

Генеральный партнер олимпиады – Сбербанк - приветствует участников! Сбер сегодня – это команда единомышленников, которые разрабатывают новые крутые технологии, чтобы сделать жизнь ярче и интереснее. Но наша жизнь не была бы столь насыщенной, если ей не сопутствовали восторг, интерес к миру и любовь к человеку. Для нас твоё участие в соревнованиях по профилю «Обществознание» означает, что ты полон энтузиазма к познанию общества. Верим в тебя, искренне желаем удачи на заключительном этапе!



Время выполнения заданий – 180 минут
Максимальное количество баллов – 100

Участнику олимпиады предлагается обществоведческое понятие, специфику которого нужно раскрыть с позиций философии, социологии, политологии, экономики, права.

Задание содержит **5 вопросов на понимание** по каждой обществоведческой дисциплине; при формулировке заданий могут использоваться вспомогательные материалы (цитаты, отрывки из текстов, графики и таблицы), **5 вопросов на рассуждение** по каждой обществоведческой дисциплине и **1 вопрос резюме**.

Вопросы располагаются последовательно: вопросы на понимание (вопросы с 1 по 5), вопросы на рассуждение (вопросы с 6 по 10), вопрос резюме (вопрос 11).

ПОНЯТИЕ - ТРУД

Вопрос на понимание (философия) – 5 баллов

«Труд есть явление духа, а не материи, он имеет духовные основы. Рост материальных производительных сил предполагает целесообразную энергию, творческую инициативу человека в отношении к природе», - Н.А. Бердяев.

Какие дихотомии выстраивает мыслитель? Что понимается под духовными основами труда и ростом материальных производительных сил?

Вопрос на понимание (социология) – 5 баллов

Прочитайте отрывок из текста Х. Арендт:

«Мы часто слышим, что современное общество есть потребительское общество, а поскольку, как мы видели, работа и потребление представляют собственно лишь две фазы одного и того же процесса, навязанного человеку жизненной необходимостью, то это означает, иными словами, что современное общество есть общество труда. Причем это общество труда и потребления возникло не благодаря эмансипации рабочего класса, а скорее благодаря освобождению самой трудовой деятельности, опередившему на несколько веков эмансипацию трудящихся. Для социального порядка, в котором мы живем,

значимо не столько то, что впервые в истории трудящееся население допущено с равными правами в публичную сферу, сколько то, что внутри этой сферы всякая деятельность понимается как труд, а стало быть все что бы мы ни делали опускается до нижней ступени человеческой деятельности, до обеспечения жизненных потребностей и удовлетворительного уровня жизни».

Что такое «общество труда»? Какие теоретические подходы к пониманию «общества труда» существуют? В чем их суть? Назовите два подхода и их основных авторов и раскройте взгляды данных авторов на труд. Какие тенденции могут свидетельствовать о постепенном свертывании «общества труда»? Назовите две тенденции.

Вопрос на понимание (политология) – 5 баллов

М. Хардт и А. Негри в своем произведении «Грамматика множеств» указывают, что при *«нематериальном труде производство переходит границы экономики в традиционном понимании и напрямую затрагивает культуру, общество и политику. В этом смысле производятся не просто товары в вещественном смысле, а социальные взаимоотношения и жизненные формы как таковые».*

Представители какой школы стали основателями критической теории, которая легла в основу данного утверждения? В чем, по мнению авторов, современное «множество» отличается от предыдущих форм объединений населения – «пролетариата» и «народа»? Как нематериальная сторона процесса труда изменяет эксплуатацию капиталистической системой человека?

Вопрос на понимание (экономика) – 5 баллов

Прочитайте отрывок статьи В. Е. Гимпельсона и Р. И. Капелюшников «Рутинность и риски автоматизации на российском рынке труда».

В начале 2000-х годов в исследованиях по рынку труда сформировался новый подход, согласно которому профессии внутренне неоднородны и каждая из них представляет собой сложный пучок разнообразных задач... Функциональное наполнение делает одни профессии относительно легко поддающимися процессу автоматизации/ компьютеризации, другие – с большими сложностями, а третьи не поддаются ему вообще. Объясняется этот разброс прежде всего тем, какие задачи преобладают на том или ином рабочем месте (в той или иной профессии) – рутинные или нерутинные. К рутинным относят трудовые операции, носящие заданный, однотипный, повторяющийся характер. Поскольку они следуют строго определенному протоколу, то без особых затруднений поддаются алгоритмизации и программированию с

помощью современных ИКТ. В то же время во многих других задачах (причем предполагающих как высокую, так и низкую квалификацию) замена людей машинами сталкивается с непреодолимыми барьерами. Либо в них нужно обладать навыками по анализу и решению сложных проблем, интуицией, креативностью, даром убеждения (руководители, специалисты высшей квалификации), либо в них необходимы непрерывная адаптация к меняющимся условиям, быстрота реакции, умение налаживать личные контакты с клиентами и т.д. (официанты, парикмахеры, сиделки). Разные задачи, которые приходится решать в рамках каждой профессии, в разной степени рутинны. Как следствие, современные технологии чаще всего оказываются в отношениях взаимозаменяемости с рутинными типами задач, но в отношениях взаимодополняемости с нерутинными...

Расчеты показывают, что суммарная доля рабочих мест, на которых рутинные операции преобладают, невелика и составляет немногим более одной десятой. Это означает, что массовая замена труда машинами или искусственным интеллектом с ликвидацией соответствующих рабочих мест в обозримой перспективе вряд ли практически реализуема... Все указывает на то, что применительно к российской экономике апокалиптические прогнозы об исчезновении уже в ближайшей перспективе огромного числа рабочих мест под действием технологического прогресса явно преувеличены – во всяком случае при имеющихся на данный момент технологиях.

О каком экономическом понятии, описывающем функционирование рынка труда, идет речь в статье? Поясните свой ответ

Вопрос на понимание (право) – 5 баллов

Многие подростки, осваивая новые социальные роли, пробуют устроиться на работу. Для кого-то это способ заработать деньги на мелкие карманные расходы, кто-то таким образом показывает, что уже достаточно взрослый, чтобы с его мнением считались. Иногда семье подростка требуется финансовая помощь. Например, 11-летний Саша Потапов, житель Зеленоградска, снялся на основе трудового договора даже в нескольких сериалах. Благодаря заработанным деньгам членам его семьи, до этого проживающим в однокомнатной квартире вшестером, удалось внести первый взнос за ипотеку.

Назовите закрепленные в Трудовом кодексе Российской Федерации пять условий, которые являются обязательными для включения в трудовой договор.

Вопрос на рассуждение (философия) – 12 баллов

Эрих Фромм писал: «Труд не только средство достижения цели (продукта), но и самоцель, это осмысленное приложение человеческой энергии. Поэтому

труд предъявляет капитализму претензии не столько за несправедливое распределение богатств, сколько за то, что он превратил труд в принудительную, отчужденную, бессмысленную работу, а тем самым и человека – в ущербного калеку, монстра».

В чем состоит отчуждение труда? Почему человек превращается в «калеку»? Как связаны труд и распределение благ? Приведите имена 3-х мыслителей, которые в схожем ключе понимали человеческий труд.

Согласны ли Вы с утверждением Фромма? Приведите и аргументированно обоснуйте собственную позицию по вопросу опасности/безопасности капитализма для современного человека и его трудовой деятельности. Какое решение помогло бы преодолеть кризис (если он имеет место)?

Вопрос на рассуждение (социология) – 12 баллов

В последние месяцы внимание общественности приковано к обсуждению популярного отечественного телесериала. Проблематика, затрагиваемая в сериале, уже давно попала в социологический объектив. Предлагаем вам ознакомиться с фрагментом работы С. Стивенсон и социологически взглянуть на зафиксированные исследователем правила жизни «пацана»:

«Моральный кодекс группировки остается гибким и постоянно развивается, но при этом опирается на устойчивую систему основных принципов. Описывая этот кодекс, ее члены, как правило, ссылаются на набор конкретных указаний (понятий), редко задумываясь о причинах тех или иных запретов или предписаний. Принципы, лежащие в основе этих «самоочевидных» моральных правил, никогда не объясняются исчерпывающим образом; как считает Лоуренс Видер, социологи должны выявлять их самостоятельно. Действительно, без представления о том, что скрывается за конкретными предписаниями, некоторые из правил, перечисленных пацанами, могут показаться весьма туманными и пониматься по-разному. Как, например, 1) объяснить запрет работать кондукторами на транспорте или продавать свою старую одежду? <...> 2) Почему надо драться, если тебя назвали торговцем (барыгой)? <...> 3) Почему требуется быть физически сильным и не употреблять наркотики? <...>».

Вооружитесь социологическим инструментарием и предположите, какие социальные (sic! социальные, а не экономические) принципы лежат в основе «этих «самоочевидных» моральных правил»? Приведите по одному предположению на каждый обозначенный в тексте вопрос. Как вы

считаете, чем может быть вызвано столь скептическое отношение к определенным видам трудовой деятельности? Опираясь на свои обществоведческие и исторические знания, приведите два примера других социальных групп/общностей, у которых сложились похожие моральные представления по отношению к труду. Примеры, должны быть развернутыми и включать в себя не только название группы/общности, но и описание отношения к конкретной трудовой деятельности.

Вопрос на рассуждение (политология) – 12 баллов

Рассуждая о социальном неравенстве и общественном разделении труда, Э. Дюркгейм отмечал разрушительное влияние первого на второе. При этом крайняя асимметрия власти является самой опасной формой неравенства, которая делает «сам конфликт невозможным», «отказываясь признать право на сопротивление». Такую патологию можно излечить, по мнению Дюркгейма, только политикой, которая отстаивает право людей оспаривать, бросать вызов и одерживать верх перед лицом неравной и незаконной власти над обществом. В конце XIX века и на протяжении большей части XX века такая борьба велась профсоюзами и другими общественными движениями, которые утверждали социальное равенство через такие институты, как коллективные переговоры и государственную систему образования.

Современные исследователи, продолжая эту мысль, говорят о том, что в современном обществе наблюдается новый процесс: не разделение труда, а разделение знаний. По мере того как люди, процессы и вещи получают второе рождение в качестве информации, общественное разделение знания становится господствующим принципом социального порядка нашего времени и определяет его моральное содержание.

Если следовать идеям Э. Дюркгейма, что можно сказать о взаимосвязи социального неравенства и разделения знаний. Какую роль в этом процессе играет политика? Какие общественно-политические силы могут стать (или являются) лидерами борьбы против социального неравенства, а также какие институты они могут использовать в этой борьбе?

Вопрос на рассуждение (экономика) – 12 баллов

По мнению некоторых экспертов, в настоящее время российская экономика столкнулась с нарастающим дефицитом кадров.

Какие факторы, скорее всего, могли вызвать данную тенденцию на российском рынке труда?

Приведите не менее четырех различных и корректных факторов. В каждом случае поясните свой ответ, используя соответствующие экономические понятия.

Вопрос на рассуждение (право) – 12 баллов

Вновь обратитесь к примеру из вопроса на понимание по праву.

Имела ли право киностудия заключать договор с Сашей Потаповым? Если да, то при каких условиях? Обоснуйте наиболее полно свой ответ исходя из содержания норм Трудового кодекса Российской Федерации, касающихся возраста, с которого допускается заключение трудового договора, а также особенностей регулирования труда работника в возрасте до 18 лет.

Вопрос резюме – 15 баллов

Напишите развернутый вывод (не менее 250 слов), суммирующий вашу позицию по поводу вопросов на рассуждение, выделив основную проблему текста и ваше отношение к тезисам его автора. Развернутый вывод не должен содержать новых аргументов или быть простым перечислением аргументов, приведенных вами ранее в ответах на вопросы на рассуждение. В своем ответе с помощью обществоведческих понятий покажите, как ранее высказанные вами аргументы по каждому вопросу на рассуждение выстраиваются в единую смысловую линию и куда эта линия ведет. Завершите свой ответ пятью определениями основного понятия текста с точки зрения философии, социологии, политологии, экономики и права.

**Критерии оценивания заключительного этапа
Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»
по обществознанию в 2024 году**

11 класс

Вопрос на понимание по философии (максимум 5 баллов)

0-2 Выделение дихотомии

2 - Дихотомия выделена и объяснена связь между двумя элементами.

1 - Дихотомия выделена, но связь между элементами не прояснена.

0 - Дихотомия выделена неверно или не выделена.

0-3 Определение понятий

3 - Смысл прояснен в полном объеме, приведены конкретные и корректные примеры того, что они подразумевают.

2 - Смысл прояснен, но конкретных примеров нет, либо они нерелевантны, либо их недостаточно.

1 - Смысл прояснен абстрактно или слишком лаконично, что не дает проверить понимание цитаты. Примеров нет, либо они нерелевантны, либо их недостаточно.

0 - Смысл понятий не прояснен.

Вопрос на понимание по социологии (максимум 5 баллов)

Дано корректное определение/понимание понятия «общество труда» – **1 балл**.

Например, определение, приведенное в Большой российской энциклопедии:

Общество труда (трудовое общество) – понятие, используемое в социальных науках для характеристики общественных систем современного типа. В отличие от других терминов (таких как модерн, капитализм, индустриальное/постиндустриальное общество, массовое общество, общество потребления и т. д.), данное понятие помогает переосмыслить нынешнее общество с точки зрения социальной роли труда и трудовой этики. В современном трудоцентричном обществе труд обладает высокой моральной ценностью, определяет социальный статус человека, его доход, образ жизни, а также объём и возможности реализации гражданских прав. Основы подобной концептуализации были заложены Х. Арендт в книге «Vita activa, или о деятельной жизни» (1958). Наиболее завершённые формы концепция «общества труда» приобрела у Р. Дарендорфа, А. Горца, У.Бека, К. Уикс.

Назван релевантный подход/автор к пониманию «общества труда» и корректно раскрыта его суть – **1 балл (не более двух баллов)**.

Например, К.Маркс, М. Вебер, Де Фрис, Х. Арендт, Ч. Хэнди, У. Бек, Дж. Рифкин, А. Горц, Р. Дарендорф, З. Бауман и др.

Названа тенденция, свидетельствующие о постепенном свертывании «общества труда» – **1 балл (не более 2 баллов)**.

Например:

1) Отрезок жизни, в течение которого человек является экономически активным сокращается.

2) Непосредственное трудовое время сокращается и в границах трудовой биографии.

3) Сокращается доля людей, вовлеченных в трудовую деятельность.

Вопрос на понимание по политологии (максимум 5 баллов)

Правильно указана Франкфуртская школа (**неомарксизм не засчитывается**) – **1 балл**.

Указана корректная логика рассуждений о разнице между множеством, с одной стороны, и пролетариатом и народом, с другой. Пролетариат – простой наемный труд, народ – общность, которая обладает национальной идентичностью. Множество – совокупность неоднородных совокупностей людей, которые действуют не через национальные государственные институты, а через стихийные разнообразные процессы сетевой власти. Это политический субъект, группа людей, которых нельзя отнести к какой-либо категории, за исключением факта их совместного существования – **до 2 баллов**.

Указана корректная логика рассуждений о влиянии нематериального процесса труда на эксплуатацию капиталистической системой человека. Речь идет о влиянии на все сферы жизни человека: формы общения, нормы жизни, образ мышления – **до 2 баллов**.

Вопрос на понимание по праву (максимум 5 баллов)

Баллы суммируются.

1 балл присуждается за каждое правильно названное условие, но в сумме не более 5 баллов за ответ.

Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

- место работы (1 балл)

- трудовая функция (1 балл)

- дата начала работы (1 балл)

- в случае, когда заключается срочный трудовой договор, - срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного трудового договора (1 балл)

- условия оплаты труда (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты) (1 балл)

- режим рабочего времени и времени отдыха (если для данного работника он отличается от общих правил, действующих у данного работодателя) (1 балл)

- гарантии и компенсации за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, если работник принимается на работу в соответствующих условиях, с указанием характеристик условий труда на рабочем месте (1 балл)

- условия, определяющие в необходимых случаях характер работы (подвижной, разъездной, в пути, другой характер работы) (1 балл)

- условия труда на рабочем месте (1 балл)

- условие об обязательном социальном страховании работника (1 балл)

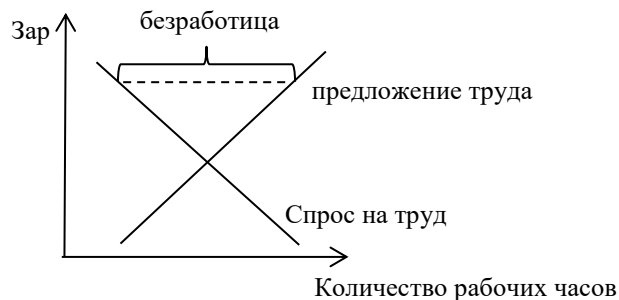
Точная формулировка из Трудового кодекса не обязательна, главное, чтобы была передана ее суть.

Вопрос на понимание по экономике (максимум 5 баллов)

Примерный ответ:

Сокращение спроса на труд и рост безработицы. (2 балла)

Массовая замена труда машинами или искусственным интеллектом с ликвидацией соответствующих рабочих мест при той же величине рабочей силы может привести к превышению объёма предложения на рынке труда над спросом на труд и вызвать безработицу (корректное пояснение – 3 балла).



Вопрос на рассуждение по философии (максимум 12 баллов)

1 часть вопросов:

Ответы на вопросы даны полно и конкретно: упомянуты корректные теории, приведены примеры. Раскрыт смысл основных понятий и концептов, в объяснениях использована правильная обществоведческая и философская терминология. Упомянуты релевантные персоналии. (по 2 балла за вопрос)

2 часть вопросов:

4 - изложена аргументированная авторская позиция; упомянуты корректные теории, подкрепляющие ее, раскрыт их смысл; приведены релевантные примеры практических феноменов; ответ конкретен

Вопрос на рассуждение по социологии (максимум 12 баллов)

Выражено корректное и релевантное предположение о социальных принципах, лежащих в основании сложившейся нормы №1 – **2 балла**.

Выражено корректное и релевантное предположение о социальных принципах, лежащих в основании сложившейся нормы №2 – **2 балла**.

Выражено корректное и релевантное предположение о социальных принципах, лежащих в основании сложившейся нормы №3 – **2 балла**.

Дан ответ на вопрос про причины наличия скептического отношения к определенным видам трудовой деятельности – **2 балла**.

Приведен корректный и релевантный пример социальной группы/общности и ее отношения к труду – **1 балл (до 2 баллов)**.

В ответе используются релевантные дисциплинарные термины / присутствуют ссылки на релевантные дисциплинарные теории и подходы / уместно приводятся имена мыслителей или социальных ученых – **до 2 баллов**.

С точки зрения С.Стивенсон:

1) «Запрет работать кондуктором и продавать старые вещи, как и необходимость защищать свое имя, если тебя назвали барыгой, вытекает из фундаментального принципа принадлежности пацанов к местной аристократии, противопоставленной «простолюдинам».

2) «Быть названным «коммерсом» или «барыгой» — смертельная обида для пацанов: они на многое готовы, чтобы показать, что их нельзя приравнять к людям, занимающимся

обычным бизнесом. Отсюда и запрет заниматься торговлей, порождающий сложные схемы: пацан не должен быть замечен за этим занятием, даже при наличии у него собственного розничного бизнеса (в этом случае приходится действовать через посредников). Нельзя лично продавать что бы то ни было, в том числе наркотики (при этом пацан вправе контролировать дилеров, торгующих ими на территории группировки), нельзя торговать на рынке или в магазине. Запрещается работать в сфере обслуживания. Как уже сказано, пацан не должен работать кондуктором — это считается унизительным»

3) «Требование поддерживать физическую форму и не употреблять наркотики вызвано тем, что настоящие воины-пацаны всегда должны сохранять контроль над собой и не терять достоинства».

4) Далее представлена реконструкция морального кодекса группировки, осуществленная автором на основе бесед с пацанами. Каждый выявленный принцип иллюстрируется понятиями, описанными в этих беседах. Я полагаю, что кодекс основан на следующих принципах: поведение, отвечающее принадлежности к элите, подчеркивание в любой ситуации своего отличия от «простолюдинов», контроль над телом и речью, верность группировке. Кодекс включает также принципы подчиненного положения женщин, внутригрупповой демократии и процедурной справедливости, социальной и этнической инклюзивности группировки и, наконец, автономии членов группировки за ее пределами.

5) Касты в Индии, феодалы в Европе в Средние века, аристократы в Европе в Новое время, дворяне в России в Новое время, бандиты в России 90-х.

Вопрос на рассуждение по политологии (максимум 12 баллов)

1) Раскрыты идеи Дюркгейма – показана связь разделения знаний и социального неравенства (через контроль над информацией) (до 2 баллов), представлены идеи Ш.Зубофф про надзорный капитализм (до 2 баллов) – **до 4х баллов**

Разъяснения.

Дюркгейм признавал производительность труда экономическим императивом промышленного капитализма, который доведет разделение труда до его самых крайних проявлений, но не это занимало его больше всего.

Дюркгейм сосредоточил внимание на социальных преобразованиях, которые уже развернулись вокруг него, заметив, что «специализация» приобретает «влияние» в политике, администрации, судебной системе, науке и искусстве. Он пришел к выводу, что разделение труда больше не замыкается на промышленных рабочих местах. Вместо этого оно прорвалось сквозь фабричные стены, став важнейшим организационным принципом индустриального общества. Это также пример эдисоновской прозорливости: принципы капитализма, изначально нацеленные на производство, в конечном итоге начинают формировать социальную и моральную среду в целом. «Как бы ни относиться к разделению труда, — писал Дюркгейм, — для всякого очевидно, что оно существует и все больше становится одной из фундаментальных основ общественного строя».

Разделение знания следует тем же путем из экономической в социальную сферу, который прошло разделение труда. Теперь уже разделение знания «превосходит сферу чисто экономических интересов», поскольку оно устанавливает основу социального порядка и его моральное содержание. Для представителей второго модерна (коими можно назвать нас) разделение знания имеет то же значение, какое имело разделение труда для наших дедушек и прадедушек, первопроходцев первого модерна. В наше время разделение знания выходит из экономической сферы как новый принцип социального порядка и отражает первичность знания, обучения и информации в сегодняшнем стремлении к полноценной жизни. И точно так же, как Дюркгейм предостерегал свое общество сто лет назад, «сегодня наши общества находятся под угрозой, по мере того как разделение знания дрейфует в сторону патологии и несправедливости в тисках беспрецедентных асимметрий знания и власти, достигнутых при надзорном капитализме» (Цит. Ш.Зубофф).

Относительная свобода действий, предоставленная этой форме рынка, и изначально никому не понятный характер ее действий позволили ей установить существенный контроль над разделением знания, без нашего ведома и без средств противодействия. Когда дело доходит до главных вопросов, «надзорный капитал» (по Ш. Зубофф) накопил достаточно сил и приобрел достаточно полномочий, чтобы предоставлять все ответы. Только надзорный капитал владеет материальной инфраструктурой и мозгами экспертов, необходимыми для управления общественным разделением знания.

2) Представлено определение политики исходя из идеи третьего лика власти по С. Льюксу, включающего в себя элементы пропаганды. **До 4х баллов:**

- Представлены общие мысли о взаимосвязи интересов и политики, о возможности субъектов власти формировать политическую повестку, субъективные предпочтения и реальные интересы человека – до 2х баллов;
- Есть выстроенные границы (и понятны для автора работы) между властью над повесткой (Барах и Баратц), властью над интересами и предпочтениями (Льюкс) и идентичностью объекта власти (Фуко) – для максимального балла.

3) Какие общественно-политические силы могут стать (или являются) лидерами борьбы против социального неравенства, а также какие **институты** они могут использовать в этой борьбе? Вопрос не имеет однозначного ответа, поэтому **оценивается аргументация и сам принцип рассуждений. Простое перечисление акторов и институтов не оценивается.** Например, лидерами борьбы можно считать национальные государства, борющиеся с властью IT-гигантов. В этом случае большинство, поддерживающее национальное правительство, может расцениваться как «борцы за свободу». Другая идея – наука и ученые, деятельность которых направлена на получение объективных знаний. **До 4 баллов.**

В обоих вопросах перефраз задания в поле для ответа не оценивается.

Вопрос на рассуждение по праву (максимум 12 баллов)

Примерный ответ:

14 баллов. Баллы суммируются

Несмотря на то, что заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет (**1 балл**), киностудия имела право заключать договор с Сашей Потаповым (**2 балла, баллы засчитываются, если есть хоть одно правильное обоснование; если обоснований нет или все неверные, то 1 балл**), поскольку согласно Трудовому кодексу Российской Федерации в организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках (**1 балл**) допускается с согласия одного из родителей (опекуна) (**1 балл**) и разрешения органа опеки и попечительства (**1 балл**) заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста четырнадцати лет (**1 балл**), для участия в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений (**1 балл**) без ущерба здоровью и нравственному развитию (**1 балл**).

Трудовой договор от имени работника в этом случае подписывается его родителем (опекуном) (**1 балл**).

В разрешении органа опеки и попечительства указываются максимально допустимая продолжительность ежедневной работы и другие условия, в которых может выполняться работа. (**1 балл**)

На съемках Саша Потапов не сможет переносить и передвигать тяжести, превышающие установленные для работников в возрасте до восемнадцати лет предельные нормы. (**1 балл**)

Его должны были принять на работу только после предварительного обязательного медицинского осмотра и в дальнейшем, до достижения возраста восемнадцати лет, ежегодно он будет подлежать обязательному медицинскому осмотру. (**1 балл**)

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск должен предоставляться продолжительностью 31 календарный день в удобное для него время. **(1 балл)**

Саше Потапову, как для работника в возрасте до восемнадцати лет нормы выработки должны устанавливаться исходя из общих норм выработки пропорционально установленной для этих работников сокращенной продолжительности рабочего времени. **(1 балл)**

Оплата труда Саши Потапова должна производиться пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки, так он обучается школе (в организации, осуществляющей образовательную деятельность), и работает в свободное от учебы время. **(1 балл)** Работодатель может устанавливать этим работникам доплаты к заработной плате за счет собственных средств. **(1 балл)**

При повременной оплате труда заработная плата должна выплачиваться с учетом сокращенной продолжительности работы. **(1 балл)**

Если работа была сдельной, то она оплачивается по установленным сдельным расценкам. **(1 балл)**

Точная формулировка из Трудового кодекса не обязательна, главное, чтобы была передана ее суть.

1 балл

Дан аргументированный ответ на вопрос со ссылками на нормы Трудового кодекса Российской Федерации. Ответ не содержит ошибок с юридической точки зрения

Вопрос на рассуждение по экономике (максимум 12 баллов)

- За каждый релевантный и оригинальный пример фактора, приведенный с пояснением – максимум 3 балла.
- Всего за четыре различных и релевантных примера – максимум 12 баллов
- Если приведен пример без корректного пояснения – максимум 1 балл

Вопрос нужно было рассматривать на уровне макроэкономики, учитывая, что дефицит на рынке труда – это превышение величины спроса над величиной предложения труда. В ответе должны быть приведены различные факторы, разнонаправлено воздействующие либо на спрос, либо на предложение труда.

Например:

1) Демографический фактор (сокращение предложение труда).

Сокращение общей численности населения, с одной стороны, и его усиливающееся старение, с другой. Это вызывает сокращение предложения труда при том же или более высоком уровне спроса на труд.

2) Миграционные процессы (сокращение предложение труда).

Часть экономически активного населения в 2022 приняла решение переехать в страны с более высоким уровнем жизни.

3) Санкционный кризис (рост спроса на труд).

Импортозамещение привело к росту выпуска отечественных компаний, что, следовательно, вызвало рост спроса на труд и появление большего числа вакансий при том же или меньшем объеме предложения труда.

4) Рост ВВП в результате роста спроса на военную продукцию со стороны государства (рост спроса на труд)

В рамках национальной безопасности рост госрасходов на оборону вызвал рост спроса на российскую продукцию, что в свою очередь привело к росту спроса на труд

5) Отток мигрантов (сокращение предложение труда).

Отток мигрантов (ослабление рубля, снижение реальной з/платы плюс ужесточение требований и законодательства)

Вопрос-резюме (максимум 15 баллов)

Автор постарался отразить содержание вопроса на рассуждения и выстроить единую смысловую линию. - по 1 баллу за каждый вопрос ИТОГО 5 баллов

Выделены основные характеристики понятия - 2 балла;

Отношение к тезисам автора - 3 балла

Дано обобщение, иллюстрирующее понимание понятия в 5 дисциплинах профиля и их междисциплинарная связь. При его формулировке использованы релевантные обществоведческие понятия, в том числе используемые в тексте - 5 баллов

По философии – отсылки к самореализации и духовным началам.

По экономике – фактор производства и/или производство благ.

По политологии – про перераспределение власти.

По социологии – про формирование норм и практик, либо про отсылку к неравенству.

По праву – про регулирование отношений работник-работодатель.