

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

**A. Nick is flying ...**

- 1) from Tver to Kaliningrad.
- 2) from Kaliningrad to Moscow.
- 3) from Moscow to Tver.
- 4) from Moscow to Kaliningrad.

**B. Khrabrovo is ...**

- 1) to the north of Kaliningrad.
- 2) in the centre of Kaliningrad.
- 3) more than thirty kilometres away from Kaliningrad.
- 4) less than twenty kilometres away from Kaliningrad.

**C. Nick's plane leaves at ...**

- 1) 10.00
- 2) 1.15
- 3) 12.45
- 4) 12.30

**D. On Thursday Nick and Jane will learn about ...**

- 1) life in the ocean.
- 2) the history of the city.
- 3) animals from different countries.
- 4) shipping in different countries.

**E. Nick and Jane will study some underground tunnels in ...**

- 1) the Museum of the World Ocean.
- 2) Kaliningrad Zoo.
- 3) the Fish Village.
- 4) Fort 5.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Hello Granny and Grandpa,

I am having a great time in India. I like Indian food and I have learned a lot about Indian culture. But I am not in the capital city Delhi. We are travelling in the south of the country. Luckily, in early summer there are long dry periods with temperatures above 18 °C.

I am going to share my exciting experience of my visit to an Indian farm with you. Recently, my sister, I and our family friends, have been to an organic farm. I know that you like gardening and I believe it will be interesting for you to learn about this place. This place is called “Urban gardening”. It is very far from Chennai, about 100 km. Chennai is the capital city of Tamil Nadu, the southernmost Indian state. We went to the farm by bus. It took us a long time to get there. While we were travelling, the tour guide told us about organic farming.

I was excited to see the farm and the different kinds of plants. We were welcomed by the owner of the farm and he took us round his farm. This organic farm was divided into sections. He showed us different seeds and told us that each plant was planted in a section. He taught us how to pick lady fingers. They are small green pods from a tropical plant. We also tasted the lady finger raw but I didn't like it. And then, we went to the corn field. My friend, my sister and I ran around and played together with the farmer's son in the corn field. The farmer gave us some corn which we cooked in the hotel. Then we saw flat beans. After that we saw peanuts (a nut that grows underground in a thin shell). I liked raw peanuts. Finally, we went to the watermelon patch and pulled out a huge watermelon. We all ate the tasty watermelon. Yummy!

After seeing all these plants, we got on the comfortable bus and came back to the hotel. I was not tired at all. I enjoyed my trip to the farm and if I get a chance to visit the farm again, I won't miss it. This farm is a great place!

Back next weekend. See you soon.

Best wishes,

James

**A. “Urban gardening” is situated ...**

- 1) in Chennai.
- 2) near Delhi.
- 3) in the north of India.
- 4) a long distance from Chennai.

**B. When they got to the farm they were welcomed by ...**

- 1) the tour guide.
- 2) the farmer.
- 3) the farmer's son.
- 4) the author's sister.

**C. The farmer showed the author how to ...**

- 1) choose seeds.
- 2) water plants.
- 3) take vegetables from plants.
- 4) put a plant into the ground.

**D. While visiting the farm the author enjoyed eating ...**

- 1) different plants.
- 2) only the watermelon.
- 3) the raw lady finger and the corn.
- 4) none of the plants they picked.

**E. Which of these sentences is TRUE?**

- 1) The author doesn't like the idea of visiting farms again.
- 2) The author hopes to visit the farm again.
- 3) The author didn't like travelling by bus.
- 4) The author was tired.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

**A bicycle**

A bicycle is a two-wheeled machine that is pedaled by the rider's feet. People **A** \_\_\_\_\_ bikes for hundreds of years. Historians disagree about the invention of the bicycle.

USE

Some historians think that Leonardo da Vinci **B** \_\_\_\_\_ a sketch of a bicycle in 1492.

DRAW

The first two-wheeled rider-propelled machine **C** \_\_\_\_\_ by Baron Karl von Drais de Sauerbrun of Germany. In 1817 he rode it for 14 km.

INVENT

**D** \_\_\_\_\_ frame was made of wood and this bike didn't have pedals. Nowadays there are different kinds of bikes. The mountain bicycle is used for riding on rough roads.

IT

--

It has **E** \_\_\_\_\_ than 10 speeds, wide tyres, and strong wheels.

MANY

4

Вы получили электронное письмо от Вашей подруги по переписке Нора из Великобритании. Ниже приведён отрывок из этого письма.

**From: Nora@mail.uk**

**To: Russian\_friend@mail.ru**

**Subject: Sports**

*...I like doing sports. What about you?*

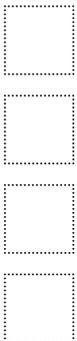
*What sports can you do in your school? Do you watch sports programmes on TV? Have you ever taken part in sports competitions?*

Напишите ей ответное письмо объёмом **90–110** слов, ответьте на **три** её вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить подругу за полученное письмо.

**From: Russian\_friend@mail.ru**

**To: Nora@mail.uk**

**Subject: Sports**



Blank area for writing the response, with horizontal lines for text entry.

### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильные ответы
1	41134
2	42312
3	have used/haveused/have been using/havebeenusing, drew, was invented/wasinvented, its/Its, more

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<b><i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>	<b>3</b>
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<b><i>К2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 81 слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 121 слова, то проверке подлежат только 110 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25