

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ
(базовый уровень)**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 11 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 9.2 нужно выполнить построения на графике. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2 (1)	2 (2)	3	4	5	6	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11	Сумма баллов (за Часть 1)
Баллы														

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

4

Аня младше Светы на год, но старше Юли на два года.
Укажите номера истинных утверждений.

- 1) Среди этих девочек нет никого младше Юли.
- 2) Любая девочка, которая старше Юли, также старше Ани.
- 3) Света и Юля одного возраста.
- 4) Любая девочка, которая старше Ани, также старше Юли.

□

Ответ:	

5

Найдите корень уравнения $-2x = 7 - 3(3x - 7)$.

□

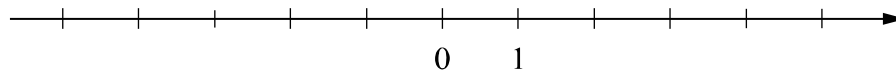
Ответ:	

6

Отметьте на числовой прямой точку $A\left(-3\frac{1}{6}\right)$.

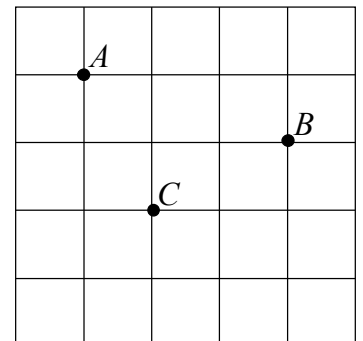
Ответ:

□



7

На клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 отмечены точки A , B и C . Найдите градусную меру угла ABC .



□

Ответ:	

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ
(базовый уровень)**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по математике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 6 заданий.

Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

		Часть 1												
Номер задания		1	2 (1)	2 (2)	3	4	5	6	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11
Баллы														
		Часть 2												
Номер задания		12	13	14	15	16	17	Сумма баллов		Отметка за работу				
Баллы														

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

12

Решите систему уравнений

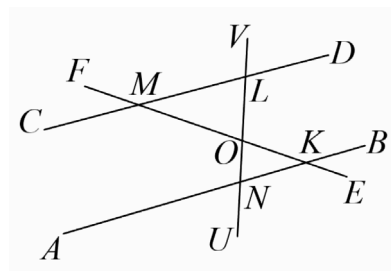
$$\begin{cases} 3x - y = 6, \\ 5x - 2y = 10. \end{cases}$$

Решение.

Ответ:

14

Параллельные прямые AB и CD пересекают прямую EF в точках K и M , а прямую UV — в точках N и L соответственно. Угол LMO равен 33° , а угол ONK равен 66° . Найдите угол NOK .



Решение.

Ответ:

Система оценивания проверочной работы

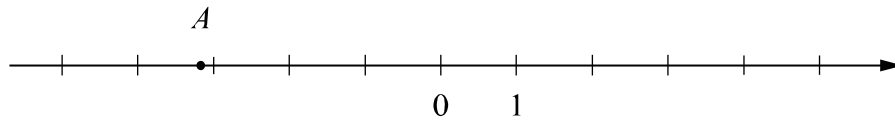
Номер задания	1	2 (1)	2 (2)	3	4	5	6	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

Номер задания	Правильный ответ
3	125
4	14
5	4
7	45
8	50
10	-2,75
11	2

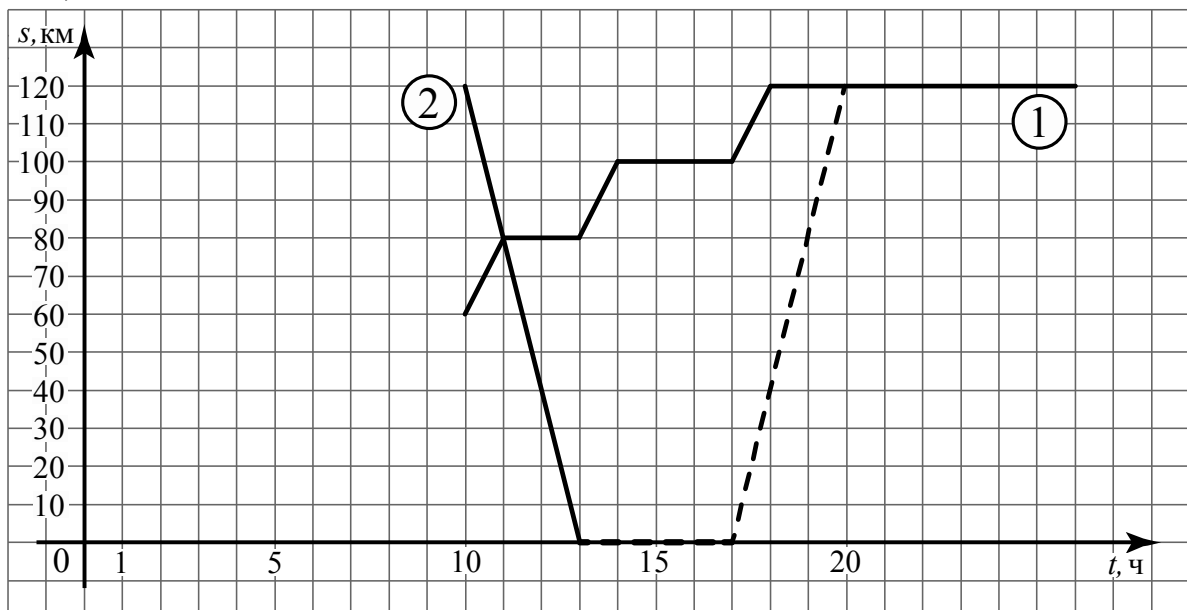
1 Ответ: $-\frac{1}{8}$ или $-0,125$.

2 Ответ:
1) товаров для дома;
2) любое натуральное число от 15 000 до 20 000.

6 Ответ:



9 Ответ: 1) 40 км;
2)



Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	<p>Решение.</p> $\begin{cases} y = -6 + 3x, \\ 5x - 2(-6 + 3x) = 10; \end{cases} \quad \begin{cases} y = -6 + 3x, \\ -x = -2; \end{cases} \quad \begin{cases} y = 0, \\ x = 2. \end{cases}$ <p>Ответ: (2; 0).</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
	Обоснованно получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

13	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	<p>Решение.</p> <p>1) Отметку «4» получили $28 \cdot 0,5 = 14$ учеников.</p> <p>2) Отметку «2» или «3» получили $14 - 6 = 8$ учеников.</p> <p>3) Отметку «5» получили $28 - 14 - 8 = 6$ учеников.</p> <p>Ответ: 6.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
	Обоснованно получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

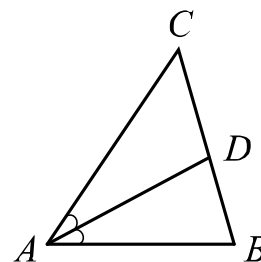
14	Решение и указания к оцениванию	Баллы
	<p>Решение.</p> $\angle NKO = \angle LMO = 33^\circ; \angle NOK = 180^\circ - \angle ONK - \angle NKO = 81^\circ.$ <p>Ответ: 81°.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
	Обоснованно получен верный ответ	2
	Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
	Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

15

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. За то время, которое заняла у велосипедиста дорога из А в В, пешеход прошёл три седьмых всего пути. Значит, скорость велосипедиста в $\frac{7}{3}$ раза больше скорости пешехода, а время, которое он затратил на всю дорогу, в $\frac{7}{3}$ раза меньше. 20 минут — это $\frac{4}{7}$ времени движения пешехода. Значит, пешеходу на дорогу потребовалось 35 минут, а велосипедисту — 15 минут. Ответ: 15 мин.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Поскольку AD — биссектриса угла CAB треугольника ABC, то $\angle CAB = 2 \cdot \angle CAD = 2 \cdot 28^\circ = 56^\circ$. Найдём угол B в треугольнике ABC: $\angle B = 180^\circ - \angle A - \angle C = 180^\circ - 37^\circ - 56^\circ = 87^\circ$.</p> <p>Ответ: 87°.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2



17

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пусть задумано число $\overline{abc} = 100 \cdot a + 10 \cdot b + c$. Из него вычли число $100 \cdot a + 10 \cdot c + b$.</p> $100 \cdot a + 10 \cdot b + c - (100 \cdot a + 10 \cdot c + b) = 9 \cdot b - 9 \cdot c = 9(b - c) = 36 = 9 \cdot 4.$ <p>Следовательно, $b - c = 4$. Получаем $b = 9$ и $c = 5$, $b = 8$ и $c = 4$, $b = 7$ и $c = 3$, $b = 6$ и $c = 2$, $b = 5$ и $c = 1$, $b = 4$ и $c = 0$. Число \overline{abc} делится на 45, значит, оно кратно 5, то есть $c = 0$ и $b = 4$ или $c = 5$ и $b = 9$.</p> <p>Среди чисел 140, 240, 340 и 440 нет чисел, делящихся на 45.</p> <p>Из чисел 195, 295, 395 и 495 на 45 делится только число 495.</p> <p>Ответ: 495.</p> <p>Возможна другая последовательность действий</p>	
Обоснованно получен верный ответ	2
Решение в целом верное, но содержит логические пробелы или недостаточные обоснования; получен верный ответ	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 25.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25