

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы													

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1 Представьте число 9 в виде дроби с числителем 54.

Ответ:

2 В школе 90 пятиклассников. Две пятых всех пятиклассников поехали на экскурсию в музей, а остальные пошли в театр. Сколько пятиклассников пошло в театр?

Ответ:

3 Каким числом нужно заменить букву А, чтобы получилось верное равенство?

$$A : 42 = 14$$

Ответ:

9

В четырёхзначном числе 372* последнюю цифру заменили звёздочкой. Известно, что это число делится на 9. Найдите число.

Ответ:	

10

Укажите верное утверждение для каждого числа.

ЧИСЛА

УТВЕРЖДЕНИЯ

- A) $\frac{9}{16}$
- Б) $\frac{15}{41}$
- В) $\frac{21}{19}$

- 1) Число больше единицы.
- 2) Число меньше, чем $\frac{1}{2}$.
- 3) Число больше, чем $\frac{1}{2}$, но меньше, чем 1.

В таблице под каждой буквой укажите номер утверждения.

Ответ:

А	Б	В

11

Масса первого мешка сахара в 3,4 раза меньше массы второго. Найдите массу более тяжёлого мешка, если она на 20,4 кг больше. Ответ дайте в килограммах.

Ответ:	

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

		Часть 1													
Номер задания		1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11		
Баллы															
		Часть 2													
Номер задания		12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу						
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
2	54
3	588
5	28
6	7
7	16
8	35
9	3726
10	321
11	28,9

1 Ответ: $\frac{54}{6}$.

4 Ответ:
1) 1;
2) Джангитау.

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Балл	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. Скорость сближения автомобилей равна $40 + 60 = 100$ км/ч. Они встретятся через $400 : 100 = 4$ часа. За 4 часа первый автомобиль проедет $40 \cdot 4 = 160$ км, а второй — $60 \cdot 4 = 240$ км. Второй автомобиль проедет на $240 - 160 = 80$ км больше. Ответ: 80 км.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $112 - 87 = 25$; 2) $425 : 25 = 17$; 3) $17 \cdot 12 = 204$; 4) $20\,084 - 204 = 19\,880$. Ответ: 19 880	
Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца.					
Стиральный порошок	Масса, кг	Цена, руб.	Сколько нужно упаковок, шт.	Общая стоимость, руб.	
«Ариэль»	6	645	$60 : 6 = 10$	$645 \cdot 10 = 6450$	
«Ромашка»	15	1700	$60 : 15 = 4$	$1700 \cdot 4 = 6800$	
«Аист»	3	350	$60 : 3 = 20$	$350 \cdot 20 = 7000$	
«Молекула»	10	1520	$60 : 10 = 6$	$1520 \cdot 6 = 9120$	
Ответ: 6450 руб.					
Возможна другая последовательность действий					
Обоснованно получен верный ответ					2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка					1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше					0
<i>Максимальный балл</i>					2

15

Решение и указания к оцениванию		Баллы	
Решение. Вторая сторона прямоугольника равна: $30 : 2 - 13 = 2$ см. Площадь прямоугольника равна: $13 \cdot 2 = 26$ кв. см. Ответ: 26 кв. см.			
Возможна другая последовательность действий			
Обоснованно получен верный ответ			2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка			1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше			0
<i>Максимальный балл</i>		2	

16

Решение и указания к оцениванию		Баллы	
Решение. Ячменём засеяно $810 \cdot \frac{1}{3} = 270$ га. Не засеяно $810 - 270 - 420 = 120$ га. Ответ: 120 га.			
Возможна другая последовательность действий			
Обоснованно получен верный ответ			2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка			1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше			0
<i>Максимальный балл</i>		2	

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Если автомобиль и грузовик выехали навстречу друг другу, расстояние между ними через два часа будет: $2 \cdot (80 + 70) - 280 = 20$ км.</p> <p>Если автомобиль «догоняет» грузовик, расстояние между ними через два часа будет: $280 - 2 \cdot (80 - 70) = 260$ км.</p> <p>Если грузовик «догоняет» автомобиль, расстояние между ними через два часа будет: $280 + 2 \cdot (80 - 70) = 300$ км.</p> <p>Если автомобиль и грузовик выехали в противоположные стороны, расстояние между ними через два часа будет: $280 + 2 \cdot (80 + 70) = 580$ км.</p> <p>Ответ: или 20 км, или 260 км, или 300 км, или 580 км.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
Получены все верные ответы	2
Верно указаны два или три из четырёх ответов	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24