

ПЕРВЫЙ ТУР. 9-11 КЛАССЫ.

Время на подготовку первой и второй частей – 3,5 часа.

ПЕРВАЯ ЧАСТЬ. ИСТОРИЧЕСКОЕ ЭССЕ. Время выполнения – 1,5 часа

Максимальная оценка – 50 баллов

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории и о важных исторических процессах. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
 2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
 3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии и источников) по данной теме.
 4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.
- При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 10 баллов. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано **4 задачи и общая проблема** высказывания). Обращаем Ваше внимание на то, что необходимо пояснить, чем Вас заинтересовало именно предложенное высказывание, а не просто декларировать интерес к периоду (личности, событию, процессу и т.д.). При постановке задач работы постарайтесь максимально соотнести формулируемые задачи с конкретным высказыванием, не рекомендуется предлагать задачи, раскрытие которых напрямую не относится к определению Вашей авторской позиции по отношению к высказыванию.

2. Оценка основной части работы (макс. 35 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

1. - *грамотность использования исторических фактов и терминов;*
 2. - *аргументированность авторской позиции.*
 3. - *творческий характер восприятия темы, ее осмысления.* **Требуется** ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа должна быть написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.
 4. - *знание различных точек зрения по избранному вопросу.* Обращаем Ваше внимание на то, что работа с различными авторскими позициями должна вестись на протяжении всего эссе; при раскрытии каждой из задач необходимо корректно и конкретно изложить несколько позиций, отраженных в литературе и (или) источниках с указаниями на авторов и названия работ, продемонстрировать собственное отношение к изложенным позициям.
- 3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Необходимо сформулировать выводы по каждой из рассмотренных задач и по общей проблеме, определить свое отношение к позиции автора высказывания. Оценивается заключение к работе - не более 5 баллов.**

Обращаем Ваше особое внимание на то, что сначала Ваша работа будет проверяться по следующим критериям:

- постановка проблемы и задач;

- раскрытие авторской позиции на основе анализа фактов;
- умения подвести итоги (сделать основные выводы) в заключении.

Максимально по этим критериям Вы можете набрать 30 баллов. В случае, если Вы набираете менее 18 баллов, проверка эссе на этом завершается. Если Вы набираете 18 баллов и выше, продолжается проверка по следующим критериям:

- обоснование выбора темы;
- знание различных точек зрения;
- творческий характер работы.

Необходимо обозначить цифрами части работы:

- I. Введение.
- II. Основная часть.
- III. Заключение.

Вы можете не переписывать полностью тему эссе, а только указать ее номер и автора цитаты. Например, Тема № 1 (А.А. Горский).

ТЕМЫ

1. «Серьезных оснований видеть в Киевской Руси государство имперского типа нет. Типологически она, следовательно, ближе не Византийской империи и не Франкской империи Карла Великого и его потомков, а моноэтническим европейским государствам Средневековья» (А.А. Горский).
2. «Монгольское завоевание и установление новой политической системы вассалитета... изменяет традиционное сотрудничество и противостояние церковных и светских властей на Руси. Именно тогда наряду с указанными двумя составляющими государственной жизни появляется третья сила в лице Орды — хана и его аппарата власти. И княжеская власть, и церковь в этих условиях устанавливают свои связи с Ордой... и используют хана в своих интересах, что значительно изменяет характер их взаимных отношений» (Я.Н. Шапов).
3. «У Новгорода всегда были люди, готовые осваивать новые земли - в этом и таился главный секрет успеха новгородской колонизации... Однако если торговая колонизация новгородцев кажется триумфальным шествием, то их военную историю на Востоке вполне можно назвать «летописью поражений»... Только в XV в. Югра будет побеждена русскими, но эту победу одержит уже московская рать... Именно Москва станет наследником Новгорода: торговую колонизацию заменят военные вторжения, маленькие фактории превратятся в крепости» (Б.Б. Овчинникова).
4. «Горстка ермаковых казаков нанесла сокрушительное поражение «царю» Кучуму, властителю Сибирского ханства и наследнику Золотой Орды... Казаки Ермака сделали первый шаг, открыв пришедшим на смену им землепроходцам путь в глубины неведомого и огромного азиатского материка. Вслед за великими географическими открытиями на западе настало время русских географических открытий на востоке» (Р.Г. Скрынников).
5. «Разумеется, ни одно из нововведений в культуре XVII в. не прижилось бы, не попади оно в России на хорошо подготовленную почву, более того, каждое имело некоторую «предысторию» в культуре русского средневековья... Также характерно, что именно придворная среда, царь и его окружение, выступали проводниками новаций в жизнь» (А.В. Лаврентьев).
6. «Она занимает «срединное» положение в русской истории XVIII столетия. В правлении Елизаветы Петровны мы ясно видим влияние ещё петровской эпохи, начала века с его ещё более архаичными чертами. И вместе с тем правление Елизаветы представляет собой канун эпохи Екатерины II, времени просвещённого абсолютизма, новых реформ, сохранивших своё значение в течение десятилетий, и выдающихся успехов России в области внешней политики» (В.Н. Захаров).
7. «Нет основания говорить лишь о польских «разделах». Присоединение Прибалтийского края и Финляндии к России может быть названо разделом Швеции... Завоевание берегов Черного моря и занятие Таврического полуострова может быть названо

разделом Турции. Благодаря такому процессу «разделов» соседних держав, Россия превратилась в великую державу и сделалась членом европейской системы» (А.Г. Брикнер).

8. «Именно действия русской армии, составлявшей костяк сил коалиции и самую боеспособную часть союзников, явились первопричиной поражения Наполеона в тот заключительный период... Русский вклад в дело победы был решающим. В этот период организатором и бесспорным лидером антинаполеоновской коалиции являлся Александр I, именно ему в триумvirате союзных монархов принадлежало последнее слово в принятии основных политических решений» (В.М. Безотосный).

9. «Наивно считать революционеров политической аномалией, они выражали лишь крайнее общественное недовольство положением дел, и их энергия обрушилась на Александра II отнюдь не случайно. Так уж издавна повелось, что исторический спрос общества был совсем не с Павла I или Николая I, они ведь и не обещали России никаких преобразований, а с Александра I или Александра II, которые искренне хотели ускорить прогресс страны, но не сумели претворить своего желанья в жизнь или претворили его не до желаемого оппозицией предела» (Л.М. Ляшенко).

10. «После Великих реформ 1860 - начала 1870-х гг. в России быстрыми темпами проходила модернизация, затронувшая все стороны жизни... Но в модернизации, даже успешной, заключено множество проблем и опасностей для социума... В России модернизация проходила под флагом европеизации, точнее - вестернизации, и затронула верхние страты общества в несравненно большей степени, чем нижние, западные регионы - сильнее восточных, город - больше деревни... Это приводило к противоречиям и конфликтам... Однако кризис российского социума был болезнью роста, свидетельствовал о его развитии, а не о приближении его конца» (Б.Н. Миронов).

11. «Накануне Первой мировой войны российское руководство отказалось от здоровой политики сохранения статус-кво на Балканах и территориальной целостности Османской империи и взяло курс на силовое решение проблемы проливов путем захвата османских владений... что сыграло роковую роль в исторической судьбе России... Балканы и проливы оказались для России геополитическим миражом, приведшим ее помимо прочих причин к государственной катастрофе 1917 г.» (А.Н. Сквозников).

12. «К чему пришел в конце жизни Ленин? Бюрократический аппарат, авторитаризм в партии, обилие проблем в национальном вопросе. Ленин пытается найти ответ и его не находит. Ленин не видит выхода, т.к. им же созданный политический режим этого выхода не предоставлял. Что такое политический режим: это вся необъятная власть в огромной стране, сосредоточенная в руках семи человек – членов Политбюро. Никакого контроля, никаких демократических процедур по сути нет» (А.В. Гусев).

13. «Тегеранская конференция не прошла даром... Одновременно с летними операциями Красной Армии на советско-германском фронте... войска и флот наших союзников совершили невиданную еще в истории по организованности и размаху массовую десантную операцию на побережье Франции и мастерски преодолели укрепления немцев... Успешное осуществление Тегеранского решения не могло не послужить делу упрочения фронта Объединенных наций...» (И.В. Сталин).

14. «Абсолютно верное решение о форсированном выходе нефтяников и газовиков в Широтное Приобье и в Ямало-Ненецкий автономный округ в кратчайшие сроки изменило энергетическую карту не только страны, но и мира. Последующие годы стали временем стремительного расцвета Западной Сибири и отечественного нефтегазового комплекса в целом... Также СССР получил в свои руки дополнительные рычаги экономического влияния во всем мире» (М.В. Славкина).

15. «Действия советского руководства во время событий в Венгрии и Чехословакии не принесли ему серьезных осложнений... Кроме Чехословакии и Венгрии были Куба, Вьетнам и некоторые другие государства, которым СССР оказывал непосредственную или косвенную поддержку. Таким образом, в Афганистане советскому руководству предстояло повторить то, что им уже делалось неоднократно, и тем самым показать, что притязаниям

западных держав на влияние в странах «третьего мира» могут быть поставлены жесткие ограничения» (Б.В. Громов).

16. «Избрание В. В. Путина президентом России в первом круге есть не просто личный успех конкретной личности. Это событие большой исторической важности... Я расцениваю его как третью попытку сопротивления России насильственной западнизации и колонизации... Первой попыткой я считаю “путч” в августе 1991 года, второй - восстание Верховного Совета в конце сентября - начале октября 1993 года» (А.А. Зиновьев).

ВТОРОЙ ТУР

9-11 класс. Максимальная оценка – 100 баллов. Время на подготовку – 3 часа.



1. [8 баллов]. Наша олимпиада впервые проходит в Ямало-Ненецком автономном округе, история и традиции которого отразились в самобытном фольклоре коренных народов этих территорий. Вашему вниманию предлагается мультипликационный фильм по мотивам сказаний одного из малочисленных народов Севера, издавна населяющих Ямал. Автором этого мультфильма является Ксения Носкова – школьница из Нового Уренгоя.

Рекомендуем до начала просмотра (у Вас в распоряжении будет 3 минуты) ознакомиться с материалами задания (вопросы и таблица в Бланке ответов). Через 3 минуты вам будет продемонстрирован сам мультипликационный фильм (продолжительность видео – 2 мин. 54 сек.). По завершении просмотра заполните таблицу и дайте ответы на вопросы в Бланке ответов.

2. [5 баллов]. Перед Вами картосхемы и изображения памятников культуры, отражающие различные этапы истории Крыма. Соотнесите предложенные Вам изобразительные материалы и заполните таблицу на бланке ответов.

Карты	Изображения
 <p data-bbox="555 1182 580 1218">А</p>	 <p data-bbox="1225 1182 1251 1218">1</p>
 <p data-bbox="555 1570 580 1608">Б</p>	 <p data-bbox="1225 1554 1251 1592">2</p>
 <p data-bbox="555 2033 580 2069">В</p>	 <p data-bbox="1225 2033 1251 2069">3</p>



Г



4



Д



5

3. [14 баллов]. Традиция изображения ктиторов – лиц, обеспечивших строительство или роспись православного храма, – пришла на Русь из Византии. Перед Вами иконы, мозаики и фрески, на которых представлены ктиторы и преподносимые ими памятники восточно-христианской архитектуры, а также планы этих памятников. Ознакомьтесь с представленными материалами и заполните таблицу в хронологической последовательности появления храмов¹.



1



2



3

¹ Если храм неоднократно перестраивался, нас интересует дата постройки, связанная именно с данным ктитором.



4



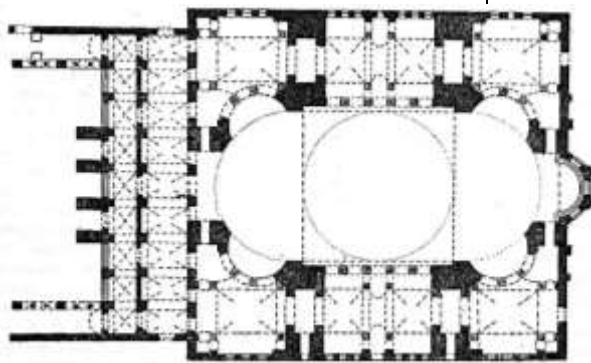
5



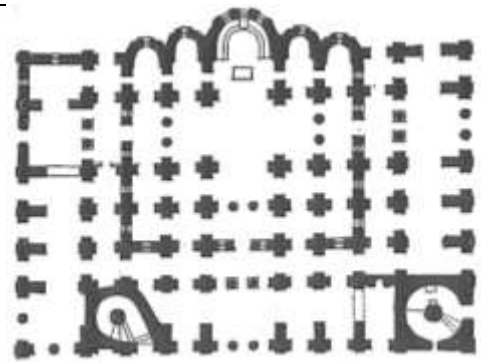
6



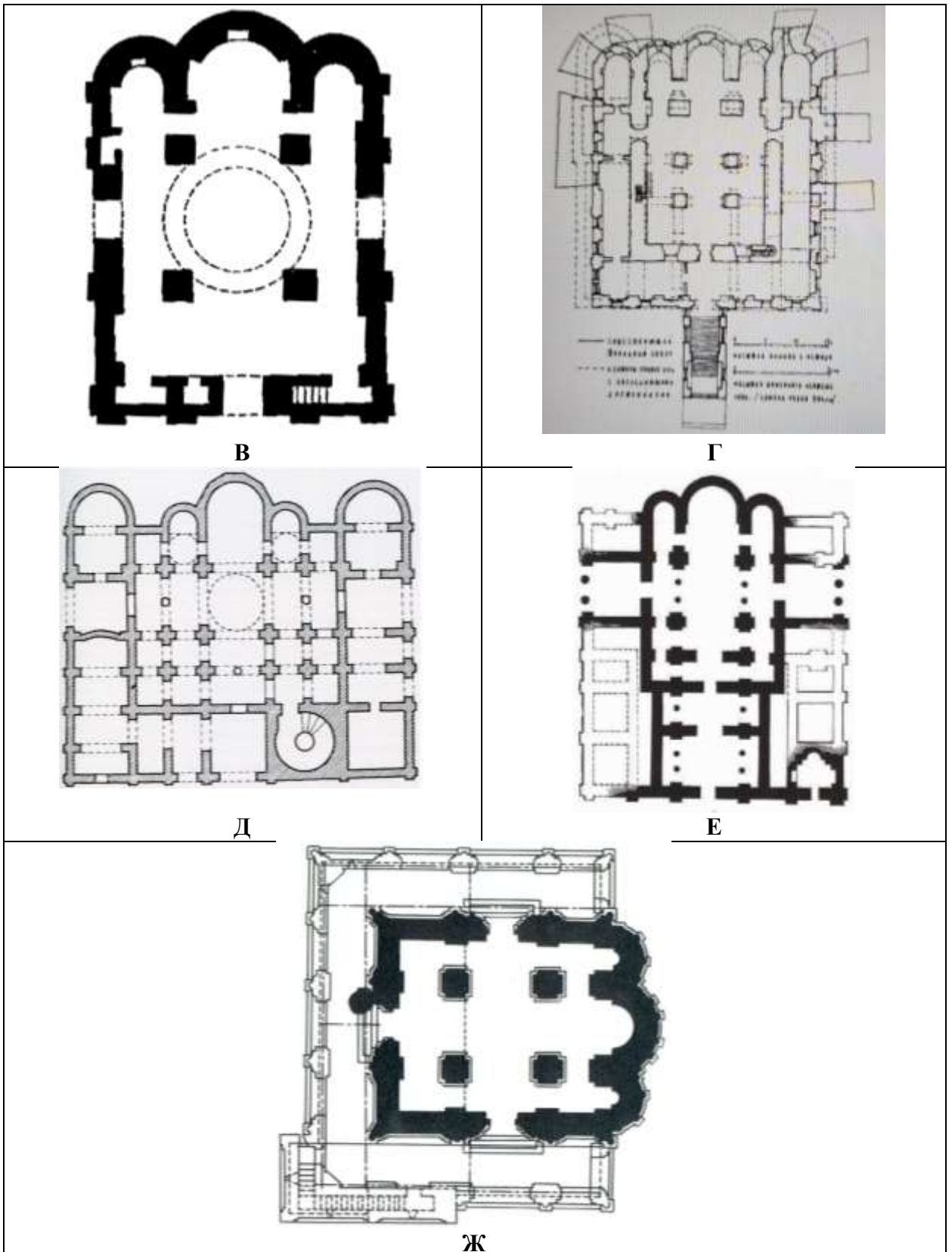
7



А



Б



4. [10 баллов]. Перед Вами карта, отражающая политическую ситуацию в Восточной Европе. Изучите ее и выполните следующие задания:

- 1) Запишите в хронологическом порядке присоединения к Москве территорий с центрами в городах 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12.
- 2) Укажите последнее десятилетие и век, когда все отображённые на карте государственные образования еще существовали в качестве независимых государств.
- 3) Назовите государство N, изменения территории которого отражены на карте.

4) Ознакомьтесь с суждениями о государствах, отмеченных на данной карте цифрами, и заполните таблицу «Верно-Неверно». Обращаем Ваше внимание на то, что работы, в которых все суждения отнесены к верным либо неверным, не будут оценены.



1. Карта отображает рост восточноевропейского государства N, среди правителей которого язычники встречались ещё в XIV веке.
2. Правящая династия князей государства N называлась по имени князя, территориальные присоединения которого обозначены римской цифрой III.
3. Для территориальных присоединений, обозначенных римской цифрой III, решающее значение имела битва, обозначенная буквой «б».
4. Правитель, осуществивший присоединения, обозначенные римской цифрой IV, приходился прадедом последнему великому князю Владимирскому, в начале правления которого еще существовали все обозначенные на карте независимые русские земли.
5. Главный собор города, обозначенного арабской цифрой 8, построен в том же столетии, к которому относится основание города, обозначенного арабской цифрой 1.
6. Из трёх битв, показанных на карте, государство, N победило только в одной.
7. В битве, обозначенной буквой «а», союзником государства N был ордынский хан, разоривший до этого Москву.

8. Город, обозначенный арабской цифрой 1, никогда не входил в состав государства N.
9. В битве, обозначенной буквой «в», союзником государства N выступил Василий I Дмитриевич.
10. Представители знати государства N неоднократно были князьями в государстве, столица которого обозначена арабской цифрой 2.
11. До самого конца существования государства N его территория входила в общую со всеми русскими землями православную митрополию.
12. На карте не отмечена столица государства N.

5. [12 баллов]. Перед Вами выдержки из сочинения иностранного путешественника и фрагменты карт с планами городов, которые он посетил и описал. Изучите их и выполните следующие задания:

- 1) Назовите правителя, при котором путешественник посетил нашу страну².
- 2) Определите направление движения этого путешественника (с востока на запад, с запада на восток, с юга на север либо с севера на юг)³.
- 3) Заполните таблицу.

«11 декабря, перейдя горы, мы оказались в живописном краю... а вечером достигли города (1)... Значимость его заключается в пограничном положении: он охраняет единственный путь из России в (2). В городе размещена таможня... со всего взимается пошлина – 10 % в пользу его величества».

«14 декабря мы прибыли в довольно крупный город (3), лежащий на северном берегу реки, от которой он обрел свое название... Исток ее находится далеко на западе, по мере течения она пополняется водами Туры и некоторых других рек, и продолжает свой бег дальше на восток, пока не встретится с Тоболом».

«Ранним утром 15 декабря мы оставили (3) и двинулись вдоль берегов Тумы... По дороге от (3) до (4) мы преодолели около 250 верст за 13 часов. Вы даже не представляете, насколько просты и удобны сани для езды по снегу... Около полудня 16 декабря показался (4). Город стоит на высоком берегу реки. Белые стены, позолота крестов и куполов создают прекрасный вид. Мы поселились на широкой улице, ведущей к губернаторскому дворцу и зданию приказной палаты. В городе несколько сложенных из кирпича церквей, самая примечательная – большой кафедральный собор и резиденция архиепископа... Как и в большинстве других городов, через которые пролегал наш маршрут, мы встретили здесь много прославленных шведских офицеров... Я считаю, что его величество явил пленным великую милость, разместив их в краях, где они могут жить в хороших условиях при малых расходах и наслаждаться полной свободой, которую только можно ожидать в их положении... Приблизительно в 30 верстах южнее отсюда у татарских правителей когда-то располагалась ставка (5), сейчас забытая и заброшенная...».

«29 января мы достигли Оби, а переехав ее по льду, оказались в краю, довольно хорошо заселенном русскими... 4 февраля мы прибыли в (6), получивший название от величественной реки (7), второго по величине притока Оби. Крепость стоит на возвышенности и имеет внутри резиденцию коменданта, правительственные учреждения и казармы гарнизона».

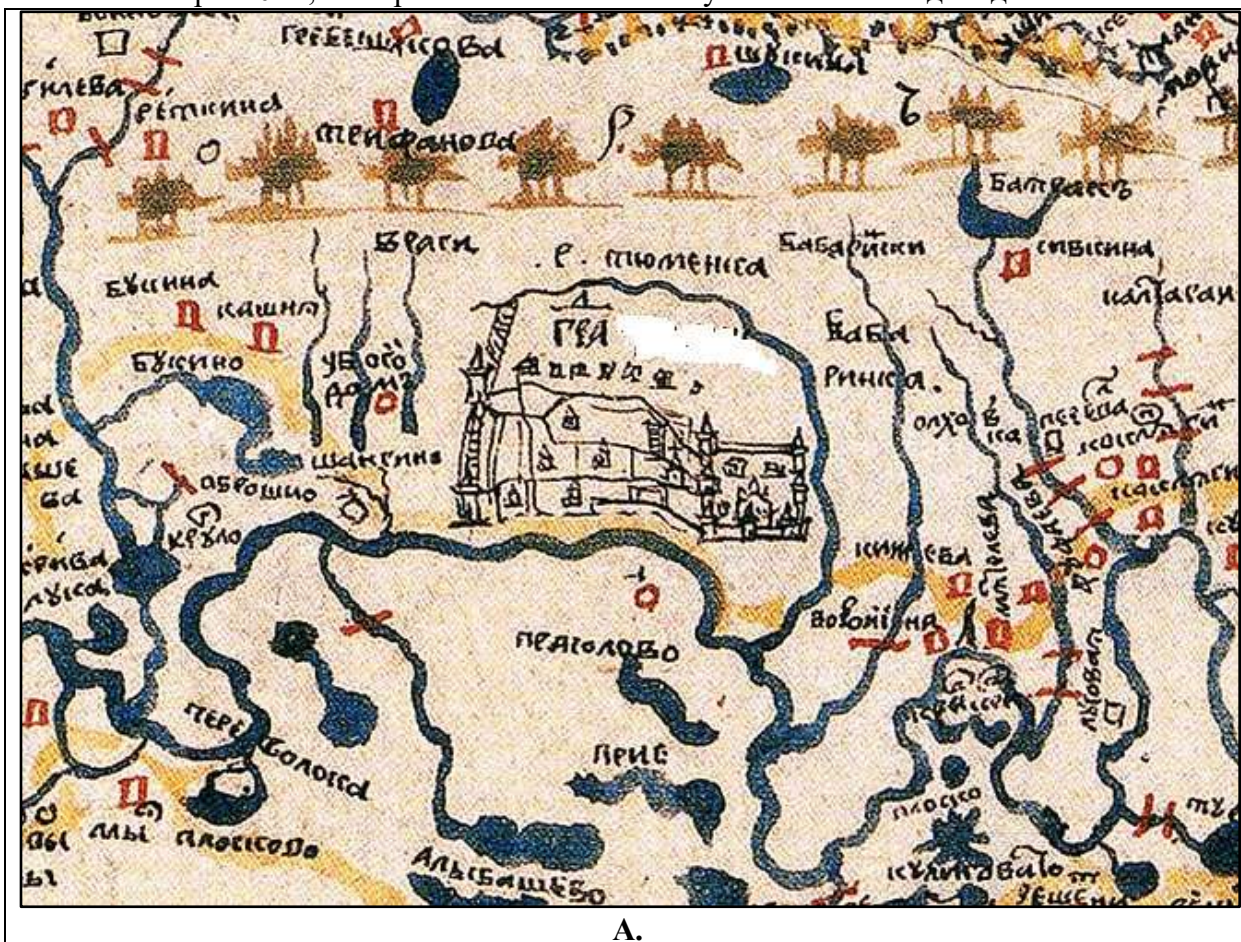
«Дав нашим людям отдыху, мы вновь были в дороге, теперь на пути в (8)... 23 февраля мы оказались в (8)... Город живописно разместился на равнине, на западном берегу реки (9), у которой он взял себе имя. Это большой и населенный город, укрепленный рвом, частоколом и деревянными башнями... Прежде чем покинуть это место, следует рассказать все достоверное, что мне удалось узнать о славной реке (9). Она берет начало далеко к югу отсюда в гористой местности, и вбирая по течению многочисленные реки, превращается в могучий поток. В том месте, где стоит (8), река столь же широка, как Волга. Его русло

² Имя и номер.

³ Обращаем Ваше внимание: фрагменты даны именно в той последовательности, в которой они идут в путевых записках путешественника.

превосходит по длине любую другую реку этого континента⁴. Первым заметным городом по течению реки является стоящий на западном берегу Красный Яр. Это большой ярмарочный город, особенно по торговле пушниной».

«Река (10) вытекает из озера (11)... Мы следовали по северному берегу (10) к городу (12). Сопровождали нас немного численные казаки и отряд бурят. Это многочисленный народ, заселяющий территории к востоку и югу от озера Байкал. 18 марта мы прибыли в город (12), названный так по имени реки (13), которая неподалеку впадает в (10)... В городе около 2000 домов... Это настоящий рынок, где торгуют мехами всех видов, а также разнообразными товарами из Китая. Все они поступают на местную таможенную, и с них взимается сбор в 10 %, что приносит его величеству значительный доход».



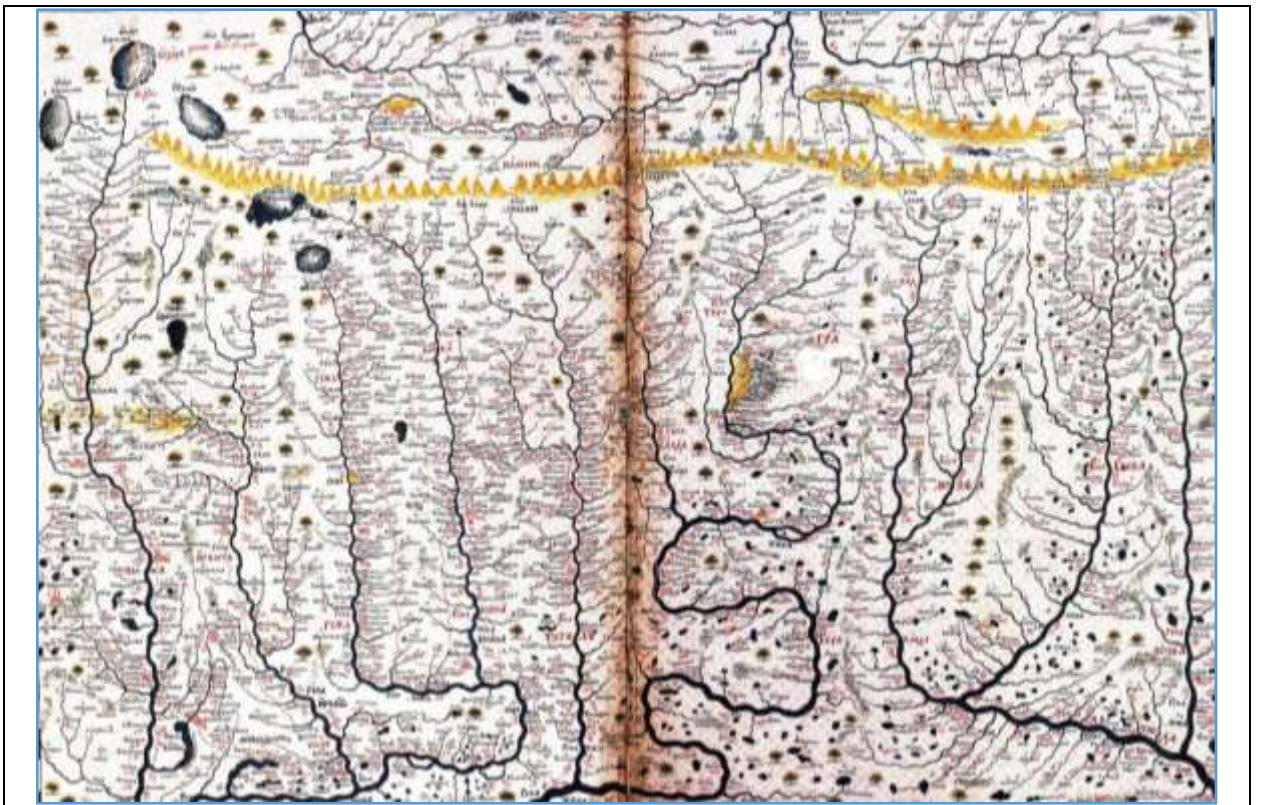
⁴ Сведения автора не совсем точны, но в тройку самых крупных рек континента эта река входит.



Б.



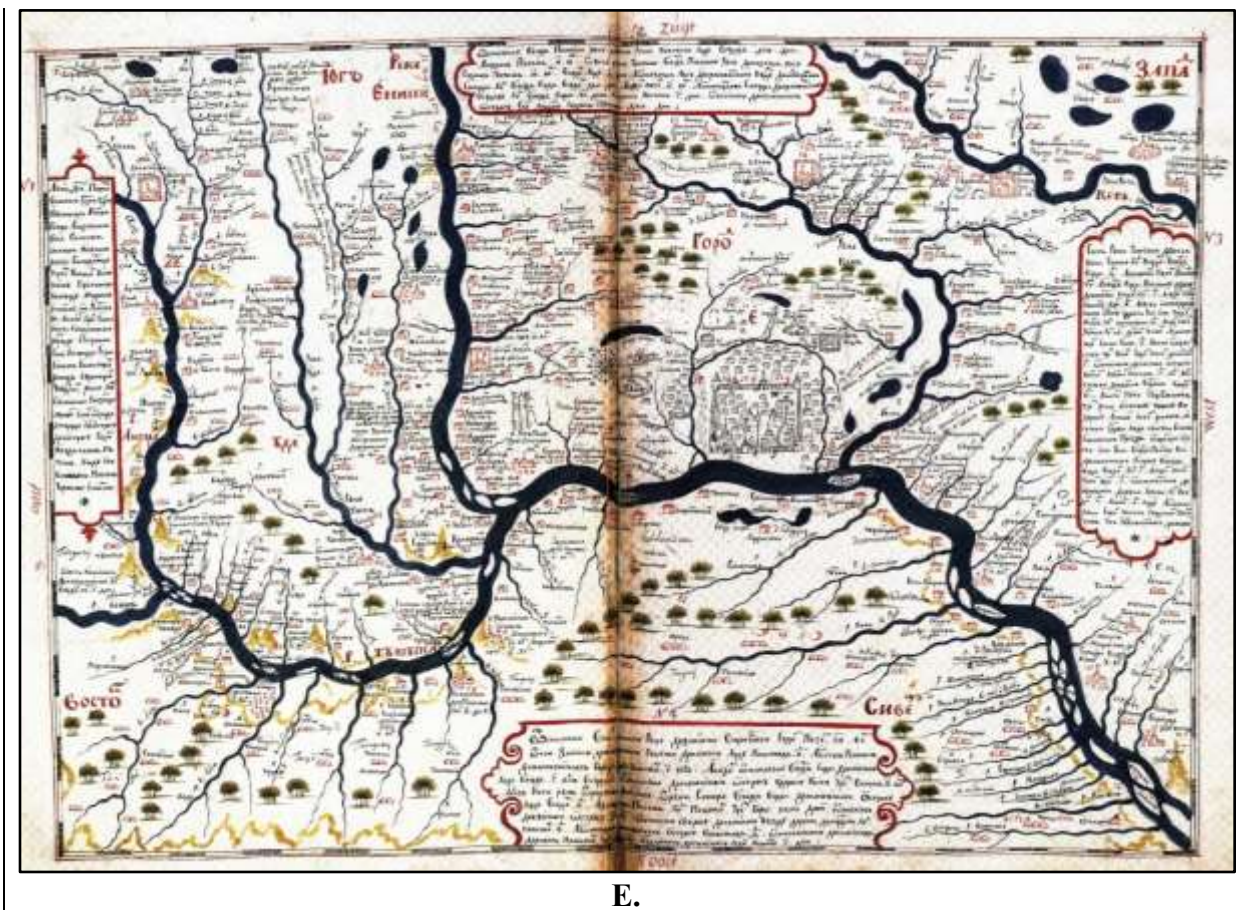
Б.



Г.



Д.



Е.

6. [8 баллов]. Перед Вами отрывки из воспоминаний преподавателей и выпускников отечественных университетов XIX – начала XX вв. Определите, о каких именно университетах идет речь – назовите город - и расположите эти университеты в порядке их открытия, заполняя таблицу.

А. «Состоялся торжественный акт открытия университета... Под громкие крики «Ура!» была зачитана приветственная телеграмма от Столыпина. Именно он сыграл особую роль в принятии решения об открытии университета, а впоследствии, посетив его, дал интервью корреспонденту местной газеты «Волга»».

Б. «В то самое время, как нас исповедовала комиссия г. Делянова, [...] ⁵посетил сам министр, граф Дмитрий Андреевич Толстой, объезжавший учебные заведения южной России. В [...] ⁶ он приехал из Феодосии».

В. «Несмотря на студенческую юность, мы в своё время играли в обществе заметную роль, и ни один бал общественный или частный – не обходился без кавалеров с синими воротничками. В этом отношении мы даже конкурировали с кавалерийскими офицерами, наезжавшими из города Чугуева, бывшего в то время центром кавалерии».

Г. «Довольно либеральный устав высшей школы 1863 г. здесь не применялся — этот университет не мог позволить себе никакой автономии, что называется, по определению своему. Привлечь сюда дипломированных и консервативно настроенных преподавателей, причем именно русских по национальности, равно как и студентов православного, на худой конец — греко-униатского вероисповеданий всегда оставалось проблемой. К преподавательскому персоналу, как к проводнику обрусительной политики, установилось со стороны студенчества совершенно отрицательное отношение, и профессора, заслужившие себе симпатии молодежи, считались единицами».

Д. «Интеллигентная часть населения Европейской России и в особенности Азиатской с нетерпением ожидала официального известия о времени открытия университета. И вот этот

⁵ Пропущено название города.

⁶ Пропущено название города.

день настал. Так как это был единственный университет, двери которого раскрывались перед бывшими семинаристами, они потянулись сюда со всей страны, томимые жаждой просвещения... И вот юноши, напутствуемые слезами и мольбами близких, отправились в неведомый край, про который каждый знал, что это место ссылки за тяжкие преступления, что путешествие в суровые морозы за несколько тысяч верст, дорого и требует много времени».

Е. «В первую зиму моей жизни в [...]»⁷, я помню, на меня произвела большое впечатление традиционная встреча Нового года ровно в 12 часов 31 декабря всеми гражданами города. За несколько минут перед 12 часами ночи самые разнообразные круги, где бы они ни собрались для встречи Нового года – у родных, родственников или близких знакомых, в клубе или в общественном собрании, спешили на главную городскую площадь перед Ратушей... и в момент, когда часы бьют полночь, вся площадь оглашается возгласами «prosit Neue-Jahr!» (с Новым Годом!) При этом поздравляют и обращаются с новогодними пожеланиями не только к своим близким, но к любому встречному без разбора. На минуту создавалась иллюзия общности разных групп и слоёв немецкого, эстонского и русского населения».

Ж. «В первом учебном году в университет работал лишь один философский факультет... Состав преподавателей вначале был смешанный: из Кременца были переведены профессора-поляки, к ним присоединились русские и немцы. Обряд посвящения в студенты в отличие от других университетов был проведен по старинным рыцарским правилам и им руководил фельдмаршал подавитель недавнего польского восстания Ф.В. Остен-Сакен».

7. [15 баллов]. События, связанные с двумя крупнейшими военными конфликтами прошлого столетия, часто разворачивались в одних и тех же местах. Вашему вниманию предлагаются фрагменты исторических источников с описаниями событий, происходивших в одних и тех же городах во время Первой мировой и Великой Отечественной войн, и фотографии, сделанные в этих же городах во время упомянутых войн.⁸ Ваша задача – составить пары разновременных снимков одних и тех же городов и соотнести их с текстовыми фрагментами. Ответ оформите в виде таблицы, вписав города в том порядке, в котором они освобождались либо брались советскими войсками в годы Великой Отечественной войны.

1. «Сушон подготовил Энверу неприятный сюрприз. Вместо некоего инцидента в открытом море он решил нанести провокационный удар по русским базам... По плану Сушона на рассвете 29 октября «Гебен» в сопровождении 2 эсминцев должен был обстрелять [название города]... в 6.33 «Гебен» открыл огонь из орудий главного калибра, находясь всего в 40 кабельтовых от входа в Северную бухту».

2. «Счастлив порадовать Ваше Величество победой, одержанной армией генерала Рузского под [название города], после 7-дневного непрерывного боя. Австрийцы отступают в полном беспорядке, местами бегут, бросая легкие и тяжелые орудия, артиллерийские парки и обозы. Взято много пленных».

3. «Приказ лететь на [название города] наш бомбардировщик получил 3 апреля. Проложили маршрут, но видимость была нулевой. Распогодилось только 6-го, и мы взяли курс на город. Когда я взглянул на него сверху - поразился: центр был разрушен английской авиацией. Сплошные черные остовы домов. Мы бомбили железнодорожный узел. Вылетали восемь раз. Затем взяли курс на Пиллау. Заходили со стороны моря и бомбили грузовые военные суда. Иногда нас сопровождал полк «Нормандия - Неман».

4. «На рассвете 7 июня 1942 года немецко-фашистские войска перешли в наступление, но ни в первый, ни во второй день успеха не имели. Защитники города словно вросли в

⁷ Пропущено название города.

⁸ В некоторых случаях к фотографиям будут даны пояснения.

каменистую землю и стояли насмерть. Гитлеровское командование не считалось с потерями и вводило все новые и новые силы. Танковые атаки следовали одна за другой. Несмотря на значительное превосходство в силах, гитлеровцы продвигались не более чем на триста — пятьсот метров в сутки. Шли кровопролитные бои за каждую пядь [название города] земли. Дым над развалинами города не рассеивался. Горело все, что могло гореть».

5. «Короткими перебежками добрались мы до подвалов церкви и обнаружили там трёх обессиленных бойцов. Один из них рассказал нам, что они обороняли церковь. Почти вся их группа погибла в неравных боях. Бойцы решили пробираться вместе с нами к своим частям... Путь наш лежал в направлении южной части кольцевой казармы, левее Холмских ворот, через левый рукав Муховца, высокие земляные валы Южного укрепления и оттуда в поле».

6. «С освобождением Саласпилса и поблизости от него селения Зелтини 10-я гвардейская армия подошла вплотную к [название города]... Плотность наступавших войск нарастала. Имея позади широкую, полноводную Даугаву, немцам рискованно было оставлять большие силы в правобережной [название города]. Разведка сообщила, что противник начал отводить свои войска в заречную часть города и на Курляндский полуостров».

7. «Политотдел 8-й гвардейской армии изготовил четыре больших макета ключа, наподобие исторических ключей от [название города], которые были вручены русским войскам в ходе семилетней войны с Пруссией. На ключах было выгравировано: «1760-1945 гг.». Эти ключи были сброшены над боевыми порядками 82 гв. стрелковой дивизии 8-й гв. стрелковой армии во второй половине дня 15 апреля 1945 года лётчиком-штурмовиком Героем Советского Союза майором Белавиным».

8. «Окончились пять долгих и мучительных лет оккупации. Уланы ликовали. На улицах стихийно возникали митинги... У костела святого Вавжинца хор пел:

Вихри враждебные веют над нами,

Темные силы нас злобно гнетут.

В бой роковой мы вступили с врагами,

Нас еще судьбы безвестные ждут...

- А ведь песня-то наша, - сказал остановившийся советский солдат».

9. «В 3 часа - торжественный въезд императора Вильгельма со всей императорской фамилией в [название города]; речь его величества с балкона, в которой он заявляет, что его вынуждают вести войну».

10. «Обстановка для немедленного освобождения [название города] складывалась благоприятно... В ночь с 26 на 27 июля объединенными усилиями многих общевойсковых, и прежде всего танковых соединений, удалось полностью освободить [название города]. Взятие города и разгром войск противника в «бродском котле» составили первый, основной этап участия бригады в... операции. На втором этапе нашей бригаде, предстояло внести свой вклад в выполнение боевой задачи с последующим стремительным выходом к реке Висле, захвату плацдарма на ее западном берегу».

11. «Первую советскую делегацию... в [название города] охаживали со всех сторон. Баварский принц Леопольд принимал их, как своих "гостей". Обедали и ужинали все делегации вместе. Генерал Гофман, должно быть, не без интереса смотрел на товарища Биценко, которая некогда убила генерала Сахарова. Немцы рассаживались вперемежку с нашими и старались "дружески" выудить, что им было нужно».

12. «Во второй половине 27 июня к излучине Днепра, севернее моста, вышла 238-я стрелковая дивизия, а севернее деревни Польшковичи к Днепру подходили дивизии 49-й армии... Ровно в 22.00 был дан сигнал к штурму Днепра. Это были незабываемые минуты волнения и переживания всего личного состава».

13. «В конце сентября [название города] с запада и с юга окружали германские войска. Они стояли в 20 километрах от города, но 4-му Сибирскому корпусу удалось отразить немецкое наступление. На фронте наступило затишье. Окопы были затоплены осенними дождями, немцы вели себя вяло, и в [название города] ненадолго вернулась прежняя жизнь».

Население приезжало из эвакуации, в столице возобновились праздники, посещение кофеен и театров... К началу 1915 года жизнь в городе полностью стабилизировалась. Никто уже не допускал мысли, что он может оказаться в руках немцев, а до этого оставались считанные дни».

14. «До войны [название города] ничем не был замечателен и ничем не выделялся из ряда многочисленных русских губернских городов. Он уютно и живописно расположился на высоком правом берегу Днепра, широко раскинув по низкому луговому левому берегу свое предместье... На центральной площади... возвышалась старинная круглая башня-ратуша... Приезд Ставки всех всколыхнул. Тихий маленький город становился центром войны».

15. «Страха не ощущалось, однако настрой в [название города] был серьезнее, чем в империи, так как вскоре стало ясно, что верховное военное командование планировало вести наступление на западе, а защищаться на востоке. Военный губернатор крепости, генерал-лейтенант фон Паппритц, в своём обращении к общественности указывал на опасность осады и призывал всех жителей, не связанных непосредственной работой, покинуть город... Все облегчённо вздохнули, когда пришла весть о победе под Танненбергом».

16. «Спайка Сибирских и Латышских стрелков была еще солидная, подчеркиваю, и еще в руках опытных начальников офицеров... Перейди русская армия за Двиной против [название города] в контратаку, и к вечеру 19 августа большая часть территории Курляндии была бы в руках русских армий без особых к тому усилий... Это сделано не было. Всевластные комитеты и Главкосев были против».





Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И



К



Л



М



Н (Земгальский мост)



О



П



Р

8. [11 баллов]. Устное народное творчество в первые послереволюционные десятилетия породило совершенно новый литературный жанр: песни народных певцов, исполняемые под аккомпанемент народных же инструментов, стали записываться, переводиться на русский и другие языки и издаваться именно как литературные произведения. Особую известность приобрело творчество старца-акына из Казахстана Джамбула Джабаева (1846-1945), который в свойственной ему метафоричной форме реагировал на ключевые события общественно-политической жизни того времени. Ознакомьтесь с фрагментами песен Джамбула в переводе на русский язык и выполните следующие задания:

- 1) Определите, о каких событиях идет речь в каждом фрагменте;
- 2) Проведите датировку событий и расположите их в хронологической последовательности.
- 3) Ответ оформите в виде таблицы.

Там, где Балтийское море шумит,
Ленина город могучий стоит...
Выйди за город и дальше взгляни –
Там не сияют в тумане огни,
Дремлют в молчанье медвежьи леса,
Стынут озера, темны небеса,
Враг, пробираясь тайной тропой,
Выполз оттуда студеной порой...
Море хлестнуло волной в берега,
Сын мой – батыр – опрокинул врага,
Сын мой отправился в гневный поход
За Ленинград и за [...] народ.

А.

Бушуй, моя песня, я передам
Ненависть к трем взбесившимся псам.
Первого пса Троцким зовут,
Он кровожаден, бешен и лют,
Второго пса Зиновьевым кличут,
У третьего Каменева обличье...
Шакалу звезды не укусить,
Солнце собаке не погасить...
А собакам поганым, бешеным псам,
На брюхе из ямы ползущим к нам,
Приговор вынесен в каждом ауле:
Каждой собаке в череп по пуле!

Б.

Полки казахстанских сынов Участвуют в смертном бою За тысячи светлых домов, За душу, столица, твою. <p style="text-align: center;">В.</p>	Слова Конституции миру звучат. И каждое слово теплее луча, Светлее зари, яснее звезды, Свежее, чем в августе плоды. <p style="text-align: center;">Г.</p>
Враг вступить посмел на Кавказ, Хочет лучшее взять у нас! Хочет пить Кубань, Волгу, Дон... Каждый город и каждый дом Создавались нашим трудом... Все, чем жизнь была дорога, Разве ты берег для врага... <p style="text-align: center;">Д.</p>	Знаю: скоро отступит враг От Невы так же, как побежал Он от волжских бурливых вод И от Дона, что перестал Тихим быть и яростным стал, Так же, как от Кавказских гор Побежал он, побитый вор. <p style="text-align: center;">Е.</p>
Посидев, затаившись год, Злобно скаля клыкастый рот, На монгольский мирный народ Самураи решили напасть, Чтобы прах его предков украсть, Чтоб монгольский народ посечь, Они костью точили меч. <p style="text-align: center;">Ж.</p>	Лети, моя песня, на радость друзьям, Как сердце свое посылаю тебя На съезд победителей, песня моя. Ну как же от счастья друзьям не цвести, Ну как же от страха врагам не трястись, И в памяти каждому не сберечь Великого Сталина гордую речь... <p style="text-align: center;">З.</p>
В песне октябрьской радостен я, Вижу прибавилась наша семья, Светлую родину счастья нашли Кровные братья родные мои. Красная Армия им помогла, Братскую руку им подала. С ханом у пана дороги сошлись, Пану, как хану, могила нашлась, Пану, как хану, разбили мы пасть... <p style="text-align: center;">И.</p>	Слова моей песни остры, как клинок, Лети, моя песня, на Дальний Восток, Будь другом сердечным бойцу, командиру, Стоящим на страже Совета и мира... Герои-бойцы высоты Заозерной, Она вместе с вами шагала упорно... И наши границы броней одеты, Орлы сокрушили японских джандетов... <p style="text-align: center;">К.</p>

9. [8 баллов]. В 2022 г. в состав РФ были включены несколько новых субъектов. Историческое прошлое этих территорий на протяжении длительного периода было неразрывно связано с судьбами нашей страны, а происходившие в них события оставили след в отечественной культуре (в частности в музыке и в кинематографе). Перед Вами описания и кадры из фильмов⁹ и фрагменты из текстов песен¹⁰, прозвучавших в этих фильмах, либо связанных с ними тематически. Определите, о каких новых субъектах идет речь и заполните таблицу.

1. Действие фильма происходит в период немецкой оккупации этого города. В основу положены реальные события, отраженные в романе известного советского писателя, лауреата Сталинской премии, председателя Союза писателей СССР. Музыка к фильму написал Д.Д. Шостакович.

2. Фильм режиссера Леонида Лукова с участием звезд советского кино Марка Бернеса, Петра Олейникова, Бориса Андреева стал лидером проката 1940 г. Прозвучавшая в нем песня на музыку Никиты Богословского сразу «ушла в народ», в настоящий момент является гимном футбольных болельщиков «Шахтера», мелодию песни играют часы на здании Главпочтампа столицы одного из новых субъектов.

3. Фильм (к слову сказать, одноименный знаменитому роману Э.М. Ремарка, созданному в те же годы) был задуман как комедия, в центре которой судьбы трех героев,

⁹ Обращаем Ваше внимание на то, что в задании есть «лишние» кадры.

¹⁰ Обращаем Ваше внимание на то, что в задании есть «лишние» фрагменты.

подружившихся еще на гражданской. Свою последнюю роль в этом фильме сыграл уже тяжело больной Николай Баталов (фильм «Путевка в жизнь»). Песни к фильму должен был написать Исаак Дунаевский. В сценарии был такой эпизод: встречаются старые друзья и один из них говорит другому: «А помнишь в 20-м под Каховкой?..» Композитор подчеркнул это место и написал: «Здесь должна быть песня!». Так родилась знаменитая «Песня о Каховке» - месте, где в 1920 г. велись бои между красными и белыми за переправу через Днепр. Белым так и не удалось ликвидировать знаменитый Каховский плацдарм, что привело к заметному ослаблению их позиции и последующему отступлению за Перекоп в Крым.

4. Действие фильма происходит в послевоенные годы в одном из крупнейших металлургических центров Советского Союза – ныне столице одного из новых субъектов. Непростой любви главных героев – сталевара Саши Савченко (одна из первых ролей Николая Рыбникова) и молодой учительницы Татьяны Левченко - с увлечением сопереживала вся страна (только за один 1956 год фильм посмотрели больше 30 миллионов зрителей). После выхода кинофильма в городе появилась новая одноименная улица, а главные часы города до сих пор озвучивают начало каждого часа позывными аккордами из песни «Когда весна придет, не знаю».



А.



Б.



В.



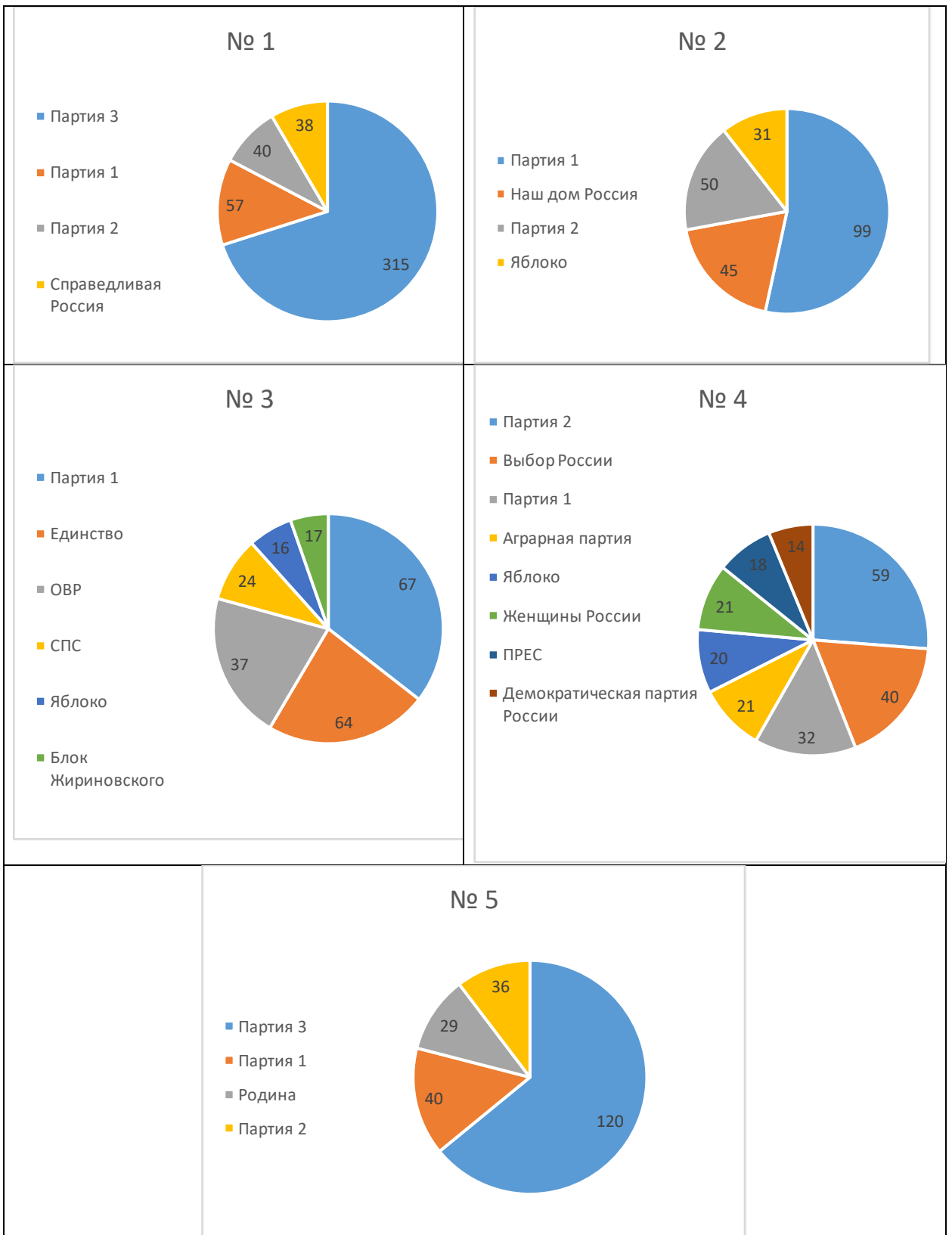
Г.

	
<p style="text-align: center;">Д.</p> <p>Там, на шахте угольной, Паренька заметили, Руку дружбы подали, Повели с собой. Девушки пригожие Тихой песней встретили, И в забой направился Парень молодой.</p> <p style="text-align: center;">I.</p>	<p style="text-align: center;">Е.</p> <p>Этих дней не смолкнет слава Не померкнет никогда Партизанские отряды Занимали города И останутся как в сказке Как манящие огни Штурмовые ночи Спасска Волочаевские дни.</p> <p style="text-align: center;">II.</p>
<p>Нам нет преград ни в море ни на суше, Нам не страшны ни льды, ни облака. Пламя души своей, знамя страны своей Мы пронесем через миры и века.</p> <p style="text-align: center;">III.</p>	<p>Сила подвига святого Молодежь ведет всегда Мы Олега Кошевого Не забудем никогда.</p> <p style="text-align: center;">IV.</p>
<p>Когда на улице Заречной В домах погашены огни, Горят мартеновские печи, И день и ночь горят они. Я не хочу судьбу иную. Мне ни на что не променять Ту заводскую проходную, Что в люди вывела меня.</p> <p style="text-align: center;">V.</p>	<p>Под солнцем горячим, под ночью слепую Немало пришлось нам пройти. Мы — мирные люди, но наш бронепоезд Стоит на запасном пути!</p> <p style="text-align: center;">VI.</p>

10. [9 баллов]. Перед Вами диаграммы, отражающие результаты пяти последовательно проходивших избирательных кампаний (учитываются только результаты голосования по партийным спискам без одномандатников)¹¹. Ознакомьтесь с ними и выполните следующие задания:

- 1) Определите, о выборах в какой орган государственной власти идет речь;
- 2) Определите названия пропущенных политических партий;
- 3) Определите годы избирательных кампаний и соотнесите их с диаграммами;
- 4) Ответ оформите в виде таблиц.

¹¹ Диаграммы даны в произвольной последовательности.



Желаем удачи!
До встречи на 3 туре

ТРЕТИЙ ТУР

9-11 класс

Максимальная оценка – 50 баллов

Время на подготовку – 60 мин. Время на выступление и ответы на вопросы – до 10 мин.

Уважаемые участники!

В третьем туре Вы должны выступить с небольшим научным сообщением перед членами жюри и своими товарищами. Сообщение, посвященное одной из названных ниже тем (по Вашему выбору), должно быть сделано **прежде всего** на основе анализа предложенного Вам текста источника, с привлечением дополнительных знаний об этой проблеме.

Выберите тему из числа предложенных ниже. Каждой теме сопутствует небольшой фрагмент источника, который Вы должны проанализировать в своем выступлении. На подготовку выступления вам дается один час, само же выступление не должно превышать 5 минут.

Вы должны не только сделать собственное сообщение, но и принять участие в обсуждении выступлений других участников. Каждому будет предоставлена возможность задать вопрос одному из докладчиков. Жюри будет оценивать само выступление, умение задать вопрос и умение ответить на вопросы члена жюри и другого участника.

При подготовке выступления мы советуем Вам воспользоваться следующим приблизительным **планом**:

1. Во **введении** опишите кратко историческую эпоху и исторический момент, которому посвящено Ваше выступление, и сформулируйте проблему исследования.
2. Охарактеризуйте Ваш источник и возможности для анализа проблемы, которые он Вам предоставляет.
3. Составьте план анализа источника, который позволит Вам раскрыть поставленную Вами проблему.
4. Проанализируйте поставленную Вами проблему, пользуясь прежде всего источником. Сопоставляйте материалы источника со своими знаниями о рассматриваемой эпохе.
5. Подведите **итог**, покажите, к каким выводам Вам удалось прийти, обозначьте значение рассмотренных Вами событий или явлений для истории России (тоже как можно более коротко).

Вот **критерии оценивания** Вашего участия в третьем туре:

1. Умение охарактеризовать эпоху (момент) - (до 5 баллов).
2. Умение объяснить проблему, которой посвящено сообщение - (до 2 баллов).
3. Умение показать значение изученного Вами источника для раскрытия проблемы - (до 8 баллов).
4. Манера работы с источником (наличие четкой структуры анализа, терминология, аргументация) - (до 5 баллов).
5. Работа с источником – качество анализа (не пересказ), полнота и корректность использования данных источника - (до 5 баллов).

6. Умение подвести итоги своего выступления - (до 5 баллов).
7. Качество выступления: связность построения выступления, грамотность речи, умение установить контакт с аудиторией, умение рассчитать время - (до 5 баллов).
8. Умение отвечать на вопросы – понимание сути заданных вопросов, умение найти нужные аргументы, грамотное использование источника при ответе на вопросы:
Ответ на вопрос № 1 - (до 5 баллов);
Ответ на вопрос № 2 - (до 5 баллов).
9. Умение сформулировать вопрос к докладчику. Вопрос должен быть нацелен на не то, чтобы «завалить» докладчика, а на то, чтобы помочь ему осветить какие-то недостаточно освещенные аспекты темы - (до 5 баллов).

Примеры текстов

Служба и честь в представлениях высших аристократов середины XVII в.

Из столбцов Приказа тайных дел

От царя и великого князя Алексея Михайловича Всеа Великие и Малыя и Белья России самодержца нашему великому и полномочному послу боярину нашему и наместнику Астараханскому князю Никите Ивановичу Одоевскому.

В нынешнем во 166-м году июня в 9 день писал к нам великому государю ты, боярин наш князь Никита Иванович, что били челом нам великому государю товарищи твои бояря и великие и полномочные послы Петр Васильевич Шереметев да князь Федор Федорович Волконской, а к тебе приходили и говорили - в прошлом де во 164-м году по нашему великого государя указу, как были на нашей великого государя службе на посольском съезде в Вильне с тобою боярином нашим окольничие князь Иван Иванович Лобанов-Ростовской да Василей Александрович Чоглоков, и в наших великого государя грамотах писано к тебе, боярину нашему, и к ним околничим имяны, и впредь к нам, великому государю, о наших великого государя делех вам великим и полномочным послом в отписках писатца всем ли имяны или тебе боярину нашему с товарищи? О том бы нам великому государю велети наш указ учинить. И как мы великий государь вас бояр из царствующего великого града Москвы ис Соборные и Апостольские церкви отпускали, и тогда нас великого государя ты боярин наш докладывал, как тебе к нам великому государю писать с товарищи или по именем. И мы великий государь указали о том говорить бояром нашим комнатным всем, а ты боярин наш князь Никита Иванович в приговоре тут был же. И приговорили писатца с товарищи. И мы великий государь по вашему боярскому приговору, а не по новому образцу указали писатца с товарищи. А ныне просишь ты нового приговору, чтоб тебя, боярина нашего, товарищи твои новым приговором советнее и любительнее были, а наш бы великого государя указ и ваш боярской приговор переделан был. И то мы великий государь ведаем же подлинно, что товарищи твои бояря и великие послы Петр Васильевич Шереметев да князь Федор Федорович Волконской сетуют, что наш великого государя указ велено писать с товарищи, И о том оскорбляютца гораздо, и пишут в грамотках к друзьям своим, чтобы у нас, великого государя, друзья их заступали, будто что опальные. А пишут они не делом, наш великого государя указ был по вашему боярскому приговору, а не для иново дела. И тому Бог будет мстител в страшный свой и грозный день, хто нас великого государя озлобляет к людем, и хто неправдою к нам великому государю и к вам, бояром нашим, выписывает в доклад. А Аристотель пишет ко всем государем, велит выбирать такова человека, которой бы государя своего к людем примирял, а не озлоблял. И о том тебе, боярину нашему князю Никите Ивановичу, и писать не довелось, потому что наш великого государя указ на ваш боярской приговор был. И то мы, великий государь, ведаем, что пишешь о том для очистки от товарищей своих, чтобы товарищи твои на тебя не досадовали.

А преж сего наши великого государя указы и ваши боярские приговоры бывали крепки и постоянны. И мы, великий государь, яко царь христианский, отставя несправчивые выписки и доклады и двоедушные речи, велели сыскать про то накрепко, как бывали посыланы от предков наших великих

государей царей и великих князей российских, также и от отца нашего блаженные памяти великого государя царя и великого князя Михайла Федоровича Всеа Руси в великих и полномочных послех. И сыскано подлинно, при отце нашем блаженные памяти при великом государе царе и великом князе Михайле Федоровиче Всеа Руси как посланы были бояря князь Алексей Юрьевич Сицкой да околничей Ортемей Васильевич Измайлов с товарищи, а писались «с товарищи», потому что с ними было два человека: Семен Коробьин, Ефим Телепнев.

Ситуация в Европе накануне Первой мировой войны

Секретные телеграммы министра иностранных дел Российской империи С.Д. Сазонова

1. Секретная телеграмма г-на министра послу в Вене. С. Петербург 9/22 июля 1914 г. № 1475.

По доходящим сюда слухам, Австрия, по-видимому, готовится выступить в Белграде с разными требованиями в связи с Сараевскими событиями. Благоволите дружески, но настойчиво указать министру иностранных дел на опасные последствия, к которым может повести подобное выступление, если оно будет иметь неприемлемый для достоинства Сербии характер. Из моих объяснений с французским министром иностранных дел явствует, что и Франция, весьма озабоченная оборотом, который могут принять австро-сербские отношения, не склонна допустить неоправдываемого обстоятельствами унижения Сербии. Французскому послу в Вене поручается преподать австро-венгерскому правительству советы умеренности. По нашим сведениям, в Лондоне также очень осуждают приписываемое Австрии намерение создать международные затруднения на упомянутой почве, и великобританское правительство также поручает своему представителю в Вене высказаться в этом смысле. Я еще не теряю надежды, что благоразумие одержит верх в Вене над воинственными течениями, и что заблаговременные предупреждения со стороны великих держав еще удержат Австрию от непоправимых мероприятий. Прежде чем обратиться к графу Берхтольду¹ по сему поводу, благоволите сговориться с вашими французским и английским сотоварищами, но имейте в виду, что во избежание нежелательного обострения вопроса выступления Ваши не должны быть ни совместными, ни одновременными.

2. Секретная телеграмма поверенному в делах в Белграде. 11/24 июля 1914 года, № 1487.

Срочно. Лично. Прошу расшифровать лично. Если беспомощное положение Сербии действительно таково, что не оставляет никакого сомнения на счет исхода вооруженной борьбы ее с Австрией, было бы, пожалуй, лучше, чтобы сербы, в случае вторжения австрийцев, вовсе не пытались оказывать последним сопротивление, а отступив и предоставив врагу занять без боя территорию, обратились к державам с воззванием. В последнем, указав на свое тяжелое положение после войны, во время которой они своею умеренностью заслужили признательность Европы, сербы могли бы сослаться на невозможность для них выдержать неравную борьбу и просить заступничества держав, основанного на чувстве справедливости.

3. Секретная телеграмма министра иностранных дел на имя посла в Лондоне. С. Петербург, 12/25 июля 1914 года № 1489.

При нынешнем обороте дел первостепенное значение приобретает то положение, которое займет Англия. Пока есть еще возможность предотвратить европейскую войну, Англии легче, нежели другим державам, оказать умеряющее влияние на Австрию, так как в Вене ее считают наиболее беспристрастной и потому к ее голосу более склонны прислушиваться. К сожалению, по имеющимся у нас сведениям, Австрия накануне своего выступления в Белграде считала себя вправе надеяться, что ее требования не встретят со стороны Англии возражений, и этим расчетом до известной степени было обусловлено ее решение. Поэтому весьма желательно, чтобы Англия ясно и твердо дала понять, что она осуждает неоправдываемый обстоятельствами и крайне опасный для европейского мира образ действий Австрии, тем более, что последняя легко могла добиться мирными способами удовлетворения тех ее требований, которые юридически обоснованы и совместимы с достоинством Сербии.

В случае дальнейшего обострения положения, могущего вызвать соответствующие действия великих держав, мы рассчитываем, что Англия не замедлит определенно встать на сторону России и Франции, чтобы поддержать то равновесие в Европе, за которое она постоянно выступала и в прошлом, и которое в случае торжества Австрии будет, несомненно, нарушено.

¹ Леопольд фон Берхтольд - министр иностранных дел Австро-Венгрии с 17 февраля 1912 по 13 января 1915 года.

4. *Секретная телеграмма министра иностранных дел поверенному в делах в Белграде. 12 июля 1914 года № 1494.*

Срочно.

Ввиду особого положения Англии, беспристрастие которой в настоящем вопросе вне всяких сомнений, война между Австрией и Сербией, быть может, могла бы быть еще предупреждена, если бы сербское правительство обратилось с просьбой о посредничестве к английскому правительству, и если бы последнее приняло на себя эту роль. Вы могли бы переговорить об этом с Пашичем² и подать ему эту мысль.

Послу в Лондоне.

Я телеграфирую в Белград:—текст телеграммы. В случае подобного обращения сербов в Лондон, благоволите энергично его поддержать.

5. *Секретная телеграмма министра иностранных дел послу в Константинополе и посланникам в Софии, Бухаресте и поверенному в делах в Афинах. 12 июля 1914 года № 1496.*

Из декретного, внушающего доверие источника явствует, что между Турцией, Болгарией и Австрией происходят, по-видимому, какие-то переговоры касательно возможного участия первых двух стран в готовящемся конфликте. Благоволите по возможности проверить эти сведения и тщательно следить за означенным вопросом.

Продолжение для Бухареста и Афин.

Доверительно обратив на это внимание правительства, при коем вы аккредитованы.

6. *Секретная телеграмма министра иностранных дел послу в Риме. 13 июля 1914 года № 1505.*

Сообщается в Лондон и Париж.

Срочная.

Полагаем, что Италия могла бы сыграть первостепенную роль в деле обеспечения мира, если бы оказала должное воздействие на Австрию и заняла бы определенное отрицательное положение к конфликту, ибо последний не может остаться локализованным. Было бы желательно, чтобы Вы сами от себя высказали убеждение в невозможности для России не прийти на помощь Сербии.

7. *Секретная телеграмма министра иностранных дел послу в Лондоне. 15 июля 1914 года № 1528.*

Сообщается послу в Париже.

Из бесед с германским послом у меня складывается впечатление, что Германия скорее благоприятствует непримиримости Австрии. Берлинский кабинет, который мог бы остановить все развитие кризиса, не проявляет, видимо, никакого воздействия на свою союзницу. Здесьшний посол находит ответ Сербии неудовлетворительным.

Считаю весьма тревожным такое положение Германии и полагаю, что Англия могла бы лучше других держав предпринять шаги в Берлине для соответствующего воздействия. Несомненно, ключ положения в Берлине.

8. *Секретная телеграмма министра иностранных дел посланнику в Стокгольме. 19 июля 1914 г. за № 1603.*

Для вашего личного сведения. Из весьма доверительного источника узнаем, что король заявил германскому посланнику, что, в случае европейской войны, Швеция станет на сторону Тройственного союза.

9. *Секретная телеграмма министра иностранных дел послу в Мадриде. 19/VII 1914 г. за № 1604.*

На случай разрыва у нас дипломатических сношений с Германией и Австрией благоволите передать испанскому правительству просьбу поручить своим представителям в названных странах принять на себя, если понадобится, защиту русских интересов, а также порученных нам интересов сербских.

10. *Секретная телеграмма министра иностранных дел послу в Лондоне. 20 июля 1914 года № 1627.*

Сообщается в Париж.

Ваша телеграмма № 226 получена.

Германия явно стремится переложить на нас ответственность за разрыв. Наша общая мобилизация была вызвана громадной ответственностью, которая создалась бы для нас, если бы мы не приняли всех мер предосторожности в то время, как Австрия, ограничиваясь переговорами, носившими характер провокации, бомбардировала Белград.

Государь император своим словом обязался перед германским императором, что не предпримет никаких вызывающих действий, пока продолжаются переговоры с Австрией. После такого речительства и после всех доказательств миролюбия России Германия не имела права и не могла сомневаться в нашем утверждении, что примем с радостью всякий мирный выход, совместный с

² Никола Пашич – премьер-министр Сербии.

достоинством и независимостью Сербии. Иной исход был бы совершенно несовместимым с нашим собственным достоинством и, конечно, поколебал бы равновесие Европы, утвердив гегемонию Германии. Этот европейский мировой характер конфликта бесконечно важнее повода, его создавшего.

ВТОРАЯ ЧАСТЬ. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ. Время выполнения – 2 ч.

Максимальная оценка – 50 баллов

Перед Вами различные статистические материалы в табличном и иллюстративном (рисунки) виде, характеризующие крестьянство среднего по размеру дворянского имения в Тамбовской губернии. Все данные взяты из вотчинных переписей, проводившихся по воле владельца в 1813 – 1856 гг. приказчиками имения для определения его хозяйственного состояния.

Напишите на их основе работу на тему: «Демография крепостного крестьянства первой половины XIX в. (на материалах Центрального Черноземья)»*.

Рис. 1. Возрастная пирамида населения имения (1827 г.).

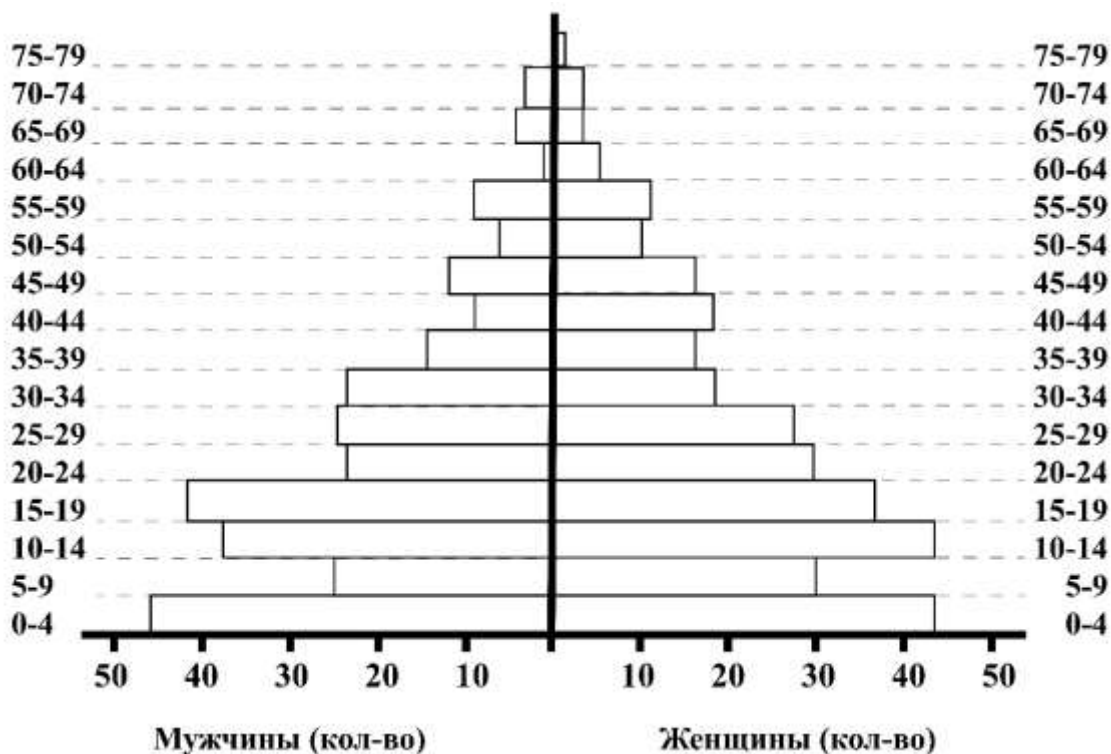
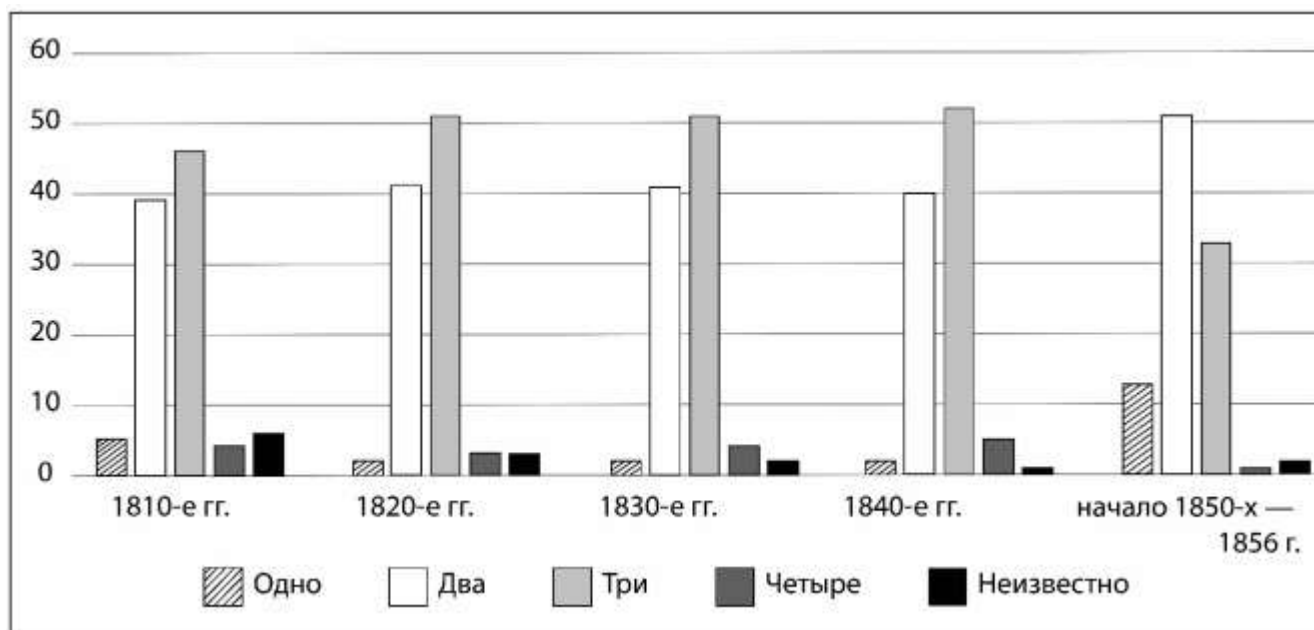


Рис. 2. Гистограмма распределения крестьянских дворов имения по количеству проживавших в них поколений в 1810-е – 1850-е гг. (усреднённые данные по периодам, в %).



* В задании использованы сведения монографии С.Л. Хока «Крепостное право и социальный контроль в России: Петровское, село Тамбовской губернии», а также расчётные данные на их основе.

Таблица 1. Динамика размера имения и численности населения крестьянского двора.

Год	Всего дворов в имении ¹	Средняя численность населения двора
1813	64	8,2
1827	76	7,9
1850	104	7,3
1856	126	5,7

Таблица 2. Некоторые показатели брачности и воспроизводства населения².

Доля женщин, не вышедших замуж, возрастная группа 15 – 19 лет (%)	74
Доля женщин, не вышедших замуж, возрастная группа 20 – 24 года (%)	5
Доля женщин, не вышедших замуж, возрастная группа 25 – 29 лет (%)	1
Среднее число детей, родившихся у одной женщины	7
Из них доживших до репродуктивного возраста (в среднем) ³	3

Таблица 3. Доля мужчин в разных возрастных группах, являвшихся главами двора (%).

Возраст	1813 г.	1818 г.	В среднем в 1820-е – 1840-е гг.	1856 г.
25-29	8	6	9	13
30-34	33	8	21	25
35-39	44	39	28	55
40-49	67	67	65	67
50-59	78	90	93	83

Таблица 4. Производительность типичного для данного имения озимого поля⁴ крестьянского пахотного надела (в среднем на тягло⁵).

Площадь озимого поля (десятин)	2
Норма высева ржи (четвертей на десятину)	1,5
Средняя чистая урожайность ⁶ в «самах»	6
Вес четверти ржи (пудов)	9

¹ В течение первой половины XIX в. значительного механического прироста численности населения (в результате переселения крестьян из других имений, покупки новых крепостных и т.п.) в имении не было.

² При отсутствии уточняющих дат в таблицах и графиках предложенные значения приведены как типичные для данного имения за весь период 1813 – 1856 гг.

³ Величина показателя обусловлена общим состоянием здравоохранения и социально-бытовыми условиями жизни крестьян того времени в стране в целом, а не только в данном имении.

⁴ При трёхпольном севообороте озимое поле целиком засеивалось рожью, которая составляла большую часть потребляемого крестьянами хлеба. Для сравнения: норма зернового содержания дворовых людей рожью, принятая в данном имении – 23 пуда на душу населения в год.

⁵ Тягло здесь – производственная единица, состоявшая из взрослых работника и работницы, способная отрабатывать повинности в полном объёме. Все повинности в дворянских имениях этой эпохи начислялись именно на тягло, поэтому количество тягол отражает объём этих повинностей. В данном проекте понятие «тягло» используется только в описанном здесь смысле.

⁶ «Чистая урожайность» – урожайность после вычета зерна на посев на следующий год.

Таблица 5. Выборочные примеры наложения и снятия повинностей и хозяйственных работ применительно к крестьянам различных возрастов.

Имя	Возраст (лет)	Доля повинностей и хозяйственных работ	Возраст (лет)	Доля повинностей и хозяйственных работ
Тимофей Николаев	14	0	15	1/2
Яков Фадеев	15	0	16	1/2
Ефим Егоров	15	1/2	16	1
Николай Поликарпов	16	1/2	17	1
Минай Иванов	17	1/2	18	1
Сергей Андреев	18	1/2	19	1
Проход Матвеев	44	1	45	1/2
Матвей Михеев	46	1	47	1/2
Евтей Максимов	49	1/2	50	0
Савелий Федоров	50	1	51	1/2

Рис. 3. График соотношения тягол, наделной земли и численности населения, приходившихся на один крестьянский двор.



Обращаем Ваше внимание на то, что в своём ответе Вы должны нумеровать пункты и подпункты Вашего ответа в соответствии с планом. Если отсутствие нумерации пунктов и подпунктов плана не позволяет однозначно соотнести Ваш ответ с заданием, это может быть формальным основанием для жюри не выставлять баллы за Вашу работу или её часть!

При выполнении заданий, содержащих требование дать ответ на основе материалов, необходимо указывать, какой именно материал был Вами использован для ответа: «согласно Рис. 1», «на основе Таблицы 3» и т.п. Отсутствие в Вашем ответе такого указания может быть формальным основанием для жюри не выставлять за него баллы.

План работы.

1. Вступление. Исторический контекст и источники (до 6 баллов).

1.1. Какой общероссийский экономический процесс оказывал влияние на организацию крепостного хозяйства в Центральном Черноземье в конце XVIII – первой половине XIX в. (1 балл)? Какую особенность эксплуатации крепостных он формировал в этом регионе (1 балл)?

1.2. Определите типологическую (видовую) принадлежность источников, на основе которых составлены предложенные материалы (1 балл). Оцените степень их достоверности (высокая / низкая) (1 балл). Свой ответ аргументируйте, исходя из их функции документов (1 балл), а также одного малозначительного, на первый взгляд, количественного показателя, отражающего степень полноты отражения в них крестьянской семьи (1 балл).

2. Ресурсная база крестьянского двора (до 10 баллов).

2.1. По какому количественному критерию происходило наделение крестьян землёй (1 балл)? Свой ответ обоснуйте данными конкретного материала проекта (1 балл).

2.2. Определите максимальное соотношение количества тягол и численности населения двора, превышение которого создавало трудности в обеспечении его жителей продовольствием (1 балл)? Свой ответ обоснуйте расчётами на основе Таблицы 4 и справочной информации (1 балл).

2.3. На основе иллюстративного материала выделите группы крестьянских дворов, для которых были одновременно характерны либо наихудшие (одна группа), либо наилучшие (одна группа) относительные показатели обеспеченности как землёй, так и рабочими руками, приведя эти показатели для каждой выделенной Вами группы (до 4 баллов). Сделайте предположение, какой состав семьи соответствовал каждому варианту обеспеченности (до 2 баллов)?

3. Демография крестьянского двора в стабильной ситуации (до 13 баллов).

3.1. В каком возрасте обычно снимались и налагались повинности в полном объёме (укажите возрастные интервалы)? Сколько в среднем лет длилось несение полного объёма повинностей? Предложите на основе материалов проекта Ваше объяснение этим параметрам (всего – до 3 баллов).

3.2. Опираясь на тематику таблиц, назовите 1) важное событие в жизни крестьянского двора и 2) важное событие в жизни крестьянской семьи, которые требовали разрешения помещика (до 2 баллов).

3.3. На основе табличных данных применительно к каждому из этих событий определите, что было выгодно помещику: его более ранее или более позднее осуществление (до 2 баллов)? Обоснуйте Ваш вывод результатом анализа соответствующих таблиц (до 2 баллов).

3.4. Опираясь на материалы проекта, дайте объяснения заинтересованности помещика именно в таком результате своего контроля применительно к каждому событию (до 4 баллов)?

4. Демография крестьянского двора в ситуации кризиса (до 15 баллов).

4.1. Предложенные материалы отражают три кризисных периода в истории имения в течение 1801 – 1856 гг. Опираясь на иллюстративный и табличный материалы, назовите временные интервалы каждого из них (до 3 баллов). На основе иллюстративного и табличного материалов обоснуйте выделение каждого периода своими расчётами соответствующих количественных показателей (до 5 баллов).

4.2. Опираясь на знание периода, предположите, с каким историческим событием был связан наиболее поздний из этих трёх кризисов (1 балл)? В чем суть демографического ущерба, который должно было нанести это событие (1 балл)?

4.3. Проанализировав материалы, сформулируйте суть процесса, начавшегося как реакция населения имения на этот кризис на уровне крестьянского двора (1 балл). На основе иллюстративного и табличного материалов сделайте два наблюдения, доказывающих наличие именно такой реакции (до 3 баллов). Какой демографический параметр крестьянского двора должен был сдерживать эту реакцию (1 балл)?

5. Выводы (до 6 баллов).

На основе сделанных Вами ранее наблюдений оцените и кратко обоснуйте степень эффективности хозяйственно-демографической модели имения с позиций интересов его владельца. Какой тип крестьянской семьи он, руководствуясь своими интересами, стремился утвердить в своем имении? Каковы были наиболее тяжёлые издержки хозяйственно-демографической модели имения для крестьян?