

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Перечень событий (процессов)

А) русско-византийские войны

Б) Гуситские войны

В) нашествие монголов на русские земли и княжества в 1237–1240 гг.

Г) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите относящуюся к нему иллюстрацию.

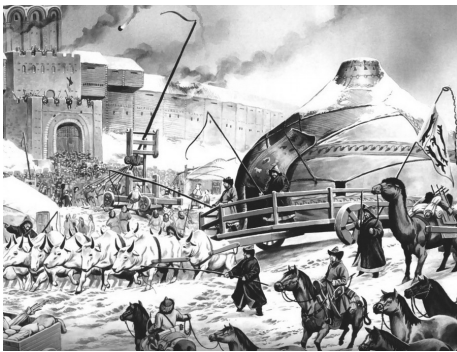
1)



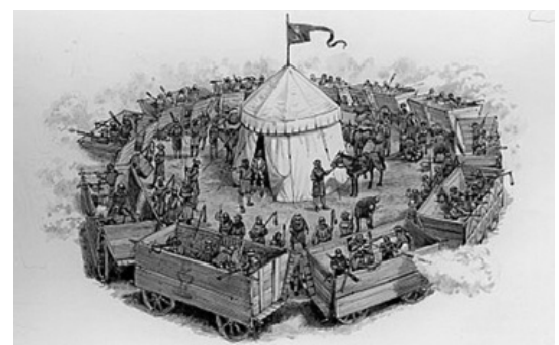
2)



3)



4)



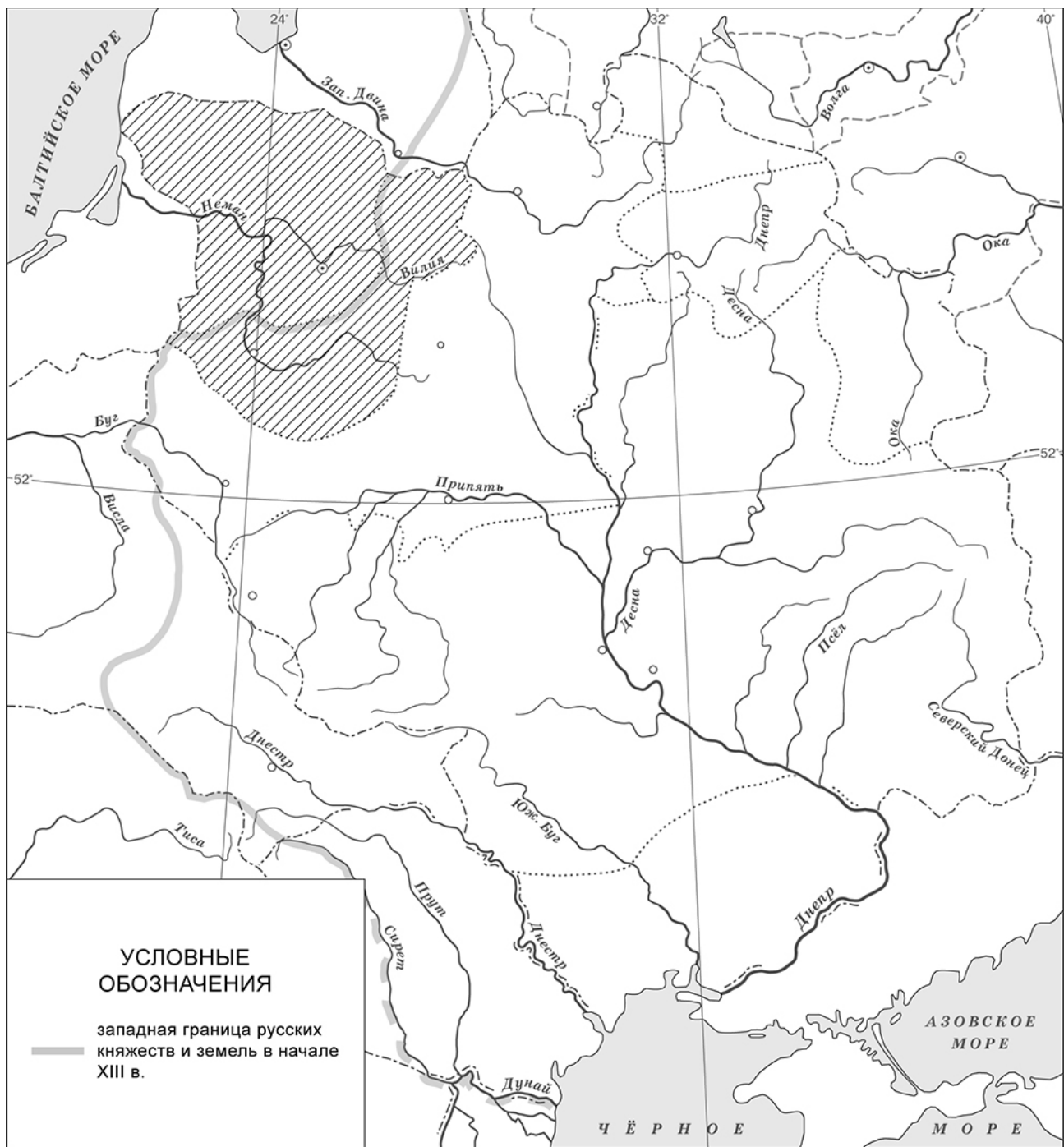
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.



2

Укажите название государства, территория которого в 1260-х годах заштрихована на карте.

Answer box for question 2.

Ответ: _____.

3

Подпишите на карте города Киев и Тверь.

Answer box for question 3.

Перечень событий (процессов)

А) русско-византийские войны

Б) Гуситские войны

В) нашествие монголов на русские земли и княжества в 1237–1240 гг.

Г) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«Игорь же собрал воинов многих: варягов, русь, и полян, и словен, и кривичей, и тиверцев, – и нанял печенегов, и заложников у них взял, – и пошёл на греков в ладьях и на конях, стремясь отомстить за себя. Услышав об этом, корсунцы послали к Роману со словами: „Вот идут русские, без числа кораблей их, покрыли море корабли“. Также и болгары послали весть, говоря: „Идут русские и наняли себе печенегов“. Услышав об этом, царь прислал к Игорю лучших бояр с мольбою, говоря: „Не ходи, но возьми дань, какую брал Олег, прибавлю и ещё к той дани“».

4

Определите, к какому из данных событий (процессов) относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

5

Кого, согласно данному отрывку, нанял Игорь в своё войско? Кто, кроме корсунцев, согласно данному отрывку, предупредил царя Романа о приближении русского войска?

Ответ: _____

Перечень событий (процессов)

- | | |
|---|---|
| <p>А) русско-византийские войны</p> <p>В) нашествие монголов на русские земли и княжества в 1237–1240 гг.</p> | <p>Б) Гуситские войны</p> <p>Г) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.</p> |
|---|---|

6

С каким из данных событий (процессов) связано слово «табориты»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «табориты».

Ответ: _____

Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения.

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

□

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название города в годы Великой Отечественной войны, в честь подвига защитников которого в годы Великой Отечественной войны выпущена данная памятная медаль. Объясните, почему необходимо сохранять память о событиях Великой Отечественной войны.

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 2, 4 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны слово, буква или последовательность цифр.

Полный и правильный ответ на задания 2, 4 и 8 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	2431
2	Литовское княжество
4	А
8	2314

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <p>западная граница русских княжеств и земель в начале XIII в.</p>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
<p>Правильно подписаны города Киев и Тверь</p>	2
<p>Правильно подписан только город Киев.</p>	1
<p>ИЛИ Правильно подписан только город Тверь</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно.</p>	0
<p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	2

5	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : печенегов; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : болгары	
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан ответ на один вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – Б; 2) <u>объяснение смысла слова «табориты», например</u> : одно из направлений среди последователей учения Яна Гуса, сторонники решительных действий и глубоких изменений в католической церкви и чешском обществе. (Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.)	
	Правильно указана буква и объяснён смысл слова «табориты»	3
	Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «табориты». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «табориты»	2
	Правильно указана только буква	1
	Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

7	Указания по оцениванию	Баллы
	Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
	Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
	Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>город</u> – Ленинград; 2) <u>объяснение</u> , например: Великая Отечественная война явилась величайшим событием, в ходе которого наши предки сумели выстоять и победить в борьбе с врагом, угрожавшим существованию нашей Родины. Победа добыта огромной ценой, и мы никогда не должны забывать о событиях этой войны. (Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.)	
Правильно назван город и дано объяснение	3
Правильно назван город, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно назван город, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно назван только город	1
Город назван неправильно / не назван независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–17