

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов социальных норм?

Обычай, премирование, мораль, аплодисменты, похвала.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Анатолий работает на заводе. Он хороший отец и друг. Его хобби – футбол: он регулярно посещает футбольные матчи. Всё это характеризует Анатолия прежде всего как

- 1) индивида 2) личность 3) спортсмена 4) семьянина

Ответ:

3 Ирина учится в педагогическом колледже, после окончания которого она планирует продолжить образование в институте. Ирина посещает учреждение

- 1) дополнительного образования
2) среднего общего образования
3) среднего профессионального образования
4) высшего образования

Ответ:

- 4 Верны ли следующие суждения о гуманизме?
А. Гуманизм предполагает внимание общества к проблемам развития личности.
Б. Следование гуманистическому идеалу повышает роль нравственных ценностей в жизни человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 5 Рассмотрите фотографию.



Как в общем называют учреждения культуры, одно из которых представлено на фотографии? Объясните, в чём назначение этого учреждения культуры. С какими формами (областями) культуры связана деятельность этих учреждений? (Назовите любые две формы (области).) Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых типа/вида учреждения.)
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 6 К совершеннолетнему Мартыну А. обратился неизвестный финансовый агент с предложением значительно снизить процент по кредиту. Он, к удивлению Мартына А., был подробно осведомлён об особенностях его кредитной истории.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Мартына А.? Как ему правильно поступить в данной ситуации?
Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 7 Спрос и предложение на рабочую силу формируются на рынке
- 1) капитала
 - 2) потребительских товаров
 - 3) труда
 - 4) материалов и сырья

Ответ:

- 8 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Одна из них – производство общественных благ. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?
- 1) Правительство изменило порядок налогообложения предприятий.
 - 2) В рамках государственной программы развития образования открылись новые школы.
 - 3) Центральный банк выдал лицензию коммерческому банку.
 - 4) Правительство и центральный банк осуществили комплекс антиинфляционных мер.

Ответ:

- 9** Верны ли следующие суждения о факторах производства?
 А. Факторы производства необходимы для создания товаров и услуг, удовлетворяющих потребности общества.
 Б. Все факторы производства имеются в обществе в необходимом объеме.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

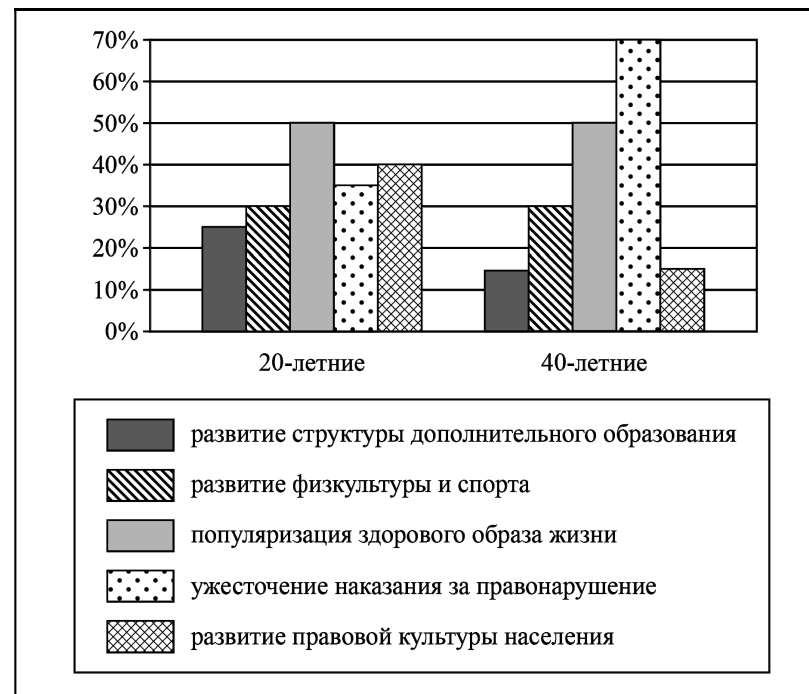
- 10** Что относится к функциям семьи?
- 1) воспитание детей
 - 2) сохранение окружающей среды
 - 3) решение проблемы ограниченности ресурсов
 - 4) поддержание политической стабильности

Ответ:

- 11** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
 А. Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин социального конфликта.
 Б. Социальные конфликты могут иметь как положительные, так и отрицательные последствия для общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Ответ:

- 12** В ходе социологического опроса жителей города им задавали вопрос: «Какие способы профилактики негативных отклонений поведения вы считаете наиболее эффективными в современном обществе?» (можно было дать несколько ответов).
 Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.
 Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 Парламент в государстве Z избирается населением. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z установился демократический режим?

- 1) Страна Z – монархическая форма правления.
- 2) В стране Z существует многопартийность и политический плюрализм.
- 3) Страна Z разделена на несколько провинций.
- 4) Правительство формируется партией, победившей на выборах.

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политикой называют деятельность государственных органов, партий, общественных объединений, направленную на объединение усилий в борьбе за власть.

Б. Политика означает стремление к оказанию влияния на распределение власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между признаками и типами экономических систем: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

- | | |
|--|--|
| <p>А) государственная собственность на землю и все промышленные предприятия</p> <p>Б) свобода предпринимательства</p> <p>В) натуральный обмен продуктами труда</p> <p>Г) административные методы управления экономикой</p> <p>Д) решение основных вопросов экономики с помощью обычаев, хозяйственного опыта предков</p> | <p>1) традиционная</p> <p>2) командная (плановая)</p> <p>3) рыночная</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Согласно Конституции Российской Федерации Конституционный Суд Российской Федерации

- 1) принимает законы
- 2) осуществляет помилование
- 3) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти
- 4) разрабатывает и представляет Государственной Думе федеральный бюджет

Ответ:

17 Иван заключил договор на ремонт квартиры, но работники строительной фирмы нарушили установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) административного права
- 2) уголовного права
- 3) гражданского права
- 4) трудового права

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о праве собственности в Российской Федерации?

- А. Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.
 Б. Правовые отношения, возникающие по основаниям приобретения права собственности, регулируются нормами трудового права.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Ученица 3 класса Маша готовится к диктанту по русскому языку, а её брат играет в компьютерную игру. Сравните два вида деятельности: учёбу и игру.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) выполнение домашнего задания
- 2) желание получить результат
- 3) контроль со стороны учителей и родителей
- 4) соблюдение определённых норм и правил

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

20 Заполните пропуск в таблице.

Элемент формы государства	Примеры
Форма государственного (территориального) устройства	Федерация, унитарное государство
Форма ...	Республика, монархия

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Под юридической ответственностью понимают ответственность за совершённые деяния, нарушающие требования норм права и влекущие за собой государственное принуждение.

Юридическая ответственность наступает только за совершённое правонарушение. Правонарушение выступает в качестве основания юридической ответственности. Субъектом юридической ответственности может стать только субъект, виновный в нарушении правовых предписаний.

Юридическая ответственность неразрывно связана с государственным принуждением, то есть она устанавливается государством и применяется в ответ на виновные противоправные деяния правонарушителя через деятельность специальных органов государства.

Юридическая ответственность характеризуется определёнными лишениями, которые виновный обязан претерпеть. Эти лишения могут быть личного характера и имущественного характера. Они выступают в качестве средств, при помощи которых решаются задачи перевоспитания правонарушителей и предупреждения правонарушений.

Юридическая ответственность осуществляется в строгом соответствии с нормами права. Юридическая ответственность не только возникает вследствие нарушения норм права, но и реализуется исключительно в соответствии с ними. Возложение юридической ответственности на правонарушителя возможно лишь при условии соблюдения определённого процессуального порядка, установленного нормами права.

В соответствии с отраслью права различают уголовно-правовую, административно-правовую, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность.

(А.Ю. Демидов)

21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22 Что является основанием юридической ответственности? В чём проявляется неразрывная связь юридической ответственности с государственным принуждением? Какие четыре вида ответственности различаются в соответствии с отраслью права? (Ответы на три вопроса даются только с опорой на текст.)

23 Назовите указанные в тексте два вида лишений, с которыми связана юридическая ответственность, и каждый из них проиллюстрируйте двумя примерами.

24 Существует мнение, что юридическая ответственность – одно из важнейших средств обеспечения правомерного поведения граждан. Используя текст и обществоведческие знания, приведите два аргумента (объяснения) в подтверждение этого мнения.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.