

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

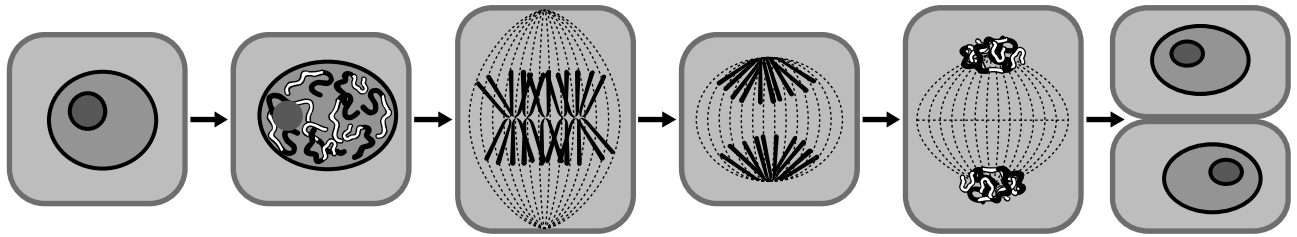
*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы														

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растительной клетки. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ: _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ: _____

1.3. Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ: _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
Покровная ткань	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) кожица
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесинные волокна

Ответ:

2.2. Какую функцию выполняют корневые волоски у растений?

Ответ: _____

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

СИНТЕЗ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ В РАСТЕНИИ

Энергию, необходимую для своего существования, растения запасают в виде органических веществ. Эти вещества синтезируются в ходе _____ (А). Этот процесс протекает в клетках листа в _____ (Б) – особых пластидах зелёного цвета. Они содержат особое вещество зелёного цвета – хлорофилл. Обязательным условием образования органических веществ, помимо наличия воды и углекислого газа, является _____ (В).

Список слов:

- 1) дыхание
- 2) кислород
- 3) хлоропласт
- 4) фотосинтез
- 5) свет
- 6) лейкопласт

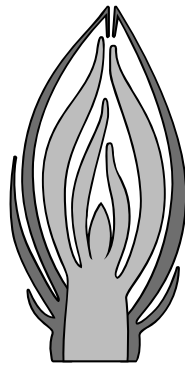
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4

Рассмотрите изображение вегетативной почки и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зачаточный лист*, *почечную чешую*, *зачаточный стебель*.

4.2. Как называется растительная ткань, из которой состоит конус нарастания?

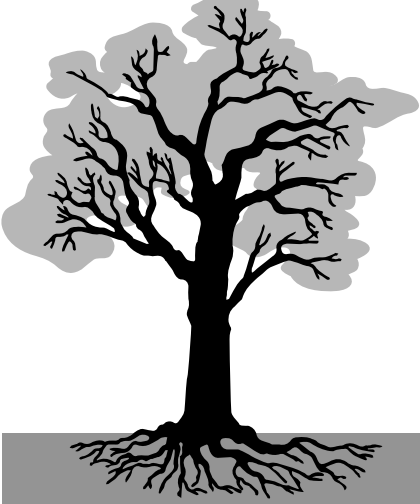
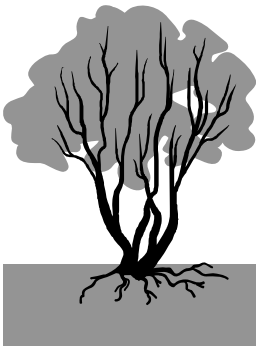
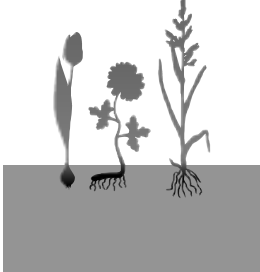
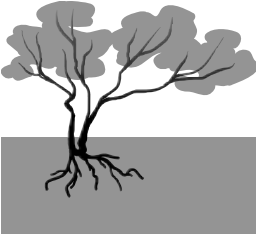
Ответ: _____

5

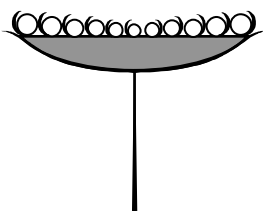
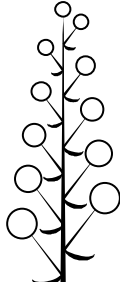
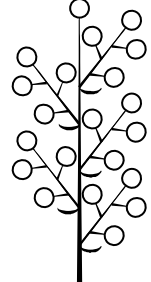
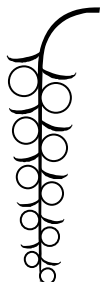
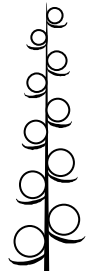
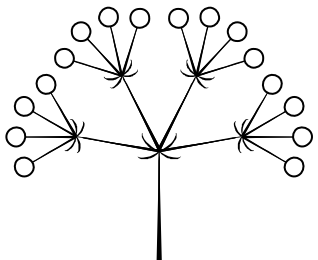
Рассмотрите изображение моркови посевной и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



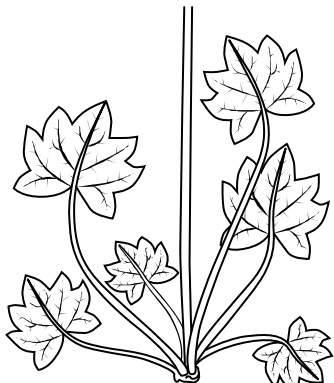
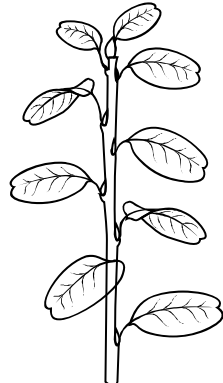
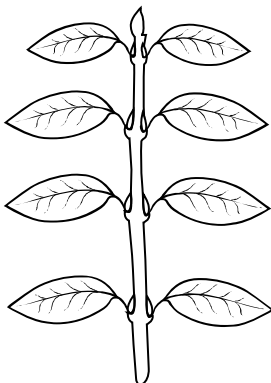
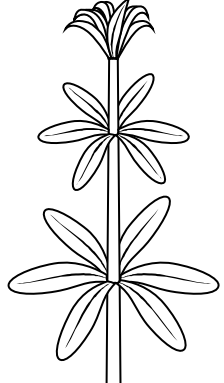
А. Жизненная форма

1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

Б. Тип соцветия

1) корзинка 	2) кисть 	3) метёлка 
4) серёжка 	5) колос 	6) сложный зонтик 

В. Листорасположение

1) прикорневая розетка 	2) очерёдное 	3) супротивное 	4) мутовчатое 
---	---	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

6

Изучая химический состав клеток растений, учащиеся провели опыт по обнаружению крахмала в клетках клубня картофеля. Они капнули раствором йода на срез клубня картофеля.

Какого цвета окрашивание смогли наблюдать учащиеся?

Ответ: _____

К какой группе органических веществ относится крахмал?

Ответ: _____

7

7.1. Ученики рассмотрели внутреннее строение стебля под микроскопом и сделали рисунок (рис. 1).

Что они обозначили на рисунке цифрой 4?

Ответ: _____

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности организма?

Ответ: _____

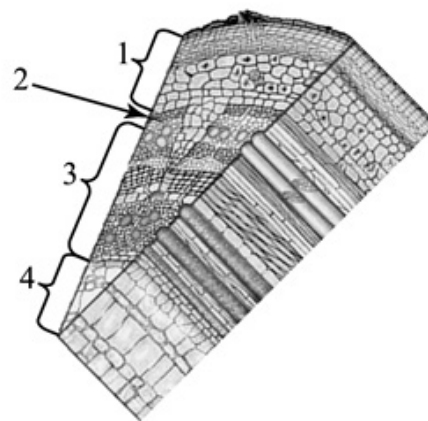


Рис. 1

7.2. Рассмотрите изображения двух частей растения (рис. 2). Какая из этих частей растения дышит с помощью чечевичек?



А



Б

Рис. 2

Запишите в поле ответа соответствующую букву.

Ответ:

8 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание веществ в плодах и их калорийность

Плоды	Калорийность, ккал / 100 г	Содержание, мг / 100 г		Содержание, г / 100 г		
		Калий	Магний	Белки	Углеводы	Жиры
Фисташка	623	1020	158	21,0	12,5	52
Кешью	592	552	367	18,0	30,5	42
Орех пекан	762	604	142	0,3	15,0	72
Арахис	597	706	163	26,0	8,6	48

Какой плод из перечисленных в таблице наиболее калорийный?

Ответ: _____

Какой плод из перечисленных в таблице содержит больше всего углеводов и меньше всего жиров?

Ответ: _____

Какого минерального вещества из указанных в таблице во всех перечисленных плодах больше всего?

Ответ: _____

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по биологии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	Часть 1												Часть 2				
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3	4.1	4.2	5	6	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	
Баллы																	
Номер задания	Часть 2											Сумма баллов	Отметка за работу				
	11.1	11.2	11.3	11.4	12K1	12K2	13	14.1	14.2	15	16						
Баллы																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Олеся и Артемий выполняют проект, посвящённый растению Лук гусиный, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.*



9

К какой группе растений относится Лук гусиный?

Низшие, высшие споровые, высшие семенные

Ответ: _____

Напишите признак, на основании которого Вы отнесли Лук гусиный к выбранной Вами группе.

Ответ: _____

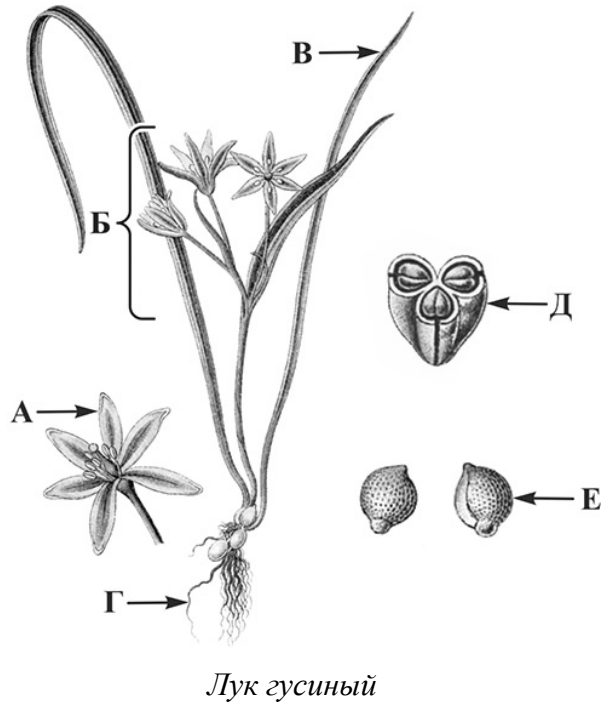
10

10.1. Установите соответствие между органами растения, обозначенными буквами А–Е на рисунке, и их названиями.

Названия органов:

- 1) соцветие
- 2) цветок
- 3) плод
- 4) корень
- 5) лист
- 6) семя

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



□

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

10.2. Запишите в таблицу по одному примеру вегетативного и генеративного органов Гусиного лука.

□

Вегетативный орган	Генеративный орган

11

Опишите органы растения Лук гусиный.

11.1. Составьте описание листьев этого растения, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. Типы листьев

- 1) простой
- 2) сложный

Б. Жилкование

- 1) дуговое
- 2) параллельное
- 3) перистое

В. Листорасположение

- 1) мутовчатое
- 2) супротивное
- 3) очерёдное
- 4) прикорневая розетка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В

11.2. Составьте описание цветка и выберите тип соцветия Гусиного лука, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. Характеристика симметрии цветка

- 1) правильный
- 2) неправильный

Б. По наличию тычинок и пестиков

- 1) раздельнополый
- 2) обоеполый

В. Тип соцветия

- 1) сложный колос
- 2) початок
- 3) сложный зонтик
- 4) головка
- 5) корзинка
- 6) зонтик
- 7) метёлка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

11.3. Составьте описание плода Гусиного лука, используя характеристики из приведённых ниже списков.



А. По количеству семян

- 1) односемянный
- 2) многосемянный

Б. Название плода

- 1) ягода
- 2) боб
- 3) орех
- 4) семянка
- 5) стручок
- 6) зерновка
- 7) коробочка
- 8) костянка
- 9) орешек

В. По количеству

воды
в околоплоднике

- 1) сочный
- 2) сухой

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В

11.4. Каким способом происходит вегетативное размножение Гусиного лука?

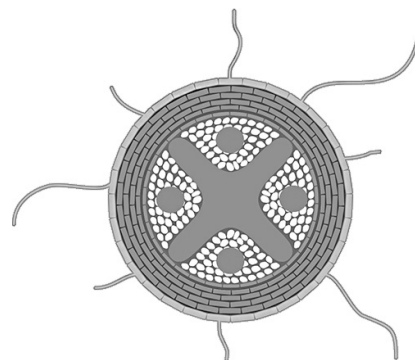
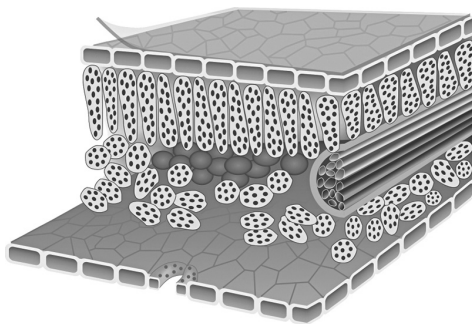
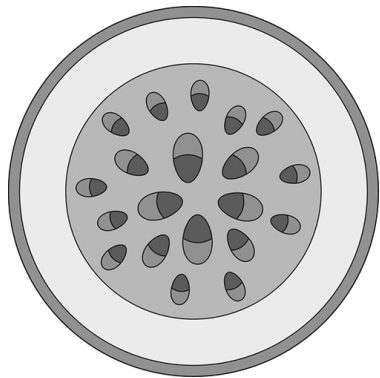
- 1) листьями
- 2) семенами
- 3) корневищами
- 4) луковцами
- 5) клубнями



Ответ:

12 Олеся и Артемий для описания внутреннего строения Гусиного лука приготовили препараты из разных частей растения и зарисовали их, но не успели подписать рисунки.

Подпишите названия органов растения на соответствующих рисунках.

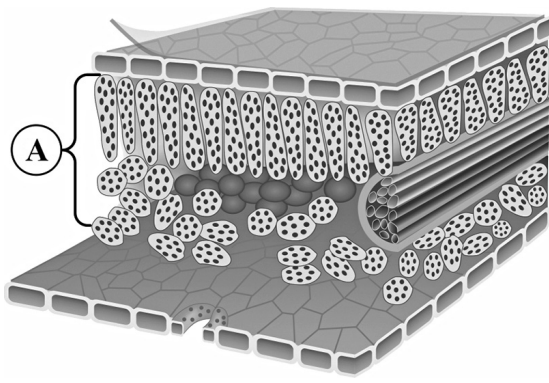


А _____ Б _____ В _____

Объясните, по какому признаку Вы определили принадлежность образца под буквой В.

Ответ: _____

13 Рассмотрите рисунок. Напишите название ткани, обозначенной на рисунке буквой А.



Ответ: _____

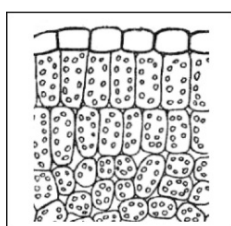
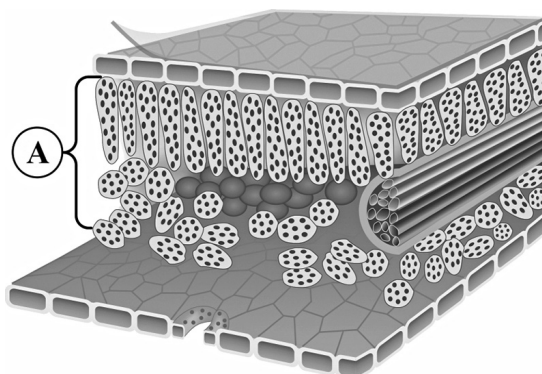
Какую функцию выполняет эта ткань?

- 1) фотосинтезирующая
- 2) защитная
- 3) транспортная
- 4) проводящая
- 5) воздухоносная

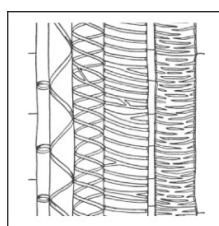
Ответ:

14

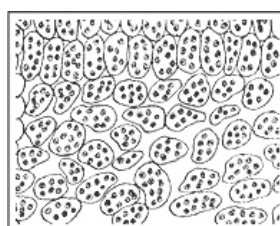
14.1. Найдите на рисунках 1–5 ткани, которые обозначены буквой А.



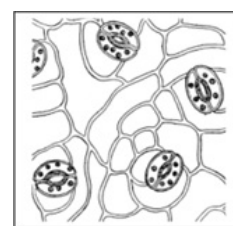
1



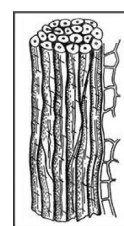
2



3



4



5

Запишите в ответе соответствующие цифры.

Ответ: _____

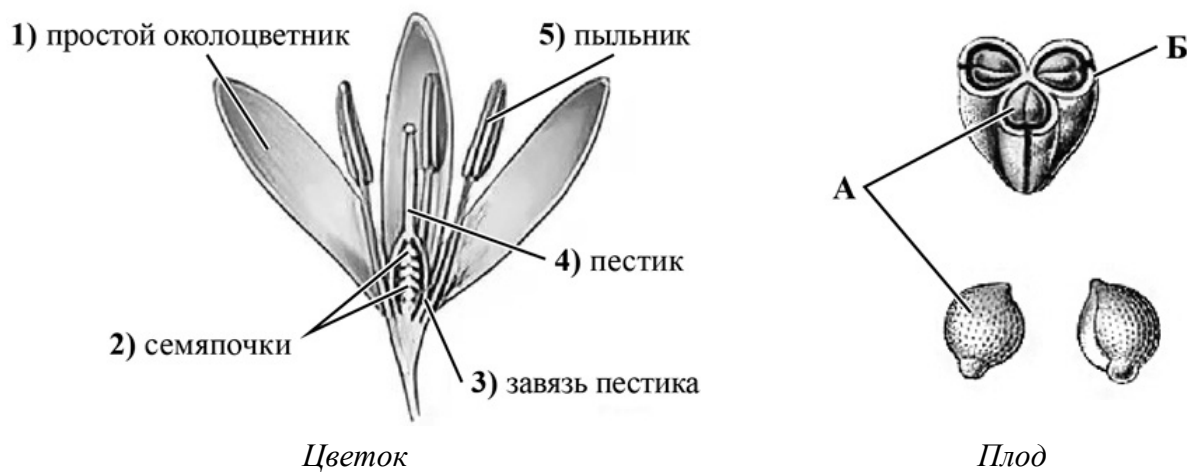
14.2. Какая ткань располагается в жилках листа Гусиного лука? Найдите изображение этой ткани на рисунках 1–5 и запишите в ответе соответствующую цифру.

Ответ:

Как называется ткань, которую Вы указали?

Ответ: _____

- 15) Из каких структур цветка, обозначенных на рисунке «Цветок» цифрами 1–5, развиваются части плода, обозначенные на рисунке «Плод» буквами А и Б?

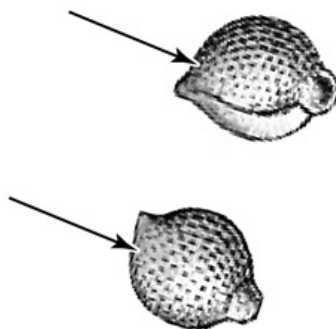


Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

- 16) Поступление какого необходимого семенам газа показано на рисунке стрелками?



Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 4.2, 7.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 3 и 5 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

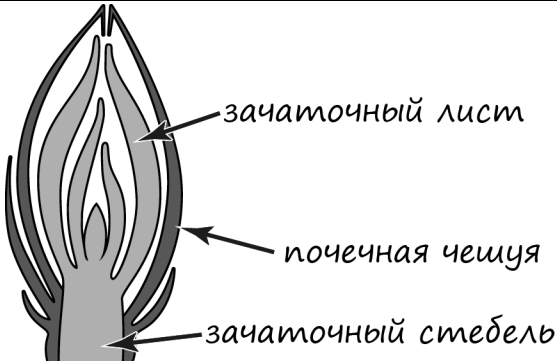
Номер задания	Правильный ответ
3	435
5	361

1	1.1	деление клетки
	1.2	физиология
	1.3	образовательная ткань

2	2.1	1
---	-----	---

2.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>указание функции</u> : всасывание воды с минеральными веществами	
Правильно указана функция	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

4	4.1		
	Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы
			
	Верно подписаны три части почки		2
	Верно подписаны только две части почки		1
	Верно подписана только одна любая часть почки. ИЛИ Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		<i>2</i>	

4.2	образовательная/меристема
-----	---------------------------

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) сине-фиолетовое окрашивание; 2) углеводы	
Правильно указаны оба элемента ответа	2
Правильно указан только один элемент	1
Оба элемента указаны неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

7.1

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Должны быть даны <u>ответы на два вопроса</u> : 1) сердцевина; 2) обеспечивает запасание питательных веществ	
Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7.2

А

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) орех пекан; 2) кешью; 3) калий	
Правильно даны ответы на три вопроса	1
Правильно даны ответы только на один-два любых вопроса. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 11.4, 14.1, 16 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на задания 10.1, 11.1, 11.2, 11.3, 15 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
11.1	123
11.2	126
11.3	272
11.4	4
15	23
16	кислород

9	Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>группа растений</u> : высшие семенные; 2) признак: наличие цветка / плода / семени (может быть назван любой из трёх признаков)	
	Правильно указаны группа и признак	2
	Правильно указана только группа	1
	Группа растений указана неправильно / не указана независимо от того, указан ли признак. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

10	10.1	215436
----	------	--------

10.2

	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) вегетативные органы: корень / стебель / лист; 2) генеративные органы: цветок / соцветие / плод / семена. <i>В каждом элементе должен быть приведён один любой пример</i>	
	Правильно указаны два элемента ответа	2
	Правильно указан один элемент	1
	Оба элемента указаны неверно / не указаны	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
12 К1	Определение органов растения Правильный ответ должен содержать <u>следующие элементы</u> : 1) А – стебель 2) Б – лист 3) В – корень	
	Правильно указаны три элемента ответа	2
	Правильно указаны два элемента ответа	1
	Правильно указан только один элемент ответа ИЛИ все элементы ответа указаны неправильно / не указаны	0
	<i>Если элемент ответа 3 (В) не указан или указан неверно, по критерию К2 выставляется 0 баллов</i>	
К2	Объяснение, по какому признаку определена принадлежность указанного образца. Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> , например: на рисунке В изображён корень, имеющий радиальный сосудистый пучок. Имеет корневые волоски <i>Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке</i>	
	Дано правильное объяснение	1
	Ответ неправильный / отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>		3

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
13	Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) название ткани: основная/ассимиляционная; 2) функция ткани: 1 или фотосинтезирующая	
	Правильно указаны два элемента ответа	2
	Правильно указан только первый элемент ответа	1
	Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>	

14.1	13
------	----

14.2

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
14	Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) указана цифра: 2; 2) название ткани: ксилема/древесина	
	Правильно указаны оба элемента ответа	2
	Правильно указан только первый элемент ответа	1
	Ответ неправильный или содержит только второй элемент ответа	0
	<i>Максимальный балл</i>	

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 42.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–10	11–22	23–34	35–42