

- 3 Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) необходимость специальной подготовки слушателей для восприятия произведений	1) элитарная
Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей	2) массовая
В) наличие определенного круга ценностей, признаваемых истинными и «высокими»	
Г) упрощение смыслов в художественных образах	
Д) ярко выраженный развлекательный характер	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 После окончания школы Рустам планирует поступить в институт и получить профессию ветеринара. Он занимается на биологической станции. Много времени Рустам тратит на изучение биологии и химии, принимает участие в экспериментах по химии. Найдите в приведенном списке примеры средств, используемых Рустамом для достижения цели. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) занятия на биологической станции
- 2) работа ветеринаром
- 3) участие в экспериментах по химии
- 4) поступление в институт
- 5) выбор профессии
- 6) изучение биологии и химии

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения об издержках фирмы в краткосрочном периоде и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Переменными издержками в краткосрочном периоде называют издержки, величина которых меняется в зависимости от увеличения или уменьшения объема производства.
- 2) К переменным издержкам фирмы в краткосрочном периоде относят затраты на оплату транспортных расходов компании.
- 3) К переменным издержкам фирмы в краткосрочном периоде относят арендную плату за производственные помещения.
- 4) К постоянным издержкам фирмы в краткосрочном периоде относят выплату ранее взятых кредитов и процентов по ним.
- 5) К постоянным издержкам фирмы в краткосрочном периоде относят сдельную оплату труда наемных работников.

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ
А) Трудоспособный гражданин Г. не может найти работу после окончания туристического сезона.	1) сезонная
Б) Выпускники вуза с лингвистическим образованием ищут работу, не соглашаясь на низкую заработную плату.	2) циклическая
В) Массовые увольнения работников вызваны экономическим кризисом и сокращением производства.	3) фрикционная
Г) Увольнение рабочих с машиностроительного предприятия связано в вводом роботизированной линии.	4) структурная
Д) Временное отсутствие работы у трудоспособного гражданина Н. связано с переменной места жительства.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7) Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Федеральные налоги и сборы». Что из перечисленного Вы бы включили в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны федеральные налоги и сборы.

- 1) государственная пошлина
- 2) налог на прибыль организаций
- 3) налог на имущество организаций
- 4) налог на доходы физических лиц
- 5) налог на имущество физических лиц
- 6) земельный налог

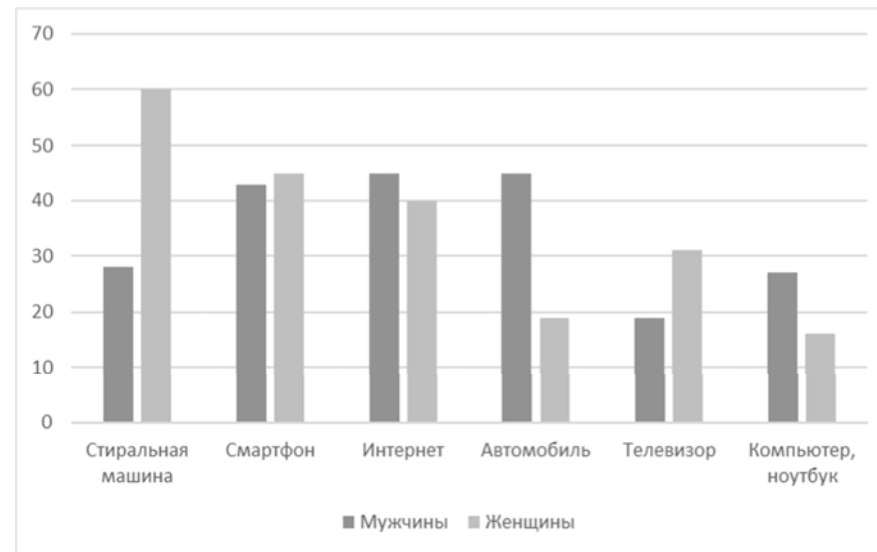
Ответ: _____.

8) Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальный контроль включает в себя два основных элемента: социальные роли и социальные статусы.
- 2) Социальный контроль бывает только внешним.
- 3) Изоляция человека, нарушающего социальные нормы, от всего остального общества служит одним из методов социального контроля.
- 4) Реакция на поведение человека или группы со стороны остальных называется социальной санкцией.
- 5) Социальный контроль - механизм регуляции отношений индивида и общества в целях укрепления порядка и стабильности в обществе.

Ответ: _____.

9) Социологи представили данные опроса совершеннолетних граждан о том, от каких изобретений, гаджетов и других предметов, облегчающих жизнь, им было бы труднее всего отказаться. Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе анализа данных диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных мужчин, которым трудно отказаться от автомобиля, совпадает с долей опрошенных женщин, которым трудно отказаться от смартфона.
- 2) Равные доли опрошенных мужчин и женщин указали, что им трудно отказаться от телевизора.
- 3) Среди тех, кто указал, что им трудно отказаться от стиральной машины, доля опрошенных женщин примерно вдвое больше доли мужчин.
- 4) Доля опрошенных мужчин, которым трудно отказаться от компьютера или ноутбука, не превышает долю опрошенных женщин, которым трудно отказаться от телевизора.
- 5) Среди мужчин наиболее высока доля тех, кому трудно отказаться от смартфона.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По способу легитимации власти различают рационально-легальный (легальный), традиционный и харизматический типы лидерства.
- 2) К традиционному типу политического лидерства относятся лидеры, наделенные, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами.
- 3) Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, всегда учитывает мнения ведомых, развивает их творческое отношение к делу.
- 4) Политическое лидерство выражается во влиянии на большие группы людей, связанном как со способностью лидера вести за собой сторонников, так и со статусом, предполагающим обладание властью.
- 5) Любой политический лидер обязательно является лидером партии.

Ответ: _____.

11 В государстве Z парламент осуществляет законодательную власть и избирает президента. Исполнительная власть концентрируется в руках премьер-министра и возглавляемого им правительства, ответственного перед парламентом. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод; развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственной конституции, в нем нет государственной или обязательной религии, религиозные объединения отделены от государства.

Найдите в приведенном ниже списке характеристики государства Z и запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) светское государство
- 2) федеративное государство
- 3) парламентская республика
- 4) конституционная монархия
- 5) демократическое государство
- 6) президентская республика

Ответ: _____.

12 Выберите в приведенном списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Если в ходе коллективных переговоров не принято согласованное решение по всем или отдельным вопросам, то составляется протокол разногласия.
- 2) В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление.
- 3) Защита гражданских прав осуществляется путем признания права.
- 4) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.
- 5) Необоснованный отказ в заключении трудового договора влечет юридическую ответственность.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) осуществление управления федеральной собственностью	1) Государственная Дума 2) Правительство Российской Федерации
Б) назначение выборов Президента Российской Федерации	3) Совет Федерации
В) разработка федерального бюджета	
Г) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой политики	
Д) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о праве собственности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Собственник может передавать свое имущество в доверительное управление другому лицу.
- 2) В Российской Федерации признаются только частная и государственная формы собственности.
- 3) Лицо, нашедшее потерянную вещь, немедленно приобретает в отношении нее право собственности.
- 4) Риск случайной гибели или случайного повреждения имущества несет его собственник, если иное не предусмотрено законом или договором.
- 5) Собственник имеет полномочия владения, пользования и распоряжения имуществом.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между характеристиками и организационно-правовыми формами юридических лиц согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ

- | | |
|--|---|
| А) разделение уставного капитала фирмы на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой | 1) и акционерные общества, и производственные кооперативы |
| Б) объединение имущественных паевых взносов его членов (участников) | 2) только производственные кооперативы |
| В) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием | 3) только акционерные общества |
| Г) объединение нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг | |
| Д) обязанность работников выполнять установленные нормы труда | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 В районном суде рассматривается иск гражданки Петровой об установлении отцовства гражданина Иванова в отношении ее несовершеннолетней дочери. Найдите в приведенном списке позиции, соответствующие правовому контексту описанной ситуации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) арбитражный процесс
- 2) гражданский процесс
- 3) ответчик
- 4) истец
- 5) использование доказательств
- 6) обвиняемый

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Пройдя достаточно длительный путь развития, социология стала наукой, задача которой – изучение постоянно изменяющегося общества. Социологические исследования выявляют модели и закономерности различных социальных связей и, опираясь на эти общие модели и закономерности, пытаются показать (а иногда и предсказать), почему определённые явления и события происходят именно в это время и в этом месте.

Многие социологические работы описательны, они показывают внешние свойства социальных действий и событий – вербально и посредством цифр. <...> Так, описаны модели социальных ценностей и социальных изменений, отклоняющегося поведения и семейной жизни. Выявлены взаимосвязи между социальным классом и воспитательными целями, между структурой организации и системой информации, средой проживания и семейными формами, технологией и стилем руководства. Перечисленные зависимости представляют собой простые социологические объекты, но в действительности социолог сталкивается с весьма многогранными взаимосвязанными социальными процессами.

Первостепенные объекты социологического исследования – общности людей и имеющиеся в них социальные структуры и процессы, развитие и изменение этих структур и процессов. Социолог интересуется моделями и закономерностями социального мира.

Социальные факты являются, как правило, более широкими и многосторонними, чем в обыденном мировосприятии. К социальным фактам относятся, например, бюрократия, перенаселение, преступность, безработица. Такие факты возможно изучать только в совокупности всех общественных явлений, связанных с ними и вовлечёнными в их среду. <...>

Социология базируется на фактах и оперирует теориями, т.е. социология эмпирична и теоретична. В этом смысле её можно считать «консервативной» наукой. <...> Общественное мнение обязательно учитывается социологией, но она подходит к нему критично...

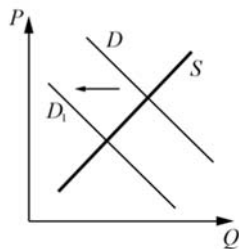
Социология объективна в том смысле, что полученные при исследованиях социологов знания могут проверяться жизненной практикой других людей. Объективность науки часто понимается как свобода от ценностей. Люди связаны с различными ценностями, но исследователи стремятся по возможности избежать такой связанности, т.е. быть объективными или, по крайней мере, изложить свои исходные позиции ясно и непредвзято, так, чтобы читатель смог сам видеть возможные ценностные связи. <...>

(Э. Асн)

- 17** Какие средства описания социальных действий и событий названы в тексте? (Назовите два таких средства.) Что автор относит к первостепенным объектам социологического исследования? Почему автор считает социологию «консервативной» наукой?
- 18** В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков науки как способа познания мира;
– объясните связь указанной автором задачи социологии с решением политических задач в рамках избирательной кампании. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)
- 19** Используя факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами ситуации, в которых данные социологической науки востребованы: 1) бизнесом; 2) политическими организациями; 3) правоохранительными органами. (Приведите по одному примеру ситуации с каждым из указанных потребителей данных. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20** Сформулируйте своё мнение о том, может ли социологическое знание быть свободным от ценностей. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента, подтверждающих Ваше мнение. (Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на рынке посудомоечных машин. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано **применительно к рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях продавцы ожидают роста цен на посудомоечные машины?

22

В государстве Z растёт популярность дистанционного обучения по различным образовательным программам, в школах на большинстве уроков используются интернет-технологии. Каждый ученик имеет доступ к видеоурокам, другим цифровым учебным материалам. Число желающих поступить в университеты неуклонно растёт, потому что качественное образование и профессия позволяют гражданам государства Z повышать свой социальный статус, занимать более престижные места в социальной иерархии. Образование как социальный институт обеспечивает сохранение, развитие и трансляцию духовного наследия общества. Кроме того, в государстве Z отмечаются тенденция интернационализации образования и активная роль образования в социализации граждан.

Какая тенденция образования описана, но не названа в условии задачи? (Приведите название этой тенденции.) Какой факт в условии задачи иллюстрирует социально-культурную функцию образования? В чём может проявляться тенденция интернационализации образования? (Приведите собственный пример / собственное объяснение.) Что, по Вашему мнению, характеризует роль образования в социализации граждан?

23

Конституция Российской Федерации закрепляет условия, позволяющие гражданину быть субъектом политической деятельности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполнить задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Инфляция как макроэкономический фактор».

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Инфляция как макроэкономический фактор». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** (Количество подпунктов **каждого детализированного пункта** должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте необходимость проведения государством антиинфляционной политики. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)
- 2) Какие меры антиинфляционной политики принимаются в Российской Федерации в настоящее время? (Назовите три конкретные меры.)
- 3) Для каждой из указанных в пункте 2) мер приведите по одному примеру, иллюстрирующему её возможное влияние на уровень инфляции. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто и содержать информацию о возможном влиянии конкретной меры на инфляцию.)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.