

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

**A. Now Jane's parents are ...**

- 1) in Tver.
- 2) in Kaliningrad.
- 3) in Moscow.
- 4) at Khrabrovo Airport.

**B. Nick's flight is ...**

- 1) thirty minutes long.
- 2) forty minutes long.
- 3) less than three hours long.
- 4) more than three hours long.

**C. Nick will arrive at ...**

- 1) 10.00
- 2) 1.15
- 3) 12.45
- 4) 12.30

**D. On Tuesday Nick and Jane will learn about ...**

- 1) life in the ocean.
- 2) the history of the city.
- 3) animals from different countries.
- 4) shipping in different countries.

**E. Nick and Jane will study boats from different countries in ...**

- 1) Fort 5.
- 2) Kaliningrad Zoo.
- 3) the Fish Village.
- 4) the Museum of the World Ocean.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Hello Mary,

I have found some information for our project about the origins of the Winter Olympic Games. Please, read this information.

The first organized international winter sports competition was introduced five years after the birth of the modern Olympics in 1896. They were known as the Nordic Games because this competition had athletes from the Nordic countries (such as Finland, Norway and Sweden). The competition was held eight times between 1901 and 1926. The Swedish capital of Stockholm organised all of them except one. In 1903 the Nordic Games were held in Norway.

Nowadays there are different Winter Olympic sports. One of the most popular is figure skating. It became an Olympic sport for the first time in the 1908 Summer Games in London, although the skating competition was not held until October. In fact, the competition was held three months after the other events were over.

Although the Nordic countries did not like the idea of organizing the Winter Olympic Games, winter sports returned to the Olympics for the 1920 Games in Antwerp, Belgium, where medals were awarded in figure skating and ice hockey. Swedish skaters won the women's and men's singles competitions, while skaters from Finland won the pairs. Another Swedish skater won the silver in women's singles, while Norwegians got silver medals in the men's and pairs events, as well as the bronze in the men's singles. Only the British team and American Theresa Weld, who won the bronze medals in pairs and women's singles, respectively were not from Scandinavia. Canada won the gold medal in ice hockey, with the United States winning silver and Czechoslovakia finishing with the bronze.

From 1928 to 1992 the Winter Games were held every four years in the same calendar year as the Summer Games. Only two years separated the 1992 Winter Olympics in Albertville, France, and the 1994 Winter Games in Lillehammer, Norway. Since then, the Winter and Summer Games have been each held at four-year intervals, alternating in even-numbered years. The next Summer Olympics Games will be in 2028 in the USA and the next Winter Olympic Games will be held in 2026 in Italy.

I hope you will like this information and our project will be interesting.

See you soon.

Bye,

Kate

**A. The Winter Olympics Games began ...**

- 1) the same year as the modern Olympics.
- 2) in 1896.
- 3) in 1901.
- 4) five years earlier than the modern Olympics.

**B. In 1926 the Nordic Games were held in ...**

- 1) Sweden.
- 2) Norway.
- 3) Belgium.
- 4) Finland.

**C. The 1920 Games in Belgium ...**

- 1) did not have any winter sports.
- 2) had only one winter sport.
- 3) were the first Games where figure skaters competed.
- 4) had some winter sports.

**D. In 1920 the medals in ice hockey were awarded ...**

- 1) only to Scandinavian countries.
- 2) to countries from both Europe and North America.
- 3) only to European countries.
- 4) only to two counties.

**E. Which sentence is TRUE according to the last paragraph?**

- 1) In 1992 there were both the Summer and Winter Olympic Games.
- 2) In 1992 there were only the Summer Olympic Games.
- 3) In 1928 there were only the Winter Olympic Games.
- 4) In 1994 there were only the Summer Olympic Games.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Mirra Andreeva is a Russian tennis player. She was born in 2007. She is young but successful. She **A** \_\_\_\_\_ the silver medal at the 2024 Paris Olympics in women's doubles with her partner Diana Shnaider. WIN

Mirra has got a sister who is three years **B** \_\_\_\_\_ than Mirra. OLD

Erica Andreeva is a professional tennis player too. **C** \_\_\_\_\_ mother's name is Raisa Andreeva. THEY

She **D** \_\_\_\_\_ interested in tennis for twenty years. She fell in love with the game after watching Marat Safin at the 2005 Australian Open. BE

--

She wanted her daughters **E** \_\_\_\_\_ to play tennis. Now she helps them a lot. BEGIN



### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильные ответы
1	13324
2	31421
3	won, older, Their, has been/hasbeen, to begin/tobegin

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<b><i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>	<b>3</b>
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<b><i>К2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 81 слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 121 слова, то проверке подлежат только 110 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25