ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС

Время на выполнение заданий – 120 минут.

Уважаемые участники олимпиады! Обратите внимание, что жюри проверяет не бланк с заданиями, который Вы сейчас держите в руках, а бланк ответов.
Не забудьте внести в него все свои ответы.

Задание 1. [5 баллов]
Неотъемлемая составляющая работы историка – обращение к историческим источникам. Перед Вами ряды источников, без которых нельзя обойтись в изучении некоторых важных событий отечественной истории. Соотнесите каждый ряд с одним из событий, вписав его номер в соответствующую ячейку таблицы ответа.

1. «Временник» И. Тимофеева / «История Московской войны» Н. Мархоцкого / «Сказание» А. Палицына;
2. «Дневник» А. Пильстрёма / «Книга Марсова» / переписка А. Меншикова с И. Мазепой;
3. «Житие» протопопа Аввакума / «Житие» инока Епифания / переписка патриарха Никона с Алексеем Михайловичем;
4. «История князя великого Московского» А. Курбского / Пискарёвский летописец / «Записки о Московии» Г. фон Штадена;
5. «Сказание о Мамаевом побоище» / «Задонщина» / Никоновская летопись.

Задание 2. [7 баллов]
За многовековую историю нашей страны Москва не раз стояла перед угрозой захвата противником. Немногим удавалось взять город, но многие оказывались на территории современного Подмосковья. Перед Вами ряд исторических деятелей, чьи войска в разные эпохи угрожали Москве. Ознакомьтесь с ним и ответьте на ряд вопросов.

А. *Тохтамыш* **Б.** *Едигей* **В.** *Ольгерд* **Г.** *Тамерлан* **Д.** *Лжедмитрий II* **Е.** *Наполеон* **Ж.** *Гитлер*

Задание 3. [10 баллов]
Под занавес текущего учебного года наша страна будет праздновать 80-летие победы в Великой Отечественной войне. За прошедшие десятилетия герои и события этой войны были увековечены во многих известных памятниках. Перед Вами фрагменты четырёх таких монументов и список фактов о них. Соотнесите с каждым фото буквенные обозначения фактов о памятнике. Обратите внимание, что каждый факт может соответствовать только одному изображению, а лишних фактов в списке нет.

1

2

3

4

А. Памятник изображён на одной из современных российских банкнот;
Б. Памятник находится в городе, который имеет почётное звание «Город-герой»;
В. Памятник находится на территории, которая не была оккупирована немецкими войсками во время Великой Отечественной войны;
Г. Памятник открыт в XXI веке;
Д. Памятник посвящён конкретной исторической личности;
Е. Памятник представляет собой самую высокую статую в России;
Ж. Памятник расположен на территории Московской области;
З. Памятник связан с подвигом тружеников тыла.

Задание 4. [10 баллов]
Перед Вами фотографии знаменитых памятников русской церковной архитектуры. Ваша задача – понять, что это за храмы, и сообразно этому заполнить таблицу в бланке ответов. Обратите внимание, что во второй части задания Ваш ответ предусматривает возможность выбора.

А

Б

В

Г

Д

Е

Ж

З

И

К

Л

М

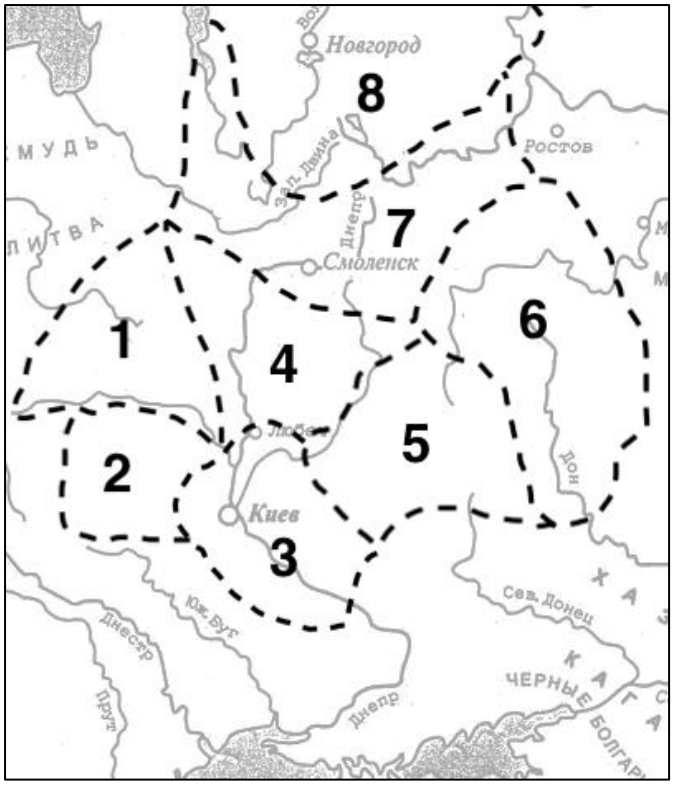
Задание 5. [12 баллов]
Перед Вами перечень имён деятелей, оставивших заметный след в истории России. Распределите их буквенные обозначения в таблице ответа в соответствии с характеристиками в верхней строке таблицы. Обратите внимание, что в перечне есть лишние элементы.

А. Август Сильный
Б. Адам Людвиг Левенгаупт
В. Богдан Хмельницкий
Г. Виллим Монс
Д. Ежи Мнишек
Е. Иван Мазепа
Ж. Иоганн Готфрид Грегори
З. Патрик Гордон
И. Симеон Полоцкий
К. Стефан Баторий
Л. Стефан Яворский
М. Феофан Прокопович
Н. Франц Лефорт
О. Ягайло (Владислав Ягелло)
П. Яков Брюс
Р. Ян Собеский

Задание 6. [10 баллов]
Перед Вами отрывок из «Повести временных лет» – пожалуй, самой известной из русских летописей, – в котором заменены буквами названия восточнославянских племенных союзов. Ниже дана карта, на которой цифрами отмечены примерные ареалы их проживания. Ваша задача – определить название каждого «зашифрованного» в отрывке племенного союза и соотнести с ним территорию на карте. Обратите внимание, что некоторые племенные союзы упоминаются в тексте неоднократно. Также ответьте на дополнительный вопрос к заданию.

*«Так же и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались **(А)**, а другие – **(Б)**, потому что сели в лесах, а другие сели между Припятью и Двиною и назвались **(В)**… Те же славяне, которые сели около озера Ильменя, назывались своим именем – **(Г)**, и построили город, и*

*назвали его Новгородом. А другие сели по Десне, и по Сейму, и по Суле, и назвались **(Д)**. И так разошелся славянский народ, а по его имени и грамота называлась славянской. […]*
*…**(Е)**, сидящие в верховьях Волги, и в верховьях Двины, и в верховьях Днепра, их же город – Смоленск; именно там сидят **(Е)**. От них же происходят и **(Д)**. […]*
***(А)** же, жившие сами по себе, как мы уже говорили, были из славянского рода и только после назвались **(А)**, и **(Б)** произошли от тех же славян и также не сразу назвались **(Б)**; **(Ж)** же и **(З)** – от рода ляхов. Были ведь два брата у ляхов – Радим, а другой – Вятко; и пришли и сели: Радим на Соже, и от него прозвались **(Ж)**, а Вятко сел с родом своим по Оке, от него получили свое название **(З)**»*



Задание 7. [8 баллов]
Изучая историю нашей страны, мы часто не задумываемся о том, какие важные события в ту или иную эпоху разворачивались за рубежом. Перед Вами два списка: слева – продолжительные события мировой истории, справа – эпизоды из истории России, которые произошли во время этих событий. Соотнесите каждый элемент из правого списка с элементом из первого списка.

1. Война за испанское наследство
2. Гуситские войны
3. Кругосветное путешествие Магеллана
4. Осада Орлеана в ходе Столетней войны
5. Протекторат Кромвеля
6. Религиозные войны во Франции
7. Тридцатилетняя война
8. Эпидемия «Чёрной смерти» в Европе

А. Азовское сидение
Б. Начало «Феодальной войны» в Московском княжестве
В. Окончательное присоединение Рязани к Москве
Г. Основание первого монашеского скита на Соловках
Д. Переяславская Рада
Е. Полтавская баталия
Ж. Разорение Новгорода опричниками
З. Смерть Симеона Гордого

Задание 8. [14 баллов]

Знатоку истории России необходимо хорошо ориентироваться в родственных связях между известными русскими правителями. Перед Вами перечень из шестнадцати правителей и их родственников. Двое из них – лишние, а остальных в таблице ответа нужно разделить на семь пар родных[1] братьев и указать их отца. Обратите внимание: 1) пары в таблице можно указывать <u>в любой последовательности</u>, а не по хронологии жизни князей 2) внутри каждой пары братьев также можно указывать <u>в любой последовательности</u>, а не обязательно в первой ячейке старшего, а во второй – младшего.

Андрей Боголюбский, Василий III, Василий Косой, Всеволод Большое Гнездо, Дмитрий Угличский, Дмитрий Шемяка, Довмонт Псковский, Иван Калита, Иван Красный, Иван Молодой, Мстислав Великий, Семён Гордый, Фёдор Иоаннович, Юрий Данилович, Юрий Долгорукий, Ярослав Осмомысл

Задание 9. [10 баллов]

Перед Вами карта, отражающая события одной из самых известных войн в истории России. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы к ней. Назовите города, которые обозначены на карте буквами, и выберите из списка фактов те, которые относятся к тому или иному городу. Обратите внимание, что каждый подходящий факт может относиться только к одному городу, а некоторые факты в списке – лишние.

Факты:

1. В городе, согласно летописному преданию, были убиты Аскольд и Дир;
2. Во время Великой Отечественной войны город не был оккупирован гитлеровскими войсками;
3. Город находится в устье реки, которую древние греки называли Танаис;
4. Город носит почётное звание «Город-герой»;
5. Город перешёл под контроль России по условиям Андрусовского перемирия;
6. Город, согласно летописному преданию, был основан Мстиславом Тмутараканским;
7. Одноимённая городу крепость вошла в состав России в царствование Петра I;
8. Россия временно утратила контроль над городом в царствование Екатерины I.

[1] В том числе единокровных, то есть только по отцу.

Задание 10. [14 баллов]
Перед Вами отрывок из знаменитого памятника древнерусской литературы, который известен под названием «Поучение детям», и список утверждений – как верных, так и ошибочных. Руководствуясь историческими знаниями и содержанием отрывка, выберите верные утверждения в списке и укажите их буквенные обозначения, а также ответьте на ряд дополнительных вопросов.

«А теперь поведаю вам, дети мои, о труде своем, как трудился я в разъездах и на охотах с тринадцати лет. Сначала я к Ростову пошел сквозь землю вятичей; послал меня отец, а сам он пошел к Курску; и снова вторично ходил я к Смоленску, со Ставком Гордятичем, который затем пошел к Берестью с Изяславом, а меня послал к Смоленску; а из Смоленска пошел во Владимир. Той же зимой послали меня в Берестье братья на пожарище, что поляки пожгли, и там правил я городом утишенным. Затем ходил в Переяславль к отцу, а после Пасхи из Переяславля во Владимир – в Сутейске мир заключить с поляками. Оттуда опять на лето во Владимир.

Затем послал меня Святослав в Польшу: ходил я за Глогов до Чешского леса, и ходил в земле их четыре месяца. И в том же году и сын родился у меня старший, новгородский. А оттуда ходил я в Туров, а на весну в Переяславль и опять в Туров,

И Святослав умер, и я опять пошел в Смоленск, а из Смоленска той же зимой в Новгород; весной – Глебу в помощь. А летом с отцом – под Полоцк, а на другую зиму со Святополком под Полоцк, и выжгли Полоцк; он пошел к Новгороду, а я с половцами на Одреск войною и в Чернигов. И снова пришел я из Смоленска к отцу в Чернигов. И Олег пришел туда, из Владимира выведенный, и я позвал его к себе на обед с отцом; в Чернигове, на Красном дворе, и дал отцу триста гривен золота. И опять из Смоленска же придя, пробился я через половецкие войска с боем до Переяславля и отца застал вернувшегося из похода. Затем ходили мы опять в том же году с отцом и с Изяславом к Чернигову биться с Борисом и победили Бориса и Олега. И опять пошли в Переяславль и стали в Оброве.

И Всеслав Смоленск пожег, – и я с черниговцами верхом с поводными конями помчался, но не застал... в Смоленске. В том походе за Всеславом пожег землю и повоевал ее до Лукомля и до Логожска, затем на Друцк войною и опять в Чернигов.

А в ту зиму повоевали половцы Стародуб весь, и я идя с черниговцами и со своими половцами, на Десне взяли в плен князей Асадука и Саука, а дружину их перебили. И на следующий день за Новым Городом разбили сильное войско Белкатгина, а семечей и пленников всех отняли.

А в Вятичскую землю ходили подряд две зимы на Ходоту и на сына его и к Корьдну ходили первую зиму. И опять ходили мы и за Ростиславичами за Микулин, и не настигли их. И на ту весну — к Ярополку на совет в Броды.

В том же году гнались за Хорол за половцами, которые взяли Горошин.

На ту осень ходили с черниговцами и с половцами – читеевичами к Минску, захватили город и не оставили в нем ни челядина, ни скотины.

В ту зиму ходили к Ярополку на сбор в Броды и союз великий заключили»

Утверждения о тексте:

А. Автор текста, если верить отрывку, неоднократно бывал в Полоцке;
Б. Автор текста некоторое время был великим князем киевским;
В. Автор текста принимал участие в съезде князей в Любече;
Г. Автор текста упоминает о вооружённом противостоянии с собственным отцом;
Д. Автор текста упоминает о поджоге Берестья поляками;
Е. Автор текста упоминает о том, что заключал мир с Польшей в Сутейске;
Ж. Автор текста упоминает о том, что неоднократно захватывал город Броды;
З. Автор текста упоминает об убийстве князей Асадука и Саука;

И. Борис и Глеб, упоминаемые в тексте, – это первые русские святые;
К. В тексте упоминается город, который монголы прозвали «злым городом»;
Л. Город Владимир, упоминаемый в тексте, – это Владимир-на-Клязьме;
М. Город Ростов, упоминаемый в тексте, – это Ростов Великий;
Н. Новгород, упоминаемый в тексте, – это Нижний Новгород;
О. По словам автора текста, он не только воевал с половцами, но и выступал в совместные походы;
П. Святослав, упоминаемый в тексте, – это Святослав Храбрый;
Р. События, которые описываются в тексте, происходили до завоевания Руси монголами;
С. Упомянутый в тексте князь Всеслав некоторое время был великим князем киевским;
Т. Ярополк, упоминаемый в тексте, – это брат Владимира Святого;

Желаем удачи!

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
8 КЛАСС

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1. [5 баллов]

Куликовская битва	Опричнина	Смутное время	Раскол Русской церкви	Северная война

Задание 2. [7 баллов]

Расположите буквы, которыми обозначены деятели, в хронологическом порядке их походов на Москву.

Ответ: _____

Укажите буквы, которыми отмечены имена завоевателей, лично никогда не бывавших на территории современной Московской области.

Ответ: _____

Задание 3. [10 баллов]

1	2	3	4

Укажите названия памятников № 1 и № 3:

№ 1: _____

№ 3: _____

Задание 4. [8 баллов]

Выберите шесть храмов, которые были построены до монгольского нашествия (перечислите буквы в любом порядке):	
Назовите любые (по своему усмотрению) три из этих шести храмов, обязательно указав буквы изображений, которым они соответствуют:	**1) _____** **_____** **_____ (буква – ____)** **2) _____** **_____** **_____ (буква – ____)**

	3) _____ **_____** **_____ (буква – ____)**
Выберите храм, который находится на территории Московской области. Укажите букву, которой отмечено его фото, и назовите его:	**Буква – ____** **Название – _____** **_____**

Задание 5. [12 баллов]

Короли Польши	Гетманы Войска Запорожского	Сподвижники Петра I*	Члены Святейшего Синода

***Кроме церковных деятелей**

Задание 6. [10 баллов]

Обозначение племенного союза в отрывке	Название племенного союза	Ареал проживания на карте (цифра)
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		
Ж		
З		

Какие ещё восточнославянские племенные союзы, кроме фигурирующих в задании, Вы знаете? Назовите два любых союза.

Ответ: _____

Задание 7. [8 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 8. [14 баллов]

Братья		Их отец

Задание 9. [10 баллов]

Приведите общее название двух военных походов, события которых отражены на схеме: _____

Укажите через запятую годы обоих походов: _____

Укажите фамилию деятеля, который командовал русскими войсками в период обоих походов: _____

Назовите два города, отмеченных на карте буквами, и соотнесите с каждым из них факт(ы) из списка:

Город на карте	Название	Факт(-ы) (цифра(-ы))
А		
Б		

Задание 10. [14 баллов]

Укажите имя и прозвище князя – автора текста: _____

В тексте упомянуты два города, которые впоследствии, много столетий спустя, получили почётное звание «Город-Герой». Назовите их:

_____

Назовите ещё ДВА любых города, которым было присвоено это почётное звание:

_____

Выберите верные утверждения о тексте. Выпишите их буквы (в любой последовательности):

_____

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ
8 КЛАСС

Задание 1. [5 баллов]

Куликовская битва	Опричнина	Смутное время	Раскол Русской церкви	Северная война
5	4	1	3	2

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Задание 2. [7 баллов]

Расположите буквы, которыми обозначены деятели, в хронологическом порядке их походов на Москву.

Ответ: В А Г Б Д Е Ж

5 баллов за полностью верную последовательность, 4 балла – если в последовательности есть одна ошибка (правильный порядок восстанавливается посредством перестановки одной буквы на другое место). Во всех остальных случаях – 0 баллов.

Укажите буквы, которыми отмечены имена завоевателей, лично никогда не бывавших на территории современной Московской области.

Ответ: Г Ж (по 1 баллу за каждую букву)

Задание 3. [10 баллов]

1	2	3	4
Б Е	А Г	В З	Д Ж

Укажите названия памятников № 1 и № 3:

№ 1: РОДИНА-МАТЬ ЗОВЁТ (если указано только название РОДИНА-МАТЬ, то должно быть конкретизировано, что скульптура находится в ВОЛГОГРАДЕ/СТАЛИНГРАДЕ/на МАМАЕВОМ КУРГАНЕ) – 1 балл

№ 3: ТЫЛ – ФРОНТУ / ТЫЛ И ФРОНТ – 1 балл

По 1 баллу за каждую верно распределённую букву.
Если в строке верно соотнесены буква и номер факта, но имя и фамилия указаны неверно, то балл за строку не ставится.

Задание 4. [10 баллов]

Выберите шесть храмов, которые были построены до монгольского нашествия (перечислите буквы в любом порядке):	Б В Е И Л М (5-6 верных букв – 3 балла, 3-4 верных буквы – 2 балла, 1-2 верных буквы – 1 балл)

Назовите <u>любые</u> (по своему усмотрению) три из этих шести храмов, обязательно указав буквы изображений, которым они соответствуют:	МОГУТ БЫТЬ УКАЗАНЫ: ЦЕРКОВЬ БОРИСА И ГЛЕБА В КИДЕКШЕ (Б) ГЕОРГИЕВСКИЙ СОБОР В ЮРЬЕВЕ-ПОЛЬСКОМ (В) УСПЕНСКИЙ СОБОР ВО ВЛАДИМИРЕ (Е) ЦЕРКОВЬ СПАСА НА НЕРЕДИЦЕ (И) УСПЕНСКИЙ СОБОР В НОВГОРОДЕ (Л) ЦЕРКОВЬ ПОКРОВА НА НЕРЛИ (М) По 1 баллу за каждое верное совпадение.
Выберите храм, который находится на территории Московской области. Укажите букву, которой отмечено его фото, и назовите его:	**Буква –** К (1 балл) **Название** – ЦЕРКОВЬ ЗНАМЕНИЯ (ЗНАМЕНСКАЯ ЦЕРКОВЬ) В ДУБРОВИЦАХ (1 балл)

Задание 5. [12 баллов]

Короли Польши	Гетманы Войска Запорожского	Сподвижники Петра I*	Члены Святейшего Синода
А К О Р	В Е	Г З Н П	Л М

***Кроме церковных деятелей**

По 1 баллу за каждую верно определённую в ячейке букву.

Задание 6. [10 баллов]

Обозначение племенного союза в отрывке	Название племенного союза	Ареал проживания на карте (цифра)
А	ПОЛЯНЕ	3
Б	ДРЕВЛЯНЕ	2
В	ДРЕГОВИЧИ	1
Г	СЛОВЕНЕ (ИЛЬМЕНСКИЕ)	8
Д	СЕВЕРЯНЕ	5
Е	КРИВИЧИ	7
Ж	РАДИМИЧИ	4
З	ВЯТИЧИ	6

По 1 баллу за каждую полностью верно заполненную строку.

Какие ещё восточнославянские племенные союзы, кроме фигурирующих в задании, Вы знаете? Назовите два любых союза.

В качестве ответа могут быть названы: БЕЛЫЕ ХОРВАТЫ, БУЖАНЕ, ВОЛЫНЯНЕ, ПОЛОЧАНЕ, ТИВЕРЦЫ, УЛИЧИ. По 1 баллу за каждый верно указанный союз, всего не более 2 баллов.

Задание 7. [8 баллов]

1	2	3	4	5	6	7	8
Е	Б	В	Г	Д	Ж	А	З

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Задание 8. [14 баллов]

Братья		**Их отец**
Андрей Боголюбский	Всеволод Большое Гнездо	Юрий Долгорукий
Василий III	Иван Молодой	Иван III
Василий Косой	Дмитрий Шемяка	Юрий Звенигородский
Семён Гордый	Иван Красный	Иван Калита
Дмитрий Угличский	Фёдор Иоаннович	Иван IV (Грозный)
Иван Калита	Юрий Данилович	Даниил Московский (Даниил Александрович)
Мстислав Великий	Юрий Долгорукий	Владимир Мономах

Сначала ставим 1 балл за каждую верно соотнесённую пару братьев в 1-2 столбцах. Они могут приводиться между собой и в хронологии перечисления пар **в любом порядке**. Затем считаем число правильно указанных отцов для каждой верно соотнесённой пары. Выставляем за каждое попадание 1 балл.

Задание 9. [10 баллов]

Приведите общее название двух военных походов, события которых отражены на схеме: **КРЫМСКИЕ (1 балл)**

Укажите через запятую годы обоих походов: **1687, 1689 (1 балл за <u>оба</u> года)**

Укажите фамилию деятеля, который командовал русскими войсками в период обоих походов: **ГОЛИЦЫН (1 балл)**

Назовите два города, отмеченных на карте буквами, и соотнесите с каждым из них факт(ы) из списка:

Город на карте	Название	Факт(-ы) (цифра(-ы))
А	КИЕВ (1 балл)	1 4 5
Б	АЗОВ (1 балл)	3 7

Ставим по 1 баллу за каждый верно соотнесённый факт.

Задание 10. [14 баллов]

Укажите имя и прозвище князя – автора текста: ВЛАДИМИР МОНОМАХ (1 балл)

В тексте упомянуты два города, которые впоследствии, много столетий спустя, получили почётное звание «Город-Герой». Назовите их:

МИНСК, СМОЛЕНСК (по 1 баллу за каждый город)
БРЕСТ (БЕРЕСТЬЕ) не засчитывается, поскольку это не Город-Герой, а Крепость-Герой

Назовите ещё ДВА любых города, которым было присвоено это почётное звание:

Могут быть названы: ЛЕНИНГРАД (САНКТ-ПЕТЕРБУРГ), МУРМАНСК, МОСКВА, ТУЛА, КИЕВ, ВОЛГОГРАД (СТАЛИНГРАД), ОДЕССА, КЕРЧЬ, СЕВАСТОПОЛЬ, НОВОРОССИЙСК

Выберите верные утверждения о тексте. Выпишите их буквы (в любой последовательности):

А Б В Д Е М О Р С (по 1 баллу за каждую верно указанную букву, если всего букв выбрано более 10 – балл по этой части задания обнуляются)