

Вы услышите интервью. В заданиях 3–9 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

3 Welche Aufgaben hat die Bundesagentur für Arbeit? – Eine der Aufgaben ist es, ...

- 1) neue Arbeitsplätze für Jugendliche zu schaffen.
- 2) bei der Wahl des beruflichen Weges zu beraten.
- 3) Sendungen über Berufe ins Fernsehen zu bringen.

Ответ:

4 Dass die Jugendarbeitslosigkeit in Deutschland niedrig ist, hängt damit zusammen, dass...

- 1) viele Jugendliche ins Ausland gehen, um dort zu arbeiten.
- 2) man mehr Arbeitsplätze extra für Jugendliche schafft.
- 3) die wirtschaftliche Lage in Deutschland stabil ist.

Ответ:

5 Warum sind einige Berufe in den Augen der Jugendlichen weniger attraktiv?

- 1) Weil einige Berufe einen schlechten Ruf haben.
- 2) Weil der Verdienst von qualifizierten Fachkräften niedrig ist.
- 3) Weil es leichter ist, nach dem Studium einen Arbeitsplatz zu finden.

Ответ:

6 Nach der Meinung von Herrn Wursthorn kann man weniger beliebte Berufe für Jugendliche attraktiver machen, wenn man ...

- 1) auf das duale Ausbildungssystem verzichtet.
- 2) mehr über diese Berufe informiert.
- 3) die steigende Akademisierung stoppt.

Ответ:

7

Was wird von der Bundesagentur für Arbeit gemacht, um den sozial Schwächeren zu helfen

- 1) Man fördert solche Jugendlichen noch beim Lernen in der Schule.
- 2) Solche Jugendlichen dürfen ohne Schulabschluss ihre Ausbildung machen.
- 3) Es werden ihnen Kurse angeboten, wo sie ihr Potenzial erhöhen können.

Ответ:

8

Herr Wursthorn meint, dass die Arbeitsplatzsituation in Deutschland in den nächsten 20 Jahren ...

- 1) nicht vorhergesagt werden kann.
- 2) noch viele tiefe Krisen durchmachen wird.
- 3) sich nicht wesentlich verändern wird.

Ответ:

9

Wie beeinflusst die zunehmende Digitalisierung die deutsche Wirtschaft? – Dieser Prozess ...

- 1) wird den Arbeitsmarkt negativ beeinflussen.
- 2) birgt neue Möglichkeiten und Chancen in sich.
- 3) wird keine Auswirkungen auf die Wirtschaft haben.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1-9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

10

Раздел 2. Чтение

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз. В задании один заголовок лишний.**

- | | |
|--|--|
| 1. Warum die Eltern für den Kinobesuch sind | 5. Komische Erklärungen stimmen nicht |
| 2. Manche Filme besser im Kino sehen | 6. Theaterbesuche entwickeln die Kinder |
| 3. Keine Zeit für Ablenkung | 7. Das erste Theater mit Popcorn |
| 4. Wie lange bleiben Jugendliche den Kinos noch treu? | 8. Wie man aus den Kindern Theaterliebhaber macht |
- A. Eine Weile schien es, als würden Jugendliche kaum noch ins Theater gehen. Doch das Interesse ist da, wie der Film „Rheingold“ von Fatih Akin zeigt. Da geht es um einen Deutschen-Rapper, den wahrscheinlich gerade viele Jugendliche hören und kennen. Mehrere finden es viel schöner, ins Kino zu gehen, als auf dem Sofa zu Hause zu sitzen und zu streamen. Man konzentriert sich viel mehr auf den Film. Zuhause ist man immer abgelenkt und guckt aufs Handy. Viele finden auch das Kino im Winter gemütlicher oder erfreuen sich am Sound.
- B. Viele der heutigen Eltern sind im goldenen Zeitalter des Kinos aufgewachsen. Deshalb fällt es ihnen umso schwerer zu verstehen, dass ihre Kinder Online-Videos einem Kinobesuch vorziehen. Kino ist für die Jugend oft so was wie früher Theater: verstaubt, peinlich und mega-out. Unsere Jugend glotzt lieber zu Hause auf ihre Bildschirme und versteht nicht, wieso man dafür rausgehen soll. Aber das richtige Kino kann den Menschen viel mehr von der großen weiten Welt zeigen, es kann bilden, unterhalten, Freude machen, begeistern.
- C. Die Theater wünschen sich viel mehr junge Zuschauer. Wenn die nicht kommen, werden schnell Äußerlichkeiten dafür verantwortlich gemacht. Dabei gehen auch Jugendliche in erster Linie wegen der Stücke ins Theater – wenn sie die nicht interessieren, gibt es offenbar ein Problem. Es gibt merkwürdige Vermutungen, was die jungen Menschen vom Theater fernhält. Zum Beispiel die Tatsache, dass man sich dafür schick machen muss. Oder dass die wichtigsten Probleme von Jugendlichen die neuesten Handys sind.
- D. Digitalisierung heißt Faulheit ohne Ende. Stimmt nicht ganz. Wer Filme auf Online-Plattformen schaut, geht trotzdem auch (noch) ins Kino. Im vergangenen Jahr sind die Abonnenten der Online-Plattformen viel öfter im Kino gewesen als der Rest der gesamten deutschen Bevölkerung. Doch wie die neue Studie auch zeigt, bricht das wichtigste Kinopublikum (20- bis 29-Jährige) langsam aber sicher weg. Online-Plattformen bieten ihren Abonnenten ein extrem komfortables Film-Erlebnis.

- E. Theaterbesuchen sollten Teil des Unterrichtsstoffs an Schulen werden. Das fordert der Gründer und Lehrer des Berliner GRIPS Theaters: Die meisten Kinder lernen Theater nur durch die Schule kennen. In Skandinavien gibt es eine Regel. Ab Kindergarten gehen Kinder zweimal im Jahr ins Theater. Die zehnjährigen Kinder dort sind einfach Theaterprofis. Deswegen sind die schwedischen Theaterstücke für deutsches Theater in der Regel zu kompliziert, weil die deutschen Kinder noch gar nicht im Theater waren.
- F. Kinder, die Theater und Musik mögen, werden besser mit Problemen fertig. Spaß. Kreativität und Freiheit sollten im Vordergrund stehen. Gute Noten sind nicht alles. Musizieren kann tatsächlich Gedächtnis und Konzentration verbessern. Das beweisen auch zahlreiche Studien, wie zum Beispiel jene eines Neurologen von der Universität Harvard: Er hat herausgefunden, dass motorische und auditive Fähigkeiten von Kindern sich bereits nach rund 15 Monaten Musikunterricht verbessert haben.
- G. Warum gehen wir so selten ins Theater? Im Kino gibt es Popcorn, Cola und Chips. Hier laufen Filme, die wir schon kennen: Sie erzählen Geschichten aus Büchern, Comics oder Zeichentrickfilmen. Etwas Vertrautes ist uns lieber als ein Theaterstück, von dem wir noch nie gehört haben. Also ab ins Kino. Theater nimmt uns aber mit in eine andere Welt: Es gibt keine Grenze zwischen dem Publikum und dem Geschehen. Das Stück, die Schauspieler und die Kulisse fordern unsere Aufmerksamkeit. Da bleibt keine Zeit für Popcorn.

ОТВЕТ:

A	B	C	D	E	F	G

11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Fleißige Sammlerinnen

Sobald die Pflanzen blühen, summt es in der Luft von Insekten wie Schmetterlingen, Käfern und Wespen. Auch die Bienen sind unterwegs und A _____, um leckeren Nektar und Pollen für sich und ihren Nachwuchs zu sammeln.

Jedesmal, wenn sie auf einer Blume landen, bestäuben sie sie mit den eingesammelten Pollen. So sorgen sie dafür, dass aus den Blüten B _____ und sich die Pflanzen weiter vermehren. Biene produzieren auch Honig und Wachs, den wir Menschen nutzen.

In einem Bienenstaat leben viele tausende Bienen zusammen. Sie haben eine Bienenkönigin, die deutlich größer ist C _____ und als einzige Biene Eier legen kann. Die anderen Bienen sind Arbeiterinnen: Sie sammeln Nektar und Pollen, bauen das Nest D _____.

Die meisten Honigbienen leben in sogenannten Bienenstöcken, die von Menschen gebaut werden. Dort speichern sie den gesammelten Nektar und ziehen auch den Nachwuchs groß. Bienen sind kleine Einzelgänger, sondern sehr soziale Tiere. Sie arbeiten zusammen und tauschen auf unterschiedliche Weise Informationen untereinander aus. Wenn eine Biene E _____ hat, teilt sie das den anderen Bienen in einem „Tanz“ mit: Sie macht bestimmte Bewegungen und zeigt den anderen Bienen, wo diese Futterquelle liegt, wie weit sie entfernt ist F _____ kann. Die anderen Bienen können aus diesen Bewegungen die Informationen lesen, die sie brauchen, um die Futterquelle zu finden.

1. und verteidigen es
2. was sich ein Mensch nur wünschen
3. fliegen von Blume zu Blume
4. Äpfel, Birnen oder Kirschen werden
5. als die anderen Bienen
6. eine besondere gute Futterquelle gefunden
7. und was man dort sammeln

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Die Lust am Risiko

Wenn extreme Sportler steile Tiefschneehänge hinunterstürzen oder von meterhohen Felsklippen springen, fragen sich viele kopfschüttelnd: Warum? Sie halten ihr Superkönnen auf Video fest, verbreiten die Filme im Internet und lassen so andere am Reiz des Extremen teilhaben. Den Zuschauern vor dem Bildschirm ist oft unbegreiflich, wie manche für ihren Sport ihre Gesundheit, ja ihr Leben riskieren können. Ist es die Lust am Risiko oder der Wunsch nach Heldentum? Was suchen diese Menschen am Limit?

Eine Antwort lautet. Extremsportlern geht es um den „Flow“. Sportpsychologen verstehen darunter einen Zustand, in dem der Mensch ganz eins mit sich selbst, sozusagen in seinem Tun aufgeht, darin „mitfließt“. In Untersuchungen geben Sportler an, dass sich im „Flow“ alles ganz mühelos anfühle und von allein ablaufe. Wer diesen Zustand einmal erreicht hat, will ihn immer erleben – und dabei seine Grenzen erforschen. Bis ins Extreme. Diese Menschen wollen über ihre Komfortzone hinaus.

Wissenschaftler unterscheiden zwischen „Low Sensation Seekern“ und „High Sensation Seekern“. Den einen reicht schon ein Jobwechsel oder ein Umzug, um den langweiligen Alltagstrott zu verlassen. Extremsportler als „High Sensation Seekern“ brauchen in ihrer Sportart immer neue komplexe Emotionen und wollen darin Bestleistungen bringen. Dafür lohnen sich in ihren Augen auch körperliche oder soziale Risiken

Wissenschaftler fanden in ihrer Studie heraus, dass „High Sensation Seekern“ besser mit extremen Situationen umgehen können als andere Menschen. Sie schütten weniger Stresshormon Cortisol aus und fühlen sich bei einem gewissen Risiko wohl. Aber erst durch Training wissen die Profis ihr Können und die extremen Situationen einzuschätzen. Für sie ist etwas anderes beängstigend: ein geregelter Alltag etwa, drei Kinder, ein Hund. Über solche Limits können wiederum sie nur den Kopf schütteln.

Extremsport bedeutet für jeden etwas anderes. Für den einen ist das Marathonlauf, während andere auf tagelange Ultra-Läufe trainieren oder ohne Pressluft ins Meer tauchen. Am weitesten verbreiten sich aktuell Ausdauerläufe oder Basejumping oder Klettern ohne Sicherung. Die Suche nach Sensation kann ganzen Ortschaften einen Stempel aufdrücken. Viele deutsche Basejumper etwa fahren für ihre Sprünge gerne nach Österreich oder in die Schweiz. Lauterbrunnen im Berner Oberland etwa nannte eine Zeitschrift gar „das Tal, in dem Menschen vom Himmel fallen“. Und in dem die meisten tödlichen Unglücke von Basejumpen passieren.

Es mag absurd klingen, aber. Die Profis unter den Extremsportlern wissen, was sie tun. Statt sich spontan der Lust am Risiko hinzugeben, bereiten sie sich vor, kennen ihre eigenen Fähigkeiten. Neben der körperlichen Verfassung zählen nicht nur Willenskraft, sondern auch die äußeren Bedingungen. Also Wetter, wie beispielsweise

Wind, der etwa beim Basejumping über Leben und Tod entscheidet, wenn der Sportler nah an einen Felsen geweht wird. Aber genau diese Bedingungen erfolgreich einzuschätzen und in den Flow zu kommen, macht den Reiz aus.

Also machen manche ihre Freizeit zur sportlichen Herausforderung: Der eine überquert die Alpen, der andere versucht sich beim Paragliden, der nächste bricht zu einer Arktis-Expedition auf. Wird unsere Gesellschaft immer extremer? Den Deutschen stehen 2 591 Stunden Freizeit im Jahr zur Verfügung. Immer mehr Deutsche wünschen sich Kicks und keinen geregelten Alltag in ihrer Freizeit. Das Extreme ist zum Trend geworden und damit in die Mitte der Gesellschaft gerückt..

12

Wozu wird von Extremsportlern Superkönnen gefilmt?

- 1) Damit man ihre Gefühle zum Teil miterlebt. ie Zuschauer den Kopf schütteln..
- 2) Damit die Jugendlichen das ihnen nachmachen.
- 3) Damit die anderen an sie Fragen stellen könnten.
- 4) Damit die Zuschauer den Kopf schütteln.

ОТВЕТ:

13

Sportpsychologen verstehen unter dem „Flow“ einen Zustand des Menschen, bei dem er ...

- 1) über seine eigene Komfortzone mehr erfährt.
- 2) sich reflexionslos im Prozess auflöst.
- 3) über die erzielten Resultate reflektiert.
- 4) eine Aktivität mehrmals fleißig ausführt.

ОТВЕТ:

14

Was haben die Extremsportler als „High Sensation Seekern“ zum Ziel?

- 1) Diese Sportler schleifen an ihrer körperlichen Verfassung.
- 2) Sie wünschen sich neue unvergessliche Eindrücke und Applaus.
- 3) Ihr Ziel ist es, vom langweiligen Alltagstrott nicht weit zu kommen.
- 4) Sie streben danach, den Flow zu genießen und allerbeste zu sein.

ОТВЕТ:

15

Was unterscheidet einen Extremsportler von anderen Menschen?

- 1) Extremsportler müssen weniger trainieren, um ihre Limits zu erfahren.
- 2) Die wenigen Extremsportler gehören zu „Low Sensation Seekern“.
- 3) Extremsportler streben kaum nach einem geregelten Alltagsleben.
- 4) Im Körper eines Extremsportlers werden keine Stresshormone produziert.

ОТВЕТ:

16

Was bedeutet der Satz „Die Suche nach Sensation kann ganzen Ortschaften einen Stempel aufdrücken? (5. Absatz)

- 1) In einigen Regionen werden Extremsportarten besonders intensiv betrieben.
- 2) Für bestimmte Ortschaften braucht man einen abgestempelten Passierschein.
- 3) Wenn man ins Meer taucht, nimmt man eine Flasche mit abgestempelter Botschaft mit.
- 4) Der Stempel ist ein Anzeichen, dass Extremsportarten in der Region verboten sind.

ОТВЕТ:

17

Warum klingt es nicht absurd, dass die Profis wissen, was sie tun?

- 1) Weil das Willenskraft am wichtigsten ist.
- 2) Weil Wetter gut vorhersagbar ist.
- 3) Weil sie bewusst ihr Leben riskieren.
- 4) Weil ihre Handlungen spontan sind.

ОТВЕТ:

18

Warum der Extremsport immer populärer?

- 1) Man hat die Alltagsroutine satt..
- 2) Man wünscht sich beneidenswertes Hobby. .
- 3) Man will ins Freie, um Natur zu genießen.
- 4) Man sucht nach einem neuen Freundeskreis.

ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ №1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в задания 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3. Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже текст/приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 19–24, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 19–24.

Das Finanzzentrum Deutschlands

- 19 Frankfurt am Main ist das wichtigste Finanzzentrum Deutschlands. Eine wichtige Rolle spielt dabei die geografische Lage der Stadt. Frankfurt am Main liegt im _____ HERZ Europas und hat sehr gute Verkehrsverbindungen. Die ausgezeichnete Erreichbarkeit macht die Stadt für die Banken besonders interessant.
- 20 Frankfurt am Main _____ auch ein perfektes Arbeitsumfeld für Banken. BIETEN
- 21 Die Stadt ist bekannt für ihre Universitäten und Fachhochschulen. Dort _____ man eine fundierte Ausbildung im Bereich Finanzwirtschaft bekommen. KÖNNEN
- Smartphones in unserem Leben**
- 22 In unserer Welt steht das Smartphones im Mittelpunkt des Alltags vieler Menschen. Ein Hauptgrund dafür ist die Kommunikation. Das Handy hat unsere Kommunikation miteinander _____. Wir können jederzeit und überall mit anderen in Kontakt bleiben. VERÄNDERN
- 23 Ein weiterer Grund ist Unterhaltung. Ob an der Supermarktkasse, in der Bahn oder zu Hause auf _____ Sofa – wir können überall Spiele spielen, Videos sehen oder Musik hören. DAS
- 24 Das Handy ist ein _____ Helfer im Alltag. Es macht unseren Alltag viel einfacher. Man kann schneller als früher den nächsten Zug finden oder Einkäufe erledigen. NÜTZLICH

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 25–29, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы 25-29.

Der Beruf des Journalisten

- 25 In der heutigen Gesellschaft sind die Medien zu einem wichtigen Bestandteil des Lebens geworden. Sie vermitteln Informationen, unterhalten uns und dienen als Plattform, um verschiedene Themen und _____ zu besprechen. Dabei spielen Journalisten eine besondere Rolle. MEINEN
- 26 Journalisten sind Menschen, die die _____ besitzen, Geschichten, Reportagen und Ähnliches zu verfassen, und zwar so, dass ihre Texte Menschen erreichen und in ihnen verschiedene Gefühle hervorrufen. Sie vermitteln auch Nachrichten und vertiefen verschiedene Themen. FÄHIG
- 27 Die _____ eines Journalisten besteht auch darin, Themen zu erklären, dass sie für die Öffentlichkeit verständlich sind. AUFGEBEN
- 28 Journalisten müssen _____ auch komplexe Themen behandeln und die Menschen zum Nachdenken bringen. NATUR
- 29 Journalisten arbeiten in verschiedenen Medienbereichen wie Zeitungen, Magazinen, Fernsehen, Radio oder Online-Plattformen. Sie können auf Politik, Wirtschaft, Kultur, Sport oder andere Gebiete spezialisiert sein. Unabhängig davon sollen sie mit ihren Texten Menschen helfen, eine informierte _____ treffen. ENTSCHIEDEN

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 30–36. Эти номера соответствуют заданиям 30–36, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Orientierungsmöglichkeiten vor dem Studium

Fast jeder dritte Studierende in Deutschland bricht sein Studium vorzeitig ab. Damit die Wahl für ein Studium am Ende auch die richtige ist, gilt es, sich gut zu informieren und vor allem das Studium **30** _____. Hochschule bieten dafür interessante Möglichkeiten.

Marie Engelen (19) wollte wissen, was man im Studium der Hydrowissenschaften zu lernen hat. Denn ihre Angst, einen Fehler zu begehen, war riesengroß. Bei einer **31** _____ der Technischen Universität Dresden erfuhr sie vom Schülermentoring-Programm, das Lernende und Studierende zusammenbringt, um sie einen oder mehrere Studiengänge kennenlernen zu lassen. Das Programm ist kostenfrei und steht allen Teilnehmern **32** _____.

Marie Engelen meldete sich an und traf sich in der Folge mehrere Monate lang immer mit einer Studentin der Hydrowissenschaften, die ihr den Campus zeigte, die Mensa, die Fachgebäude, die Bibliothek und die Labore. So **33** _____ sie unter anderem, welche Themen im Studienfach Hydrowissenschaften behandelt werden, wo die **34** _____ liegen, wie man sich für das Studium organisieren muss und wo man bei Problemen Hilfe bekommt.

Die Informationen halfen Marie Engelen weiter – aber anders als **35** _____: „Am Ende ist mir klar geworden, dass das Studium zu technisch für mich ist. Aber ich weiß jetzt, was ich will“, sagt die Schülerin. Sie hat sich für ein anderes Studienfach entschieden, das jedoch mit Hydrowissenschaften zum Teil **36** _____ ist. Jetzt bereitet sie sich auf ihr Abitur vor.

30

- 1) herauszunehmen 1) auszukennen 2) herauszufinden 4) auszuprobieren

Ответ:

31

- 1) Gestattung 2) Veranstaltung 3) Verfassung 4) Gestaltung

Ответ:

32

- 1) oftmals 2) geöffnet 3) öffentlich 1) offen

Ответ:

33

- 1) entdeckte 2) eröffnete 3) erkannte 4) erfuhr

Ответ:

34

- 1) Schwerpunkte 2) Schwachsinn 3) Schwerkraft 4) Schwächephasen

Ответ:

35

- 1) gebeten 2) gefolgt 3) gedacht 4) geachtet

Ответ:

36

- 1) versorgt 2) verletzt 3) verwandt 4) verteilt

Ответ:

По окончании выполнения заданий 19–36 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–29 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4. Письменная речь

Для ответов на задания 37 и 38 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 37 и 38 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания 37 в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и напишите текст ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

37

Sie haben eine E-Mail von Ihrem deutschen Brieffreund Anton bekommen.

Von: Anton@mail.de
An: Kontakt@ege.ru
Betreff: Computerspiele
<p>... Seit einer Woche sitze ich Tag und Nacht am Computer und spiele. Meine Eltern nervt das schon, ab und zu schimpfen sie. Welche Computerspiele spielen Jugendliche in Russland? Wie reagieren die Eltern in Russland, wenn Kinder lange vor dem Bildschirm sitzen und spielen? Welches Spiel ist dein Lieblingsspiel und warum? ... Ich habe letzte Woche das Abschlusszeugnis der Realschule bekommen...</p>

Schreiben Sie eine E-Mail, in der Sie:

- die Fragen von Anton beantworten;
- **3 Fragen** zu Antons Abschlusszeugnis formulieren.

Die E-Mail soll 100-140 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für E-Mail-Formeln.

Выберите только ОДНО из двух предложенных заданий (38.1 или 38.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выполните согласно данному плану. **В ответе на задание 38 числительные пишете цифрами.**

38.1

Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „**Warum einige Einwohner von Zetland im Sommerurlaub nicht ans Meer fahren**“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage zu diesem Thema gefunden. (Sehen Sie die Tabelle unten).

Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.

Die an die Umfrageteilnehmer gestellte Frage: „Warum fahren Sie im Sommerurlaub nicht ans Meer?“	
Gründe	Zahl der Befragten(%)
Die Unterkunftskosten sind zu hoch.	45
Es gibt da zu viele Touristen.	22
Ich vertrage nur schwer Hitze.	18
Man muss auf dem Weg zum Meer viel Geld in Staus verbringen.	10
Ich muss im Sommer arbeiten	5

Der Umfang Ihres Textes: 200-250 Wörter.

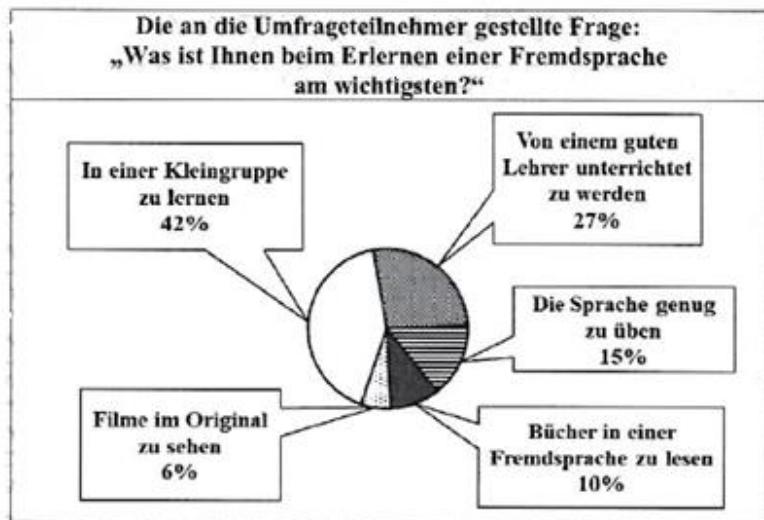
Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2-3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1-2 Punkte, die Sie angemessen finden und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit der Erholung im Sommer verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- schreiben Sie eine Zusammenfassung, indem Sie Ihre Meinung darüber äußern, ob man sich im Sommer am Meer erholen muss, und sie begründen.

38.2

Stellen Sie sich vor, dass Sie an einem Projekt zum Thema „**Das Erlernen von Fremdsprachen in Zetland**“ arbeiten. Sie haben einige Informationen, und zwar Ergebnisse einer Umfrage zu diesem Thema gefunden. (Sehen Sie das Kreisdiagramm unten).

Kommentieren Sie diese Ergebnisse und nehmen Sie Stellung zum Thema des Projektes.



Der Umfang Ihres Textes: 200-250 Wörter.

Halten Sie sich an den folgenden Plan:

- führen Sie ins Thema Ihres Projektes ein;
- bestimmen Sie 2-3 Punkte und berichten Sie darüber;
- vergleichen Sie 1-2 Punkte, die Sie angemessen finden und kommentieren Sie diese;
- schildern Sie ein Problem, das mit dem selbstständigen Sprachenlernen verbunden ist, und schlagen Sie eine mögliche Lösung für dieses Problem vor;
- schreiben Sie eine Zusammenfassung, indem Sie Ihre Meinung darüber äußern, welche Methode beim Sprachenlernen am effektivsten ist, und sie begründen.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.