

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы													

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1 Представьте число 4 в виде дроби с числителем 36.

Ответ:

2 В магазин завезли овощи. Пять девярых всех овощей — картофель, а две девярых всех овощей — помидоры. Сколько килограммов картофеля завезли в магазин, если помидоров завезли 72 кг?

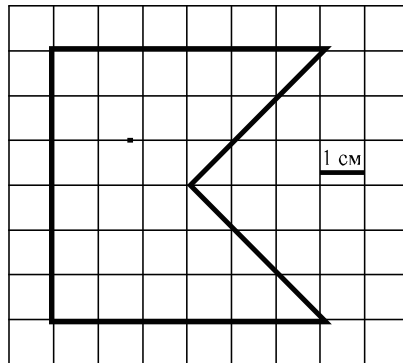
Ответ:

3 Каким числом нужно заменить букву А, чтобы получилось верное равенство?

$$A + 257 = 571$$

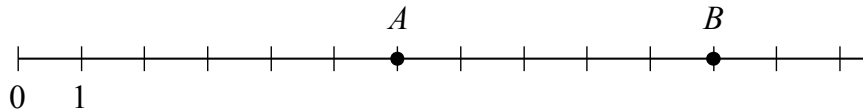
Ответ:

- 5 Бумага расчерчена на квадраты со стороной 1 см. Найдите площадь нарисованной фигуры. Ответ дайте в кв. см.



□ Ответ:

- 6 На числовом луче точками A и B отмечены два числа. Найдите, на сколько число B больше числа A .



□ Ответ:

- 7 Автобус расходует 13 литров топлива на 100 км пути. Колонна из трёх таких автобусов прошла 600 км. Сколько всего литров топлива израсходовали эти автобусы?

□ Ответ:

- 8 Коробка объёмом 42 900 куб. см имеет форму прямоугольного параллелепипеда высотой 55 см. Найдите площадь дна коробки. Ответ дайте в квадратных сантиметрах.

□ Ответ:

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

		Часть 1											
Номер задания		1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11
Баллы													
		Часть 2											
Номер задания		12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу				
Баллы													

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
2	180
3	314
5	27
6	5
7	234
8	780
9	6
10	132
11	240 и 1680

1 Ответ: $\frac{36}{9}$.

4 Ответ:
1) в среду;
2) 6.

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Балл	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За секунду винт самолёта делает $450 : 6 = 75$ оборотов. За 11 секунд он сделает $75 \cdot 11 = 825$ оборотов. Ответ: 825.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $32\,905 - 12\,177 = 20\,728$; 2) $20\,728 : 8 = 2591$; 3) $52 \cdot 27 = 1404$; 4) $2591 - 1404 = 1187$. Ответ: 1187	
Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию				Баллы
Решение. Добавим в таблицу ещё один столбец:				
Зал	Количество сеансов	Количество проданных билетов	Количество мест в зале	
№ 1	4	420	$420 : 4 = 105$	
№ 2	6	540	$540 : 6 = 90$	
№ 3	5	625	$625 : 5 = 125$	
№ 4	4	480	$480 : 4 = 120$	
Наибольшее количество мест равно 125. Ответ: 125.				
Возможна другая последовательность действий				
Обоснованно получен верный ответ				2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка				1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше				0
<i>Максимальный балл</i>				2

15

Решение и указания к оцениванию		Баллы	
Решение. Вторая сторона прямоугольника равна: $60 : 4 = 15$ см. Периметр прямоугольника равен: $2 \cdot (4 + 15) = 38$ см. Ответ: 38 см.			
Возможна другая последовательность действий			
Обоснованно получен верный ответ			2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка			1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше			0
<i>Максимальный балл</i>		2	

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. После первой отгрузки осталось $35 - 17 = 18$ тыс. т зерна. Во второй день отгрузили $18 \cdot \frac{1}{6} = 3$ тыс. т зерна. В зернохранилище осталось $18 - 3 = 15$ тыс. т зерна. Ответ: 15 тыс. т.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Если автомобиль и грузовик выехали навстречу друг другу, расстояние между ними через час будет: $180 - (95 + 85) = 0$ км. Если автомобиль «догоняет» грузовик, расстояние между ними через час будет: $180 - (95 - 85) = 170$ км. Если грузовик «догоняет» автомобиль, расстояние между ними через час будет: $180 + (95 - 85) = 190$ км. Если автомобиль и грузовик выехали в противоположные стороны, расстояние между ними через час будет: $180 + (95 + 85) = 360$ км. Ответ: или 0 км, или 170 км, или 190 км, или 360 км.	
Возможна другая последовательность действий	
Получены все верные ответы	2
Верно указаны два или три из четырёх ответов	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24