

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 КЛАСС

Дата: ____ __ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Часть 1 включает в себя 11 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя 6 заданий. Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

		Часть 1											
Номер задания		1	2(1)	2(2)	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Баллы													
		Часть 2											
Номер задания		12	13	14	15	16	17	Сумма баллов		Отметка за работу			
Баллы													

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Ответы: ВПР по математике 6 класс

- 1** -35
- 2.1** $\frac{2}{5}$ или 0,4
- 2.2** 0,625
- 3** 256
- 4** 3
- 5** 450
- 6** 45
- 7** 425
- 8** -2
- 9** 42
- 10** 14
- 11** любое значение от 2,9 до 3,4 м.
- 12** 28 км/ч
Пусть скорость теплохода в неподвижной воде равна x км/ч. Составим уравнение:
 $9 \cdot (x + 2,8) = 11 \cdot (x - 2,8)$,
 $9x + 25,2 = 11x - 30,8$,
откуда $x = 28$ км/ч
Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.
- 13** $-3\sqrt{2}$
Решение.

$$1) \frac{4}{5} - \frac{7}{12} = \frac{13}{60};$$

$$2) \frac{13}{60} \cdot 2\frac{4}{13} = \frac{1}{2};$$

$$3) 7 : 3\frac{1}{2} = 2;$$

$$4) \frac{1}{2} - 2 = -\frac{3}{2}.$$

Допускается другая последовательность действий, приводящая к верному ответу.

14

220 руб.

Решение.

Плов и суп вместе стоят $65\% + 20\% = 85\%$ всей суммы, уплаченной за обед. Значит, на морс приходится 15% . Следовательно, весь обед стоит $33 : 0,15 = 220$ рублей.

Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.

15

9

Решение.

Пусть в первую ночь мышей было x . Каждая съела $\frac{8}{x}$ головок сыра.

Во вторую ночь мышей было 15, а головок сыра осталось y . Каждая мышь съела $\frac{y}{15}$ головок сыра. По условию, $4 \cdot \frac{y}{15} = \frac{8}{x}$. Значит, $x \cdot y = 30$. Поскольку x и y — натуральные числа, причём $x > 15$, то $x = 30$, а $y = 1$. Сначала в погребе было 9 головок сыра.

Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.

16

1938 руб.

Решение.

В феврале утюг стоил $2400 \cdot 0,95 = 2280$ рублей, а в марте он стал стоить $2280 \cdot 0,85 = 1938$ рублей.

Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.

17

93

Решение.

Рассмотрим общее количество шаров в ящиках. Белых шаров в 5 раз больше, чем красных. Синих шаров в 5 раз больше, чем белых, то есть в 25 раз больше, чем красных. Общее количество шаров равно числу красных шаров, умноженному на 31. В указанных пределах числа 62 и 93 кратны 31. Нечётное из них только 93.

(Шары действительно можно разместить требуемым образом, если положить 3 красных шара в первый ящик, по 3 белых шара во все остальные ящики, 15 синих шаров в первый ящик и по 12 синих шаров во все остальные ящики.)

Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.