

**№1** Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Как(то) осе(н/нн)им вечером случилось мне плыть по угрюм..й сибирской реке. (В)..дру.. на поворот.. р..ки м..лькнул и скрылся тр..пещ..щий огонёк шуточно подмигивая.

Свойство этих ноч..ных огней — пр..ближат..ся п..б..ждая (не)..проглядную тьму и св..ркать об..щать манить своею таинстве(нн/н)ой близ..ст..ю. Кажется, что ещ.. (не)..сколько ударов веслом, — и путь оконче(н/нн).

И долго мы ещ..плыли по тёмн..й как чернила р..ке. Ущел..я и скалы выплывали надвигались и уплывали оставаясь (по)..зади и т..ряясь в бе(с/з)конечн..й дали. К счастью огонёк всё ст..ял и ст..ял (в)..пер..ди переливался и манил...

Всё это часто всп..мина..т..ся теперь и эта тёмная р..ка зат..нё(нн/н)ая ск..листыми г..рами и этот живой огонёк. Но ж..знь т..ч..т всё в тех(же) угрюмых берегах а яркие огни ещ..дал..ко. И опять пр..ходит..ся нал..гать на вёсла...

**№2** Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) яркие огни
- 2) огонёк стоял
- 3) долго плыли
- 4) плыть по реке

**№3** Из предложения 1 выпишите грамматическую основу.

**№4** Определите вид односоставного предложения 10. Запишите ответ.

**№5** Среди предложений 5-7 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[— = и =, = и =].

Выпишите номер этого предложения.

**№6** Среди предложений 8-10 найдите предложение с обособленным согласованным распространённым определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**№7** Среди предложений 3-5 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**№8** Среди предложений 5-7 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

**№9** Выполните синтаксический анализ предложения 2.

**№10** Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Во время моего путешествия приходилось мне проплывать не только по спокойной водной глади, а также по бурным рекам.
- 2) Любуясь вечерним закатом на берегу реки, наш разговор был прерван.
- 3) Обь, одна из крупнейших рек в мире, имеет длину 3650 км.
- 4) Реки Сибири славятся как своей красотой, так и разнообразием природы.

**№1** Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Сначал.. мы прошли через песча(нн/н)ое поле з..росш..е бе(з/с)смертник..м и полынь..ю.  
 (2)Потом выб..жали нам (на)..встречу зар..сли молоденьких сос..н. (3)Чистые лужи стояли на з..росш..й дорог\_\_ и через эти лужи пр..плывали облака. (4)З..пахло земл..никой н..гретыми пнями.  
 (5)Забл..стели на листьях орешника капли не то р..сы не то вчерашн..го дождя. (6)(С)..начал.. были ещё видны колеи давным(давно) поросш..е травой но потом они и(з/с)чезли.

(7)Солнце бл..стело в тёмной воде. (8)Под ней лежали древние дубы будто отлитые из чёрной стал... (9)А над водой отр..жаясь в ней жёлтыми и лиловыми леп..стками летали бабочки.

(10)Дорога пр..вела нас к (не)..высок..му обрыву. (11)Под ним расст..лались мшары деревца т..нулись из глубок..го мха. (12)По мху были ра(з/с)броса(н/нн)ы жёлтые цветы. (13)Нач..лись зар..сли брус..ники. (14)Тяж..лый глухарь выск..ч..л из-за кочки и побежал в мелк..лесье.

(15)Мы пр..были на Боровом озер.. два дня. (16)Пожалуй мы вид..ли всё и закаты и сум..рки и пута(нн/н)ицу р..стений в..зникавш..ю перед нами в свет.. костра.

**№2** Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них тип подчинительной связи.

- 1) жёлтые цветы
- 2) проплывали облака
- 3) сначала прошли
- 4) привела к обрыву

**№3** Из предложения 12 выпишите грамматическую основу.

**№4** Определите вид односоставного предложения 4. Запишите ответ.

**№5** Среди предложений 12-14 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[ — = и =].

Выпишите номер этого предложения.

**№6** Среди предложений 1-3 найдите предложение с обособленным согласованным распространённым определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**№7** Среди предложений 8-10 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

**№8** Среди предложений 14-16 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

**№9** Выполните синтаксический анализ предложения 8.

**№10** Найдите и исправьте ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) Пробыв на озере два дня, перед нами открылись чудесные картины природы.
- 2) Из-за кочки выскочит тяжёлый глухарь и побежал в мелколесье.
- 3) Мы увидели жёлтые цветы, разбросанные по мху.
- 4) Боровое озеро — необычайно красивое место.