

**Задания первого тура заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>Всего</b>
<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>64</b>

**10 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

**1.1.** Конформность личности — это предпосылка к нарушению нормального функционирования социальной системы.

**1.2.** Кривая доходности — график, показывающий процентные ставки (доходность) по облигациям с различными сроками погашения.

**1.3.** К источникам семейного права относятся национальные обычаи.

**1.4.** Демографический переход — это тип государственной политики, ориентированный на увеличение численности населения.

**1.5.** Отношения между государственными органами и профсоюзами являются политическими.

<b>1.1.</b>	<b>1.2.</b>	<b>1.3.</b>	<b>1.4.</b>	<b>1.5.</b>
<b>Нет</b>	<b>Да</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>	<b>Да</b>

**По 1 баллу за верный ответ.**

**Всего: 5 баллов.**

**2. «Расходы»**

**Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Выпишите его. Объясните, почему оно является исключением.**

Расходы на благотворительность, расходы на обучение, расходы на лечение и приобретение медикаментов, расходы на накопительную часть трудовой

**Ответ:**

Расходы на приобретение квартиры (1 балл)

**Объяснение исключения:** Расходы на приобретение квартиры дают право на получение имущественного налогового вычета, а не социального как остальные (1 балл).

**Всего: 2 балла.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

---

**3. «Цена закупки».**

Розничная цена сахара за 1 т — 28 800 руб., в том числе торговая надбавка — 20%, НДС — 20%. Рентабельность продукции — 25%. Издержки производства сахара без стоимости сырья на 1 т составили 3 000 руб. Удельный расход сахарной свеклы на 1 т сахара равен 13 т.

**Определите максимальный уровень цены закупки сахарной свеклы для выпуска сахара. Приведите необходимые расчеты.**

**3.1. Ответ:**

**Максимально возможная цена сахарной свеклы = Затраты на сырье для производства одной тонны сахара / 13 тонн = 13 000 / 13 = 1 000 руб. (1 балл)**

**3.2. Решение:**

Цена производства = Розничная цена сахара : (1+ НДС / 100) : (1 + Наценка/100)

Цена производства = 28 800 : 1,2 : 1,2 = 20 000 руб. **(1 балл)**.

Рентабельность продукции = (Цена производства – Затраты на производство 1 тонны сахара) \* 100% / Затраты на производство одной тонны сахара = 25%;

Затраты на производство одной тонны сахара = Цена производства / 1,25;

Затраты на производство одной тонны сахара = 20 000 / 1,25 = 16 000 **(1 балл)**

Затраты на производство одной тонны сахара (за исключением стоимости сырья) = 3000

Затраты на сырье для производства одной тонны сахара = Затраты на производство одной тонны сахара – 3000 = 16 000 – 3000 = 13 000 **(1 балл)**

**Всего: 4 балла.**

**4. «ВВП»**

Страна R в 2024 году зафиксировала рост номинального ВВП на 7 % при одновременном увеличении численности населения на 4 % по сравнению с 2023 годом. Стажёр службы государственной статистики страны R подготовил отчёт с приведенными ниже выводами.

**Познакомьтесь с ними и выполните задание.**

- 1) В стране R в 2024 году вырос реальный ВВП на душу населения.
- 2) В стране R в 2024 году выросла средняя производительность труда.
- 3) В стране R в 2024 году реальный ВВП мог как вырасти, так и сократиться или остаться неизменным.
- 4) В стране R в 2024 году наблюдалась инфляция на уровне 10 %.

**Определите достоверность каждого вывода. Свои ответы обоснуйте.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

---

4.

**Ответ:**

- 1) Недостоверный, так как реальный ВВП мог измениться в любую сторону. В задании ничего не сказано об уровне инфляции.
- 2) Недостоверный, поскольку средняя производительность труда могла измениться в любую сторону – нам не известно, как изменился уровень занятости и как увеличение численности населения распределилось по группам занятых и незанятых.
- 3) Достоверный, в условии задания сказано лишь о росте номинального ВВП.
- 4) Недостоверный, в условии задачи ничего не сказано про инфляцию.

**Справочно:**

*Номинальный ВВП – рассчитывается в текущих ценах.*

*Реальный ВВП – определяется в постоянных, базисных ценах.*

*Реальный ВВП = Номинальный ВВП / Индекс цен*

**Верное указание на достоверность – 1 балл**

***Ответ без обоснования не оценивается.***

**Всего: 4 балла.**

**5. «Раздел имущества».**

В районном суде города М. в январе 2025 года рассматривалось дело о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества супругов Замковых. Истец, Игорь Замков, требовал передачи ему земельного участка с расположенным на нем домом и автомобиля марки «Москвич», а супруге, Анне Замковой, трехкомнатной квартиры и автомобиля марки «Волга». Свои требования он обосновывал тем, что в соответствии с оценкой имущества стоимость передаваемого имущества при таком разделе будет равной. Возражая заявленным требованиям, Анна пояснила, что за месяц до возбуждения дела в суде между ней и истцом было заключено в простой письменной форме соглашение о разделе совместного нажитого имущества супругов, по положениям которого земельный участок с домом переходит в ее собственность, поэтому данный объект не входит в имущественную массу, подлежащую разделу. На основании этого Анной был подан встречный иск, в котором она просила разделить трехкомнатную квартиру в равных долях между супругами, «Москвич» присудить Игорю, а «Волгу» — ей.

**Определите, чьи требования будут удовлетворены. Свой ответ обоснуйте.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

---

**Ответ:**

В суде будут удовлетворены требования Игоря (**1 балл**), так как соглашение о разделе совместно нажитого имущества заключено в ненадлежащей форме, не соблюдено требование закона о нотариальном удостоверении этого соглашения, поэтому оно недействительно и его положения не применяются при разделе имущества, нажитого супругами во время брака. Требования Игоря соответствуют закону, имущество между супругами делится в равных долях (**1 балл**).

**Всего: 2 балла.**

**6. «Фотоателье».**

Окончивший 11 класс 17-летний Николай Софронов пришел устраиваться на работу в фотоателье. При приеме документов директор фотоателье объяснил Николаю, что он может уже завтра выходить на работу, но ему устанавливается полугодовой испытательный срок. В течение следующего месяца Николай добросовестно исполнял свои трудовые обязанности, однако директор фотоателье сообщил ему, что он не может быть допущен к работе и ему не будет выплачена заработная плата за прошедший месяц, так как он не прошел испытательный срок и с Николаем не заключен трудовой договор в письменной форме.

**Найдите все ошибки, допущенные директором фотоателье и исправьте их.**

**6. Ответ:**

- 1) испытательный срок не может быть установлен работнику, не достигшему возраста 18 лет;
- 2) испытательный срок не может быть установлен на срок свыше 3 месяцев;
- 3) трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем либо со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя, поэтому работодатель обязан выплатить заработную плату за отработанный месяц и не имеет права увольнять сотрудника, так как оснований нет.
- 4) увольнение несовершеннолетнего работника только с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних - статья 269 ТК РФ

**Каждая верно исправленная ошибка – 1 балл.**

**Всего: 4 балла.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

---

**7. «Подземная парковка».**

В многоэтажном жилом доме имеется подземная парковка, где за каждым владельцем квартиры закреплено определенное парковочное место. Также есть несколько парковочных мест, которые определены как гостевые и занимаются временно водителями, не проживающими в доме. Правила организации парковки доведены до сведения посетителей на въезде, а также внутри парковки в виде схемы и отметки разрешенных для парковки мест. Гостевых мест иногда не хватает, и поэтому гости и жильцы дома ставят свои автомобили в проездах, чем мешают движению по парковке или на свободных парковочных местах жителей дома. Охранники парковки многократно получали жалобы и нарекания со стороны жителей дома о плохом выполнении своих обязанностей. Устав бороться с нарушителями, охранники стали подкладывать под колеса нарушителей гвозди, чтобы впредь они не нарушали правила парковки.

**7.1. К какой ответственности могут быть привлечены охранники парковки за свои действия? Приведите обоснованные пояснения.**

**7.2. Какие способы урегулирования сложившейся ситуации Вы можете предложить охранникам?**

**Ответ:**

**7.1.** Охранники парковки могут привлечены к:

- 1) гражданско-правовой ответственности в виде компенсации вреда, причиненного владельцам автомобиля (**1 балл**);
- 2) административной ответственности – уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 7.17 КоАП РФ) (**1 балл**);
- 3) дисциплинарная ответственность – расторжение трудового договора в случае грубого нарушения работником трудовых обязанностей (умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества) (**1 балл**).

**7.2.** Охранникам можно посоветовать размещать на парковке только то количество машин, для которых есть свободные места, и контролировать размещение автомобиля при парковке (**1 балл**).

**Всего: 4 балла.**

**8. «Два типа организаций».**

**Ниже приведены примеры организаций двух различных типов. Впишите в первую строку левого столбца название первого типа организации, а название второго типа — в первую строку правого столбца. Определите,**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

**к какому из них принадлежат представленные организации и распределите их по соответствующим столбцам таблицы.**

Организация Объединенных Наций, Международный олимпийский комитет, Содружество Независимых Государств, Всемирный Совет Церквей, Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, Международный комитет Красного креста, Международная ассоциация социального обеспечения, Организация Североатлантического договора.

**Ответ:**

<b>Международные правительственные организации (2 балла)</b>	<b>Международные неправительственные организации (2 балла)</b>
Организация Объединенных Наций	Международный олимпийский комитет
Содружество Независимых Государств	Всемирный Совет Церквей
Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе	Международный комитет Красного креста
Организация Североатлантического договора	Международная ассоциация социального обеспечения

**По 1 баллу за каждый верно заполненный столбец.**

**Всего: 6 баллов.**

**9. Прочитайте тексты, приведенные ниже, и выполните задания**

1) \_\_\_\_\_ представляет собой количественное понятие. Представим, что у двух человек имеются одинаковые желания. Если один из них реализует все желания, которые реализует другой, а ещё и другие желания, значит, у него больше \_\_\_\_\_, чем у другого. Однако не существует точного способа сравнения \_\_\_\_\_ двух людей, один из которых может реализовать одну группу желаний, а другой — другую. Возьмём, например, двух художников, каждый из которых хочет писать хорошие картины и стать богатым. Один из них преуспевает в написании хороших картин, а другой — в обретении богатства. И невозможно оценить, кто из них имеет больше \_\_\_\_\_. Тем не менее, легко

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

---

сказать: «А обладает большей \_\_\_\_\_, чем Б, если А достигает множества намеченных целей, а Б — лишь нескольких».

2) Любой (не только государственный) правовой порядок самой своей организацией прямо влияет на распределение \_\_\_\_\_ внутри соответствующей общности — как экономической \_\_\_\_\_, так и любой другой. Под \_\_\_\_\_ мы понимаем здесь в самом общем смысле возможность для индивида или множества таковых реализовать свою волю в совокупном действии общности даже вопреки сопротивлению других его участников. <...> Каждое политическое образование предпочитает, естественно, иметь, скорее, слабых соседей, чем сильных. И хотя любая большая политическая общность как претендент на престиж представляет собой потенциальную угрозу для всех соседних общностей, она сама все время латентно пребывает под угрозой, и именно потому, что она такая большая и сильная. В конечном счете любая вспышка претензий на престиж в каком-либо месте (обычно вследствие острой политической угрозы миру) сразу же пробуждает — в силу неизбежной динамики \_\_\_\_\_ — сопротивление других возможных носителей престижа...

**9.1. Назовите понятие, которое пропущено в представленных текстах.**

**9.2. Как трактует названное вами понятие автор каждого текста? Ответ сформулируйте развернуто.**

**9.3. Выделите в каждом из текстов фрагмент, который является ключевым для понимания сути авторской трактовки этого понятия.**

**Ответ:**

**9.1.** Власть. Ответ «политическая власть» не принимается.

**Правильно указанное понятие – 1 балл.**

**9.2.**

1) телеологическая (власть как средство достижения целей).

*Использование термина «телеологический» не обязательно, но в ответе должно фигурировать понятие цели.*

2) реляционистская (власть как отношения властвующего и подчиненного, господства и подчинения). *Использование термина «реляционистский» не обязательно, но важно зафиксировать отношенческий момент.*

**Каждая верно сформулированная трактовка – 1 балл.**

**Всего за вопрос: 2 балла.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

---

**9.3.**

1) «Тем не менее, легко сказать: «А обладает большей властью, чем Б, если А достигает множества намеченных целей, а Б – лишь нескольких».

2) «Под властью мы понимаем здесь в самом общем смысле возможность для индивида или множества таковых реализовать свою волю в совокупном действии общности даже вопреки сопротивлению других его участников».

**Каждый верно выделенный фрагмент текста – 1 балл.**

**Всего за вопрос: 2 балла.**

**Всего: 5 баллов.**

**10. «Рыцари и лжецы».**

В гимназии учатся только два типа учеников — Рыцари и Лжецы. Рыцари всегда говорят правду, а Лжецы — всегда лгут. Школьники утверждают следующее.

- Алексей: «Первый и последний из нас — Лжецы».
- Семен: «Среди нас больше Лжецов».
- Федор: «Я — Рыцарь».
- Евгений: «Алексей — Лжец».

**Определите, кто из школьников Рыцарь, а кто Лжец. Приведите обоснование.**

**10.1. Ответ:**

Алексей: Лжец

Семен: Лжец

Федор: Рыцарь

Евгений: Рыцарь

**10.2. Обоснование.** Алексей действительно солгал, поскольку последний (Евгений) не Лжец. Семен также солгал, поскольку Рыцарей и Лжецов одинаковое количество. Федор сказал правду, он действительно Рыцарь. Евгений также сказал правду, поскольку Алексей действительно Лжец.

**Верное определение статуса 4 школьников – 3 балла**

**Верное определение статуса 3 школьников – 2 балла**

**Верное определение статуса 2-1 школьника – 1 балл**

**Всего за задание: 3 балла.**

**2 балла за верно приведенное обоснование.**

**Всего: 5 баллов.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

---

**11. «Француз».**

Осуждённому на смерть французскому шутике в революционном трибунале предложили выбрать, каким образом будет осуществлена его казнь. Ему разрешили произнести одну фразу по этому поводу, сказав, что если то, что он скажет, будет правдой, то его расстреляют. Если же его утверждение будет ложным, ему грозит гильотина.

**Какую фразу произнес осужденный, если судьи вынуждены были его отпустить?**

**Ответ:** Он сказал: «Как истинного французского вы казните меня на гильотине».

**Всего: 2 балла.**

**12. «Традиции & инновации: экологическая культура».**

Вас попросили выступить в роли аналитика для оценки перспектив работы компании, которую планируют привлечь для внедрения новой технологии очистки водоемов от пластиковой упаковки в Бальнибарби. Команда включает ученых, инженеров, социологов и философов — все они представители разных культур. Ваша задача провести RRI<sup>1</sup> анализ работы команды исследователей и возможных осложнений инновационной деятельности в данном регионе.

**12.1. Какова возможная причина разногласий в понимании проблем и методов решения при проведении исследования? Сформулируйте вывод. В обоснование ответа приведите не менее ДВУХ аргументов.**

**12.1.2. Аргументы:**

**12.1.1. Ответ:**

Как указано в задании в команде представлены ученые, принадлежащие к разным культурам, поэтому они могут отстаивать разные инновации с опорой на их базовые культурные ценности и/или профессиональные компетенции.

**12.1.2. Возможные аргументы:**

- 1) отношение к охране экологии как к первостепенной или второстепенной задаче (во втором случае разработчики могут сосредоточиться в большей степени на финансовом аспекте внедрения технологии);

---

<sup>1</sup> Responsible Research and Innovation: анализ, который предсказывает и оценивает потенциальные последствия и общественные ожидания в отношении исследований и инноваций.

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

---

- 2) участники команды могут проявлять желание к большей автономии в процессе работы, чем к совместной деятельности, поскольку принадлежат к культурам индивидуалистического типа и, как следствие, некоторые из них могут искать некомандные методы решения задач;
- 3) культурные различия могут касаться и подходов к рискам и неудачам: в культурах с низким уровнем толерантности к неудачам разработчики могут избегать внедрения новых и нестандартных идей, опасаясь негативных последствий, что может замедлить процесс поиска эффективных решений;

**Могут быть приведены иные аргументы.**

**1 балл за верный ответ, по 1 баллу за каждый верный аргумент.**

**Всего за вопрос: 3 балла**

**12.2. Перспективна ли работа такой команды по внедрению новой технологии очистки водоемов от пластиковой упаковки в Бальнибарби? Свой ответ обоснуйте.**

**12.2.1. Ответ:**

Да, перспективна

**12.2.2. Обоснование:** Проводимое исследование – это междисциплинарная сфера исследований, требующая привлечения специалистов из самых разных областей для решения актуальной задачи, а именно: понимания современных технологий и управления ими. Анализ технологий необходимо проводить изнутри конкретной ситуации, что и позволит сделать привлечение специалистов из разных областей

**Может быть приведено иное обоснование.**

**Ответ «нет» может быть зачтен при условии корректного обоснования.**

**Всего за вопрос: 1 балл**

**12.3. Необходимо ли привлекать местные сообщества в процесс принятия решений и адаптации технологии к их специфическим нуждам? Аргументируйте Ваш ответ.**

**12.3.1. Ответ:**

Да, необходимо

**12.3.2. Обоснование:** Локальная специфика тех способов взаимодействия с природой, которые выработаны в конкретной культуре может быть значимой для корректировки методов инновационной деятельности. Их игнорирование

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

---

может сделать технологию малопродуктивной или даже контрпродуктивной  
**Может быть приведено иное обоснование, ответ «нет» может быть засчи-  
тан при условии корректного обоснования.**

**Правильный ответ с обоснованием - 1 балл.**

**Всего: 5 баллов.**

**13. «На дне».**

**Прочитайте отрывок из произведения М. Горький «На дне» и выполните задания.**

«*Сатин.* Многим деньги легко достаются, да немногие легко с ними расстаются... Работа? Сделай так, чтоб работа была мне приятна — я, может быть, буду работать... да! Может быть! Когда труд — удовольствие, жизнь — хороша! Когда труд — обязанность, жизнь — рабство!».

**13.1. Какую позицию занимает автор в споре о нравственной оценке труда?**

Труд должен приносить удовольствие (1 балл).

**13.2. Используя факты общественной жизни, приведите ОДИН аргумент за и ОДИН аргумент против мнения автора.**

**13.2.1.**

**Аргумент «За»:**

**13.2.2. Аргумент «Против»:**

**Ответ:**

**13.1.** Когда труд – обязанность, жизнь – рабство / Труд должен приносить удовольствие (1 балл).

**13.2.**

**13.2.1. Аргумент «За»:**

Когда у человека нет прав, а есть только обязанности, то он не чувствует себя свободным. / Работа нравится, так как приносит удовлетворение (доход, карьерный рост, соцпакет) (1 балл).

**13.2.2. Аргумент «Против»:**

У каждого человека есть некоторые обязанности перед обществом, семьей и самим собой: быть ответственным за свои поступки, не совершать преступлений, уважать права других людей. Есть традиции, которые человек должен соблюдать и ценности, которым он должен следовать. Но при этом, человек также имеет свои права: право на жизнь, свободу. Права и обязанности чело-

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

---

века неразрывно связаны, поэтому выполнение обязанностей не значит нарушение прав и свобод человека. / Человек должен соблюдать нормы вопреки воле и желанию. Права и обязанности человека неразрывно связаны, поэтому выполнение обязанностей не значит нарушение прав и свобод человека (1 балл).

**Могут быть приведены иные обоснованные аргументы.**

**По 1 баллу за каждый верный аргумент.**

**Всего: 3 балла.**

**14. «Приятного просмотра».**

**Познакомьтесь с фотографиями и выполните задания.**

**14.1. С момента изобретения этой медиа технологии выходцем из российской империи прошло чуть более ста лет. За этот время технология изменила нас и наш мир. Укажите фотографию, символизирующую память об изобретении. О какой технологии идет речь? С каким известным русским ученым связывают ее появление?**

**14.1.1.**

**Фотография:** \_\_\_\_\_

**14.1.2.**

**Технология:** \_\_\_\_\_

**14.1.3.**

**Ученый:** \_\_\_\_\_

**14.2. Составьте серию из трех фотографий, которые позволят вам ответить на вопрос: «Как технология изменила повседневную жизнь людей в современных обществах конца XX — начала XXI вв.?» Сформулируйте краткое обоснование своего выбора (1–2 предложения), используя каждый представленный образ серии.**

**14.2.1.**

**Серия:** \_\_\_\_\_

**14.2.2.**

**Обоснование:** \_\_\_\_\_

**14.3. Составьте серию из трех фотографий, которые позволят вам ответить на вопрос: «Как современное искусство критически осмысливает продукты и образы потребителя этой технологии?» Сформулируйте краткое обоснование своего выбора (1–2 предложения), используя каждый представленный образ серии.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

14.3.1.

Серия: \_\_\_\_\_




14.3.2.

Обоснование: \_\_\_\_\_

**14.4. Выберите два объекта на представленных фотографиях, дизайн которых показывает прошлое и ближайшее будущее технологии (кратко обоснуйте каждый).**

<p>А.</p> 	<p>Б.</p> 
<p>В.</p> 	<p>Г.</p> 
<p>Д.</p> 	<p>Е.</p> 

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

<p>Ж.</p> 	<p>3.</p> 
<p>И.</p> 	

**Ответ:**

**14.1.**

**14.1.1. Фотография: И**

**14.1.2. Технология: телевидение**

**14.1.3. Ученый: Владимир Зворыкин**

**Указание фотографии и технологии – 1 балл.**

**Правильное указание ученого – 1 балл.**

**Всего за вопрос: 2 балла.**

**14.2.**

**14.2.1. Серия: БЕЗ**

**14.2.2. Обоснование:**

Фон повседневной жизни, образ-символ – в архитектурных конструкциях, городские инсталляции в урбанистическом дизайне.

**1 балл верное указание серии (при отсутствии обоснования – 0 баллов) и**

**1 балл за обоснование.**

**Всего за вопрос: 2 балла.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

---

**14.3.**

**14.3.1 Серия: ВГД**

**14.3.2. Обоснование:** Телевидение – массовое медиа как средство культурных политик и национальных идентичностей, источник мнимых образов и представлений, формирует мировоззрение потребителя и т.п.

**Справочно:**

В - Нам Джун Пайк, ТВ Будда; 1974/2002

Г - Андрей Шепель Зритель и герой, Андрей Шепель, 2017

Д - Нам Джун Пайк Электронная супермагистраль: Континентальная часть США, Аляска, Гавайи. 1974/1994

**1 балл верное указание серии (при отсутствии обоснования – 0 баллов) и  
1 балл за обоснование.**

**Всего за вопрос: 2 балла.**

**14.4.**

АЖ - от лучевого аналогового телевизора с антенной до жидкокристаллического плоского экрана с цифровым ПО

**1 балл верное указание серии (при отсутствии обоснования – 0 баллов) и  
1 балл за обоснование.**

**Всего за вопрос: 2 балла.**

**Всего: 8 баллов.**

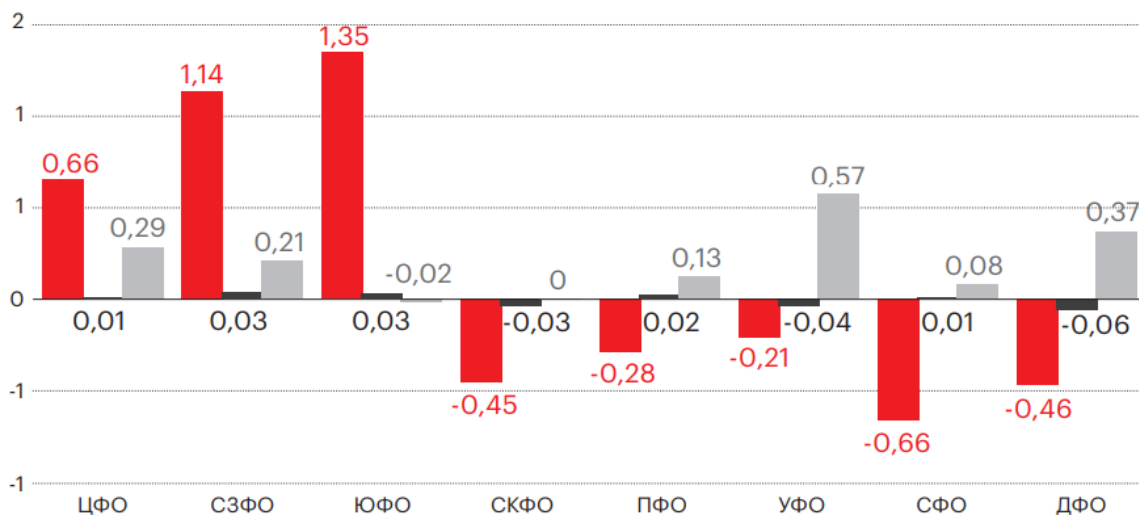
**15. «Миграция населения в Российской Федерации».**

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) регулярно собирает данные о миграции в РФ. **Ознакомьтесь со сведениями, представленными ниже и выполните задание.**

## Первый тур заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г. 10 КЛАСС

Рисунок 1.

*Интенсивность миграционного прироста/убыли населения по федеральным округам*



- Интенсивность миграционного прироста/убыли в обмене с регионами России (на 1 тыс. населения)
- Интенсивность миграционного прироста/убыли в обмене со странами дальнего зарубежья (на 1 тыс. населения)
- Интенсивность миграционного прироста/убыли прирост в обмене со странами СНГ (на 1 тыс. населения)

Рисунок 2.

*Демографический рейтинг регионов*

Регион	Прирост (убыль) населения %	Численность населения, тыс.			Естественный прирост, тыс.	Миграционный прирост, тыс.		
		2021	2022	2023		2021	2022	2023
Республика Ингушетия	5,5	507,1	19,3	7				
Севастополь	4,8	449,1	-3,6	23,9				
Ленинградская область	4,7	1875,9	-28,4	112,6				
Чеченская Республика	4,5	1478,7	68,5	-8				
Тюменская область	4	1537,4	12,9	46,9				
Московская область	3,6	7690,9	-30,2	298,7				
Республика Тыва	2,8	327,4	11,3	-2,4				
Калининградская область	2,7	1012,5	-6	32,1				
Москва	2,4	12678,1	41,6	257,3				
Республика Дагестан	2,3	3110,9	98,9	-30				
Санкт-Петербург	2,2	5398,1	10,1	106,8				
Республика Адыгея	2,1	463,1	-3,5	13,2				
Краснодарский край	1,9	5675,5	-16,7	120,6				
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1,7	1674,7	35,8	-7,3				
Ямало-Ненецкий автономный округ	1,6	544,4	13,9	-5,5				
Республика Алтай	1,5	220,2	3,3	-0,1				
Республика Саха (Якутия)	1	972	17	-7,9				
Чукотский автономный округ	0,9	50,3	0,3	0,1				
Новосибирская область	0,7	2798,2	-10,3	29				
Республика Татарстан	0,5	3902,9	5,9	11,7				
Челябинская область					-1	3466,4	-24,6	-11,1
Удмуртская Республика					-1	1501	-5,1	-10,6
Калужская область					-1,2	1002,6	-14,5	3,2
Пермский край					-1,2	2599,3	-16,4	-16,4
Астраханская область					-1,3	1005,8	0,3	-13,4
Хабаровский край					-1,3	1315,6	-6,2	-11,7
Ярославская область					-1,4	1253,4	-19,6	2,3
Нижегородская область					-1,4	3202,9	-47,8	3,9
Приморский край					-1,4	1895,9	-17,5	-10,2
Липецкая область					-1,5	1139,4	-17,5	0,8
Чувашская Республика					-1,5	1217,8	-7,6	-10,4
Амурская область					-1,5	790	-6,2	-5,5
Рязанская область					-1,6	1108,8	-20,7	2,8
Оренбургская область					-1,6	1956,8	-13,7	-19
Курская область					-1,7	1104	-20,7	2
Волгоградская область					-1,7	2491	-29,8	-14,3
Забайкальский край					-1,8	1059,7	1,6	-20,9
Ульяновская область					-1,8	1229,8	-16,7	-6,4
Кемеровская область					-1,9	2657,9	-35,8	-15,1
Смоленская область					-1,9	934,9	-20,1	1,7
Вологодская область					-2	1160,4	-13,1	-10
Алтайский край					-2,1	2317,2	-28,9	-19,6

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

*Таблица 1.*

*Оценка общей численности населения РФ,  
работающего за пределами региона постоянного проживания,  
в федеральных округах и столичных городах России*

<b>Федеральные округа, города федерального значения</b>	<b>Экономиче- ски активное население</b>	<b>Экономически активное насе- ления, работающее за пределами ре- гиона постоянного проживания</b>
Центральный	20143,1	6042,9
г. Москва	6101,4	1830,4
Северо-Западный	7562,2	2268,6
г. Санкт-Петербург	2660,4	798,1
Южный	6959,4	2087,8
Северо-Кавказский	4351,1	1305,3
Привожский	16032,4	4809,7
Уральский	6654,9	1996,5
Сибирский	10218,6	3065,6
Дальневосточный	35182,2	1055,7
РФ	75439,9	22632,0

**15.1. В каких федеральных округах наблюдаются наиболее высокие показатели внешней и внутренней миграции? Свой ответ подтвердите данными исследования.**

**Ответ:**

Согласно рисунку 1:

наиболее высокие показатели внешней миграции наблюдаются в УФО – интенсивность миграционного прироста/убыли в обмене со странами СНГ - 0.57; наиболее высокая внутренняя миграция – в ЮФО (интенсивность миграционного прироста/убыли в обмене с регионами РФ 1.35).

**1 балл за корректный аргументированный ответ.**

**15.2. В каких регионах наблюдается наиболее высокий и наиболее низкий показатель количества маятниковых мигрантов? Свой ответ подтвердите данными исследования.**

**Первый тур заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2025 г.  
10 КЛАСС**

**Ответ:**

Согласно таблице 1:

наиболее высокое количество маятниковых мигрантов - в Центральном ФО (6042,9 из числа экономически активного населения работают за пределами региона постоянного проживания), наиболее низкий – в г. Санкт-Петербург (798,1).

**1 балл за корректный аргументированный ответ.**

**15.3. Определите верность вывода: «Республика Ингушетия является лидером по показателю миграции населения». Приведите аргументы с опорой на результаты исследования.**

**Ответ:** Нет (рисунок 2).

Ингушетия является лидером по показателю прироста населения за счет естественного прироста населения (19.3), а не миграционного.

**1 балл за корректный аргументированный ответ.**

**15.4. Опираясь на данные исследования, составьте ТОП-3 субъектов РФ по миграции населения: укажите 3 наиболее значимых субъекта РФ «получателя» населения и 3 наиболее значимых «донора» населения.**

**Ответ:** на рисунке 2, по миграционному приросту/убыли лидируют:

<b>ПОЛУЧАТЕЛИ</b>	<b>ДОНОРЫ</b>
1) Московская область – 298.7	1) Дагестан -30
2) г.Москва – 257.3	2) Забайкальский край - 20.9
3) Краснодарский край – 120.6	3) Алтайский край -19.6

**1 балл за корректное аргументированное заполнение ТОП-3 «получателей».**

**1 балл за корректное аргументированное заполнение ТОП-3 «доноров».**

**Всего за вопрос: 2 балла.**

**Всего: 5 баллов.**