

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

**Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.**

**Перечень событий (процессов)**

**А)** падение Византийской империи

**Б)** формирование Древнерусского государства

**В)** политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.

**Г)** защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите относящуюся к нему иллюстрацию.

1)



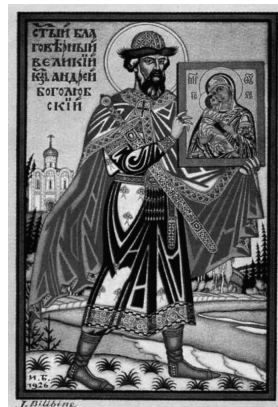
2)



3)



4)

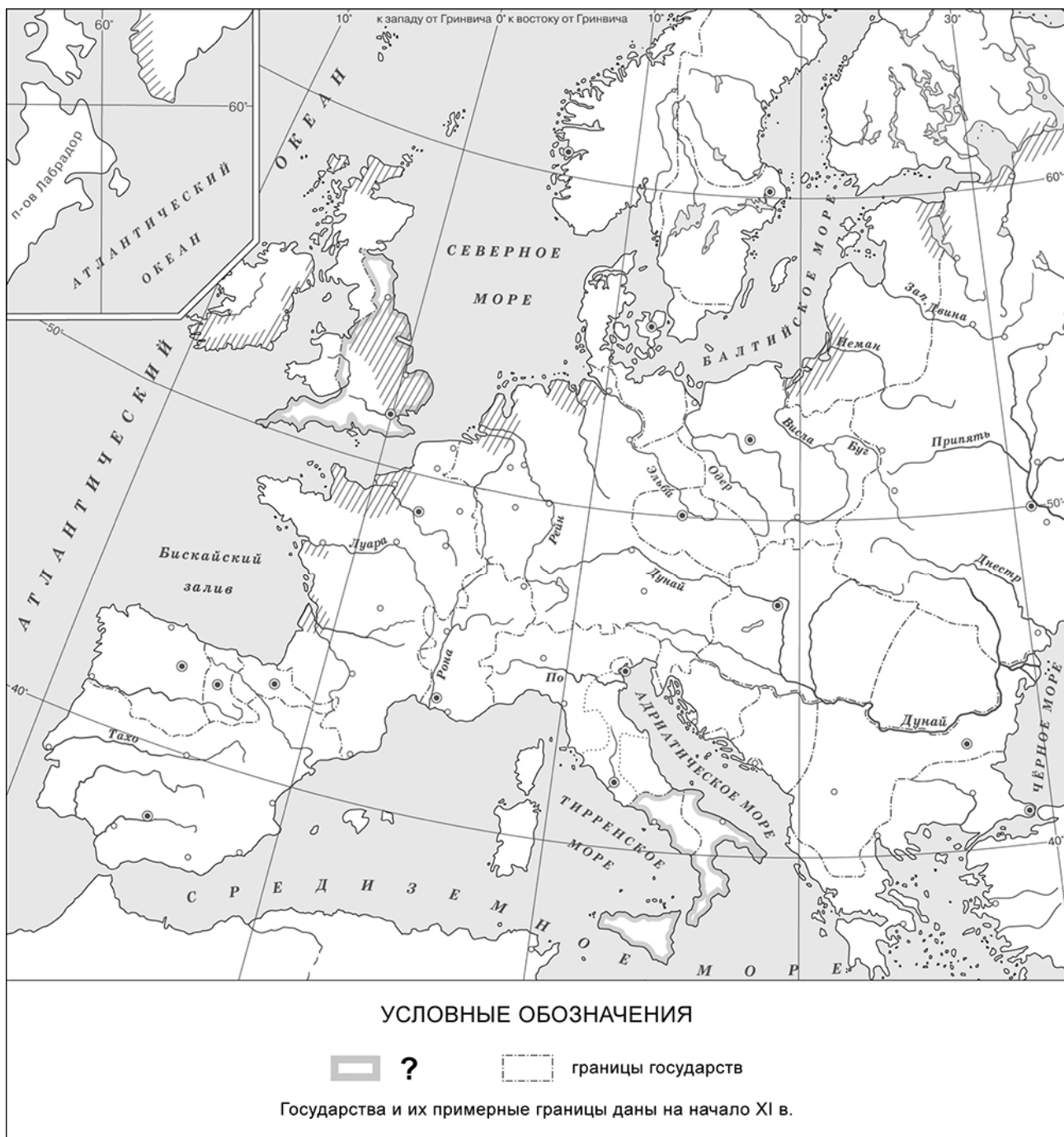


Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.**



2

Территории, границы которых обозначены в легенде карты знаком вопроса (?), были завоёваны выходцами из региона, находящегося во Франции. Укажите название этого региона.

□

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Подпишите на карте города Рим и Киев.

□

**Перечень событий (процессов)**

- А) падение Византийской империи                      Б) формирование Древнерусского государства  
В) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.      Г) защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.**

«Король страны Римской из северной земли подумал про себя: „Пойду и завоюю землю Александрову“. И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромным войском, пылая духом ратным. И пришёл к реке, опьянённый безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю Александру, говоря: „Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою“... Александр же, услышав такие слова, разгорелся сердцем и вошёл в церковь Святой Софии, и, упав на колени пред алтарем, начал молиться со слезами... После того Александр поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая с римлянами, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого копья своего».

4 Определите, к какому из данных событий (процессов) относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

5 В какой храм, согласно данному отрывку, отправился Александр, узнав о приближении врага? Какую рану, согласно данному отрывку, нанёс Александр предводителю вражеского войска?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Перечень событий (процессов)**

- А)** падение Византийской империи                      **Б)** формирование Древнерусского государства  
**В)** политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.      **Г)** защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.

6

С каким из данных событий (процессов) связано слово «турки-османы»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «турки-османы».

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.**

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображения.*

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная почтовая марка. Объясните, почему событие, юбилею которого посвящена почтовая марка, сохраняется в памяти народной на протяжении многих десятилетий.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Система оценивания проверочной работы**

Каждое из заданий 1, 2, 4 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны слово, буква или последовательность цифр.

Полный и правильный ответ на задания 2, 4 и 8 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	2341
2	Нормандия
4	Г
8	1423

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p style="text-align: center;"><b>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</b></p> <p style="text-align: center;"> <span style="border: 1px solid black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px; vertical-align: middle;"></span> ?      <span style="border: 1px dashed black; display: inline-block; width: 15px; height: 10px; vertical-align: middle;"></span> границы государств          Государства и их примерные границы даны на начало XI в.     </p>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
<p>Правильно подписаны города Рим и Киев</p>	2
<p>Правильно подписан только город Рим. ИЛИ Правильно подписан только город Киев</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

5	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в церковь Святой Софии; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «на лице самого короля оставил след острого копья своего»	
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан ответ на один вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – А; 2) <u>объяснение смысла слова «турки-османы»</u> , например: название жителей государства, выделившегося из государства турок-сельджуков и получившего полную независимость при султанах Османе в конце XIII в.. (Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.)	
	Правильно указана буква и объяснён смысл слова «турки-османы»	3
	Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «турки-османы». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «турки-османы»	2
	Правильно указана только буква	1
	Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

7	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
	Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
	Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 1945; 2) <u>объяснение</u> , например: Победа над нацистской Германией, которая далась огромной ценой, означала освобождение народов нашей страны от смертельной опасности, она продемонстрировала силу и сплочённость народов России. Великая Победа до настоящего времени является важнейшим фактором сплочения народов нашей страны перед лицом внешней опасности. (Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.)	
Правильно указан год и дано объяснение	3
Правильно указан год, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указан год, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указан только год	1
Год указан неправильно / не указан независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–17