

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

*Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

*Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения государственных символов?

*Конституция, гимн, глава государства, герб, парламент.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**2** Марина готовится к экзамену по истории: читает школьный учебник, справочную литературу, выполняет тесты. В случае затруднений она обращается за консультацией к учителю. Одним из результатов этой деятельности является

- 1) сборник тестов по истории
- 2) школьный учебник
- 3) справочная литература
- 4) отличная отметка

Ответ:

**3** К особенностям научного знания относится

- 1) очевидность содержания для каждого человека
- 2) нацеленность на практический результат
- 3) доказательность всех утверждений
- 4) использование художественных образов

Ответ:

4 Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Религия предписывает определённые правила поведения для верующих.  
Б. Религия влияет на формирование мировоззрения верующих.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой социальной потребности человека (кроме потребности в получении образования) может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к социальным. Как Вы думаете, какими правилами следует руководствоваться человеку при удовлетворении данной потребности? (Укажите любые два правила.) Какие ещё потребности относят к этому виду? (Назовите любые две потребности.)  
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

Семья Беловых состоит из пяти человек: супругов Галины и Дениса, двоих сыновей и матери Дениса. Супруги занимаются индивидуальным предпринимательством, дети учатся в школе, их бабушка получает пенсию. Часть своих доходов члены семьи объединяют, а часть оставляют на личные нужды. Около половины бюджета отводится на организацию досуга, путешествия, занятия спортом. Сбережения Беловы размещают на депозите в банке.

Какие экономические функции домохозяйства описаны в условии задачи? (Укажите любые две функции, кроме формирования и использования бюджета.) Какие три вида денежных доходов получают Беловы?  
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Основные ресурсы, используемые в процессе производства материальных благ, называют

- 1) материальными потребностями
- 2) экономическими благами
- 3) прямыми налогами
- 4) факторами производства

Ответ:

8

В стране Z на рынке производства автомобилей высокая конкуренция среди предприятий различной формы собственности. Такая ситуация свойственна экономике

- 1) централизованной
- 2) рыночной
- 3) монополизированной
- 4) традиционной

Ответ:

- 9** Верны ли следующие суждения о деньгах?  
 А. При покупке товара деньги выступают как средство накопления.  
 Б. Деньги могут обмениваться на другой товар, связывая участников рынка.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 10** Как называют социальную общность, члены которой обладают передаваемыми по наследству правами, обязанностями и привилегиями, закреплёнными обычаями и законом?

- 1) сословием
- 2) классом
- 3) народностью
- 4) нацией

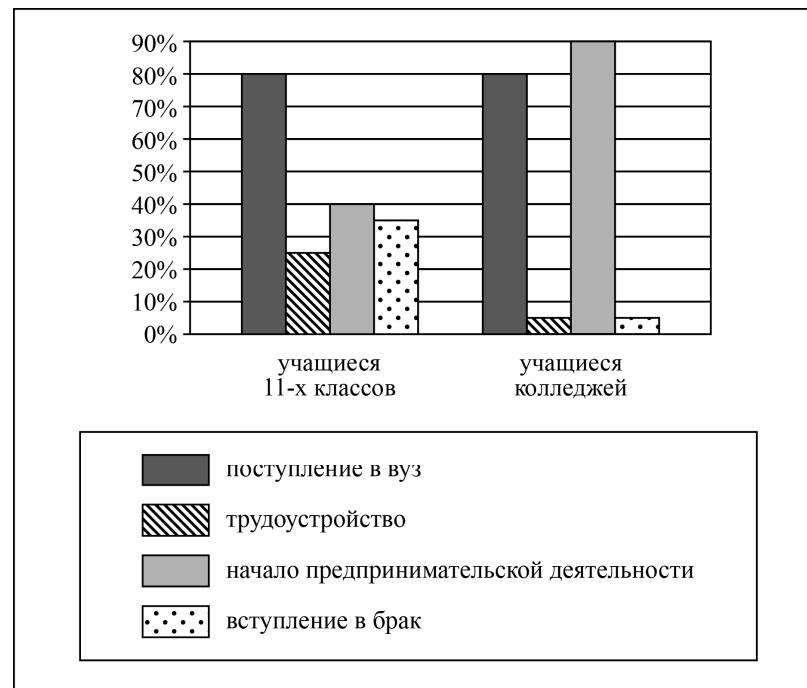
Ответ:

- 11** Верны ли следующие суждения о социальных нормах?  
 А. Все социальные нормы охраняются силой государства.  
 Б. Социальные нормы по своему характеру могут быть запрещающими, разрешающими и предупреждающими.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** Центр гуманитарных исследований провёл опрос среди различных групп учащейся молодёжи. Им задавали вопрос: «Какие действия в большей степени могут повлиять на повышение вашего социального статуса в будущем?» (можно было дать не более двух ответов). Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

**13** Организация Z объединяет единомышленников, которые разработали программу вывода страны из кризиса и набрали с ней значительное число голосов на парламентских выборах. Организация Z – это

- 1) государство
- 2) политическая партия
- 3) парламент
- 4) орган местного самоуправления

Ответ:

**14** Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Гражданское общество выражает частные интересы людей.  
 Б. Фундамент гражданского общества составляет рыночная экономика, основанная на разнообразии форм собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15** Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина Российской Федерации, которые они иллюстрируют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА  
ГРАЖДАНИНА  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

- |                                       |                |
|---------------------------------------|----------------|
| А) обращение в государственные органы | 1) права       |
| Б) уплата налогов                     | 2) обязанности |
| В) выбор места жительства             |                |
| Г) сохранение природы                 |                |
| Д) охрана здоровья                    |                |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

**16** Согласно Конституции Российской Федерации Государственная Дума

- 1) утверждает по представлению Президента Российской Федерации кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации
- 2) осуществляет меры, направленные на снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
- 3) осуществляет управление федеральной собственностью
- 4) решает вопрос о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации

Ответ:

**17** Супруги подали в органы ЗАГС заявление о расторжении брака. Однако их заявление не приняли и сообщили о необходимости обратиться для расторжения брака в суд. Что могло послужить основанием для переноса дела о расторжении брака в суд?

- 1) наличие брачного договора
- 2) несогласие других членов семьи с расторжением брака
- 3) наличие у супругов общих несовершеннолетних детей
- 4) отсутствие собственного заработка у одного из супругов

Ответ:

**18** Верны ли следующие суждения о субъектах правоотношений в Российской Федерации?

А. Гражданин Российской Федерации приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем.

Б. Перемена имени приводит к отмене обязательств гражданина.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19** Руслан учится в 9 классе общеобразовательной школы, а после сдачи выпускных экзаменов он планирует продолжить обучение в старших классах физико-математического лицея. Сравните два уровня образования: основную школу и среднюю школу.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) изучение основ наук
- 2) возможность поступления в вуз
- 3) соблюдение дисциплины
- 4) сдача основного государственного экзамена по математике

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**20** Заполните пропуск в таблице.

Признак предпринимательства	Характеристика
Получение прибыли	Стремление получить положительную разницу между доходами и затратами на производство или приобретение факторов производства
...	Осуществление предпринимателем деятельности непосредственно от своего имени, по собственной воле и в собственных интересах

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Одна из древнеримских юридических формул гласит «Законы писаны для бодрствующих». В этой формуле заложен глубокий смысл. Законы издаются для людей. От них требуется сознательное следование этим законам, законопослушание. Но этого недостаточно. Люди не должны сидеть сложа руки, в надежде на то, что в области законности всё сложится само собой, они должны быть настроены на активную борьбу за законность.

Это относится не только к юристам – работникам полиции, судьям, прокурорам и т.д., но и ко всем людям. Ко всем нам! В противном случае, если все мы будем проходить мимо и тем более сами оставаться «юридически равнодушными», безразличными к праву и закону, никакая правозаконность не состоится, и общество будет скатываться к анархии и хаосу. Что здесь самое важное?

Есть тут два «ключика», которые делают человека юридически «бодрствующим». Первый из них: утвердиться в том, что каждый из нас обладает неотъемлемыми прирождёнными правами, с которыми обязаны считаться все окружающие, государство, любая власть. А в центре, в самой основе прав и свобод человека – его высокое человеческое достоинство. И второй «ключик»: такое изменение нашего отношения к суду, в соответствии с которым именно правосудие должно рассматриваться в качестве оплота и надёжной защиты каждого человека, его прирождённых прав и свобод.

Для того чтобы в государстве состоялась правозаконность, необходимо также изменение роли суда, который из казённого учреждения, где «судят» и «дают» срок, должен превратиться в помощника и спасителя, который и рассудит, и поддержит, и каждому воздаст должное.

*(По материалам статьи С. С. Алексеева)*

- 21** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22** Какие два требования к «юридически бодрствующему» человеку упомянуты в тексте? Как, по мнению автора, должно измениться отношение людей к суду? Что автор считает центром, основой прав и свобод человека?
- 23** Назовите два условия, без которых, по мнению автора, не может состояться правозаконность. Проиллюстрируйте конкретным примером одно любое из них.
- 24** Автор утверждает, что суд станет надёжным защитником прав и свобод человека, если будет не только судить, но и «превратится в помощника и спасителя, который и рассудит, и поддержит, и каждому воздаст должное». Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения), подтверждающих это мнение.



**Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.**