

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Труд – один из видов деятельности человека.

[]

1. Как Вы думаете, что отличает творческий труд от нетворческого?

Ответ: _____

2. Составьте рассказ о роли труда в жизни современного человека, используя следующий план.

1) Какие профессии, по Вашему мнению, наиболее популярны в современном обществе? Почему?

2) Какие потребности человек удовлетворяет в процессе труда (укажите не менее двух потребностей)? Как трудовая деятельность связана с образом жизни человека?

[]

Ответ: _____

2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Обучающиеся школы обязаны уважать честь и достоинство других обучающихся.
- 2) Обучающиеся школы вправе добросовестно осваивать образовательную программу.
- 3) Обучающиеся школы обязаны отдыхать на каникулах.
- 4) Российские школьники, обучающиеся в 1-4 классах, получают начальное общее образование.
- 5) Обучающиеся школы имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов.

Ответ: _____

3) Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) достижение карьерного роста
- Б) получение пищи
- В) самоуважение
- Г) самосохранение

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) социальные
- 2) биологические

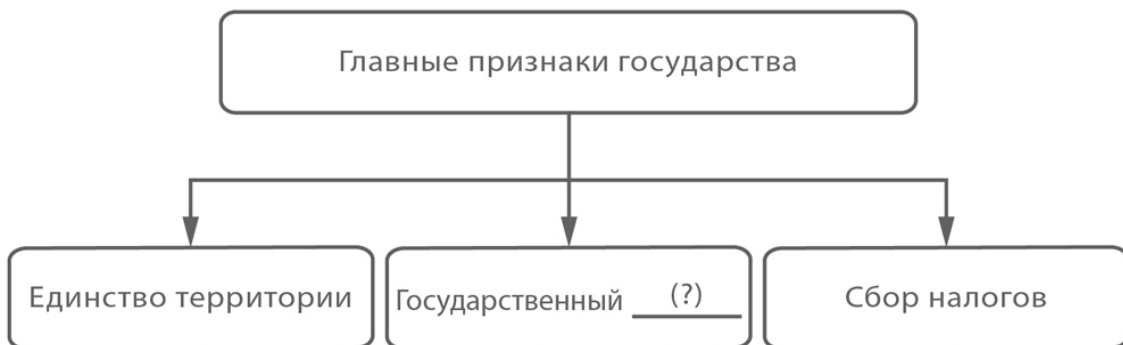
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4) Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	145
3	1212

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: творческий труд предполагает постоянный поиск новых решений, нестандартизирован, а нетворческий – постоянное повторение определённого числа технологических операций; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о роли труда в жизни современного человека</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одной или нескольких наиболее популярных профессий; – объяснение причин популярности указанных профессий; – указание не менее двух потребностей человека, которые удовлетворяются в процессе труда; – объяснение того, как трудовая деятельность связана с образом жизни человека 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о роли труда в жизни современного человека	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заполнен пропуск в схеме</u> : суверенитет; 2) <u>объяснение и пример</u> , например: – налоговые сборы используются для пополнения государственного бюджета; – налог на доходы физических лиц. (Объяснение может быть дано в иных близких по смыслу формулировках. Могут быть приведены другие примеры налогов в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Ответ отсутствует. ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Объяснение и пример	2
Дано объяснение, и приведён пример	2
Дано объяснение. ИЛИ Приведён пример	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: человек как субъект социальных отношений / совокупность социально значимых качеств человека; 2) <u>объяснение</u> , например: культура включает в себя и науку, и результаты художественного творчества, и религию, т.е. она является результатом проявления различных сторон личности (разума, веры, художественных способностей и др.) и воздействует на все стороны личности. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к школьному имуществу; – обязанность добросовестно учиться. <p>2) <u>приведены положения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – добросовестно выполняя обязанности, школьник может успешнее освоить учебный план, получить больше знаний, навыков; – складывается уважительное отношение к учителю; – без выполнения обязанностей нельзя обеспечить права учащихся. <p>(Могут быть приведены иные положения.)</p>	
1. Ответ на вопрос	2
Названы две обязанности	2
Названа одна обязанность	1
Ответ неправильный	0
2. Положения	2
Приведены два уместных положения	2
Приведено одно уместное положение	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткий рассказ о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий</u> , например: Наша страна – Российская Федерация . Глава государства – Президент Российской Федерации . Законодательная власть в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием РФ, законодательными собраниями субъектов Российской Федерации. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Исполнительная власть осуществляется Правительством Российской Федерации , федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий. <i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20