

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

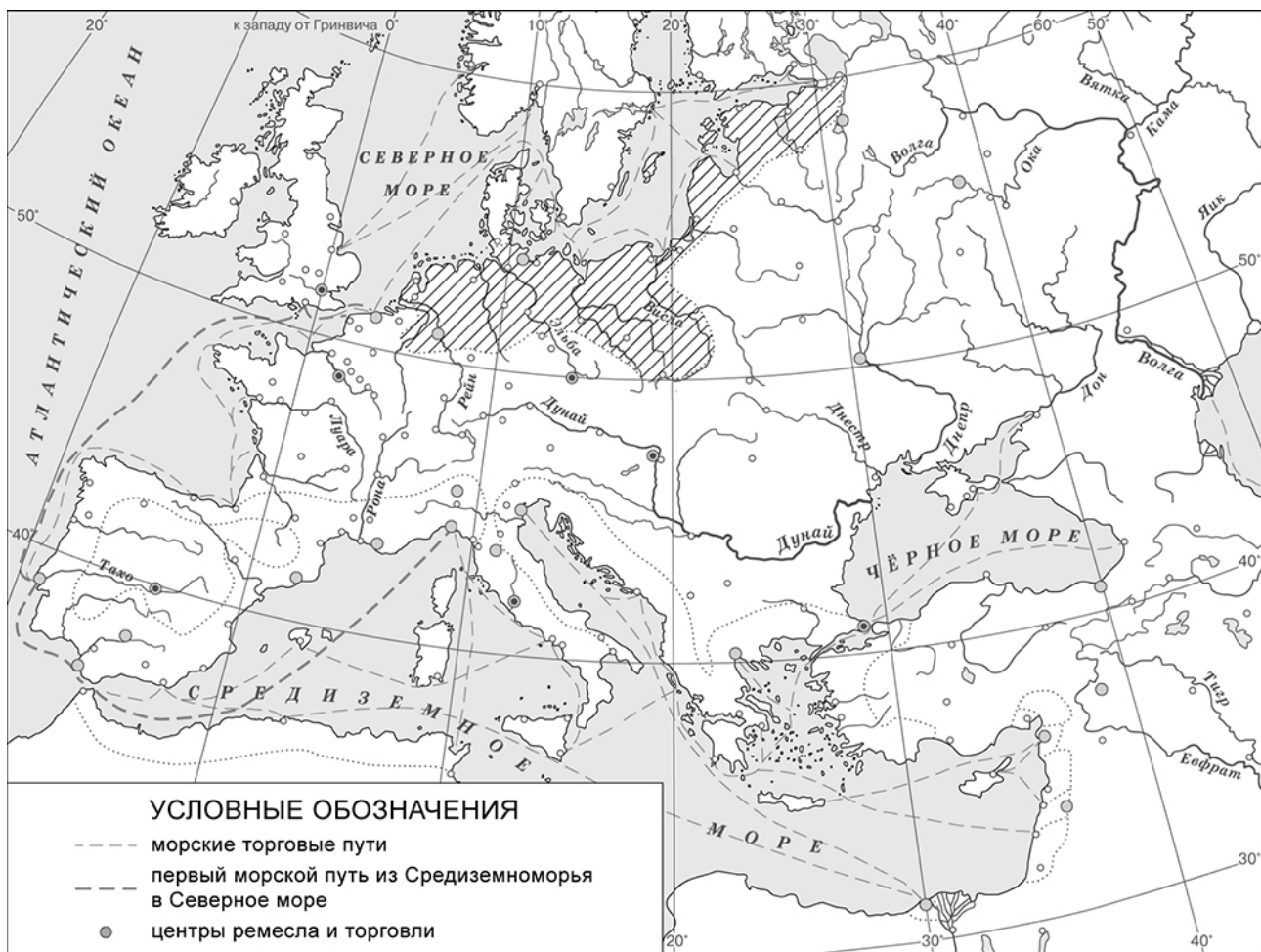
Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | |

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Рассмотрите карту и выполните задания 2, 3.



2 Укажите название торгового союза, сфера влияния которого заштрихована на карте.

Ответ: _____.

3 Подпишите на карте города Рим и Венеция.



Перечень событий (процессов)

- А) падение Византийской империи Б) формирование Древнерусского государства
В) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в. Г) защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.

«Король страны Римской из северной земли подумал про себя: „Пойду и завоюю землю Александрову“. И собрал силу великую, и наполнил многие корабли полками своими, двинулся с огромным войском, пылая духом ратным. И пришёл к реке, опьянённый безумием, и отправил послов своих, возгордившись, в Новгород к князю Александру, говоря: „Если можешь, защищайся, ибо я уже здесь и разоряю землю твою“... Александр же, услышав такие слова, разгорелся сердцем и вошёл в церковь Святой Софии, и, упав на колени пред алтарем, начал молиться со слезами... После того Александр поспешил напасть на врагов в шестом часу дня, и была сеча великая с римлянами, и перебил их князь бесчисленное множество, а на лице самого короля оставил след острого копья своего».

4 Определите, к какому из данных событий (процессов) относится данный отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

5 В какой храм, согласно данному отрывку, отправился Александр, узнав о приближении врага? Какую рану, согласно данному отрывку, нанёс Александр предводителю вражеского войска?

Ответ: _____

Перечень событий (процессов)

- А)** падение Византийской империи **Б)** формирование Древнерусского государства
В) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в. **Г)** защита русских земель от вторжений с северо-запада в XIII в.

6

С каким из данных событий (процессов) связано слово «турки-османы»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «турки-османы».

Ответ: _____

Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.

Выбранное событие (процесс): (укажите букву в перечне).

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____

Рассмотрите изображения.

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

| Памятники культуры России | | Памятники культуры зарубежных стран | |
|---------------------------|--|-------------------------------------|--|
| | | | |

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите войну, событиям которой посвящён данный плакат. Объясните, почему граждане нашей страны хранят память об этой войне.

□

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1, 2, 4 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны слово, буква или последовательность цифр.

Полный и правильный ответ на задания 2, 4 и 8 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|-----------------------------------|
| 1 | 2341 |
| 2 | Ганза; Немецкая Ганза; Ганзейский |
| 4 | Г |
| 8 | 2413 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> --- морские торговые пути - · - · - первый морской путь из Средиземноморья в Северное море ● центры ремесла и торговли <p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p> | |
| Правильно подписаны города Рим и Венеция | 2 |
| Правильно подписан только город Рим. ИЛИ Правильно подписан только город Венеция | 1 |
| Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 5 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|--------------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : в церковь Святой Софии; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «на лице самого короля оставил след острого копья своего» | |
| | Правильно даны ответы на два вопроса | 2 |
| | Правильно дан ответ на один вопрос | 1 |
| | Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| 6 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|--|--------------|
| | Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – А; 2) <u>объяснение смысла слова «турки-османы»</u> , например: название жителей государства, выделившегося из государства турок-сельджуков и получившего полную независимость при султанах Османе в конце XIII в.. (Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.) | |
| | Правильно указана буква и объяснён смысл слова «турки-османы» | 3 |
| | Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «турки-османы». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «турки-османы» | 2 |
| | Правильно указана только буква | 1 |
| | Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 3 |

| 7 | Указания по оцениванию | Баллы |
|---|--|--------------|
| | Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты | 2 |
| | Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран | 1 |
| | Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|--------------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название войны</u> – Великая Отечественная война; 2) <u>объяснение</u> , например: Великая Отечественная война явилась величайшим событием, в ходе которого наши предки сумели выстоять и победить в борьбе с врагом, угрожавшим существованию нашей Родины. Победа добыта огромной ценой, и мы никогда не должны забывать о событиях этой войны. (Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.) | |
| Правильно указано название войны и дано объяснение | 3 |
| Правильно указано название войны, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указано название войны, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание | 2 |
| Правильно указано только название войны | 1 |
| Название войны указано неправильно / не указано независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–4 | 5–8 | 9–13 | 14–17 |