

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4(1)	4(2)	5	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.









## Система оценивания проверочной работы

1

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>По реке плывёт плотный снег. Кружится над омутами, нарастает сугробами у камней, в камышах, возле берегов. На круглых листьях кувшинок лежат снеговые шапочки.<sup>4</sup> Странный снег – тёплый, крупный, нетаящий.</p> <p>Его черёмуха рассыпала. Много старых черёмух<sup>1</sup> стоит над рекой. Все они цвели незаметно, словно прятали белые кисти в листве. А едва осыпались<sup>3</sup> лепестки, стало видно их неисчислимую силу. Река побелела, как в январе.</p> <p>А у спокойной заводи, где вода стоячая, видно много испуганных рыб. Тоненькие, пугливые плотвички выплыли наверх. Они ходят по тёплому снегу, показывают острые плавнички, чертят узенькие дорожки, даже выскакивают в воздух. Ужасно беспокоятся, словно спрашивают: «Неужели зима вернулась?»</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Э. Шиму)</i></p>	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i>	4
	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущены пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0

<b>КЗ</b>	<b>Правильность списывания текста</b>	
	<p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом).</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	2
	<p>Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	1
	<p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p>	0
<i>Максимальный балл</i>		9

2

**Фонетический анализ слова**

*Че-рѐ-мух* – 3 слога.  
 ч – [ ч' ] – согл., глух. непарн., мягк. непарн.;  
 е – [ и ] – гласн., безударн.;  
 р – [ р' ] – согл., звонк. непарн., мягк. парн.;  
 ѐ – [ ó ] – гласн., ударн.;  
 м – [ м ] – согл., звонк. непарн., тв. парн.;  
 у – [ у ] – гласн., безударн.;  
 х – [ х ] – согл., глух. непарн., тв. парн.

7 б., 7 зв.

**Морфологический анализ слова**

*Осыпались (лепестки)*

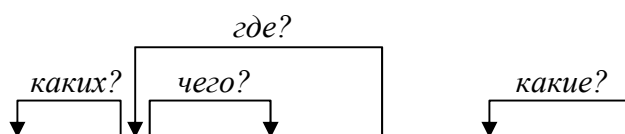
I. *Осыпались* – глагол. *Лепестки* (что сделали?) *осыпались*.

Н. ф. – *осыпаться*.

II. Пост.: сов. вид, возвр., I спр.

Непост.: в форме прош. вр., мн. ч.

III. *Лепестки* (что сделали?) *осыпались*.

**Синтаксический анализ предложения**

На круглых листьях кувшинок лежат снеговые шапочки (повеств., невоскл., простое, распр., не осложнено).

**Пояснение к оцениванию:** допустим вариант *лежат* (на чём?) на листьях.

№	Указания по оцениванию	Баллы
<b>К1</b>	<b>Выполнение фонетического анализа слова</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Выполнение морфологического анализа слова</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<b>К3</b>	<b>Выполнение синтаксического анализа предложения</b>	
	Анализ выполнен верно	3
	При анализе допущена одна ошибка	2
	При анализе допущены две ошибки	1
	При анализе допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		9

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Ответ может быть сформулирован так:  <i>Снег, который покрыл реку, был тёплым, крупным, нetaющим. Это черёмуха сбросила свои белые лепестки, и они, как снег, лежали на воде.</i>            Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
<p>Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p>	2
<p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.            ИЛИ            Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.            ИЛИ            Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.            ИЛИ            Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.  <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p>	1
<p>Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок.            ИЛИ            Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:            1) распознавание слова из текста по указанному лексическому значению: <i>пугливые (пугливый)</i>;            2) самостоятельный подбор синонима к выписанному из текста слову.  <u>Вариант ответа</u>: <i>пугливые – трусливые/боязливые (пугливый – трусливый/боязливый)</i></p>	
<b>1. Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению</b>	
Верно выписано слово из текста	1
Неверно выписано слово из текста	0
<b>2. Самостоятельный подбор синонима к выписанному из текста слову</b>	
Верно подобран синоним к слову, записан без орфографических ошибок	1
Синоним подобран неверно/не подобран. ИЛИ При записи синонима допущена орфографическая ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Завідно, портфель, современнѣй, хвѣя</i>	
Верно поставлено ударение во всех словах	2
Верно поставлено ударение в трёх словах	1
Верно поставлено ударение в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/не поставлено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–11	12–15	16–19	20–24