

Генеральный партнер олимпиады – Сбербанк - приветствует участников! Сбер сегодня – это команда единомышленников, которые разрабатывают новые крутые технологии, чтобы сделать жизнь ярче и интереснее. Но наша жизнь не была бы столь насыщенной, если ей не сопутствовали восторг, интерес к миру и любовь к человеку. Для нас твоё участие в состязаниях по профилю «Обществознание» означает, что ты полон энтузиазма к познанию общества. Верим в тебя, искренне желаем удачи на заключительном этапе!



**Время выполнения заданий – 180 минут**  
**Максимальное количество баллов – 100**

Участнику олимпиады предлагается обществоведческое понятие, специфику которого нужно раскрыть с позиций философии, социологии, политологии, экономики, права.

Задание содержит **5 вопросов на понимание** по каждой обществоведческой дисциплине; при формулировке заданий могут использоваться вспомогательные материалы (цитаты, отрывки из текстов, графики и таблицы), **5 вопросов на рассуждение** по каждой обществоведческой дисциплине и **1 вопрос резюме**.

Вопросы располагаются последовательно: вопросы на понимание (вопросы с 1 по 5), вопросы на рассуждение (вопросы с 6 по 10), вопрос резюме (вопрос 11).

## **ПОНЯТИЕ — СОБСТВЕННОСТЬ**

### **Вопрос на понимание (философия) – 5 баллов**

Жан-Жак Руссо писал:

«Первый, кто, огородив участок земли, вздумал сказать: «Это мое», и нашел людей достаточно простодушных, чтобы ему поверили, был истинным основателем гражданского общества. От скольких преступлений, войн, убийств, от скольких бедствий и ужасов избавил бы человечество тот, кто, выдернув колья и закрепив ров, кликнул бы себе подобным: «Смотрите, не слушайте этого обманщика, вы погибли, если забудете, что плоды земные принадлежат всем, а земля никому»

*Что в соответствии с данной цитатой может быть названо основой гражданского общества? К каким последствиям может привести формирование гражданского общества для человека в частности и для человечества в целом?*

**Вопрос на понимание (социология) – 5 баллов**

Прочитайте отрывок из текста М. Сакаевой:

«В дискуссиях о частной собственности сформировались два исследовательских лагеря; конфронтацию между ними и обострил опыт перехода некоторых стран к рынку. Исследователи либерального толка признавали существенное отклонение институтов частной собственности от западных образцов в бывших плановых экономиках и предлагали рецепты институционального строительства, призванного, в конечном счёте, обеспечить успешный переход к рынку. Представители новой политической экономии также обращались к проблеме минимизации угроз правам собственности со стороны так называемого грабительского государства.

Цивилизационный подход, альтернативный либеральному, выступает против механического насаждения института частной собственности в тех обществах, чья культурная специфика и исторический контекст отличались от западного пути, основанного на демократии и верховенстве права. В рамках цивилизационного подхода хорошо разработана теория власти-собственности, которая нашла наиболее яркое воплощение в России. Термин был предложен историком-востоковедом Л. С. Васильевым для обозначения такой природы права на собственность, когда оно является производным от должностного положения лица в структурах государства. На Востоке «собственность рождается как функция владения и власти. Власть-собственность — это не столько собственность, сколько власть, так как функции собственника здесь опосредованы причастностью к власти, то есть к должности».

Есть мнение, что, поскольку цивилизационная матрица власть-собственность успешно воспроизводится даже в условиях рынка, нужно отказаться от дальнейших дискуссий об институционализации частной собственности в западном, либеральном её понимании, а модернизироваться в пределах возможностей, доступных в условиях особого российского пути. По мнению О. Э. Бессоновой, институциональную матрицу России по-прежнему составляет не рынок, а «раздаток». В отечественной социологии популярна теория зависимости от предшествующего развития (path dependency), с которой органично сочетается теория власти-собственности».

***Сформулируйте рабочее определение «рынка» и «раздатка». Объясните, в чем заключается отличие «рынка» от «раздатка»? Приведите пример рыночных отношений и «отношений раздатка». Пример должен быть развернутым и включать в себя указание на того, кто, что, когда сделал и к чему это привело.***

**Вопрос на понимание (политология) – 5 баллов**

Классик консервативной мысли, член Британской Палаты общин Э. Берк в своем трактате «Размышления о революции во Франции» отметил, что в члены идеального парламента должны быть крупными собственниками. **Как Вы думаете, почему Э. Берк посчитал такую ситуацию оптимальной для государства?**

**Вопрос на понимание (экономика) – 5 баллов**

Приватизация и государственно-частное партнерство (ГЧП) используются государствами для повышения роли частного сектора в экономике. Приватизация в широком смысле определяется как полная или частичная продажа правительством государственных предприятий или активов частным экономическим агентам. Примером государственно-частного партнерства выступает строительство платной автомобильной дороги. Компания строит автодорогу, финансирует ее строительство, может эксплуатировать ее в течение, допустим, 20 лет, и по завершении этого периода считается, что плата за проезд компенсирует инвестиции компании, покрывает эксплуатационные издержки и позволяет ей получить прибыль. После этого дорога передается правительству, которое может либо продолжить эксплуатировать ее в платном режиме собственными силами, либо превратить в бесплатную общественную дорогу.

***В чем вы видите отличия приватизации от государственно-частного партнерства? Назовите два основных отличия.***

**Вопрос на понимание (право) – 5 баллов*****Прочитайте отрывок из научной статьи:***

«Проблемам собственности посвящено огромное количество научных исследований. Несмотря на «видимую простоту и ясность», как иронично выразился Г.Ф. Шершеневич, определение права собственности представляет значительное затруднение. ...

... право собственности может трактоваться как субъективное право конкретного лица. В этом случае право собственности выступает как юридически гарантированная мера возможного поведения собственника в целях удовлетворения его интересов, обеспеченная юридическими обязанностями других лиц. ...

Субъективное право в теории права рассматривается как сложная конструкция, которая включает три, а то и четыре элемента (правомочия).

Наиболее часто в качестве составляющих субъективного права в теории права называют три правомочия.

Во-первых, это право управомоченного лица вести себя активно, совершать действия, предусмотренные юридическими нормами или не запрещенные ими.

Во-вторых, это возможность требовать от обязанного лица совершения определенных активных действий или воздержания от них. ...

В-третьих, это право притязания. Оно подразумевает возможность управомоченного лица прибегнуть к государственному механизму принуждения. ...

Иногда собственные действия управомоченного лица (первое правомочие по вышеназванной схеме) в научной литературе разделяются на фактические и юридические...»

***Назовите пять различных оснований приобретения права собственности физическим лицом, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации.***

**Вопрос на рассуждение (философия) – 12 баллов**

Пьер Жозеф Прудон сказал, что «Собственность есть кража»

***Какое отношение к собственности передает данное убеждение? Какой эпохе оно могло бы соответствовать? К каким парадоксам приводит данное утверждение? Назовите сторонников, либо противников данного утверждения, раскрыв авторскую позицию. Каково отношение к собственности в современную эпоху? Возможна ли жизнь человека без собственности и что может быть названо собственностью? Свою позицию аргументируйте.***

**Вопрос на рассуждение (социология) – 12 баллов**

Вновь обратитесь к тексту из вопроса на понимание по социологии. Автор пишет, что «в дискуссиях о частной собственности сформировались два исследовательских лагеря».

***Какой из представленных подходов вам кажется наиболее корректным? Почему? Приведите два аргумента, разъясняющих вашу позицию. Приведите два примера развернуто иллюстрирующих альтернативное европейскому понимание собственности.***

**Вопрос на рассуждение (политология) – 12 баллов**

Одной из теорий происхождения современного государства выступает так называемый «беллицистский подход» Ч. Тилли, основанный на сопоставлении двух логик работы государственного аппарата – логики капитала и логики принуждения.

*В чем заключается особенность работы каждой из них? Если следовать логике этой теории, то какие преимущества имеет национальное государство перед основными историческими конкурентами – империями и городами-государствами?*

**Вопрос на рассуждение (экономика) – 12 баллов**

Вновь обратитесь к тексту из вопроса на понимание по экономике.

*Каким образом приватизация и ГЧП могут помочь правительству в решении фискальных задач? Назовите основные преимущества и недостатки взимания платы за пользование дорогой. Какие факторы следует учитывать при формировании платы за проезд по платной дороге?*

**Вопрос на рассуждение (право) – 12 баллов**

Вновь обратитесь к тексту из вопроса на понимание по праву.

*Каково содержание права собственности (правомочия собственника) в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации?*

*Прокомментируйте наиболее полно перечисленные в приведенном выше тексте составляющие субъективного права и приведите примеры.*

**Вопрос резюме – 15 баллов**

Напишите развернутый вывод (не менее 250 слов), суммирующий вашу позицию по поводу вопросов на рассуждение, выделив основную проблему текста и ваше отношение к тезисам его автора. Развернутый вывод не должен содержать новых аргументов или быть простым перечислением аргументов, приведенных вами ранее в ответах на вопросы на рассуждение. В своем ответе с помощью обществоведческих понятий покажите, как ранее высказанные вами аргументы по каждому вопросу на рассуждение выстраиваются в единую смысловую линию и куда эта линия ведет. Завершите свой ответ пятью определениями основного понятия текста с точки зрения философии, социологии, политологии, экономики и права.

**Критерии оценивания заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по обществознанию в 2024 году**

**10 класс**

**Вопрос на понимание по философии (максимум 5 баллов)**

5	Даны четкие ответы на поставленные вопросы. Нет фактологических и исторических ошибок. Ответ понятен, имеет отношение к предложенной цитате.
4	Ответы на вопросы даны, но присутствуют небольшие ошибки в фактах.
3	Ответы даны, но есть ошибки в понимании предложенной цитаты.
2	Ответы даны, но в них много ошибок в фактах, смысл из-за которых считывается с трудом.
1	Ответы даны, но в очень лаконичном виде, что не дает проверить понимание цитаты. Ответы даны, но из-за разнообразных ошибок, их смысл утрачивается.
0	Представлено осмысленное рассуждение, но отношения его к тексту непонятно. Ответ бессмысленный.

Обоснованное упоминание в ответе иных персоналий (философов) – плюс 1 балл к оценке за задание (максимум за задание – 5 баллов).

**Вопрос на понимание по социологии (максимум 5 баллов)**

Сформулировано корректное определение рынка / рыночных отношений – **1 балл.**

Например, «Рынок представляет собой совокупность структурно связанных продавцов и покупателей определенного товара (товарной группы), деятельность которых регулируется сходными правилами и разделяемыми большинством участников концепциями контроля». (Радаев В.В. Экономическая социология. М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2008. С.140)

В данном разделе важно показать экономико-социологическую трактовку понятия, т.е. рынок должен быть рассмотрен как социальный институт (форма хозяйственной организации), система социальных взаимодействий при купле-продаже или сеть связей между продавцами, поставщиками и покупателями.

Сформулировано корректное определение раздатка / раздаточных отношений – **1 балл.**

Например, «Модель раздатка включает отношения сдач-раздач, общественно-служебную собственность и административные жалобы в виде обратной связи. Если рынок обеспечивает хозяйственной системе динамизм и инновационность, то раздаток – стабильность и защищенность» О.Бессонова

Приведено отдельное от определений объяснение отличия рынка от раздатка – **1 балл.**

Например, «В рынке “получение” превалирует над “отдачей”, личная мотивация прибыли обеспечивает реализацию общественных потребностей. В раздатке – мотивация служения обеспечивает доминирование отношений “отдач” над «получениями»». О.Бессонова

Приведен развернутый корректный и релевантный заданию пример – **1 балл за один пример (до 2 баллов).**

Примером не может быть полностью смоделированная ситуация в форме «Гражданин X купил на рынке продукт Y». В качестве примера может выступать кейс, новостной факт или историческое событие.

### **Вопрос на понимание по политологии (максимум 5 баллов)**

Однозначный ответ на вопрос отсутствует – объяснить позицию Э. Берка можно с точки зрения теории политических элит (снижает риск политических конфликтов путем приближения к власти крупных земельных собственников), индивидуальной обеспокоенности за собственные земли (поскольку у человека большой капитал внутри страны, он больше беспокоится о его сохранении и развитии и, как следствие, развитии государства). Могут быть предложены иные объяснения. Оценка ответа на вопрос – до 5 баллов.

### **Вопрос на понимание по праву (максимум 5 баллов)**

*Баллы суммируются.*

**1 балл присуждается за каждое правильно названное основание, но в сумме не более 5 баллов за ответ. Первые четыре должны быть названы обязательно. То есть если все первые четыре не названы, пятый балл не присваивается.**

**Например:**

- изготовление или создание новой вещи (1 балл)
- получение плодов, продукции или доходов в результате использования имущества (1 балл)
- договор купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении имущества, принадлежащего другому лицу (1 балл)
- наследование имущества по завещанию или закону в случае смерти другого гражданина (1 балл)

В случаях и в порядке, предусмотренных Гражданским [Кодексом](#), лицо может приобрести право собственности на имущество, не имеющее собственника, (1 балл) на имущество, собственник которого неизвестен (1 балл), либо на имущество, от которого собственник отказался (1 балл) или на которое он утратил право собственности по иным основаниям, предусмотренным законом. (1 балл)

*Могут быть названы и другие основания.*

### **Вопрос на понимание по экономике (максимум 5 баллов)**

- За каждое отличие, приведенное с пояснением – максимум 3 балла.
- Всего за два корректных отличия – 5 баллов
- Если приведено отличие без корректного пояснения – максимум 1 балл

Примерный ответ:

- 1) Форма собственности. При приватизации объект переходит в собственность частной компании, при ГЧП – остается в собственности публичного партнера или передается после окончания проекта.
- 2) Риски. При приватизации все риски функционирования объекта перекладываются на частный бизнес, при ГЧП риски распределяются между партнерами (и государством, и бизнесом).
- 3) Сроки. У приватизации сроки эксплуатации активов не определены. При ГЧП сроки определены соглашением.

### Вопрос на рассуждение по философии (максимум 12 баллов)

Балл	Критерий, за который балл добавляется (максимум – 12 баллов)
4	Изложена аргументированная авторская позиция
3	Даны ответы на вопросы
2	Упомянуты персоналии
2	Смысл цитаты раскрыт
1	Текст грамотный и понятный

### Вопрос на рассуждение по социологии (максимум 12 баллов)

Приведена собственная позиция по вопросу – **2 балла**.

Приведено два релевантных и состоятельных аргумента в поддержку занимаемой позиции – **4 балла** (по 2 балла за 1 корректный аргумент).

Приведен релевантный и корректный пример – **2 балла за один пример (до 4 баллов)**.

В ответе используются релевантные **дисциплинарные** термины / присутствуют ссылки на релевантные дисциплинарные теории и подходы / уместно приводятся имена мыслителей или социальных ученых – **до 2 баллов**.

Например: «Антропологов также интересовало культурное измерение прав собственности. Они рассматривали институт частной собственности и саму собственность как культурно обусловленные явления в том смысле, что они представляют собой производное так называемого западного мира или эпохи модерна с их стремлением к экономическому росту, индивидуальному материальному успеху.

**В традиционных обществах** и культурах идея частной собственности по сути своей чужеродна системе ценностей и норм. У коренных народов нет понятия «частная собственность». Адаптация современного законодательства о правах собственности **в Китае** была затруднена в связи с тем, что законы и культура Китайской империи содержали специфическую идею собственности. **Коренное население Америки** не относилось к земле в категориях частной собственности; это исключительно европейские ценностные стандарты». М.Сакаева

### Вопрос на рассуждение по политологии (максимум 12 баллов)

1. Дано правильное объяснение механизма работы логики капитала (**до 4-х баллов**)

#### Разъяснение.

Капитал представлен в самом общем виде, включая в это понятие любые материальные движимые средства или подкрепленные возможностями притязания на эти средства. Капиталистами следует считать тех, кто специализируется на накоплении, покупке и продаже капитала. Они принадлежат сфере эксплуатации, где отношения производства и обмена приносят доход, в дальнейшем присваиваемый капиталистами. Логика капитала – способность государственного образования накапливать капитал, эффективно его концентрировать и использовать.

2. Дано правильно объяснение механизма работы логики принуждения (**до 4-х баллов**)

#### Разъяснение.

Принуждение — это осознанное обращение (действительное или угроза такового) к действиям, которые обычно причиняют вред или вызывают потери в людях или их имуществе (по отдельности и группами), причем потерпевшие осознают как само направленное против них действие, так и потенциальный ущерб. И, если капитал определяет сферу эксплуатации и ее границы, то принуждение определяет сферу и границы господства.

3. Указаны преимущества национального государства перед городами-государствами и империями (**до 4-х баллов**).

Города-государства обладали развитой логикой капитала – в них происходила концентрация ресурсов, активно развивалась торговля и экономика. Но у городов-государств была слабо развита логика принуждения – большинство войск были наемные, а во внутренней политике регулярно происходили конфликты. Как следствие, такая форма государственного образования оказалась не способна дать ответ на внешние угрозы. Напротив, империи появились, когда аккумулировались сравнительно небольшие, но достаточно доступные средства принуждения. Когда же кто-нибудь, кроме императора, сосредотачивал у себя значительные средства принуждения или сам император утрачивал способность к их применению в значительных масштабах, империи часто распадались. Национальные государства позволяли повышать концентрацию средств принуждения в руках государственной бюрократии, что снижало зависимость развития империи от конкретного человека. Кроме того, у империй отсутствовала мотивация развития крупных городов (акцент делали на развитии столицы), что в долгосрочной перспективе выступало проигрышной стратегией.

### **Вопрос на рассуждение по праву (максимум 12 баллов)**

*Баллы суммируются.*

**Ответ на вопрос: «Каково содержание права собственности (правомочия собственника) в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации?» может включать:**

**5 баллов. Баллы суммируются**

Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом. **(2 балла)**

Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие закону и иным правовым актам и не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц **(2 балла)**, в том числе отчуждать свое имущество в собственность другим лицам **(1 балл)**, передавать им, оставаясь собственником, права владения, пользования и распоряжения имуществом **(1 балл)**, отдавать имущество в залог и обременять его другими способами **(1 балл)**, распоряжаться им иным образом.

Собственник может передать свое имущество в доверительное управление другому лицу (доверительному управляющему). **(1 балл)**

**Комментарий (с примерами) перечисленных в приведенном выше тексте составляющих субъективного права может быть, например, следующим:**

**10 баллов. Баллы суммируются**

Во-первых, право управомоченного лица вести себя активно, совершать действия, предусмотренные юридическими нормами или не запрещенные ими означает право на собственные фактические действия, направленные на использование полезных свойств объекта права) (собственник вещи вправе использовать ее по прямому назначению) **(2 балла)** и право на юридические действия, на принятие юридических решений (собственник вещи может ее заложить, подарить, продать, завещать и т.д.) **(2 балла)**

Во-вторых, возможность требовать от обязанного лица совершения определенных активных действий или воздержания от них. означает право на чужие действия или бездействие (заимодавец имеет право требовать от заемщика возврата денег или вещей) **(3 балла)**

В-третьих, право притязания, которое подразумевает возможность управомоченного лица прибегнуть к государственному механизму принуждения, означает возможности привести в действие аппарат принуждения против обязанного лица, т.е. право на принудительное исполнение обязанности (в принудительном порядке может быть взыскан долг, произведено восстановление рабочего или служащего на работе). **(3 балла)**

*Могут быть названы и другие подходящие примеры.*

### **Вопрос на рассуждение по экономике (максимум 12 баллов)**

- корректно описано решение фискальных задач за счет приватизации – 1 балл
- корректно описано решение фискальных задач за счет ГЧП – 1 балл;
- выделены релевантные преимущества взимания платы за пользование автомобильной дорогой – максимум 3 балла (по 1 баллу за каждое преимущество, но не более 3-х баллов)
- выделены уместные недостатки взимания платы за пользование автомобильной дорогой – 3 балла (по 1 баллу за каждый недостаток, но не более 3-х баллов)
- представлены факторы формирования платы со стороны спрос и со стороны предложения – 4 балла (по 2 балла за каждый фактор).

Примерный ответ:

В результате приватизации государственное имущество продается, что приводит к поступлению денежных средств в бюджет страны. При ГЧП расходы бюджета на инфраструктуру распределяются по времени, тем самым снижается нагрузка на бюджет в периоды строительства объектов.

Преимущества взимания платы за пользование автомобильной дорогой:

- источник доходов;
- перераспределение автомобилистов с бесплатных дорог на платные;
- дифференциация уровня обслуживания;
- справедливость «пользователь платит»

Недостатки взимания платы за пользование автомобильной дорогой:

- удорожание расходов на строительство из-за инфраструктуры оплаты;
- заторы у пунктов оплаты;
- несправедливость к населению с низкими доходами;
- заторы на альтернативных маршрутах;
- увеличение затрат для водителей.

Факторы ценообразования:

- окупаемость инвестиций;
- готовность водителей платить за экономию времен в пути.

### **Вопрос-резюме (максимум 15 баллов)**

Автор постарался отразить содержание вопроса на рассуждения и выстроить единую смысловую линию. - по 1 баллу за каждый вопрос ИТОГО 5 баллов

Выделены основные характеристики понятия - 2 балла;

Отношение к тезисам автора - 3 балла

Дано обобщение, иллюстрирующее понимание понятия в 5 дисциплинах профиля и их междисциплинарная связь. При его формулировке использованы релевантные обществоведческие понятия, в том числе используемые в тексте - 5 баллов