

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.





2

Какие из высказываний **соответствуют** содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Серёжа шёл по росистой траве к реке.
- 2) В реке, находящейся недалеко от озера, плавали головастики.
- 3) Когда мальчик плыл, его ноги обжигало холодом.
- 4) Главный герой испугался лягушки и поплыл к берегу.
- 5) По дороге к озеру росли колокольчики.

Ответ. \_\_\_\_\_

3

Найдите **многозначное** слово в 4-м предложении 3-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы **в другом значении**.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

4

Выполните **морфологический анализ** слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

---

---

---

---

---

---

---

---

5

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются **предлогами**.

- 1) **(В)течени..** этого года оценки Павлика стали лучше.
- 2) **(В)продолжени..** получаса шёл сильный снег.
- 3) **(На)встречу** с известным писателем пришли школьники.
- 4) Катя прошла в комнату, **(не)смотря** в сторону брата, открывшего дверь.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются **союзами**.

- 1) Бабочка раскрыла крылья, **что(бы)** взлететь.
- 2) Моя подруга задержится, **за(то)** принесёт торт.
- 3) Тучи ползли по небу **так(же)** скучно и уныло, как и вчера.
- 4) Мама сказала **то(же)**, что и в прошлый раз.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить **одну запятую**. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Обоснуйте Ваш выбор.

- 1) Деревья и кустарники растущие в небольшом саду посажены в начале двадцатого века.
- 2) Изучая итальянскую поэзию Яна читала книги ещё не переведённые на русский язык.
- 3) Сделав необходимые вычисления архитекторы приступили к созданию макета здания.
- 4) По берегу шёл напевая весёлую песенку паренёк в белой кепке.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Серёжа быстро шёл по влажной траве, всё ещё отягощённой<sup>3</sup> росой, к дальнему озеру. Низкие луговые колокольчики приветливо кивали ему синими головками, отовсюду слышались звонкие птичьи голоса.</p> <p>Вблизи озеро было прозрачное. Его песчаный берег был совершенно чист. В озеро впадал ручей из родника, находящегося рядом. В водовороте плавали головастики.</p> <p>Серёжа охотно выпил из ладоней родниковой воды. А потом стянул через голову рубашку, сбросил штаны и, подняв фонтан брызг, влетел в озеро. Он плыл в верхнем тёплом слое воды, распластавшись, как лягушка. И всё-таки его ноги обжигало холодом. Тогда мальчик пугался и поворачивал к берегу. Так здорово преодолеть опасность! А потом где-нибудь на печке вспомнить о своём удалстве и уже испугаться по-настоящему.</p> <p style="text-align: right;"><i>(По С. Романовскому)</i></p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <b>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</b>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	0
	<i>Максимальный балл</i>	9

2	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Правильный ответ: 3, 5	
	Верно указаны все номера предложений	2
	Допущена одна ошибка	1
	Допущены две ошибки и более	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

3	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>ноги</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа:</u> <i>В комнате всё перевёрнуто вверх ногами.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>обжигало</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа:</u> <i>Я обжёг руку утюгом.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>холодом</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа:</u> <i>От собеседника Саши веяло холодом.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p>	

<b>1. Распознавание многозначного слова в тексте</b>	
Верно найдено многозначное слово	1
Неверно найдено ИЛИ не найдено многозначное слово	0
<b>2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>	
Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка	2
Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <b>Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</b>	1
Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

4

(По) <i>отягощённой</i> (траве) – причастие. I. Обозначает признак предмета по действию (какой?). Образовано от глагола <i>отяготить</i> . Н. ф. – <i>отягощённый</i> . II. Морфолог. признаки: пост. – страдат., прош. вр., сов. вид, невозвр.; непост. – в полн. ф., в ж. р., в ед. ч., в Д. п. III. <i>По траве (какой?) всё ещё отягощённой росой.</i>
--

Указания по оцениванию	Баллы
<b>Выполнение морфологического анализа</b>	
Анализ выполнен верно	3
При анализе допущена одна ошибка	2
При анализе допущены две ошибки	1
При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с предлогом: <i>В течение этого года оценки Павлика стали лучше. В продолжение получаса шёл сильный снег;</i> 2) правильное написание предлогов: <i>в течение, в продолжение</i>	
<b>1. Распознавание предложений</b>	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
<b>2. Правильное написание предлогов</b>	
В написании предлогов орфографических ошибок нет	1
В написании предлогов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) распознавание предложений с союзом: <i>Бабочка раскрыла крылья, чтобы взлететь. Моя подруга задержится, зато принесёт торт;</i> 2) правильное написание союзов: <i>чтобы, зато</i>	
<b>1. Распознавание предложений</b>	
Правильно определены и выписаны два предложения	1
Правильно определено и выписано только одно из двух предложений. ИЛИ Наряду с правильными выписаны другие предложения. ИЛИ Оба предложения не выписаны	0
<b>2. Правильное написание союзов</b>	
В написании союзов орфографических ошибок нет	1
В написании союзов допущена одна ошибка или более	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и места постановки запятой: <i>Сделав необходимые вычисления, архитекторы приступили к созданию макета здания;</i></p> <p>2) обоснование выбора предложения: деепричастный оборот в начале предложения выделяется запятой.</p> <p style="text-align: center;">×</p> <p>ИЛИ [  д.о.  , =].</p> <p>Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе</p>	
<b>1. Распознавание предложения и места постановки запятой</b>	
Правильно определено предложение и место постановки запятой	1
Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>2. Обоснование выбора предложения</b>	
Верно обоснован выбор предложения	1
Обоснование отсутствует. ИЛИ Обоснование неправильное	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 23.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–13	14–17	18–23