

Подготовка к независимой диагностике МЦКО по русскому языку. 7 класс (2025 г.)

1. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква Я.

- 1) Завис...щий 2) колебл...щийся 3) помн...щий 4) тороп...щийся

2. Укажите слова, в которых на месте пропуска пишется буква Я.

- 1) прав...вший конями  
2) обид...вший ребенка  
3) увид...вший паука  
4) зате...вший спор  
5) отта...вшая земля

3. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО.

- 1) (НЕ)ИМЕВШИЙ родни  
2) (НЕ)БОГАТЫЙ род  
3) поступил (НЕ)ПО-ТОВАРИЩЕСКИ  
4) очень (НЕ)ТЕРПЕЛИВЫЙ друг  
5) предмет (НЕ)НАЗВАН

4. Укажите вариант ответа, в котором оба слова пишутся СЛИТНО.

- 1) провалиться (В)ГЛУБЬ, прийти (ВО)ВРЕМЯ урока  
2) (ПО)ПРЕЖНЕМУ тепло, говорить (ПО)ФРАНЦУЗСКИ  
3) посмотреть (ВДАЛЬ, ударил (В)БОК лодки  
4) яйцо (ВКРУТУЮ, поделить (НАДВОЕ  
5) (ПО)ЗИМНЕМУ лесу, (В)НАЧАЛЕ подумай

5. Установите соответствие между словами с пропусками и объяснением их написания. Для каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СЛОВО	ОБЪЯСНЕНИЕ
1) стира...ые бабушкой вещи	1) В отглагольном прилагательном, образованном от глагола несовершенного вида, пишется Н
2) тка...ый коврик	2) В кратком прилагательном пишется столько же букв Н, сколько и в полном
3) слома...ый стул	3) В полном причастии, образованном от глагола совершенного вида, пишется НН
4) глаза восторже...ы	4) В кратком причастии пишется одна буква Н
	5) в полном причастии пишется НН, если есть зависимые слова

6. Укажите ВСЕ варианты ответов, в которых союз И соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).

- 1) Плоды этого растения полезные и вкусные и обладают прекрасным ароматом.  
2) Белый теплоход уверенно рассекал невысокие волны и только по лёгкому дрожанию корпуса пассажиры догадывались о начале морской качки.  
3) Из окна были видны стволы вишен да кусочек аллеи.  
4) Изучение роста необычных кристаллов имеет и теоретическое и практическое и общенаучное значение.  
5) Поднялась луна и тени стали чётче и длиннее.

7. Укажите предложения, в которых допущена пунктуационная ошибка.

- 1) Общение с книгой высшая и незаменимая форма интеллектуального развития человека (Твардовский)  
2) Для развития личности полезны и искусство, и наука, и жизненный опыт.  
3) «Ведь вы весной вернётесь?», — спрашивала Серая Шейка.  
4) Сквозь шум ветра до нас доносился не то собачий лай, не то уханье филина.

5) Утро рассеивает всё: страх, усталость, волнения.

**Прочитайте текст и выполните задания.**

(1)Высокая лексика чаще всего используется ввиду значимости важных событий. (2)Она придаёт высказыванию особую торжественность. (3)Откроем газету. (4)«На постаменте начертаны слова благодарности защитникам московского неба», – читаем мы в одной из статей. (5)Слово «начертано», бесспорно, помогает не только передать значимость надписи на памятнике, но и выразить эмоции пишущего, который гордится павшими в боях за родину солдатами. (6)Таким образом, используя эмоционально окрашенные слова, в том числе высокую лексику, говорящий или пишущий точнее и ярче передаёт свою мысль и отношение к объекту речи.

**8. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста?**

- 1) Высокая лексика, как любая эмоционально окрашенная лексика, помогает точнее выразить мысль и передать отношение к объекту речи.
- 2) Высокая лексика используется для увековечивания памяти о пишущем.
- 3) Высокая лексика – это эмоциональная лексика, которая чаще всего используется в энциклопедиях.
- 4) Чтобы придать высказыванию особую торжественность, используется нейтральная лексика.

**9. Какие из перечисленных утверждений являются верными?**

- 1) Предложения 1 и 2 связаны с помощью личного местоимения.
- 2) Предложения 3–5 поясняют предложения 1 и 2.
- 3) В предложениях 3–5 представлено описание.
- 4) В предложении 6 использованы эпитеты («точнее и ярче»).
- 5) Автор текста использует просторечную лексику.

**10. Выпишите из текста книжное слово, имеющее значение «явление, предмет, на который направлена чья-нибудь деятельность, чьё-нибудь внимание».**

**11. Соотнесите верные морфологические характеристики причастия «павшими» из предложения 5.**

1) Тип	1) действительное
2) Время	2) страдательное
3) вид	3) настоящее
	4) прошедшее
	5) совершенный
	6) несовершенный

**12. В предложениях 5-6 найдите деепричастие. Выпишите это слово.**

**13. В предложениях 1 найдите производный предлог. Выпишите этот предлог.**

**14. В предложениях 5-6 найдите подчинительный союз/союзное слово. Выпишите его.**

**15. Запишите название части речи выделенного слова.**

**В течение** октября пожелтеют и осыплются листья с деревьев и кустарников.

**16. Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.**

Возвращая первоначальную красоту и великолепие (1) Шуваловскому дворцу в Санкт-Петербурге (2) реставраторы согласовывали этапы своей работы со специалистами (3) готовившими открытие в его залах музея Карла Фаберже (4) прославившегося созданием уникальных ювелирных изделий.

**17. Укажите предложение, в котором постановка знаков препинания определяется правилом: «Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим после определяемого слова, обособляется» (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Гвоздики пылавшие среди травы были украшением сада
- 2) Яркие полосы солнечных лучей пробив сквозь кровлю деревьев рассеивают плотный сумрак леса.
- 3) Петляющая по полю тропинка вывела нас к деревне.
- 4) Пройдя несколько домов Гаврик втащил Петю в какие – то ворота
- 5) Множество животных застигнутых пожаром не находя выхода погибает в огне.

**«Подготовка к независимой диагностике МЦКО по русскому языку. 7 класс (2025 г.)»**

Ответы

1. 134

2. 45

3. 135

4. 4

5. 5132

6. 25

7. 13

8. 1

9. 124

10. объект

11. 145

12. используя

13. ввиду

14. который

15. производный предлог

16. 234

17. 15