

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы													

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1 Представьте число 9 в виде дроби со знаменателем 3.

Ответ:

2 Во время чемпионата футбольная команда забила 54 мяча в ворота противника. Лучший игрок этой команды забил треть всех мячей. Сколько мячей забили остальные футболисты команды?

Ответ:

3 Каким числом нужно заменить букву А, чтобы получилось верное равенство?

$$A \cdot 16 = 720$$

Ответ:

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

		Часть 1											
Номер задания		1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11
Баллы													
		Часть 2											
Номер задания		12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу				
Баллы													

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

16

В первый день туристы прошли треть всей протяжённости маршрута. Во второй — пятую часть всего маршрута. После чего им осталось пройти ещё 14 км. Найдите общую протяжённость маршрута.

Решение.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	1	2	3	4(1)	4(2)	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12

Номер задания	Правильный ответ
2	36
3	45
5	27
6	6
7	12
8	950
9	3
10	132
11	72

1 Ответ: $\frac{27}{3}$.

4 1) 2;
2) Коштантау.

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Балл	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. За одну секунду вал делает $1080 : 60 = 18$ оборотов. За 23 секунды он сделал $18 \cdot 23 = 414$ оборотов. Ответ: 414.	
Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) $35\,814 - 20\,556 = 15\,258$; 2) $15\,258 : 6 = 2543$; 3) $41 \cdot 37 = 1517$; 4) $2543 - 1517 = 1026$. Ответ: 1026	
Обоснованно получен верный ответ	2
Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию					Баллы
Решение. Добавим к таблице два столбца.					
Марка бумаги	Количество листов, шт.	Цена, руб.	Сколько нужно пачек, шт.	Общая стоимость, руб.	
«Лучшая»	500	450	$2000 : 500 = 4$	$4 \cdot 450 = 1800$	
«Снежок»	200	170	$2000 : 200 = 10$	$10 \cdot 170 = 1700$	
«Сирень»	250	210	$2000 : 250 = 8$	$8 \cdot 210 = 1680$	
«Ария»	400	380	$2000 : 400 = 5$	$5 \cdot 380 = 1900$	
Ответ: 1680 руб.					
Возможна другая последовательность действий					
Обоснованно получен верный ответ					2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка					1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше					0
<i>Максимальный балл</i>					2

15

Решение и указания к оцениванию		Баллы	
Решение. Вторая сторона прямоугольника равна: $112 : 8 = 14$ см. Периметр прямоугольника равен: $2 \cdot (8 + 14) = 44$ см. Ответ: 44 см.			
Возможна другая последовательность действий			
Обоснованно получен верный ответ			2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка			1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше			0
<i>Максимальный балл</i>		2	

16

Решение и указания к оцениванию		Баллы	
Решение. Найдём, какую долю всего пути составляют 14 км. $1 - \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{5}\right) = 1 - \frac{8}{15} = \frac{7}{15}$. Тогда весь путь равен $14 : \frac{7}{15} = 30$ км. Ответ: 30 км.			
Возможна другая последовательность действий			
Обоснованно получен верный ответ			2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка			1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше			0
<i>Максимальный балл</i>		2	

17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Если поезда двигались навстречу друг другу, расстояние между ними через час будет: $320 - (140 + 70) = 110$ км.</p> <p>Если пассажирский поезд «догоняет» грузовой, расстояние между ними через час будет: $320 - (140 - 70) = 250$ км.</p> <p>Если грузовой поезд «догоняет» пассажирский, расстояние между ними через час будет: $320 + (140 - 70) = 390$ км.</p> <p>Если поезда двигались в противоположные стороны, расстояние между ними через час будет: $320 + (140 + 70) = 530$ км.</p> <p>Ответ: или 110 км, или 250 км, или 390 км, или 530 км.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
Получены все верные ответы	2
Верно указаны два или три из четырёх ответов	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 24.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–24