

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Выбор экономической цели фирмы на определённом этапе зависит от текущего состояния её дел и имеющихся ресурсов.
- 2) Маркетологи исследуют процесс производства для выявления возможности снизить издержки производства.
- 3) Расходы на закупку сырья, как правило, не меняются при увеличении или уменьшении объёма производимой продукции.
- 4) К долгосрочным преимуществам фирмы относят наличие редких ресурсов, привлечение наиболее квалифицированных специалистов.
- 5) Закрытие фирмы связано только с личными качествами владельцев и управляющих.

Ответ: _____

3) Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <p>А) не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися</p> <p>Б) выполнять индивидуальный учебный план</p> <p>В) получить отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с федеральным законодательством</p> <p>Г) получать социально-педагогическую и психологическую помощь</p> <p>Д) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|--|---------------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Семья Соколовых состоит из трёх человек: супругов Ольги и Сергея и их дочери. Сергей – директор фабрики, Ольга – владелица сети салонов красоты, дочь учится в школе. Средства семейного бюджета расходуются на приобретение еды, одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг, покупку современной бытовой техники. Супруги любят проводить свободное время на морских курортах. Сбережения размещаются на депозите в банке. Семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями.

Какой факт из условия задачи характеризует материальные ресурсы семьи? Какие три вида денежных доходов получают Соколовы?

Ответ: _____

5

Общественному деятелю Н. Комптону принадлежит следующее высказывание: «Кредит – полезная вещь: с его помощью можно приобрести что-то».

1. Как Вы понимаете смысл слова «кредит»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

6

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Виды наук». (Ответ должен быть дан в виде словосочетания.)

Виды наук

Естественные	Социальные	Технические
Познание природы	Познание общества	...

Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность науки и проиллюстрируйте примером её реализацию в деятельности учёного.

Ответ: _____

7

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. Как объекты на изображениях связаны с деятельностью коммерческих банков? Каким объектом можно дополнить этот ряд?

Ответ: _____

2. Укажите одно любое сходство всех вкладов в банке и назовите одно любое отличие срочного вклада от вклада до востребования.

Ответ: _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение об экономике, используя все приведённые ниже понятия.

Факторы производства, заработная плата, капитал, риск потери.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	124
3	22112

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: вид экономической деятельности, направленный на осуществление купли-продажи, обмена товаров, а также связанные с этим процессы: непосредственное обслуживание покупателей, доставка товаров; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о преимуществах и недостатках различных форм розничной торговли</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух форм организации торговли, с которыми обучающийся знаком в качестве потребителя, – указание не менее двух преимуществ одной из названных (перечисленных) форм организации розничной торговли для приобретения повседневных товаров, – указание на одну или несколько форм организации розничной торговли, которая является наиболее перспективной в будущем, – указание не менее двух недостатков названной формы организации розничной торговли 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о преимуществах и недостатках различных форм торговли	3
Рассказ включает ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4



4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : семья владеет квартирой, загородным домом, гаражом и двумя автомобилями; (Ответ на первый вопрос может быть представлен как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основной идеи соответствующего фрагмента условия задачи.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : — заработная плата мужа; — доход от предпринимательской деятельности; — доход по депозиту. <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании трёх видов денежных доходов из условия задачи.</i> Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: ссуда, предоставляемая кредитором заёмщику; 2) <u>объяснение</u> , например: с помощью кредита человек может восполнить недостающие средства для покупки какого-либо товара, услуги. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>заполнение пропуска в схеме</u>, например: изучение явлений, важных для создания и развития техники, сочетание законов природы и логики; (Указание в ответе конкретной технической науки не засчитывается.)</p> <p>2) <u>указана особенность, и приведён пример</u>, например: – использование специального языка (учёный записал формулу с помощью символов); – проверка полученных результатов (молодой химик провёл несколько экспериментов в разных условиях и пришёл к одинаковому результату); – применение особых методов (учёный-социолог использовал сравнительно-исторический метод в своей научной работе). (Может быть указана другая особенность, и приведён другой уместный пример.)</p>	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в форме словосочетания	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание особенности и иллюстрация примером	2
Указана одна любая особенность, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только особенность	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: виды банковских услуг;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: ипотека; (Могут быть названы другие банковские услуги, которые относятся к займам в соответствии с законодательством Российской Федерации.)</p> <p>3) <u>указание сходства и различия</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>сходство</u>: денежная сумма, которую клиент передаёт на хранение банку и получает от этого доход в виде начисленных процентов / деньги, которые размещаются в банке в целях хранения и получения дохода; – <u>различие</u>: срочный вклад, в отличие от вклада до востребования, открывается на определённый срок. <p>(Может быть сформулировано другое различие.)</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание сходства и различия	2
Указаны одно сходство и одно любое различие	2
Указано только сходство. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение об экономике с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: В современном обществе выделяют следующие факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательские способности и информация. Работник даёт работодателю право использовать свои способности в течение определённого времени для производства конкретных благ и получает за это заработную плату. К капиталу относят здания и сооружения, оборудование, инфраструктуру и другие ценности, составляющие физический капитал, а также объём денежной массы, которой располагают субъекты экономики (денежный капитал). Предпринимательские способности – особые способности человека правильно оценить спрос, скоординировать использование ресурсов и принять на себя риск потери вложенных в дело средств.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий</p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию об экономике	1
Сообщение не содержит информации об экономике	0
2. Использование предложенных понятий	3
Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов	
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–22