

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

А) внешняя политика Ивана VI

Б) внешняя политика СССР в 1930-х гг.

В) объединение русских земель вокруг Москвы

Г) проведение политики «просвещенного абсолютизма»

ФАКТЫ

1) написание «Наказа» для Уложенной комиссии

2) битва на реке Халкин-Гол

3) бива на реке Шелони

4) принятие Соборного уложения

5) сражение под Малоярославцем

6) оборона Пскова от войск Стефана Батория

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Москва	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Победа русского флота над шведским флотом	_____ (Г)
Портсмут	_____ (Д)	1900-е гг.
_____ (Е)	Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе	1970-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) подписание мирного договора, завершившего русско-японскую войну
- 2) 1710-е гг.
- 3) 1540-е гг.
- 4) созыв первого Земского собора
- 5) Хельсинки
- 6) разгром турецкого флота русской эскадрой под командованием П.С. Нахимова
- 7) Гангут
- 8) Женева
- 9) 1650-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) Московская битва	1) Д.Н. Исламов
Б) Северная война	2) Г.В. Чичерин
В) осада Плевны	3) Ф.М. Апраксин
Г) Специальная военная операция (СВО)	4) М.Д. Скобелев
	5) Л.А. Говоров
	6) Александр I

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из выступления на партийном съезде.
«Стратегический курс партии на ускорение социально-экономического развития, выработанный апрельским Пленумом ЦК КПСС, нашёл широкую поддержку коммунистов, всех советских людей и получил дальнейшее развитие в Политическом докладе ЦК. Несомненно, глубина анализа, содержащаяся в докладе, с которым выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ _____, откровенность и смелость в изложении коренных вопросов нашей жизни вызвали самый горячий отклик в партии и народе, ещё выше поднимут творческую инициативу, помогут быстрее искоренить имевшие место недостатки, которые привели к <пробуксовке> в экономической и социальной жизни общества, наносили большой ущерб нашему делу.

Мы полностью разделяем высказанную на съезде мысль о необходимости расширения прав местных органов в разработке планов экономического и социального развития предприятий.

Товарищи! Время ставит вопрос и о коренной перестройке идеологической работы. Следует сказать, что её уровень и содержание ещё не в полной мере отвечают современным требованиям. Самое главное – не обеспечен крутой поворот к активизации человеческого фактора в соответствии задачами ускорения социально-экономического развития. Ибо любые наши планы повиснут в воздухе, если люди останутся к ним равнодушными, если мы не вызовем трудовую и общественную активность масс».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данное выступление произошло в 1970-х гг.
- 2) Упоминаемый в выступлении Пленум ЦК КПСС прошел через месяц после избрания нового Генерального секретаря ЦК КПСС.
- 3) Пропущенная в тексте фамилия – Брежнев.
- 4) В десятилетие, к которому относится выступление, была принята Конституция развитого социализма.
- 5) Участником съезда, на котором прозвучало данное выступление, был К.У. Черненко.
- 6) В выступлении содержится призыв к передаче на места больших полномочий по управлению экономикой.

Ответ: _____.

- 7 Установите соответствие между событиями культурной жизни и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--|--------------------|
| А) основание первого русского профессионального театра | 1) А. Рублев |
| Б) выпуск «Окон сатиры РОСТА» | 2) А. Чохов |
| В) роспись Успенского собора во Владимире | 3) И. Федоров |
| Г) создание Царь-пушки | 4) Ф.Г. Волков |
| | 5) М.С. Щепкин |
| | 6) В.В. Маяковский |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 8 Рассмотрите изображение и выполните задание.

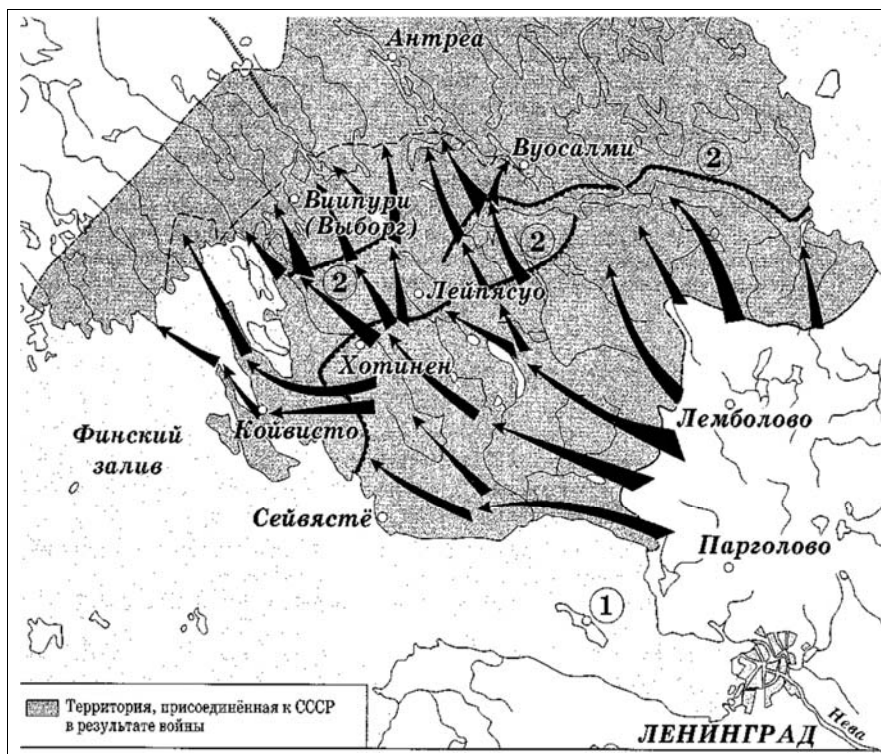


Заполните пропуск в предложении. «Событие, которому посвящена монета, произошло в тысяча девятьсот _____ году».

Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Заполните пропуск в предложении: «Война, события которой отражены на схеме называется _____». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

10 Укажите название крепости, обозначенной на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«Тимошенко, исходя из сложившейся обстановки, отдал войскам новые приказы. 7-й армии следовало усилить интенсивность прорыва в глубину финской обороны в направлении Хотинена. 19-му стрелковому корпусу, действовавшему на левом фланге, нанести удар в направлении станции Лейпясало. Центральная часть линии Маннергейма была прорвана на всю глубину, а её защитники понесли тяжёлые потери. Финны оказывали ожесточённое сопротивление, но вынуждены были отступить. Из частей 7-й Армии и Группы резерва Главного Командования в составе мотострелковых дивизий был сформирован стрелковый корпус. В задачу корпуса входило форсирование залива по льду и охват _____ с запада. Это стало полной неожиданностью для финского командования. Сил для обороны архипелага и северного побережья у финнов не было. В марте войска 7-й армии вошли в _____, где развернулись упорные бои».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Территория, на которой происходили события, которым посвящена схема, до 1917 г. находилась в составе Российской империи.
- 2) События, которым посвящена схема, произошли в ходе Великой Отечественной войны.
- 3) На схеме обозначен город, названный в честь председателя СНК СССР.
- 4) Цифрой «2» на схеме трижды обозначена граница СССР после событий, которым посвящена схема.
- 5) Следствием изображённых на схеме событий стало исключение СССР из Лиги Наций.
- 6) В результате событий, которым посвящена схема, была создана антигитлеровская коалиция.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из воспоминаний современника событий.

«Лагарп читал мне письмо императора, которое ещё в годы правления отца писал он ему с Новосильцевым. В этом письме _____ ясно и сильно и с чувством говорит Лагарпу о желании его сердца – дать конституционное устройство России; о том, как он страдает, видя правление отца, военные игрушки, злоупотребления власти и кредита временщиков; о намерении его сделать, со временем, невозможным деспотизм в России; для чего дружбою и единством видов соединился он с князем Чарторыйским, его другом, коего он хвалит очень, с Новосильцевым, графом Строгановым и графом Кочубеем. _____ надеялся со временем, устроив судьбу России и дав ей конституцию, уклониться от правления и кончить жизнь частным человеком и не в России. Он с силою говорит о деспотизме, о переводе книг, ими избранных для распространения просвещения, о недостатке в людях и в средствах. Я читал и другие письма, уже по восшествии на престол писанные, и все делают честь сердцу и правилам _____.

Государь раза два в неделю хаживал к Лагарпу ввечеру и говорил иногда о трудностях правления и раз сказал: "Я бы желал броситься в Неву, так тяжело и грустно мне". – "Отчего же?" – спросил Лагарп. "Я узнал, – отвечал император, – что в Сибири умерло с голоду несколько тысяч, и не могу добиться ни от кого несколько дней уже объяснений по сему делу». Лагарп воспользовался сим случаем, чтобы представить ему снова о необходимости учредить министерства и ответственность министров. Он был главною сему причиною. Я это и прежде знал по его бумагам. Забыл важное в биографии Лагарпа: он раза два долго говорил с Екатериной, и раз – когда говорили о посылке ею войска против французов – случайно она спросила его о сем мнении: он сказал откровенно, что союзников разобьют, что ей довольно дела с турками и с поляками – и войска не посланы. Так нас Лагарп спас, по крайней мере, от убытка 50 тыс. корпуса, а может быть, и от беславия».

13 Назовите императора, имя которого трижды пропущено в отрывке. Назовите отца императора, упоминаемого в первом абзаце. Укажите название «неофициального правительства», в которое входили исторические деятели, упоминаемые в первом абзаце.

14 О каком сердечном желании императора, упоминаемом им в письме, пишет автор? О какой реформе органов государственного управления Российской империи упоминает автор во втором абзаце? Какой поступок упоминаемого в отрывке Лагарпа, по мнению автора, спас Россию от беславия? При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15-16.



15 Укажите год, когда вышел данный номер газеты. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

16 Какой из представленных ниже скульптурных памятников был создан в том же десятилетии, когда вышел данный номер газеты? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот скульптурный памятник. Укажите скульптора – автора проекта данного памятника.



17

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«О том, какое значение немецкое командование придавало этой операции, получившей условное название "Цитадель", видно из приказа Гитлера: "Это наступление имеет решающее значение. Оно должно дать нам инициативу на весну и лето». Далеко не все немецкие генералы верили в успех этого наступления... Тем не менее в целях восстановления пошатнувшегося авторитета Германии и предотвращения распада фашистского блока гитлеровское командование, пользуясь отсутствием Второго фронта в Европе, после длительной подготовки решило начать наступление... Но советскому командованию удалось своевременно разгадать замыслы противника...»
Б)	«Наш корпус бросили ближе к Белгороду... С сего числа мы переходим в подчинение 1-й Гвардейской танковой армии. Вечером вступили в бой около станции Прохоровка. Около этой знаменательной Прохоровки мы в течение двух суток держали натиск противника. Именно на "Прохоровском плацдарме" мы решали судьбу летнего немецкого наступления. Именно здесь немец бросил 38 дивизий, именно здесь в одну атаку ходило по 800 танков с каждой стороны. Именно здесь наш корпус сдержал напор врага...»

Укажите название битвы, о которой идёт речь в обоих представленных отрывках. Укажите название месяца, когда Красной армией бы освобождён упомянутый в одном из отрывков город Белгород. Какие цели согласно одному из отрывков преследовало руководство Германии, проводя наступление? Укажите одну любую цель.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18

Во второй половине 1950-х гг. происходил процесс критики культа личности И.В. Сталина. Важным событием в этом процессе стал доклад Н.С. Хрущёва на закрытом заседании XX съезда КПСС 25 февраля 1956 г. Укажите: а) причину выступления Н.С. Хрущёва с этим докладом, связанную с процессами, происходившими в руководстве СССР в этот период; б) последствие критики культа личности И.В. Сталина для международного положения СССР; в) последствие критики культа личности И.В. Сталина для общественно-политической обстановки в СССР.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
б) _____
в) _____

19

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «стрельцы». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении крестьян во время правления Ивана III и Ивана IV по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
2) _____

- 21** Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что успехи в завоевании и присоединении новых земель Россией и Испанией в XVI в. объяснялись военно-техническим превосходством завоевателей: один аргумент для России и один для Испании. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты. Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Испании: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.