

3

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) реформы Избранной рады
Б) внутренняя политика первых русских князей в XI в.
В) Первая Российская революция
Г) проведение политики «военного коммунизма»

ФАКТЫ

- 1) принятие Декрета о земле
2) учреждение Правительствующего Сената
3) созыв первого Земского собора
4) начало создания Русской правды
5) введение всеобщей трудовой повинности
6) всероссийская Октябрьская политическая стачка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Оборона города от войск хана Батыея	_____ (Б)
Порт-Артур	оборона крепости от японских войск	_____ (В)
Смоленск	_____ (Г)	1660-е гг.
_____ (Д)	_____ (Е)	1580-е гг.

Пропущенные элементы:

- восстание под предводительством К.А. Булавина
- официальное возвращение в состав России по Андрусовскому перемирию
- 1900-е гг.
- 1870-е гг.
- 1230-е гг.
- Торжок
- оборона города от войск Стефана Батория
- Нижний Новгород
- Псков

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 5 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ
(ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) Смоленская война
Б) Специальная военная операция (СВО)
В) Отечественная война 1812 г.
Г) Московская битва

УЧАСТНИКИ

- 1) М.В. Фрунзе
2) М.Б. Шеин
3) Е.Т. Гайдар
4) П.И. Баграмян
5) А.Н. Жихарев
6) В.В. Талалихин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 6 Прочтите отрывок из журнальной статьи.
«Съезд работал в обстановке побед, одержанных советским народом под руководством партии и её ленинского Центрального Комитета во главе с товарищем _____ в борьбе за выполнение решений XX и XXI съездов КПСС.

Историческое значение XXII съезда КПСС заключается в том, что он принял новую Программу партии и тем самым проложил советскому народу путь к высшей фазе развития человеческого общества – к коммунизму. Программа ставит задачу мобилизации всех сил народа на практические дела по строительству коммунизма. Важнейшую роль в этом призвана сыграть идеологическая работа.

XXII съезд решительно осудил подрывную деятельность антипартийной группы Молотова, Кагановича, Маленкова и др., стремившейся столкнуть партию с ленинского пути. Эти люди лично повинны во многих извращениях, злоупотреблениях властью и в массовых репрессиях. Они оказывали яростное сопротивление проведению в жизнь решений XX съезда партии, замыслили захват руководства в партии и стране, хотели возродить порочные порядки периода культа личности».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропущенная в тексте фамилия – Сталин.
- 2) Съезд, итогам работы которого посвящена статья, принял решение о переходе к альтернативным выборам.
- 3) Партийный деятель, фамилия которого пропущена в тексте, стал первым руководителем СССР, посетившим с официальным визитом США.
- 4) Среди упомянутых в тексте исторических деятелей называется бывший нарком иностранных дел.
- 5) В статье упоминается об ошибках и преступлениях предыдущего партийного руководства.
- 6) Путь дальнейшего развития советского общества, о котором говорится в статье, предполагалось пройти за 20 лет.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- | | |
|---|--|
| А) памятник
«Тысячелетие России» | 1) Автор В.И. Мухина.
2) Данный памятник культуры посвящен событиям Великой Отечественной войны. |
| Б) фресковые росписи Успенского собора во Владимире | 3) Данный памятник культуры создан в XVIII в. |
| В) скульптура «Воин-освободитель» в Трептов-парке в Берлине | 4) В создании данного памятника культуры принимал участие Андрей Рублев.
5) Данный памятник культуры создан в XVII в. |
| Г) парсуна царя Алексея Михайловича | 6) Автор проекта - М.О. Микешин. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Заполните пропуск в предложении. «Битва, которой посвящена данная карикатура, завершилась в тысяча девятьсот _____ году». Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите фамилию руководителя восстания, район которого обозначен на схеме.

Ответ: _____.

10 Напишите название реки, течение которой обозначено на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отображённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.
«После взятия Астрахани восставшие вознамерились развернуть поход на Москву. Двигаясь вверх по реке через уже покорившиеся им Царицын и Камышин, восставшие рассылали прелестные грамоты, поднимая на бунт крестьян и местные народы – чувашей, марийцев, мордву. Успеху восставших способствовали слухи, связанные со смертью наследника престола царевича Алексея. Народ был уверен, что царевича отравили бояре. В том числе поэтому восставшим без сопротивления сдался Саратов, а затем находящаяся выше по течению _____. Здесь руководитель восстания объявил, что вместе с ним на Москву идёт чудесно спасшийся от козней бояр царевич».

Ответ: _____.

12 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Обозначенная на схеме цифрой «2» территория на момент восстания, район которого обозначен на схеме, принадлежала Шведскому королевству.
- 2) Район восстания, обозначенный на схеме, включал Тулу.
- 3) Обозначенный на схеме цифрой «3» город вошёл в состав Российского государства при отце государя, в царствование которого происходили обозначенные на схеме события.
- 4) Территория, обозначенная на схеме цифрой «4», – Крымское ханство.
- 5) Обозначенный на схеме цифрой «5» город в конце столетия, к которому относятся обозначенные на схеме события, был захвачен российским войском.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «6», – родина первого главы советского государства.

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (13–21) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (13, 14 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из исторического источника.

«Дмитрий разделил своё войско на три отряда. С одним из них, под своим собственным начальством, он немедленно осадил Москву; другой (под начальством боярина Лисовского) отправил осаждать Троицкую лавру, богатый монастырь в 60 верстах от Москвы; предводителем же третьего отряда, составлявшего летучее войско, был литовский боярин Сапега. Этот Сапега переходил со своим войском с места на место, грабил и налагал подати на жителей окрестных городов, деревень и монастырей, затем он снова отправился в лагерь Лисовского, находившийся близ Троицкой лавры.

Его царское величество, находя свои силы слабыми для того, чтобы выступить в поход против Дмитрия, стал искать помощи у шведского короля. С этою целью был отправлен к нему послом молодой боярин, племянник царя, князь Михаил Скопин. Князь Михаил, будучи в Швеции, получил в помощь от короля войско, стоявшее там наготове, на следующих условиях: король шведский должен получить известную значительную сумму денег, определённую в договоре, вследствие чего Скопин представил ему в залог Нотебург, Ивангород и несколько других городов в Карелии; сверх того, русскому царю следовало каждому шведскому солдату ежемесячно выплачивать назначенное жалованье.

Над шведским войском назначен был предводителем Понтус Делагарди, который немедленно выступил в поход и вступил в пределы России. Русский царь собрал большое войско, предводителем которого был сделан князь Михаил Скопин. Оба войска встретились близ Новгорода и тотчас же отправились на освобождение Троицкой лавры. Узнав о том, Лисовский и Сапега отступили от Троицкой лавры и двинулись к своему государю, находившемуся близ Москвы... За войском Делагарди и Скопина везли много съестных припасов, а поскольку запасы жителей Троицкого монастыря во время долгой осады были почти совершенно истощены, то обороняющимся оказали помощь, снабдив их значительным количеством провианта».

13

Укажите с точностью до десятилетия время, когда произошли события, описанные в тексте. Укажите русского царя, о котором идёт речь в документе. Укажите название периода истории России, когда происходили события, описанные в документе.

14

На каких условиях шведским королём было предоставлено войско русскому царю? Укажите два любых названных в тексте условия. Какую помощь согласно источнику оказали Скопин и Делагарди обороняющимся в Троицком монастыре?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

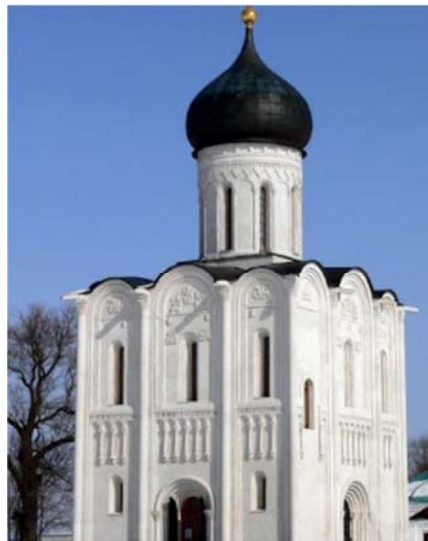
Рассмотрите изображение и выполните задания 15-16.



- 15) Укажите высшего руководителя КПСС в период, когда был выпущен данный значок. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 16) Какой из представленных ниже памятников культуры был создан современником события, юбилею которого посвящён данный значок? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник культуры. Укажите создателя данного памятника культуры.

1)



2)



3)



4)



17 Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«6 сентября Гитлер подписал директиву No 35 на проведение этой операции. Для её осуществления немецкое командование стянуло свои лучшие силы. Группа армий "Центр" была пополнена 4-й танковой группой, двумя танковыми, двумя моторизованными дивизиями и двумя танковыми соединениями. Против трёх наших фронтов – Западного, Резервного и Брянского – враг сосредоточил 74,5 дивизии численностью более миллиона человек, 1700 танков и штурмовых орудий, свыше 14 тыс. орудий и минометов, 950 боевых самолётов.</p> <p>Дав этой операции кодовое наименование "Тайфун", правители "третьего рейха" не сомневались в том, что выделенные для неё столь значительные силы и тщательная подготовка войск обеспечат им успех».</p>
Б)	<p>«Штаб фронта двинулся в Алабино, а мы часа через два были в Можайске. Здесь были слышны артиллерийская канонада и разрывы авиационных бомб. Мне доложили, что на подступах к Бородину с передовыми моторизованными и танковыми частями противника ведёт бой 32-я стрелковая дивизия, усиленная артиллерией и танками. Дав необходимые указания, мы выехали в штаб фронта. Разместившись временно в лагерных домиках, штаб фронта немедленно приступил к организационно-оперативным делам; работа предстояла большая.</p> <p>Нужно было срочно создать прочную оборону на рубеже Волоколамск – Можайск – Малоярославец – Калуга, а главное, поднять моральное состояние воинов и укрепить их веру в свои силы, в неизбежность разгрома противника на подступах к городу».</p>

Укажите название битвы Великой Отечественной войны, о которой идёт речь в обоих отрывках. Укажите одного любого советского военачальника, командовавшего Западным фронтом в ходе данной битвы. Что автор одного из источников выделяет в качестве главной задачи, связанной с эмоциональным состоянием войск, стоявшей перед командованием фронтом в ходе описываемых событий?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 17 марта 1775 г. Екатерина II подписала манифест о свободе предпринимательства. Укажите:

- а) причину (предпосылку) подписания манифеста, связанную с сущностью политики, проводимой рядом монархов европейских стран во второй половине XVIII в., в том числе и российской императрицей;
- б) причину (предпосылку) подписания манифеста, связанную с экономической политикой в России в первой четверти XVIII в.;
- в) последствие манифеста для экономического развития России.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «либерализация цен». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях во внешнеполитическом положении СССР в 1923 г. и 1934 г. по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

- 21 В XIX в. ведущие европейские державы принимали активное участие в решении восточного вопроса. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что активная внешнеполитическая деятельность России и Великобритании давала этим странам возможность укрепить позиции в Балканском и Ближневосточном регионах: один аргумент для России и один для Великобритании. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.
Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Великобритании: _____

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.