

### Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из трёх частей, включающих в себя 9 заданий. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

**Часть 1** включает в себя 1 задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается 2 раза. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

**Часть 2** состоит из 10 заданий (2–12). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста. Ответами к заданиям 2–8 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задание **части 3** выполняется на основе того же текста, который Вы читали, работая над заданиями части 2. Приступая к части 3 работы, выберите одно из трёх предложенных заданий (13.1, 13.2 или 13.3) и дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

**Желаем успеха!**

## Вариант 1

### 2. Прочитайте текст.

(1) Японские исследователи разработали генетически модифицированный сорт риса, в который внедрён ген человека. (2) Этот ген отвечает за продукцию одного из ферментов печени, помогающих обезвреживать опасные для человека химические соединения. (3) Дело в том, что, по мнению учёных, в этом случае рис станет устойчивым к пестицидам и промышленным загрязнениям, попадающим в почву. (4) Ведь человеческий фермент универсален и позволяет противостоять тринадцати различным химикатам. (5) Обычно такого количества достаточно, чтобы подавить рост всех возможных сорняков на поле, однако эксперты предостерегают, что внедрённый ген может передаться диким сортам риса.

**Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.**

- 1) внедрён ген (предложение 1)
- 2) обезвреживать (предложение 2)
- 3) рис станет устойчивым (предложение 3)
- 4) фермент универсален (предложение 4)
- 5) эксперты предостерегают (предложение 5)

**Ответ** \_\_\_\_\_.

**3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов**

- 1) Предложение 1 сложноподчинённое с придаточным определительным.
- 2) Предложение 2 осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом.
- 3) Предложение 3 содержит 3 (три) грамматические основы.
- 4) Предложение 4 осложнено однородными сказуемыми.
- 5) Предложение 5 сложноподчинённое с параллельным (неоднородным) подчинением придаточных

**Ответ** \_\_\_\_\_.

4. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пунктуационные правила	Предложения
А) Обращение отделяется запятой.	1) Родина подсолнечника — Центральная Америка, откуда испанцы вывезли его в Европу в XVI веке.
Б) Если обобщающее слово стоит перед однородными членами, то после него ставится двоеточие.	2) В мелколесье юные деревья всех пород: ель и сосна, осина и берёза — растут дружно и тесно.
В) Между частями сложноподчинённого предложения ставится запятая.	3) Вид с вала был прекрасный: с одной стороны широкая полянка кончалась лесом, с другой — бежала маленькая речка.
	4) «Ты спрашивала меня, мама?» — сказал Митя, входя и останавливаясь у порога.
	5) Иногда находило облачко, синее небо голубело, и тёплый воздух становился

	ещё нежнее и слаще
--	--------------------

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	Б	В

Ответ

5. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Ветер опять налетел неожиданно. Он сорвал листья с деревьев (1) и (2) подбросив их вверх (3) затих (4) любясь разноцветным дождём: жёлтым (5) зелёным и красным. Листья (6) опускающиеся на землю (7) плавно покачивались (8) словно разноцветные рыбки в пруду. Так ветер (9) отмечал наступление осени.*

Ответ \_\_\_\_\_.

6. Укажите варианты ответов, в которых дано **верное** объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) (тема) ИЗУЧЕНА — в суффиксе краткого страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н.
- 2) ГОРЯЧО (благодарить) -в окончании наречий после шипящих под ударением пишется буква О.
- 3) УКРАШАТЬ (стол) — в корне слова пишется непроверяемая гласная.
- 4) СОЛНЦЕ — произносимый согласный в корне слова проверяется словом «солнечный», в котором он слышится отчётливо.
- 5) СЫГРАТЬ — после русской приставки, оканчивающейся на согласный, пишется буква Ы

Ответ \_\_\_\_\_.

7. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **О**.

Вот из густых ёл(1)..к вышел к берёзе заяц и ост(2)..новился. Не п(3)..смел он идти через большую п(4)..лянку и пош(5)..л вокруг неё от берёзки к берёзке. Вот он ост(6)..новился, прислуш(7)..лся. Если б(8)..ишься, то лучше не х(9)..ди в лес, пока листья шепчутся

Ответ \_\_\_\_\_.

8. Раскройте скобки и запишите слово «**башни**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

**Московский Кремль имеет двадцать (башни).**

Ответ \_\_\_\_\_.

9. Замените словосочетание «**душевное превосходство**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 10-13**

(1)Нет ничего труднее уговорить родителей купить собаку: при одном упоминании о ней лица у них вытягиваются, и они мрачными голосами говорят:

– Только через мой труп!

(2)При чём здесь труп, если речь идёт о верном друге, о дорогом существе, которое сделает жизнь интересней и радостней. (3)Но взрослые говорят:

– Даже не мечтай!

(4)Особенно нетерпима к собаке была Жекина мама. (5)И она заявляла в полный голос:

– Только через мой труп! (6)Даже не мечтай!

(7)Но кто может запретить человеку мечтать?

(8)И Жека мечтал. (9)Он мечтал, что у него будет собака. (10)Может быть, такса, длинная и чёрная, как головешка, на коротких ножках. (11)Может быть, борзая, изогнутая, как вопросительный знак. (12)Может быть, пудель с завитками, как на воротнике.

(13)В один из дней мама спросила Жеку:

– Скоро твой день рождения, что тебе подарить?

(14)Жека жалостливо посмотрел на маму и опустил глаза, набрал побольше воздуха, словно собирался нырнуть, и тихо, одними губами, произнёс:

– Собаку.

(15)Глаза у мамы округлились.

– (16)Собаку? (17)Никогда!

(18)Прошло несколько дней, и мальчик переступил порог своего дома, прижимая к животу щенка.

(19)Жека молча прошёл в комнату, сел на краешек дивана и сказал:

– Вот!

(20)Он сказал «вот» тихо, но достаточно твёрдо.

– (21)Что это? – спросила мама, хотя прекрасно видела, что это щенок.

– (22)Щенок, – ответил Жека.

– (23)Сейчас же унеси его прочь!

– (24)Человек должен иметь собаку, – отчаянно произнёс Жека и замолчал.

(25)Мама сказала:

– Отнеси его туда, откуда принёс.

(26)Она взяла Жеку за плечи и вытолкала за двери вместе со щенком.

(27)Жека потоптался немного перед закрытой дверью и, не зная, что ему теперь делать, сел на ступеньку. (28)Он крепко прижал к себе маленькое тёплое существо.

(29)Жека решил, что не уйдёт отсюда. (30)Будет сидеть день, два, пока мама не пустит его домой вместе со щенком. (31)Щенок не знал о тяжёлых событиях, которые из-за него происходили в жизни Жеки. (32)Он задремал.

(33)Потом пришёл с работы папа. (34)Он увидел сына, сидящего на ступеньке, и спросил:

– Никого нет дома?

(35)Жека покачал головой и показал папе щенка. (36)Папа сел рядом с сыном на холодную ступеньку и стал разглядывать щенка. (37)А Жека наблюдал за папой. (38)Он заметил, что папа довольно сморщил нос и заёрзал на ступеньке. (39)Потом папа стал гладить щенка и причмокивать губами. (40)И Жека почувствовал, что в папе постепенно пробуждается мальчишка.

(41)Тот самый мальчишка, который когда-то сам просил собаку, потому что у человека должна быть собака. (42)Жека взглядом звал его себе в союзники. (43)И этот мальчишка, как подобает мальчишке, пришёл на помощь другу.

(44)Папа взял на руки щенка, решительно встал и открыл дверь.

– (45)А что если нам в самом деле взять щенка? – спросил он маму. – (46)Щенок-то славный.

(47)Мама сразу заметила, что в папе пробудился мальчишка, и сказала:

– Это мальчишество.

– (48)Почему же? – не сдавался папа.

– (49)Собака – это шерсть, грязь, вонь. (50)Это разгрызенные ботинки и лужи на паркете. (51)Кто будет убирать? – спросила мама.

(52)Папин мальчишка подмигнул Жеке:

– Мы!

(53)Их было двое, и они победили. (54)В квартире на восьмом этаже поселился новый жилец.

(55)Он действительно грызёт ботинки и оставляет на паркете лужи. (56)И убирают за ним не папа и не Жека, а мама. (57)Но если вы постучите в дверь и попросите: «Отдайте щенка», то мама первая скажет вам: «Только через мой труп. (58)И не мечтайте».

(59)Потому что это маленькое, ласковое, преданное существо сумело доказать маме, что у человека должна быть собака.

(По Ю.Я. Яковлеву\*)

\* Юрий Яковлевич Яковлев (1922–1995) – советский писатель, **сценарист, автор книг для детей и юношества.**

**10.** Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Некоторых родителей очень трудно уговорить купить собаку.
- 2) Жеке купил щенка папа.
- 3) Мама не хотела заводить собаку, потому что у неё была аллергия на животных.
- 4) Папа и Жека обещали маме, что будут убирать за собакой.
- 5) Щенок убедил маму, что верное, ласковое существо обязательно должно быть в семье.

Ответ \_\_\_\_\_.

**11.** Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является сравнение. Запишите номера ответов.

- 1) Может быть, борзая, изогнутая, как вопросительный знак.
- 2) Жека жалостливо посмотрел на маму и опустил глаза, набрал побольше воздуха, словно собирался нырнуть, и тихо, одними губами, произнёс: – Собаку.
- 3) Прошло несколько дней, и мальчик переступил порог своего дома, прижимая к животу щенка.
- 4) Он крепко прижал к себе маленькое тёплое существо.
- 5) В квартире на восьмом этаже поселился новый жилец.

Ответ \_\_\_\_\_.

**12.** В предложениях 4–12 найдите антонимы (антонимическую пару). Выпишите эти антонимы.

Ответ \_\_\_\_\_.

**13.1.** Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какие средства языка использовал автор, чтобы передать живую разговорную речь?».

Приведите в сочинении два примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

**13.2.** Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл финала текста: «...это маленькое, ласковое, преданное существо сумело доказать маме, что у человека должна быть собака».

Приведите в сочинении два примера из прочитанного текста, подтверждающих Ваши

рассуждения.

Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

**13.3.** Напишите сочинение-рассуждение на тему «Какие чувства дарит домашний питомец людям?».

Дайте обоснованный ответ на вопрос, сформулированный в теме сочинения.

Приведите в сочинении два примера, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример – из прочитанного текста, а другой – из прочитанного текста или из Вашего жизненного опыта. *(Не учитываются примеры, источниками которых являются комикс, аниме, манга, фанфик, графический роман, компьютерная игра и другие подобные виды представления информации.)*

Приводя примеры, Вы можете использовать различные способы обращения к прочитанному тексту.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.