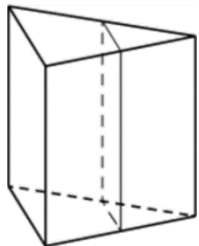


- 3 Через среднюю линию основания треугольной призмы проведена плоскость, параллельная боковому ребру. Площадь боковой поверхности отсечённой треугольной призмы равна 37. Найдите площадь боковой поверхности исходной призмы.



Ответ: _____.

- 4 Научная конференция проводится в 4 дня. Всего запланировано 80 докладов – первые два дня по 12 докладов, остальные распределены поровну между третьим и четвёртым днями. На конференции планируется доклад профессора М. Порядок докладов определяется жеребьёвкой. Какова вероятность, что доклад профессора М. окажется запланированным на последний день конференции?

Ответ: _____.

- 5 Симметричную игральную кость бросили 3 раза. Известно, что в сумме выпало 6 очков. Какова вероятность события «хотя бы раз выпало 3 очка»?

Ответ: _____.

- 6 Найдите корень уравнения

$$6^{1+3x} = 36^{2x}.$$

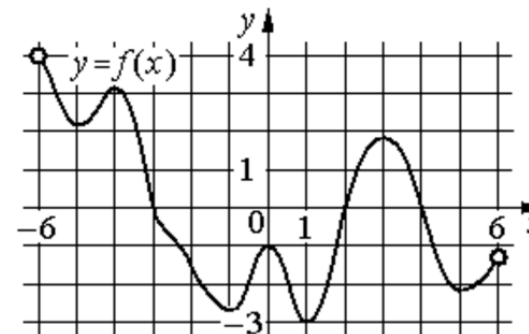
Ответ: _____.

- 7 Найдите значение выражения

$$\frac{-6 \sin 374^\circ}{\sin 14^\circ}.$$

Ответ: _____.

- 8 На рисунке изображён график функции $y = f(x)$, определённой на интервале $(-6; 6)$. Найдите количество решений уравнения $f'(x) = 0$ на отрезке $[-4,5; 2,5]$.



Ответ: _____.

- 9 Сила тока в цепи I (в А) определяется напряжением в цепи и сопротивлением электроприбора по закону Ома: $I = \frac{U}{R}$, где U – напряжение (в В), R – сопротивление электроприбора (в Ом). В электросеть включен предохранитель, который плавится, если сила тока превышает 2,5 А. Определите, какое наименьшее сопротивление может быть у электроприбора, подключаемого к сети в 220 В, чтобы сеть продолжала работать. Ответ дайте в омах.

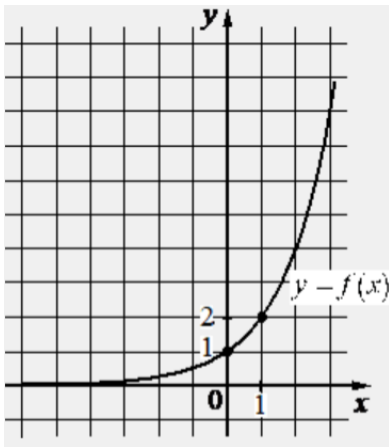
Ответ: _____.



10 Расстояние между городами А и В равно 630 км. Из города А в город В выехал первый автомобиль, а через три часа после этого навстречу ему из города В выехал со скоростью 70 км/ч второй автомобиль. Найдите скорость первого автомобиля, если автомобили встретились на расстоянии 350 км от города А. Ответ дайте в км/ч.

Ответ: _____.

11 На рисунке изображён график функции вида $f(x) = a^x$. Найдите значение $f(4)$.



Ответ: _____.

12 Найдите наименьшее значение функции

$$y = \frac{2}{3}x\sqrt{x} - 6x - 5 \text{ на отрезке } [9; 36].$$

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи решений и ответов на задания 13–19 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер выполняемого задания (13, 14 и т. д.), а затем полное обоснованное решение и ответ. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

13 а) Решите уравнение

$$x - 3\sqrt{x-1} + 1 = 0.$$

б) Укажите корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $[\sqrt{3}; \sqrt{20}]$.

14 На ребре AA_1 прямоугольного параллелепипеда $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ взята точка E так, что $A_1 E : EA = 6 : 1$, на ребре BB_1 – точка F так, что $B_1 F : FB = 3 : 4$, а точка T – середина ребра $B_1 C_1$. Известно, что $AB = 4\sqrt{2}$, $AD = 30$, $AA_1 = 35$.

- а) Докажите, что плоскость EFT проходит через вершину D_1 .
- б) Найдите площадь сечения параллелепипеда плоскостью EFT .

15 Решите неравенство

$$9^x - 3^x - 3^{1-x} + \frac{1}{9^{x-1}} \leq 6.$$

16 В июле 2020 года планируется взять кредит в банке на некоторую сумму. Условия его возврата таковы:

- каждый январь долг увеличивается на 20% по сравнению с концом предыдущего года;
- с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить одним платежом часть долга.

Сколько рублей планируется взять в банке, если известно, что кредит будет полностью погашен четырьмя равными платежами (то есть за четыре года) и банку будет выплачено 311 040 рублей?



17 В трапеции $ABCD$ угол BAD прямой. Окружность, построенная на большем основании AD как на диаметре, пересекает меньшее основание BC в точках C и M .

- а) Докажите, что $\angle BAM = \angle CAD$.
 б) Диагонали трапеции $ABCD$ пересекаются в точке O . Найдите площадь треугольника AOB , если $AB = \sqrt{10}$, а $BC = 2BM$.

18 Найдите все значения a , при каждом из которых уравнение

$$x^2 + (a + 7)^2 = |x - 7 - a| + |x + a + 7|$$

имеет единственный корень.

19 На доске написано n единиц подряд. Между некоторыми из них расставляют знаки «+» и считают получившуюся сумму. Например, если было написано 10 единиц, то можно получить сумму 136: $1+1+111+11+11+1=136$

- а) Можно ли получить сумму 141, если $n = 60$?
 б) Можно ли получить сумму 141, если $n = 80$?
 в) Для скольких значений n можно получить сумму 141?

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.















СОСТАВИТЕЛЬ ВАРИАНТА:

ФИО:	Евгений Пифагор
Предмет:	Математика
Стаж:	13 лет готовлю к ЕГЭ и ОГЭ
Регалии:	Набрал 100 баллов на ЕГЭ по математике (профиль) Результаты моих учеников на ЕГЭ 2024: Елена – 100 баллов Дака – 100 баллов Сева – 100 баллов Дмитрий – 100 баллов Андрей – 100 баллов Высшее образование – ТГУ (Тольятти), 2009-2014 Победитель трёх олимпиад по высшей математике
ВК:	https://vk.com/shkolapifagora
Ютуб:	https://www.youtube.com/c/pifagor1



Система оценивания экзаменационной работы по математике (профильный уровень)

Правильное выполнение каждого из заданий 1–12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Номер задания	Правильный ответ	Видео решение
1	99	
2	11	
3	74	
4	0,35	
5	0,6	
6	1	
7	-6	
8	4	
9	88	
10	50	
11	16	
12	-77	
13	а) 2; 5 б) 2	
14	382,5	
15	[0; 1]	
16	201300	
17	$3\sqrt{2}$	
18	$\{-5\} \cup \{-9\}$	
19	а) да б) нет в) 15	

Решения и критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом

Количество баллов, выставленных за выполнение заданий 13–19, зависит от полноты решения и правильности ответа.

Общие требования к выполнению заданий с развёрнутым ответом: решение должно быть математически грамотным, полным, все возможные случаи должны быть рассмотрены. **Методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. За решение, в котором обоснованно получен правильный ответ, выставляется максимальное количество баллов. Правильный ответ при отсутствии текста решения оценивается в 0 баллов.**

Эксперты проверяют только математическое содержание представленного решения, а особенности записи не учитывают.

При выполнении задания могут использоваться без доказательства и ссылок любые математические факты, содержащиеся в учебниках, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.



13 а) Решите уравнение

$$x - 3\sqrt{x-1} + 1 = 0.$$

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $[\sqrt{3}; \sqrt{20}]$.

ИСТОЧНИКИ
Основная школа (Резерв) 2018.

а) $x+1 = 3\sqrt{x-1}$
 $\sqrt{x-1} = \frac{x+1}{3}$

① $\frac{x+1}{3} \geq 0$
② $x-1 = \left(\frac{x+1}{3}\right)^2$

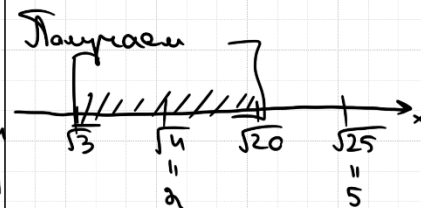
① $x+1 \geq 0$
 $x \geq -1$

② $x-1 = \frac{x^2+2x+1}{9}$
 $9x-9 = x^2+2x+1$
 $x^2-7x+10 = 0$
 $x=2 \quad x=5$

Проверяем
 $x=2 \quad x=5$

Ответ: а) 2; 5
б) 2.

б) $2 = \sqrt{4}$
 $5 = \sqrt{25}$



$2 \in [\sqrt{3}; \sqrt{20}]$
 $5 \notin [\sqrt{3}; \sqrt{20}]$

14

На ребре AA_1 прямоугольного параллелепипеда $ABCD, B_1C_1D_1$ взята точка E так, что $A_1E:EA = 6:1$, на ребре BB_1 — точка F так, что $B_1F:FB = 3:4$, а точка T — середина ребра B_1C_1 . Известно, что $AB = 4\sqrt{2}$, $AD = 30$, $AA_1 = 35$.

ИСТОЧНИКИ
ГПР (старый банк)
ГПР (новый банк)
Форум #14 2019.

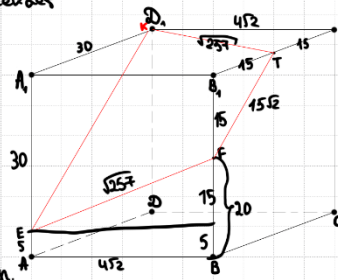
а) Докажите, что плоскость EFT проходит через вершину D_1 .
б) Найдите площадь сечения параллелепипеда плоскостью EFT .

а) Сечение пересекает паралл. грани по паралл. прямым.

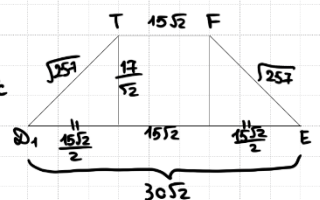
Пусть $EK \parallel FT$
 $\triangle B_1FT$ — равнов. и прямоуг.

$\triangle A_1KE \sim \triangle B_1FT$
 $\Rightarrow \triangle A_1KE$ — равнов. и прямоуг.

$A_1K = 30$ и $A_1D_1 = 30$
значит точки K и D_1 совпадают
 $\Rightarrow D_1 \in (EFT)$



б) $EFTD_1$ — трапеция
 $D_1T = \sqrt{15^2 + 15^2} = \sqrt{25^2}$
 $EF = \sqrt{15^2 + 15^2} = \sqrt{25^2}$
т.е. трапеция — р/с.



$S = \frac{15\sqrt{2} + 30\sqrt{2}}{2} \cdot \frac{17}{\sqrt{2}} = 382,5$
Ответ: 382,5.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в обоих пунктах	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте а ИЛИ получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта а и пункта б	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	2

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта а, и обоснованно получен верный ответ в пункте б	3
Получен обоснованный ответ в пункте б ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта а, и при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта а, ИЛИ при обоснованном решении пункта б получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте б с использованием утверждения пункта а, при этом пункт а не выполнен	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше	0
Максимальный балл	3



15 Решите неравенство $9^x - 3^x - 3^{1-x} + \frac{1}{9^{x-1}} \leq 6$.

ИСТОЧНИКИ
Основная волна (Резерв) 2024

$$\frac{9^x}{1} - \frac{3^x}{1} - \frac{3}{3^x} + \frac{9}{9^x} - \frac{6}{1} \leq 0$$

Пусть $3^x = t$

$$\frac{t^2}{1} - \frac{t}{1} - \frac{3}{t} + \frac{9}{t^2} - \frac{6}{1} \leq 0$$

$$\frac{t^4 - t^3 - 6t^2 - 3t + 9}{t^2} \leq 0$$

Заметим, что при $t=1$ числитель др. в нуль

$$\frac{t^4 - t^3 - 6t^2 - 3t + 9}{t^2} \Big| \frac{t-1}{t^3 - 6t - 9}$$

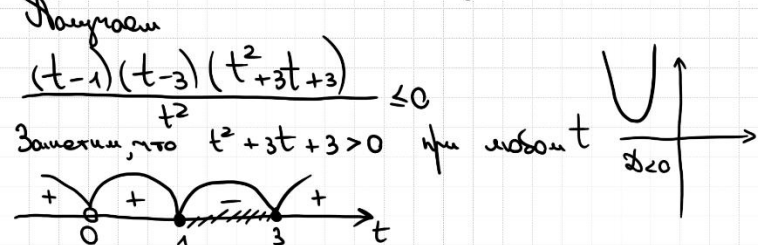
$$\begin{array}{r} t^4 - t^3 - 6t^2 - 3t + 9 \\ -(t^4 - t^3) \\ \hline -6t^2 - 3t + 9 \\ -(-6t^2 + 6t) \\ \hline -9t + 9 \\ -(-9t + 9) \\ \hline 0 \end{array}$$

$t^3 - 6t - 9 = (t-3)(t^2 + 3t + 3)$

Заметим, что при $t=3$ др. в нуль

$$\frac{t^3 - 6t - 9}{t^2} \Big| \frac{t-3}{t^2 + 3t + 3}$$

$$\begin{array}{r} t^3 - 6t - 9 \\ -(t^3 - 3t^2) \\ \hline 3t^2 - 6t - 9 \\ -(3t^2 - 9t) \\ \hline +3t - 9 \\ -(3t - 9) \\ \hline 0 \end{array}$$



$1 \leq t \leq 3$
 $1 \leq 3^x \leq 3$
 $3^0 \leq 3^x \leq 3^1$
 $0 \leq x \leq 1$

Ответ: $[0; 1]$

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Обоснованно получен ответ, отличающийся от верного исключением / включением граничных точек ИЛИ получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	
	2

16 В июле 2020 года планируется взять кредит в банке на некоторую сумму. Условия его возврата таковы:
 - каждый январь долг увеличивается на 20% по сравнению с концом предыдущего года;
 - с февраля по июнь каждого года необходимо выплатить одним платежом часть долга.
 Сколько рублей планируется взять в банке, если известно, что кредит будет полностью погашен четырьмя равными платежами (то есть за четыре года) и банку будет выплачено 311 040 рублей?

ИСТОЧНИКИ
ГПР (старый банк)
ГПР (новый банк)
Основная волна 2024
Досрочная волна 2023
Досрочная волна 2018

Пусть S - сумма долга
 x - ежегодный платеж

① Общая сумма выплат $311040 = 4x$
 $x = 77760$

② $\frac{6^4}{5^4} S = \frac{6^3}{5^3} x + \frac{6^2}{5^2} x + \frac{6}{5} x + \frac{x}{1}$

$\frac{6^4}{5^4} S = \frac{216x + 180x + 150x + 125x}{5^3}$

$\frac{6^4}{5^4} S = \frac{671 \cdot x}{5^3}$

$S = \frac{671 \cdot 77760 \cdot 5}{5^3 \cdot 6^4}$

$S = 671 \cdot 300 = 201300 \text{ р.}$

Дата	Сумма долга
и 20	S
я 21	$1,2 \cdot S$
м 21	$1,2 \cdot S - x$
я 22	$1,2^2 \cdot S - 1,2x$
м 22	$1,2^2 \cdot S - 1,2x - x$
я 23	$1,2^3 \cdot S - 1,2^2 x - 1,2x$
м 23	$1,2^3 \cdot S - 1,2^2 x - 1,2x - x$
я 24	$1,2^4 \cdot S - 1,2^3 x - 1,2^2 x - 1,2x$
м 24	$1,2^4 \cdot S - 1,2^3 x - 1,2^2 x - 1,2x - x = 0$

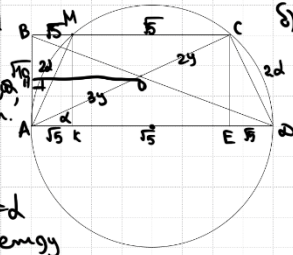
Ответ: 201 300 р.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Верно построена математическая модель	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	
	2



17 В трапеции $ABCD$ угол BAD прямой. Окружность, построенная на большем основании AD как на диаметре, пересекает меньшее основание BC в точках C и M .
 а) Докажите, что $\angle BAM = \angle CAD$.
 б) Диагонали трапеции $ABCD$ пересекаются в точке O . Найдите площадь треугольника AOB , если $AB = \sqrt{10}$, а $BC = 2BM$.

а) Пусть $\angle CAD = d$
 Тогда $\angle CDM = 2d$
 $AMCD$ - р.б. трапеция,
 т.к. $AD \parallel CM$ и $\angle CAD = \angle CDM$
 Выс. в окр.
 $\angle BAM = \frac{1}{2} \angle CAD$
 (по т. об угле между кас. и хордой)
 Получаем $\angle BAM = d = \angle CAD$



б) Пусть $BM = x$
 $CM = x$
 $BC = 2x$
 по т. о кас. и сек.
 $AB^2 = BM \cdot BC$
 $10 = x \cdot 2x$
 $2x^2 = 10$
 $x = \sqrt{5}$

② $\triangle AOD \sim \triangle BOC$ по 2 углам
 $k = \frac{AO}{CO} = \frac{AD}{BC} = \frac{3\sqrt{5}}{2\sqrt{5}} = \frac{3}{2}$

③ $\triangle ABC \sim \triangle AOM$ по 2 углам
 $\frac{BC}{OM} = \frac{AC}{AO} = \frac{5}{3}$
 $\frac{2\sqrt{5}}{OM} = \frac{5}{3}$ $OM = \frac{6\sqrt{5}}{5}$

$S = \frac{1}{2} \cdot \sqrt{10} \cdot \frac{6\sqrt{5}}{5} = 3\sqrt{2}$

Ответ: $3\sqrt{2}$.

ИСТОЧНИКИ

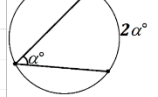
ГПР (старый банк)
 ГПР (новый банк)
 Основная волна 2017

РАВНОБЕДРЕННАЯ ТРАПЕЦИЯ



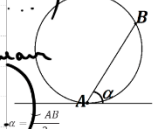
Если трапеция вписана в окружность, то она - равнобедренная

ТЕОРЕМА О ВПИСАННОМ УГЛЕ

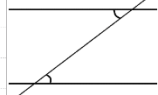


Вписанный угол равен половине дуги, на которую он опирается

ТЕОРЕМА ОБ УГЛЕ МЕЖДУ КАСАТЕЛЬНОЙ И ХОРДОЙ



НАКРЕСТ ЛЕЖАЩИЕ УГЛЫ



Если внутренние накрест лежащие углы равны, то прямые параллельны (признак параллельности прямых)

СУММА УГЛОВ ТРЕУГОЛЬНИКА

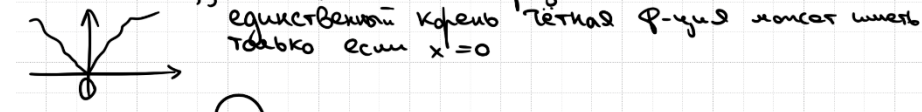
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	3

18 Найдите все значения a , при каждом из которых уравнение $x^2 + (a+7)^2 = |x-7-a| + |x+a+7|$ имеет единственный корень.

ИСТОЧНИКИ

ГПР (старый банк)
 ГПР (новый банк)
 Яценко 2019 (36 вар)
 Семёнов 2015
 Основная волна 2013

① $x^2 + (a+7)^2 - |x-7-a| - |x+a+7| = 0$
 Пусть $f(x) = x^2 + (a+7)^2 - |x-7-a| - |x+a+7|$
 $f(-x) = (-x)^2 + (a+7)^2 - |-x-7-a| - |-x+a+7| =$
 $= x^2 + (a+7)^2 - |x+7+a| - |x-a-7|$



② Найдем a , при которых $x=0$
 $0^2 + (a+7)^2 = |0-7-a| + |0+a+7|$
 $(a+7)^2 = |a+7| + |a+7|$
 $|a+7|^2 - 2|a+7| = 0$
 $|a+7| \cdot (|a+7| - 2) = 0$
 $|a+7| = 0$ $|a+7| = 2$
 $a = -7$ $a+7 = 2$ $a+7 = -2$
 $a = -5$ $a = -9$

③ Проверим, при каких из этих a будет единственный р-н.
 Если $a = -7$ $x^2 = |x| + |x|$
 $x^2 - 2|x| = 0$
 $|x| \cdot (|x| - 2) = 0$
 $x = 0$ $x = \pm 2$
 3 решения
 $a \neq -7$
 Если $a = -5$, то $x^2 + 4 = |x-2| + |x+2|$
 При $x \geq 2$ $x^2 + 4 = x - 2 + x + 2$
 $x^2 - 2x + 4 = 0$
 нет р-н.
 При $-2 \leq x \leq 2$ $x^2 + 4 = -x + 2 + x + 2$
 $x^2 = 0$
 $x = 0$
 При $x < -2$ $x^2 + 4 = -x + 2 - x - 2$
 $x^2 + 2x + 4 = 0$
 нет р-н.

Если $a = -9$, то $x^2 + 4 = |x+1| + |x-2|$
 $x = 0$ - единств. р-н.
 Ответ: $\{-9; -5\}$

Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта a , и обоснованно получен верный ответ в пункте b	3
Получен обоснованный ответ в пункте b ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта a , и при обоснованном решении пункта b получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта a , ИЛИ при обоснованном решении пункта b получен неверный ответ из-за арифметической ошибки, ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте b с использованием утверждения пункта a , при этом пункт a не выполнен	1



Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	4
С помощью верного рассуждения получено множество значений a , отличающееся от искомого конечным числом точек	3
С помощью верного рассуждения получены все граничные точки искомого множества значений a	2
Верно получена хотя бы одна граничная точка искомого множества значений a	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получены верные ответы в пунктах a , b и v	4
Обоснованно получен верный ответ в пункте v и обоснованно получен верный ответ в пункте a или b	3
Обоснованно получены верные ответы в пунктах a и b ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте v	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте a или b	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	4

19 На доске написано n единиц подряд. Между некоторыми из них расставляют знаки «+» и считают получившуюся сумму. Например, если было написано 10 единиц, то можно получить сумму 136: $1+1+11+11+11+1=136$

а) Можно ли получить сумму 141, если $n = 60$?
 б) Можно ли получить сумму 141, если $n = 80$?
 в) Для скольких значений n можно получить сумму 141?

ИСТОЧНИКИ
 ЕГЭ (старый банк)
 Основная школа 2020

а) Да, если взять 9 раз по 11 и 42 раза по 1
 Ответ: а) да

б) Можно ли брать 11?
 $S \geq 11 + 7 \cdot 1$
 $S \geq 188$
 ⇒ можно использовать только 1 и 11

в) Если взять 10 слагаемых 11, то $S = 110 + 60 = 170$

а) Число 11 и больше используют только 1 раз

б) Число 11 можно использовать только 1 раз

в) Число 11 можно использовать не более 12 раз

Если 11 использовать 12 раз, то $12 \cdot 11 + 9 \cdot 1 = 141$

Если 11 использовать 11 раз, то $11 \cdot 11 + 20 \cdot 1 = 141$

Если 11 использовать 10 раз, то $10 \cdot 11 + 30 \cdot 1 = 141$

Если 11 использовать 9 раз, то $9 \cdot 11 + 40 \cdot 1 = 141$

Если 11 использовать 8 раз, то $8 \cdot 11 + 50 \cdot 1 = 141$

Если 11 использовать 7 раз, то $7 \cdot 11 + 60 \cdot 1 = 141$

Если 11 использовать 6 раз, то $6 \cdot 11 + 70 \cdot 1 = 141$

Если 11 использовать 5 раз, то $5 \cdot 11 + 80 \cdot 1 = 141$

Если 11 использовать 4 раз, то $4 \cdot 11 + 90 \cdot 1 = 141$

Если 11 использовать 3 раз, то $3 \cdot 11 + 100 \cdot 1 = 141$

Если 11 использовать 2 раз, то $2 \cdot 11 + 110 \cdot 1 = 141$

Если 11 использовать 1 раз, то $1 \cdot 11 + 120 \cdot 1 = 141$

Если 11 использовать 0 раз, то $0 \cdot 11 + 141 \cdot 1 = 141$

Ответ: в) 15

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрназдора от 04.04.2023 № 233/552, зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023 № 73314)

«81. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

1) проверку и оценивание предметными комиссиями ответов на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развёрнутым ответом <...>, в том числе устных ответов, в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрназдором <...>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый ответ на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрназдором.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения:

1. Расхождение между баллами, выставленными двумя экспертами за выполнение любого из заданий 13–19, составляет 2 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленными двумя экспертами за выполнение заданий 13–19, составляет 3 или более балла. В этом случае третий эксперт проверяет ответы на все задания работы.





3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 13–19 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил за выполнение этого задания ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением. Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

