

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

2) Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Сосульки незаметно заполнили край крыши.
- 2) Они оживают все сразу, начинают барабанить по железу.
- 3) Капли звенят не только по железу, но и по дереву, по кирпичам, по лужице.
- 4) Всё веселее и звонче становится музыка, доносящаяся из квартиры соседей.
- 5) В окно видно голубой квадратик чистого неба.

Ответ. _____

3) Найдите **многозначное** слово в 1-м предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

Ответ. _____

4) Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

5

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

- 1) **(В)течени..** этого года оценки Павлика стали лучше.
- 2) **(В)продолжени..** получаса шёл сильный снег.
- 3) **(На)встречу** с известным писателем пришли школьники.
- 4) Катя прошла в комнату, **(не)смотря** в сторону брата, открывшего дверь.

Ответ. _____

6

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

- 1) Бабочка раскрыла крылья, **что(бы)** взлететь.
- 2) Моя подруга задержится, **за(то)** принесёт торт.
- 3) Тучи ползли по небу **так(же)** скучно и уныло, как и вчера.
- 4) Мама сказала **то(же)**, что и в прошлый раз.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) Два ряда тесно посаженных елей образовали красивую аллею.
- 2) Я шёл по аллее усыпанной еловыми иглами и вдыхал запах свежей хвои.
- 3) Ломая ветви деревьев на своём пути лось выбежал из чащи.
- 4) Охотники возвращаясь домой зашли к леснику.

Ответ. _____

Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>За окном барабанит весёлая капель. Ранняя весна растревожила сосульки, как-то незаметно заполнившие³ край крыши. Оживает сначала одна, не умеющая ждать. Именно она начинает звонко барабанить по железу, прибитому под окном. Бросив первую каплю, взволнованная сосулька долго молчит, прислушиваясь. Неожиданно она смелеет, ускоряя свою безудержную капель.</p> <p>Вскоре барабанят все сосульки. Обгоняя друг друга, торопливые капли звенят не только на железке. Они отбивают такты на дереве, на кирпичках, на лужице, задёрнутой ледяным стеклом. Всё убыстрятся танец весны. Всё веселее и звонче музыка.</p> <p>Я тихо гляжу в кухонное окно, совершенно забыв о времени. Слушаю, как свершается великое чудо – возвращение весны. В оконной раме голубеет квадратик чистого неба. Всё ярче свечение растворённых солнечных лучей.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Е. Носову)</i></p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

КЗ	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>9</i>

2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: 1, 3, 5	
Верно указаны все номера предложений	2
Допущена одна ошибка	1
Допущены две ошибки и более	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) распознавание многозначного слова: <i>барабаныт</i> ; 2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. <u>Вариант ответа</u> : <i>У меня хорошо получается барабанить в такт с другими барабанищиками.</i> Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях. ИЛИ 1) распознавание многозначного слова: <i>сосульки</i> ; 2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении. <u>Вариант ответа</u> : <i>Волосы Пети сосульками висели из-под шапки.</i> Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях	

1. Распознавание многозначного слова в тексте	
Верно найдено многозначное слово	1
Неверно найдено ИЛИ не найдено многозначное слово	0
2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)	1
Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

<p><i>Заполнившие</i> (сосульки) – причастие.</p> <p>I. Обозначает признак предмета по действию (какой?). Образовано от глагола <i>заполнить</i>. Н. ф. – <i>заполнивший</i>.</p> <p>II. Морфолог. признаки: пост. – действ., прош. вр., сов. вид, невозвр.; непост. – во мн. ч., в В. п.</p> <p>III. <i>Сосульки</i> (какие?) <u>как-то незаметно наполнившие край крыши.</u></p>
--

Указания по оцениванию	Баллы
Выполнение морфологического анализа	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с предлогом: <i>В течение этого года оценки Павлика стали лучше. В продолжение получаса шёл сильный снег;</i> 2) правильное написание предлогов: <i>в течение, в продолжение</i>	
1. Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
2. Правильное написание предлогов	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с союзом: <i>Бабочка раскрыла крылья, чтобы взлететь. Моя подруга задержится, зато принесёт торт;</i> 2) правильное написание союзов: <i>чтобы, зато</i>	
1. Распознавание предложений	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
2. Правильное написание союзов	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и места постановки запятой: <i>Ломая ветви деревьев на своём пути, лось выбежал из чащи</i>;</p> <p>2) обоснование выбора предложения: деепричастный оборот в начале предложения выделяется запятой.</p> <p style="text-align: center;">×</p> <p>ИЛИ [<u>д.о.</u>, =].</p> <p>Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе</p>	
1. Распознавание предложения и места постановки запятой	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Обоснование выбора предложения	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует. ИЛИ Обоснование неправильное	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–13	14–17	18–23