

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

**ВПР**

(6 класс)

① Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте знаки препинания.

У нас ч...сто гибнут л...са от бе...жалос...ного(2) обр...щения (с)ними. Люди бе...сознательно бр...сают спич(?)ку и от её огня пог...бают большие учас...ки леса. Много леса вырубают. Срубить дер...во ле...ко а чтобы выр...стить его, надо д...сятки лет.

За п...са(д,т)ками д...реьев сл...дит лес...вод(3). Он уст...навл...вает места, которые постр...дали от п...жара, нам...чает площ...ди для ра...чистки леса от бур...лома о(д,т)водит учас...ки для р...боты лес...рубов уча(?)ствует в б...рьбе с вр...дителями леса. Гус...ницы иногда с...едают подр...стающие побеги об...едают лист...я а зайц... и мыши об...едают корни м...л...дых д...реьев.

② Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов:

2. морфемный и словообразовательный

3. морфологический

③ Почему, по мнению автора текста, нужно беречь лес? \_\_\_\_\_

④ Из 6-го предложения текста выпишите **многозначное** слово со значением «предоставляет пространство, которое занято или может быть занято кем-либо или чем-либо». Самостоятельно составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении. \_\_\_\_\_

⑤ Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова. Запишите правильный вариант формы (форм) слова (слов).

1) это платье более красивее \_\_\_\_\_

2) с девять сложить десять \_\_\_\_\_

3) забавный шимпанзе \_\_\_\_\_

4) для обоих сестёр \_\_\_\_\_