

**Проверочная работа  
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

**10 КЛАСС**

**Образец**

**Пояснение к образцу проверочной работы**

На выполнение работы по французскому языку отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 7 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	Часть 1					Часть 2			Сумма баллов	Отметка за работу
	1	2	3	4	5	6	7К1	7К2		
Баллы										

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

### **Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***



2

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании **одна рубрика лишняя**.

1. Tradition
2. Sciences
3. Technologies
4. Société
5. Enseignement
6. Nature

- A.** L'usage des outils informatiques et d'internet concerne aujourd'hui l'ensemble de la société, dans la vie courante et la vie professionnelle. Si les enfants associent le plus souvent les gadgets aux loisirs, le lien entre cet univers et les apprentissages se développe progressivement à l'école. L'objectif est de former des citoyens capables d'utiliser des moyens numériques de l'information et de la communication.
- B.** Une bonne vingtaine de chocolatiers présentent à l'occasion de Pâques leurs créations au château de Breteuil. Des poules, des œufs, des lapins mais aussi des personnages tirés des contes de Perrault, tel ce chat botté de la chocolaterie Puyricard, envahissent les salons du château. Dans le parc, c'est une gigantesque chasse aux œufs : 12 000 œufs à dénicher sur près de 75 hectares !
- C.** Un très grand nombre de différents animaux, oiseaux et poissons se déplacent pour chercher de la nourriture. Souvent, ces déplacements sont courts, mais il y a des animaux qui font des voyages plus ou moins longs pour revenir ensuite dans leur pays natal. Ces grands déplacements s'appellent les migrations.
- D.** Lieu d'acquisition des savoirs, l'école doit être ouverte sur le monde qui l'entoure. L'ouverture de l'école sur son environnement passe aussi par l'organisation de sorties scolaires, dont la mise en œuvre (encadrement, surveillance, transport) fait l'objet d'une réglementation détaillée.
- E.** La protection de l'enfance est une question de société qui concerne l'ensemble des citoyens et des institutions. Les parents sont les premiers protecteurs de leur enfant. Lorsque les parents rencontrent des difficultés dans l'exercice de leur responsabilité, la législation prévoit deux modes de protection : la protection administrative, la Protection judiciaire sous l'autorité de la justice.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

### Conseils pour réussir aux examens

Pendant les révisions et les épreuves, essayez de **A** \_\_\_\_\_ normal de sommeil. Évitez de prendre des somnifères, dont les effets se font ressentir le jour de l'examen, de boire du café, de prendre des vitamines après 15 heures. Pour mieux dormir, **B** \_\_\_\_\_ ou bien buvez une tisane avant d'aller vous coucher. N'étudiez pas pendant la nuit, mais relisez vos cours avant de dormir, car **C** \_\_\_\_\_ pendant le sommeil.

Amusez-vous, continuez à voir vos amis, sortez, riez. Les loisirs sont positifs si l'on reste raisonnable. Faites du sport, l'activité physique **D** \_\_\_\_\_, régénère les cellules du cerveau et évacue le stress. Buvez au moins **E** \_\_\_\_\_ à base d'eau : tisane, jus de fruit.

- 1) un litre et demi de boisson
- 2) conserver votre rythme
- 3) stimule la respiration
- 4) votre mémoire travaille
- 5) prenez un bain chaud
- 6) fais une petite promenade

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–F, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

<b>Le théâtre</b>	
<p>Le théâtre joue un très grand rôle dans la vie du peuple français. Depuis plusieurs années le théâtre en France cherche de nouvelles <b>A</b>_____ et de nouveaux principes pour conquérir le public, réaliser les relations nouvelles entre l'acteur et le public.</p> <p>Paris est la capitale du théâtre. Depuis des siècles, le théâtre en France, c'est le théâtre parisien. Ici est concentrée toute la vie théâtrale : théâtres, auteurs, <b>B</b>_____, metteurs en scène, critiques. Il y a à Paris plus de soixante <b>C</b>_____.</p> <p>Les Parisiens et les hôtes de Paris aiment beaucoup les <b>D</b>_____ des dramaturges célèbres.</p> <p>Les dernières années sont caractérisées par la recherche de formes nouvelles de la mise en scène : décor, musique, rythme, mouvement, éclairages... Il y a beaucoup de <b>E</b>_____ théâtrales qui jouent sur les places, dans les usines. Parfois, les acteurs engagent la discussion avec le <b>F</b>_____.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. scènes</li> <li>2. acteurs</li> <li>3. décor</li> <li>4. formes</li> <li>5. pièces</li> <li>6. places</li> <li>7. public</li> <li>8. troupes</li> </ol>

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

### **Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение части 2 проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 2

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

## La Fontaine

Connaissez-vous les fables de la Fontaine ? Le célèbre fabuliste est né dans une maison qui a été 1 \_\_\_\_\_ en une sorte de musée.

TRANSFORMER

Son père était Inspecteur des Eaux et Forêts et cela a donné au garçon la possibilité de faire de 2 \_\_\_\_\_ promenades dans la forêt.

NOMBREUX

Sur l'insistance de son père il fait des études de droit à Paris et 3 \_\_\_\_\_ le titre d'avocat. Cependant la carrière juridique ne l'intéresse pas

OBTENIR

et il retourne dans sa ville 4 \_\_\_\_\_.

NATAL

Il passe son temps à faire des promenades et surtout des 5 \_\_\_\_\_ car les lettres sont devenues sa passion.

LECTURE

Il continue d'étudier la nature au cours de ses promenades et ses impressions seront utilisées dans 6 \_\_\_\_\_ fables.

SON



**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ**

6

Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

**A.** Dans quelle ville se déroule le célèbre festival de cinéma ?

- 1) Paris
- 2) Cannes
- 3) Nice
- 4) Rouen

**B.** Comment s'appelaient les ancêtres des Français ?

- 1) Les Gaulois
- 2) Les Celtes
- 3) Les Slaves
- 4) Les Helvètes

**C.** Quelle ville était la résidence des papes au XIV<sup>e</sup> siècle ?

- 1) Rome
- 2) Avignon
- 3) Paris
- 4) Cannes

**D.** Quel monument parisien a été construit à l'occasion de l'exposition universelle à la fin de XIX<sup>e</sup> siècle ?

- 1) Le Sacré-Coeur
- 2) Le musée du Louvre
- 3) La tour Eiffel
- 4) L'Opéra

**E.** Quel lac se trouve en France et en Suisse ?

- 1) Le lac Léman
- 2) Le lac Baïkal
- 3) Le lac Victoria
- 4) Le lac Yssik Koul

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

7 Vous avez reçu le courriel suivant de votre correspondant français Xavier :

**De : Xavier@laposte.fr**

**À : Ami·e russe@mail.ru**

**Objet : Fête de la Victoire**

*...À la veille du 80<sup>e</sup> anniversaire de la Victoire de 1945 dans notre lycée on effectue quelques projets sous le thème « La mémoire partagée de la Seconde Guerre mondiale ».*

*En Russie, comment célébrez-vous cette grande date ? Dans ta ville, y a-t-il des monuments consacrés aux événements de cette période ? Est-ce que quelqu'un de ta famille (arrière-grand-père) a participé à la Seconde Guerre Mondiale ? ...*

*...Hier, j'ai lu un livre intéressant...*

Écrivez un message électronique à Xavier.

Dans votre courriel :

- répondez à ses questions ;
- posez-lui **2 questions** sur le livre qu'il a lu.

Écrivez **100–130 mots**.

Suivez les règles de rédaction d'un courriel.

*Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.*



## Текст для аудирования

1

Вы услышите диалог. Для каждого вопроса А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды.

**Maintenant nous sommes prêts à commencer.**

**Qu'est ce qu'on fait après le bac ?**

**Enzo :** Salut, Élodie. On se voit rarement ces derniers temps. Qu'est-ce que tu deviens ?

**Élodie :** Ça va, Enzo. C'est vrai, avec le bac qui approche je n'ai le temps de rien, je me suis imposé des horaires de révision très strictes et pourtant j'ai l'impression de ne plus avancer ! C'est stressant, le bac !

**Enzo :** Eh oui, moi non plus, je ne sors presque plus, je passe le plus clair de mon temps à réviser, c'est le bac, quoi . Mais après... D'ailleurs, est-ce que tu sais ce que tu vas faire, toi, l'an prochain ?

**Élodie :** Mes projets ? J'en ai, bien entendu. À la maison on ne parle que de ça. Au fait, je pense aller en fac des Lettres. J'ai toujours adoré ça. Mais mes parents ne sont pas d'accord. Ils veulent que je fasse le bac scientifique, cela est plus valorisant, selon eux. Et toi, Enzo, tu veux toujours faire ton École de Cinéma ?

**Enzo :** Oui, mais j'ai bien conscience de la difficulté de la tâche. Il y a plein de jeunes comme moi qui veulent faire du cinéma et il y a très peu de places. J'espère que je serai pris quand même. Et puis, il y a encore un problème : c'est très cher. Mes parents ne peuvent pas tout payer, alors je vais devoir travailler à côté pour payer une partie.

**Élodie :** Ah oui, et qu'est-ce que tu vas faire ?

**Enzo :** Je ne sais pas, peut-être serveur ou gardien dans une discothèque... Et toi, pourquoi tu veux entrer en fac des Lettres ?

**Élodie :** J'aimerais faire Histoire, j'adore cette matière.

**Enzo :** Tu as raison, l'important, c'est d'étudier ce que l'on aime. Tu te souviens d'Éva, la copine de Matthieu ?

**Élodie :** Ah oui, on s'est vues à l'anniversaire de Thomas la semaine dernière. Et pourquoi tu parles d'elle ?

**Enzo :** Éva, elle, va aller en fac de droit parce que ses parents veulent qu'elle devienne avocate.

**Élodie :** Et elle n'a pas envie ?

**Enzo :** Non, elle voudrait entrer dans une école d'arts plastiques mais elle n'ose pas leur dire...

**Élodie :** A mon avis, elle devrait essayer de leur en parler quand même, c'est sa vie, après tout !

**Vous avez 15 secondes pour terminer le devoir. (Pause 15 secondes.)**

**Maintenant vous allez entendre le texte encore une fois. (On répète.)**

**C'est la fin de votre devoir. Vous avez 15 secondes pour corriger vos réponses.**

**(Pause 15 secondes.)**

**Votre épreuve de Compréhension orale est terminée.**

**Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.**

**Система оценивания проверочной работы****Часть 1**

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	12113
2	31654
3	25431
4	421587

**Система оценивания проверочной работы****Часть 2**

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

5	1. transformée 2. nombreuses 3. obtient 4. natale 5. lectures 6. ses
6	21231

## Критерии оценивания выполнения задания 7 «Электронное письмо»

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/ неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

**Примечания**

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «*Электронное письмо*» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов, и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы указанным выше требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- усечённые формы артикля или местоимения с последующим словом (например, *j'ai, l'ami, qu'il*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами и соединённые дефисом (например, *vingt-deux*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *arc-en-ciel, grands-parents*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *SMS, RER*) считаются как одно слово.

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **38**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–12	13–21	22–32	33–38



Дополнительная схема оценивания задания 7 «Электронное письмо»

ФИО эксперта \_\_\_\_\_ Код эксперта \_\_\_\_\_

		КОД УЧАСТНИКА																	
Объём высказывания соответствует поставленной задаче: <b>90–143 слова</b>																			
1. Решение коммуникативной задачи (Содержание)	<b>Аспект 1.</b> Ответ на первый вопрос дан																		
	<b>Аспект 2.</b> Ответ на второй вопрос дан																		
	<b>Аспект 3.</b> Ответ на вопрос на третий вопрос дан																		
	<b>Аспект 4.</b> Два вопроса заданы																		
	<b>Аспект 5.</b> Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты																		
	<b>Аспект 6.</b> Стилиевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора в соответствии с неофициальным стилем																		
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 2)																		
2. Организация текста	Логичность																		
	Деление на абзацы																		
	Средства логической связи																		
	Обращение <b>на отдельной строке</b>																		
	Завершающая фраза <b>на отдельной строке</b>																		
	Подпись <b>на отдельной строке</b>																		
	<b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 2)																		
3. Языковое оформление текста. <b>ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b> (максимальный балл – 2)																			
<b>ИТОГО</b>																			