

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.

1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?

Ответ: _____

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

- 1) Какой вид работы на уроках (один или несколько) Вам нравится? Почему?
- 2) Какой вид работы на уроках (один или несколько) является трудным для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

Ответ: _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «личность» используется для характеристики человека как биологического вида.
- 2) Человек отличается от животного способностью преобразовывать своим трудом окружающую среду.
- 3) Люди, живущие в разных природных условиях, различаются характером образа жизни.
- 4) Человек, как и другие живые существа, ставит цели своей деятельности.
- 5) Человек может раскрыть свою социальную сущность во взаимодействии с другими людьми.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между действиями и функциями политики: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ФУНКЦИИ ПОЛИТИКИ

- А) выпуск денег
 Б) обеспечение экономического развития
 В) взаимовыгодное сотрудничество с другими государствами
 Г) создание условий для развития науки и культуры

- 1) внутренние
 2) внешние

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

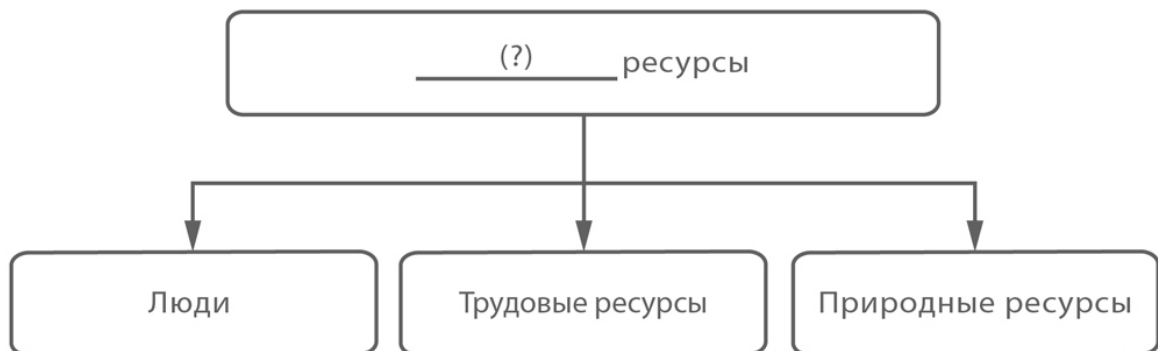
Ответ:

А	Б	В	Г

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

2. Объясните, в чём заключается значение трудовых ресурсов для производства. Приведите пример природных ресурсов, используемых в российском производстве.

Ответ: _____

5

Российскому историку В.О. Ключевскому принадлежит следующее высказывание: «Достойный человек не тот, у кого нет недостатков, а тот, у кого есть достоинство».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «достойный человек»?

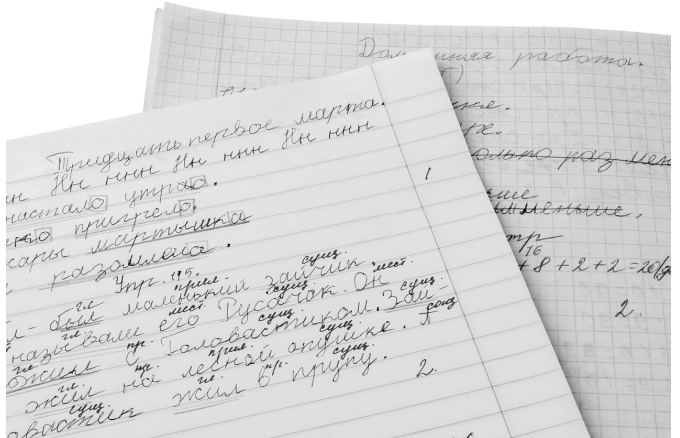
Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

6

Рассмотрите изображения и выполните задания.



1. Нарушение каких обязанностей учащихся можно проиллюстрировать, используя изображения? Назовите две обязанности.



Ответ: _____

2. Приведите два любых положения, обосновывающих необходимость выполнения школьниками своих обязанностей.



Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	235
3	1121

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в современном мире плохо образованному или совсем неграмотному человеку не удастся найти хорошо оплачиваемую работу и обеспечить достойный уровень жизни себе и своей семье, поэтому государство заботится о своих гражданах и даёт им возможность получить образование; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одного или нескольких видов работы на уроках, которые нравятся обучающемуся; – объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанный(-ые) им вид(ы) учебной деятельности работы; – указание одного или нескольких видов работы на уроках, которые являются самыми трудными для обучающегося; – объяснение причины трудности указанного(-ых) вида(-ов) учебной деятельности 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учебной деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заполнен пропуск в схеме</u> : экономические; 2) <u>объяснение и пример</u> , например: – предприятия должны в достаточной мере быть обеспечены трудовыми ресурсами для повышения эффективности производства; – полезные ископаемые. (Объяснение может быть дано в иных близких по смыслу формулировках. Могут быть приведены другие примеры и дано другое объяснение.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Ответ отсутствует. ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Объяснение и пример	2
Дано объяснение, и приведён пример	2
Дано объяснение. ИЛИ Приведён пример	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> , например: порядочный человек, которому присущи высокие моральные качества; 2) <u>объяснение</u> , например: по-настоящему достойным делает человека наличие у него уважения к себе, сознания своих позитивных качества и своей значимости. Эти качества становятся определяющими в отношении к себе и другим людям, и наличие некоторых недостатков не умаляет достоинства человека. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бережное отношение к школьному имуществу; – обязанность добросовестно учиться. <p>2) <u>приведены положения</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – добросовестно выполняя обязанности, школьник может успешнее освоить учебный план, получить больше знаний, навыков; – складывается уважительное отношение к учителю; – без выполнения обязанностей нельзя обеспечить права учащихся. <p>(Могут быть приведены иные положения.)</p>	
1. Ответ на вопрос	2
Названы две обязанности	2
Названа одна обязанность	1
Ответ неправильный	0
2. Положения	2
Приведены два уместных положения	2
Приведено одно уместное положение	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о гражданине России с использованием четырёх предложенных понятий</u> , например: Мы живём в России , являемся гражданами своего государства. Документом, подтверждающим гражданство, является паспорт . Гражданин государства отличается любовью к своему Отечеству , патриотизм. В годы Великой Отечественной войны многие наши сверстники совершали подвиги, боролись с врагом. Быть патриотом – значит постоянно заботиться о своей стране, городе, посёлке, своих близких. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о гражданине России	1
Сообщение не содержит информации о гражданине России	0
2. Использование предложенных понятий. <i>Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов</i>	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–13	14–17	18–20