

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.**

**Перечень событий (процессов)**

- А)** формирование территории Древнерусского государства  
**Б)** развитие законодательства в Древнерусском государстве  
**В)** установление зависимости русских земель и княжеств от Орды  
**Г)** развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.

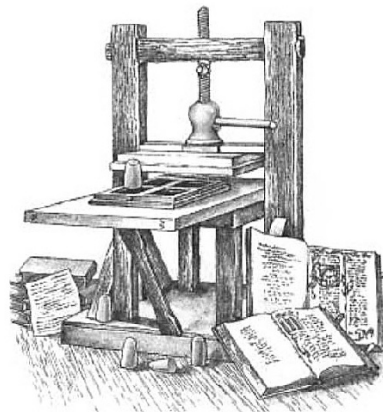
1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите относящуюся к нему иллюстрацию.

1)



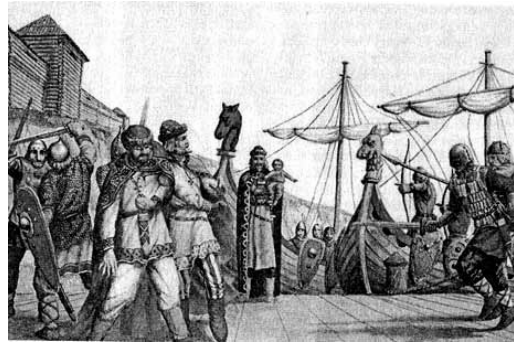
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.**



**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ**

- |   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| ○ | границы и центры русских княжеств и земель                    | ✕ | места сражений с монгольскими завоевателями                      |
| — | граница территории русских княжеств, подвластных Золотой Орде | ☆ | города, оказавшие упорное сопротивление монгольским завоевателям |

2

Укажите название княжества, территория которого заштрихована на карте.

□

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Подпишите на карте битву на реке Сити и город Козельск.

□

**Перечень событий (процессов)**

- А)** формирование территории Древнерусского государства  
**Б)** развитие законодательства в Древнерусском государстве  
**В)** установление зависимости русских земель и княжеств от Орды  
**Г)** развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.**

«Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: „Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву“. И пошли за море к варягам, к руси. Те варяги назывались русью, как другие называются шведы, а иные норманны и англы, а ещё иные готландцы, – вот так и эти. Сказали руси чудь, словене, кривичи и весь: „Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами“. И избрались трое братьев со своими родами, и взяли с собой всю русь, и пришли...».

4 Определите, к какому из данных событий (процессов) относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

5 Какие события, согласно данному отрывку, заставили чудь, словен, кривичей и весь искать князя за морем? Кого, согласно данному отрывку, называли русью?

Ответ:

---

---

---

---

**Перечень событий (процессов)**

- А)** формирование территории Древнерусского государства      **Б)** развитие законодательства в Древнерусском государстве  
**В)** установление зависимости русских земель и княжеств от Орды      **Г)** развитие науки и техники в Западной и Центральной Европе в XV в.

6

С каким из данных событий (процессов) связано слово «закуп»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «закуп».

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.**

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображения.*

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите войну, в годы которой совершили трудовой подвиг труженики тыла, в честь которых установлен данный памятный знак. Объясните, почему труженикам тыла устанавливаются памятники, как и участникам боевых действий в годы этой войны.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Система оценивания проверочной работы**

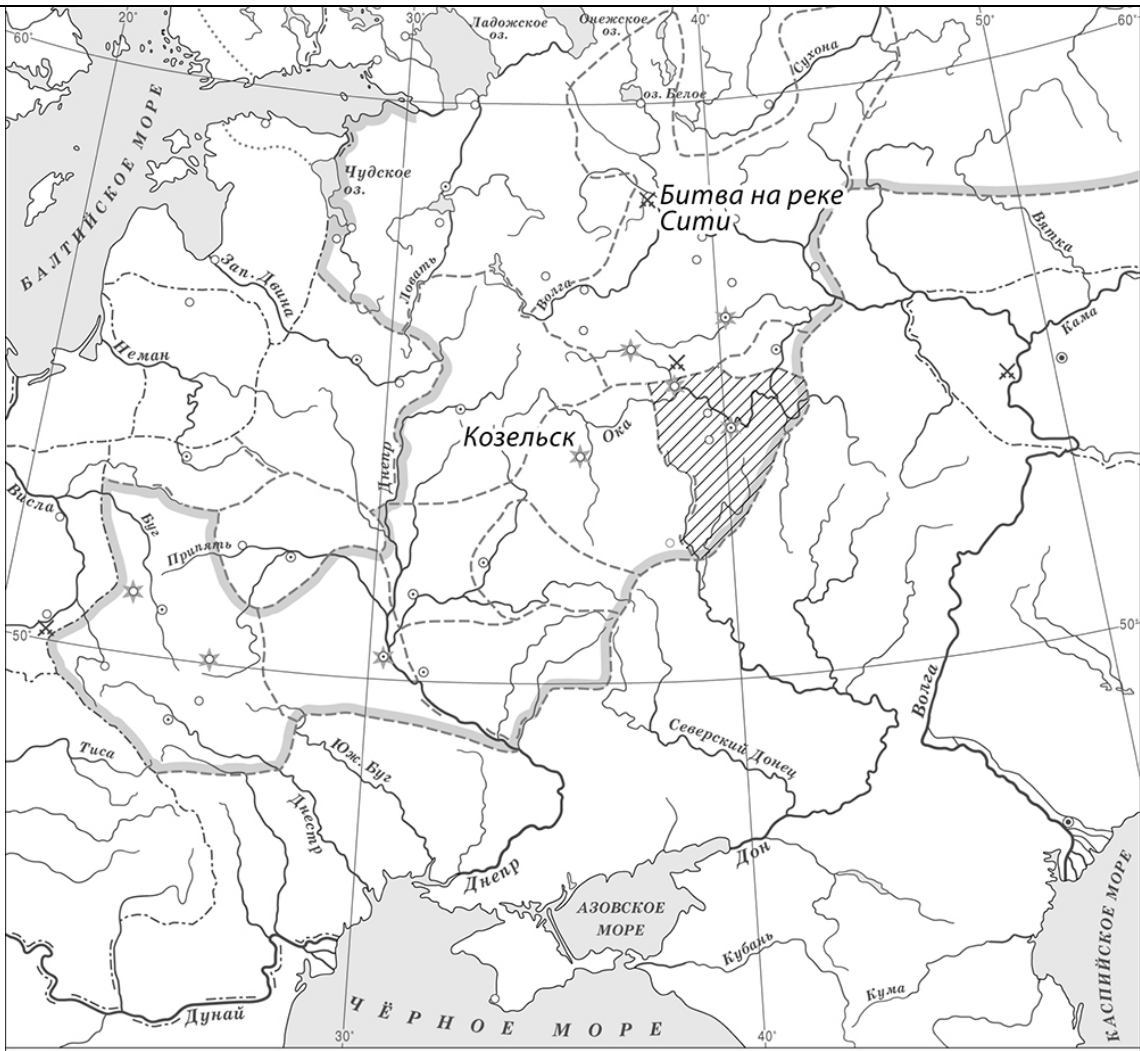
Каждое из заданий 1, 2, 4 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны слово, буква или последовательность цифр.

Полный и правильный ответ на задания 2, 4 и 8 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	4132
2	Рязанское
4	А
8	3412

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы		
 <p style="text-align: center;"><b>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ границы и центры русских княжеств и земель</li> <li>— граница территории русских княжеств, подвластных Золотой Орде</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>✕ места сражений с монгольскими завоевателями</li> <li>★ города, оказавшие упорное сопротивление монгольским завоевателям</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ границы и центры русских княжеств и земель</li> <li>— граница территории русских княжеств, подвластных Золотой Орде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✕ места сражений с монгольскими завоевателями</li> <li>★ города, оказавшие упорное сопротивление монгольским завоевателям</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ границы и центры русских княжеств и земель</li> <li>— граница территории русских княжеств, подвластных Золотой Орде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✕ места сражений с монгольскими завоевателями</li> <li>★ города, оказавшие упорное сопротивление монгольским завоевателям</li> </ul>		
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>			
<p>Правильно подписаны битва на реке Сити и город Козельск</p>	2		
<p>Правильно подписана только битва на реке Сити. ИЛИ Правильно подписан только город Козельск</p>	1		
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0		
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2		

5	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : была у них усобица, и стали воевать друг с другом; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : варягов	
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан ответ на один вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – Б; 2) <u>объяснение смысла слова «закуп», например</u> : наёмный работник, крестьянин, получивший ссуду (купу) от землевладельца и обязанный её отработать. (Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.)	
	Правильно указана буква и объяснён смысл слова «закуп»	3
	Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «закуп». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «закуп»	2
	Правильно указана только буква	1
	Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

7	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
	Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
	Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>название войны</u> – Великая Отечественная война;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: День Победы был бы невозможен без героического вклада тех, кто работал в тылу. Это они в годы войны одержали Победу над фашизмом в тылу: строили оборонительные укрепления, выпускали танки, самолёты, оружие, боеприпасы, выращивали хлеб, одевали и кормили армию. К станкам, вместо ушедших на фронт мужчин, встали женщины и дети. Они работали по 16–18 часов в сутки, без выходных и отпусков. Именно труженики тыла обеспечили успешное ведение войны и полный разгром немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>(Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.)</p>	
Правильно указано название войны и дано объяснение	3
Правильно указано название войны, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указано название войны, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указано только название войны	1
Название войны указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–17