

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

| Номер задания | 1К1 | 1К2 | 1К3 | 2К1 | 2К2 | 2К3 | 3 | 4(1) | 4(2) | 5 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|------|------|---|--------------|-------------------|
| Баллы | | | | | | | | | | | | |

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Система оценивания проверочной работы

1

| № | Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|-----------|--|-------|
| | <p>Не перестаёшь удивляться природе! Всё как в сказке. На рассвете на болото пришёл Дед Мороз. Бродит по обочине, постукивает клюкой и вздыхает.</p> <p>Слышно его везде. Ломится по звонкому льду без опаски. Словно по стеклу сапожищами топает. Тянет холодом от его дыхания. Лёд хрустит: Мороз с ноги на ногу переминается, всё холодными руками забирает.</p> <p>Паутиной липнет на щёки, на веточки кустов утренний иней.⁴ Трава и деревья обрастают белым ворсом. Вдыхаешь – в тебя будто ледяная вода вливается³. Скорее бы солнце взошло!</p> <p>Взошло, а теплее¹ не стало. Белое всё, всё искрит. И это не сказка, всё так и есть. Или всё-таки сказка?</p> <p style="text-align: right;"><i>(По Н. Сладкову)</i></p> | |
| К1 | Соблюдение орфографических норм | |
| | Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). <i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов</i> | 4 |
| | Допущено не более двух ошибок | 3 |
| | Допущены три-четыре ошибки | 2 |
| | Допущены пять ошибок | 1 |
| | Допущено более пяти ошибок | 0 |
| К2 | Соблюдение пунктуационных норм | |
| | Пунктуационных ошибок нет | 3 |
| | Допущена одна ошибка | 2 |
| | Допущены две ошибки | 1 |
| | Допущено более двух ошибок | 0 |

| КЗ | Правильность списывания текста | |
|--------------------------|---|---|
| | <p>Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов и слов с изменённым графическим обликом).</p> <p>ИЛИ</p> <p>Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p> | 2 |
| | <p>Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p> | 1 |
| | <p>Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:</p> <p>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);</p> <p>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 9 |

2

Фонетический анализ слова*Теп-лэ-е – 3 слога*

т – [т'] – согл., глух. парн., мягк. парн.;

е – [и] – гласн., безударн.;

п – [п] – согл., глух. парн., тв. парн.;

л – [л'] – согл., звонк. непарн., мягк. парн.;

е – [э] – гласн., ударн.;

е – [й'] – согл., звонк. непарн., мягк. непарн.;

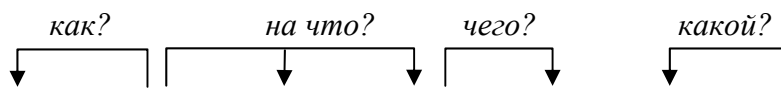
[э] – гласн., безударн.

6 б., 7 зв.

Морфологический анализ слова*Вливается (вода)*I. *Вливается* – глаг. *Вода* (что делает?) *вливается*.Н. ф. – *вливаться*.

II. Пост.: несов. в., возврат., I спр.

Непост.: в форме наст. вр., ед. ч., 3-го л.

III. *Вода* (что делает?) *вливается*.**Синтаксический анализ предложения**

Паутиной липнет на щеки, на веточки кустов утренний иней (повеств., невоскл., простое, распр., осложнено однор. дополн.).

| № | Указания по оцениванию | Баллы |
|--------------------------|---|-------|
| К1 | Выполнение фонетического анализа слова | |
| | Анализ выполнен верно | 3 |
| | При анализе допущена одна ошибка | 2 |
| | При анализе допущены две ошибки | 1 |
| | При анализе допущено более двух ошибок | 0 |
| К2 | Выполнение морфологического анализа слова | |
| | Анализ выполнен верно | 3 |
| | При анализе допущена одна ошибка | 2 |
| | При анализе допущены две ошибки | 1 |
| | При анализе допущено более двух ошибок | 0 |
| К3 | Выполнение синтаксического анализа предложения | |
| | Анализ выполнен верно | 3 |
| | При анализе допущена одна ошибка | 2 |
| | При анализе допущены две ошибки | 1 |
| | При анализе допущено более двух ошибок | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 9 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <p>Ответ может быть сформулирован так: <i>По мнению автора, мир природы похож на сказку. Природа живая.</i> Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке</p> | |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка</p> | 2 |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. <i>Всего в предложении, содержащем правильный ответ, может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</i></p> | 1 |
| <p>Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок. ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

4

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>: 1) распознавание слова из текста по указанному лексическому значению: <i>бродить (бродит)</i>; 2) самостоятельный подбор синонима к выписанному из текста слову. <u>Вариант</u> ответа: <i>бродить – блуждать/расхаживать (бродит – блуждает/расхаживает)</i></p> | |
| 1. Распознавание слова из текста по указанному лексическому значению | |
| Верно выписано слово из текста | 1 |
| Неверно выписано слово из текста | 0 |
| 2. Самостоятельный подбор синонима к выписанному из текста слову | |
| Верно подобран синоним к слову, записан без орфографических ошибок | 1 |
| Синоним подобран неверно/не подобран. ИЛИ При записи синонима допущена орфографическая ошибка | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| <i>Далá, квартáл, каучу́к, хво́я</i> | |
| Верно поставлено ударение во всех словах | 2 |
| Верно поставлено ударение в трёх словах | 1 |
| Верно поставлено ударение в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно/не поставлено | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–11 | 12–15 | 16–19 | 20–24 |