

НОМЕР КИМ**ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ****Инструкция по выполнению работы**

Письменная часть экзаменационной работы по английскому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 35 заданий.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 11 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 5 и 12 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 1–4 и 13–19 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 6–11 записываются в виде одного слова, а к заданиям 20–34 – в виде одного или нескольких слов. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать электронное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Копирование не допускается

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 The first flight to depart is to ...

- 1) London.
- 2) Birmingham.
- 3) Edinburgh.

Ответ:

2 The girls will go to the badminton court by ...

- 1) car.
- 2) taxi.
- 3) bus.

Ответ:

3 The friends gave Mary a ... last year.

- 1) scarf
- 2) book
- 3) ticket

Ответ:

4 The woman doesn't like ...

- 1) carrot cakes.
- 2) chocolate cakes.
- 3) cheesecakes.

Ответ:

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть **одна лишняя рубрика**. Вы услышите запись дважды.

1. They are quick to get
2. They can be difficult to understand
3. They are not very interesting
4. They let you do two things at a time
5. They need you to be concentrated
6. They do not get spoiled quickly

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать **не более одного слова** (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Name of the respondent	_____
7	Age of the respondent	_____
8	Current occupation	_____
9	Hobby	_____
10	Number of children	_____
11	Pet	_____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в **БЛАНК ОТВЕТОВ № 1!** Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What colours can be used for Khokhloma?
 2. What kinds of Khokhloma are there?
 3. What can you see on Khokhloma items?
 4. Why is gold used in the production of Khokhloma?
 5. Why does Khokhloma painting have such a name?
 6. How could people become Khokhloma painters in the past?
 7. How do Khokhloma painters imitate gold?
- A. Khokhloma is a style of Russian art traditionally painted on wooden household items. It is known for its curved linear features depicting small flowers, berries, grasses, and leaf motifs. The Firebird, a common and popular figure from Russian fairy tales is often featured in Khokhloma, too. Khokhloma looks bright and colourful and thus serves a wonderful decoration and can be a great souvenir to bring home from Russia.
- B. Black, red and gold are the principal colours of Khokhloma painting. Additional colours are yellow, orange, green and brown. There were several shades of green. This range of colours has been established over many decades. Only oil colours are used for Khokhloma. Today we say that Khokhloma painting has black background but, in the past, they used to call it black earth or red earth because the background was not actually black.
- C. The main secret of Khokhloma is that gold was never used in its production – neither real gold, nor paint imitating it. Initially, the craftsmen would use silver and then tin to create a warm gleam. The wares were expensive and not everyone could afford tin. Thus, the articles were not entirely coated with tin, which was only applied to those areas where the decoration was to be golden. Today aluminum powder is used to make Khokhloma wares.
- D. There are two types of Khokhloma painting – the background technique and the surface technique. With the surface method, painters employ free variations of the brush to decorate the surface of the item, on top of the gold. Meanwhile, the background painting technique is divided into two subtypes – background painting itself and what is known as *Kudrina*. The word is derived from the Russian word meaning *curly*. This technique uses curling ornamentation.

- E. The Khokhloma painters passed on their skills from generation to generation, and taught young people using the so-called placement method whereby three or four apprentices would be placed with a single craftsman. Families in villages were always large. Only a few individuals would head for the towns, so the art of Khokhloma did not go to other parts of the country. You had to go to Khokhloma if you wanted to learn this craft.
- F. Khokhloma is more than 300 years old. It is named after one of the places where it was widespread – the village of Khokhloma in the Nizhny Novgorod Region. In fact, the painting style did not originate in Khokhloma but in dozens of villages around Zavolzhye. Thousands of people lived in the area which is regarded as the birthplace of Khokhloma. At some point they started to form artels that produced wares in the Khokhloma painting style.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

No panic!

- 20 I have a dog, Richie by name. I love him very much, and I honestly think it is the _____ dog in the world. I take him with me whenever I travel because I just can't live without Richie. GOOD
- 21 Richie is a very obedient dog. He never breaks any rules and follows my commands. However, there _____ a time when he caused a lot of panic in an airport. BE
- 22 In fact, it happened to be Richie's _____ time at the airport. ONE
- 23 I _____ in a line for checking in with Richie in his travel bag. STAND
- 24 Richie _____ being in the travel bag, so he was moving all the time, even barking sometimes. The people behind me noticed it and wanted to have a closer look at Richie. NOT LIKE
- 25 I thought nothing bad _____ happen if I let Richie out of his bag for a few minutes, and so I did. CAN
- 26 Richie got out of his travel bag. He started _____ all over the airport, barking loudly and coming close to passengers, some of whom were afraid of him. RUN
- 27 As some passengers were quite nervous because of Richie, I was approached by two _____. They asked me a few questions about Richie. I admitted my fault and paid a small fine. POLICEMAN
- 28 Richie _____ his mistake ever again. Now he is calm and quiet in its travel bag each time he is at the airport. NOT REPEAT

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

Discovering Arkaim

- 29 Arkaim is an ancient site in Russia located in the steppe of the Southern Urals. It was discovered by _____ in ARCHEOLOGY 1987.
- 30 The team of the scientists was led by Gennady Zhdanovich then. He _____ understood that the site was very important. QUICK
- 31 This discovery was a turning point in the debates about the _____ homeland of the Indo-Europeans. ORIGIN
- 32 It became clear that the Southern Urals had once been a key location in the _____ of a complex civilization. DEVELOP
- 33 However, the scientists had to struggle to rescue the site as it was meant for building a water reservoir. They had to take some measures to save this _____ place. BEAUTY
- 34 In April 1991 the _____ of the reservoir was officially cancelled and Arkaim was declared a historical and geographical museum. CONSTRUCT

По окончании выполнения заданий 20–34 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание **35** используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. При выполнении задания **35** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2**. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма электронного письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Соблюдайте нормы письменной речи, записывайте ответы аккуратно и разборчиво. Укажите номер задания **35** в **БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2** и напишите текст своего ответного электронного письма зарубежному другу по переписке.

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Jane:

From: Jane@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Visiting Russia
<i>...I'd really love to travel to Russia. Your photos show how beautiful the country is.</i>
<i>...What Russian cities should I visit when I come to Russia? What is the best season to visit your country? What souvenirs can I bring back home from Russia?...</i>

Write a message to Jane and answer her **3** questions.

Write **100–120 words**.

Remember the rules of email writing.