

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**5 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

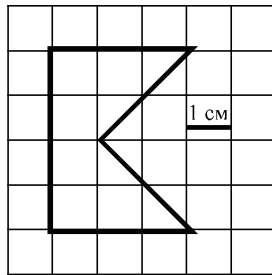
Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы													

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.



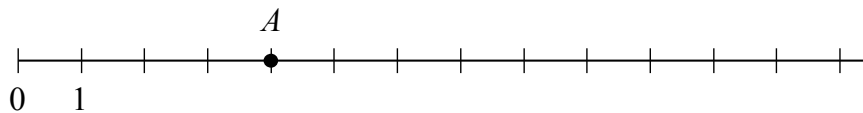


- 5 Бумага расчерчена на квадраты со стороной 1 см. Найдите площадь нарисованной фигуры. Ответ дайте в кв. см.



□ Ответ:

- 6 Найдите координату точки  $A$ , отмеченной на числовом луче.



□ Ответ:

- 7 Автобус расходует 13 литров топлива на 100 км пути. Колонна из трёх таких автобусов прошла 600 км. Сколько всего литров топлива израсходовали эти автобусы?

□ Ответ:

- 8 Коробка имеет форму прямоугольного параллелепипеда длиной 80 см, шириной 55 см, высотой 40 см. Найдите объём коробки. Ответ дайте в кубических сантиметрах.

□ Ответ:



**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**5 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

		Часть 1											
Номер задания		1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11
Баллы													
		Часть 2											
Номер задания		12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу				
Баллы													

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

12

Вал швейной машины за минуту делает 720 оборотов. Сколько оборотов сделал вал за 18 секунд?

Решение.

Ответ:

13

Найдите значение выражения  $15 \cdot 430 + (9839 - 8425) : 14$ .

Решение.

Ответ:









**Система оценивания проверочной работы**

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
2	64
3	17
5	8
6	4
7	234
8	176 000
9	5
10	213
11	240 и 1680

1 Ответ:  $\frac{32}{8}$ .

4 Ответ:  
1) 4;  
2) 3.

## Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Балл	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За одну секунду вал делает $720 : 60 = 12$ оборотов. За 18 секунд он сделал $12 \cdot 18 = 216$ оборотов. Ответ: 216.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $9839 - 8425 = 1414$ ; 2) $15 \cdot 430 = 6450$ ; 3) $1414 : 14 = 101$ ; 4) $6450 + 101 = 6551$ . Ответ: 6551	
Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца.					
Автомобиль	Грузо-подъёмность, т	Стоимость одного рейса, руб.	Количество рейсов	Общая стоимость перевозки, руб.	
Газель	2	700	$100 : 2 = 50$	$700 \cdot 50 = 35\ 000$	
5-тонный грузовик	5	1600	$100 : 5 = 20$	$1600 \cdot 20 = 32\ 000$	
10-тонный грузовик	10	3400	$100 : 10 = 10$	$3400 \cdot 10 = 34\ 000$	
20-тонный грузовик	20	6500	$100 : 20 = 5$	$6500 \cdot 5 = 32\ 500$	
Ответ: 32 000 руб.					
<b>Возможна другая последовательность действий</b>					
Обоснованно получен верный ответ					2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка					1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше					0
Обоснованно получен верный ответ					2

15

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Вторая сторона прямоугольника равна: $63 : 3 = 21$ см. Периметр прямоугольника равен: $2 \cdot (3 + 21) = 48$ см. Ответ: 48 см.		
<b>Возможна другая последовательность действий</b>		
Обоснованно получен верный ответ		2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

16	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	<p>Решение. Найдём, какую долю всего пути составляют 22 км. <math>1 - \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{5}\right) = 1 - \frac{9}{20} = \frac{11}{20}</math>. Тогда весь путь равен <math>22 : \frac{11}{20} = 40</math> км. Ответ: 40 км.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
	Обоснованно получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

17	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	<p>Решение. Если поезда двигались навстречу друг другу, расстояние между ними через час будет: <math>270 - (125 + 90) = 55</math> км. Если пассажирский поезд «догоняет» грузовой, расстояние между ними через час будет: <math>270 - (125 - 90) = 235</math> км. Если грузовой поезд «догоняет» пассажирский, расстояние между ними через час будет: <math>270 + (125 - 90) = 305</math> км. Если поезда двигались в противоположные стороны, расстояние между ними через час будет: <math>270 + (125 + 90) = 485</math> км. Ответ: или 55 км, или 235 км, или 305 км, или 485 км.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
	Получены все верные ответы	2
	Верно указаны два или три из четырёх ответов	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24