

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ****5 класс****Вариант 1****Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!****Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы													

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.









**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

		Часть 1											
Номер задания		1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11
Баллы													
		Часть 2											
Номер задания		12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу				
Баллы													

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.









16

Площадь двухкомнатной квартиры равна 48 кв. м. Суммарная площадь обеих комнат составляет пять восьмых площади всей квартиры. Площадь одной из комнат равна 19 кв. м. Найдите площадь второй комнаты.

Решение.

Ответ:



**Система оценивания проверочной работы**

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
2	18
3	408
5	24
6	6
7	336
8	350
9	5
10	321
11	66

① Ответ:  $\frac{8}{13}$ .

④ Ответ:  
1) 5;  
2) 6.

## Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Балл	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За одну секунду вал делает $780 : 60 = 13$ оборотов. За 18 секунд он сделал $13 \cdot 18 = 234$ оборота. Ответ: 234.	
<b>Возможна другая последовательность действий</b>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $82 - 73 = 9$ ; 2) $36\ 243 : 9 = 4027$ ; 3) $72\ 450 : 18 = 4025$ ; 4) $4027 + 4025 = 8052$ . Ответ: 8052	
Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца.					
Сорт кофе	Вес упаковки, г	Цена упаковки, руб.	Количество упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	
«Арабика»	300	270	$1200 : 300 = 4$	$4 \cdot 270 = 1080$	
«Илли»	100	120	$1200 : 100 = 12$	$12 \cdot 120 = 1440$	
«Робуста»	400	350	$1200 : 400 = 3$	$3 \cdot 350 = 1050$	
«Сантос»	200	200	$1200 : 200 = 6$	$6 \cdot 200 = 1200$	
Ответ: 1050 руб.					
<b>Возможна другая последовательность действий</b>					
Обоснованно получен верный ответ					2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка					1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше					0
<i>Максимальный балл</i>					2

15

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Вторая сторона прямоугольника равна: $40 : 2 - 9 = 11$ см. Площадь прямоугольника равна: $11 \cdot 9 = 99$ кв. см. Ответ: 99 кв. см.		
<b>Возможна другая последовательность действий</b>		
Обоснованно получен верный ответ		2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

16

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Жилая площадь равна: $48 \cdot \frac{5}{8} = 30$ кв. м. Площадь второй комнаты равна: $30 - 19 = 11$ кв. м. Ответ: 11 кв. м.		
<b>Возможна другая последовательность действий</b>		
Обоснованно получен верный ответ		2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
<i>Максимальный балл</i>		2

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Если поезда двигались навстречу друг другу, расстояние между ними через час будет: <math>480 - (100 + 60) = 320</math> км.</p> <p>Если пассажирский поезд «догоняет» грузовой, расстояние между ними через час будет: <math>480 - (100 - 60) = 440</math> км.</p> <p>Если грузовой поезд «догоняет» пассажирский, расстояние между ними через час будет: <math>480 + (100 - 60) = 520</math> км.</p> <p>Если поезда двигались в противоположные стороны, расстояние между ними через час будет: <math>480 + (100 + 60) = 640</math> км.</p> <p>Ответ: или 320 км, или 440 км, или 520 км, или 640 км.</p> <p><b>Возможна другая последовательность действий</b></p>	
Получены все верные ответы	2
Верно указаны два или три из четырёх ответов	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24