

Технологическая карта урока математики

Этап урока	ФОУД	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД	ИКТ
1. Этап мотивации и самоопределения к учебной деятельности	фронтальная	Приветствует учеников, проверяет их готовность к уроку. Демонстрирует на доске эпиграф к уроку, задает вопрос и заносит ответы в сетку на доске	Приветствуют учителя, проверяют готовность к уроку, знакомятся с эпиграфом, отвечают на вопрос учителя	Коммуникативные: 43.2.1 Регулятивные: 43.3.2	Слайд № 2
2. Актуализация и фиксирование затруднения в пробном действии	индивидуальная, групповая	Учитель демонстрирует специальную сетку и просит учеников разделить на группы по первой букве фамилии. Каждой группе присваивается номер. Учитель просит учеников решить пример соответствующий номеру группы; детализирует задание и координирует процесс его выполнения	Делятся на группы, решают примеры. Определяют в соответствии с ответом порядковый номер буквы в русском алфавите, вписывают соответствующую букву в сетку и из получившихся букв составляют тему урока.	Коммуникативные: 43.2.1, 43.2.2 Регулятивные: 43.3.1, 43.3.4 Познавательные: 43.1.2	Слайд № 3
3. Этап выявления места и причины затруднения	фронтальная, индивидуальная	Учитель выявляет затруднения учеников, задавая вопросы, отмечает у себя "слабые" места и трудности обучающихся	Отвечают на вопросы учителя, вносят коррективы в свое решение в случае необходимости, выполняют задание № 1 на Р/листе	Коммуникативные: 43.2.1 Регулятивные: 43.3.2, 43.3.4	слайд № 4
4. Этап построения проекта выхода из ситуации	индивидуальная	Учитель знакомит учащихся с новой темой "Представление числовой информации в таблицах"	Внимательно слушают учителя, выполняют задание № 2 на Р/листе	Познавательные: 43.1.3	Слайд № 5
5. Этап реализации построенного проекта	парная	Учитель предлагает обучающимся перейти к выполнению задания № 3 на рабочем листе	Выполняют задание № 3 на Р/листе, обмениваются в парах своими листами, осуществляют взаимопроверку	Коммуникативные: 43.2.2 Регулятивные: 43.3.1, 43.3.4 Познавательные: 43.1.1, 43.1.2	Слайд № 6
6. Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи	фронтальная	Здесь учитель рассказывает обучающимся о важности применения таблиц, приводит примеры на основе ответов учеников	Заполняют задание № 4 на рабочем листе, основанном на профорентации и понимании темы + закрепление алгоритма работы с таблицами	Коммуникативные: 43.2.1 Регулятивные: 43.3.1, 43.3.4 Познавательные: 43.1.3	Слайд № 7
7. Этап самостоятельной работы с проверкой по эталону	индивидуальная, парная, групповая	Предлагает обучающимся задание № 5 на рабочем листе, при необходимости распределяет обучающихся, после демонстрирует и разбирает решение	Выполняют задание № 5 на рабочем листе; остальные учащиеся выполняют практическую работу; проверяют свое решение	Коммуникативные: 43.2.2 Регулятивные: 43.3.1, 43.3.4 Познавательные: 43.1.1	Слайд № 8
8. Этап включения в систему знаний и повторения	фронтальная	Учитель проводит игру "Точно в цель"	Принимают участие в игре, предложенной учителем	Коммуникативные: 43.2.1 Регулятивные: 43.3.1, 43.3.3, 43.3.4	Слайд № 9 - № 10
9. Этап рефлексии	индивидуальная	На рабочем листе учитель просит каждого ученика закрасить сигнальную карточку, отвечает на вопросы, подводит итоги	Закрашивают сигнальную карточку, заполняют на доске (слайде) таблицу рефлексии, высказывают свое мнение	Коммуникативные: 43.2.1 Регулятивные: 43.3.4	Слайд № 11 - № 12

|

|

|