



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

2024  
ГОД СЕМЬИ

Методические рекомендации

**День Героев**

**ОТЕЧЕСТВА**



патриотизм

СПО



служение Отечеству



ответственность  
за судьбу Отечества



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия в рамках проекта**  
**«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся среднего профессионального образования**  
**2024–2025 учебный год**

**Занятие 14**  
**День Героев Отечества**

**Дата:** 9 декабря.

**Цель занятия:** формирование у обучающихся патриотического сознания и гражданской ответственности, уважения к историческим деятелям и современным героям, гордости и осознания значимости их подвига и вклада в развитие страны, развитие нравственных представлений о чести, достоинстве и долге по отношению к Родине.

**Формирующиеся ценности:** достоинство, патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

**Структура занятия:**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, информация об истории праздника, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеоматериала, интервью федерального спикера.

**Рефлексивный (заключительный) этап:** беседа, мини-проект.

### **Методический комментарий**

#### **Ценностно-смысловые установки занятия:**

1. День Героев Отечества – праздник, посвященный тем, кто самоотверженно защищал Родину, привнес значительный вклад в развитие и процветание нашего государства.

2. Настоящие герои во все времена – люди, ставшие на защиту своей Родины.

3. Героями могут стать и обычные люди, проявляющие смелость и стойкость в кризисных ситуациях, способные на самоотверженные поступки и честно выполняющие свой профессиональный долг.

#### **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>:**

Формирование понимания принадлежности к своему народу и общности граждан России, своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей Родины,

Актуализация ценностного отношения к историческому наследию России, формирование уважительного отношения и гордости за Героев Отечества, военных, защищающих нашу Родину.

Формирование гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, к аргументированному отстаиванию суверенитета и достоинства народа России, понимания значимости собственного вклада в будущее Российского государства.

#### **Мотивационно-целевой этап**

На этапе мотивации обучающимся предлагается к просмотру видеоролик-анонс с Александром Новиковым.

Преподаватель сообщает обучающимся, что данное занятие будет посвящено тем, кто своей доблестью и мужеством оставил неизгладимый след в истории нашей страны: кто защищал Родину

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

в трудные времена, кто своими заслугами и усилиями привнес значительный вклад в развитие и процветание нашего государства, кто отдал свои силы, а порой и жизни во имя Родины.

Затем рекомендуется остановиться на истории праздника и обратить внимание обучающихся, что это один из самых молодых праздников, который отмечается в России ежегодно 9 декабря. При этом праздник имеет давние исторические корни.

### **Основной этап**

В начале основного этапа занятия рекомендуется остановиться на героических подвигах военных, которыми славилась наша страна во все времена.

Обучающимся для обсуждения предлагается высказывание дважды Героя Советского Союза К.К. Рокоссовского: «Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим». Логичным продолжением обсуждения данного высказывания будет обращение к героям Великой Отечественной войны.

Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что уважение и почитание своих героев является важной характеристикой народа, которая делает его великим. Герои символизируют ценности и достижения, которые вдохновляют и объединяют людей.

Преподаватель напоминает обучающимся, что современные военные, которые находятся сегодня на поле боя, продолжают славные традиции своих героических предков, вклад которых в охрану рубежей нашей страны невозможно переоценить.

*Среди героев Специальной военной операции можно назвать следующих: Дмитрий Литвинов прикрыл подбитый самолет своим; Дамир Гилемханов продолжил вести бой из подбитого танка; Андрей Фроленков взял без боя атомную электростанцию; Владимир Жога эвакуировал мирных жителей; Максим Песковой накрыл собой гранату, спасая боевых товарищей.*

Для просмотра и обсуждения обучающимся предлагается фрагмент 13-й серии проекта «Звезда Героя», посвященной Владиславу Головину.

После просмотра преподавателю рекомендуется обсудить с обучающимися следующие вопросы: слышали ли они раньше об этом герое и его подвиге, что повлияло на становление личности

героя, что помогло Владиславу Головину совершить подвиг, какими качествами обладает Владислав Головин, чему у него стоит поучиться?

После просмотра видеоинтервью с Владиславом Головиным преподавателю рекомендуются обсудить с обучающимися представления о герое, которые у них сложились до и после просмотра данного видеоролика.

Далее следует обратить внимание обучающихся на то, что герои – это не только военные. Среди примеров героизма в мирное время можно назвать:

- спасение и помощь людям (действия пожарных, медиков, полицейских или обычных граждан, которые рискуют собственной жизнью ради спасения других, например, спасение людей из горящего здания или помощь пострадавшим в аварии);
- благотворительность и волонтерство (ежедневная самоотверженная работа людей, которые посвящают своё время и ресурсы нуждающимся, оказывают поддержку благотворительным организациям или участвуют в волонтерских проектах);
- гражданская активность (работа над улучшением условий жизни в обществе, отстаивание гражданских прав, участие в работе объединений, движений);
- научные и медицинские достижения (открытия, которые спасают жизни, или разработки в области медицины, помогающие улучшить качество жизни людей);
- участие в экологических акциях и проектах (защита окружающей среды, сохранение планеты для будущих поколений).

Преподаватель должен направлять ход дискуссии и активизировать обсуждение, задавать дополнительные и наводящие вопросы, следить, чтобы обсуждение не уходило в сторону от темы занятия.

### **Заключительный этап**

На заключительном этапе педагог предлагает обучающимся нарисовать древо памяти, которое станет символом нашей благодарности и уважения к тем, кто отдал свои жизни за благополучие наших поколений.



## Дополнительные материалы к занятию

### *ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О днях воинской славы и памятных датах России»:*

- О днях воинской славы и памятных датах России от 13 марта 1995 - docs.cntd.ru
- Обращение В.В. Путина, обозначающее тему занятия, ее актуальность, ценностно-смысловые установки:
  - Путин назвал подвиги героев Отечества неотъемлемой частью национальной истории | Новости армии | Известия | 09.12.2023

Кирилл Стремоусов «Голос Русского ХЕРСОНА»: <https://disk.yandex.ru/i/oB7cJr6KqZh-7g>

Владислав Головин: <https://disk.yandex.ru/i/W1xZA5kBTfTiYg>

«Книга будущих адмиралов»: [https://vk.com/doc80869294\\_665957321?hash=aVu hedqu34pvrsbi18Rlq5tLzih4LZAMxcOfiuikFaX&dl=9ltN3BZmYzzLHbEs4lQAr d h b w w X o 3 m X z H 8 M Y i Y W o h A P](https://vk.com/doc80869294_665957321?hash=aVu hedqu34pvrsbi18Rlq5tLzih4LZAMxcOfiuikFaX&dl=9ltN3BZmYzzLHbEs4lQAr d h b w w X o 3 m X z H 8 M Y i Y W o h A P)

«Книга будущих командиров»: [https://vk.com/doc80869294\\_665896758?hash=G4lVypnKFSImNQhOz39zuirbZa4bB3QGAXSMuVAVSPo&dl=3ZMzgyUhKJWY9lyOigeFHntznwxGDORjllQs6XhGRw](https://vk.com/doc80869294_665896758?hash=G4lVypnKFSImNQhOz39zuirbZa4bB3QGAXSMuVAVSPo&dl=3ZMzgyUhKJWY9lyOigeFHntznwxGDORjllQs6XhGRw)

«Герои Страны»: <https://warheroes.ru/>