

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 10Б класса

за 2022-2023 учебный год

В классе обучалось на начало учебного года 26 человека, на конец – 25 человека.

Один обучающийся выбыл в начале апреля. Из них: 17 девочек и 8 мальчиков.

В этом 2022-2023 учебном году воспитательная работа строилась в соответствии с темой: «Коллектив как средство формирования гармонично развитой личности».

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Создание и развитие ученического коллектива, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы, самовыражения и самоуправления.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение работы с родителями и общественностью.
3. Сопровождение учащихся в профильном обучении, социализация учащихся с учётом реальных потребностей рынка труда

Анализ успеваемости класса

С начала учебного года перед учениками стояла задача адаптации, как в учебной части, так и в общественной части школьного коллектива. К сожалению, качество знаний в классе снизилось.

Снижение качества успеваемости связываю с трудностями адаптации к новым учителям и формату обучения, а также с возрастными особенностями.

Контроль за успеваемостью и учебной дисциплиной осуществлялся через индивидуальные беседы с родителями, учителями предметниками и учащимися, проведения консультаций для родителей и бесед с ребятами. **Социально-психологический микроклимат** в классе разрозненный – у большинства детей в классе доброжелательные отношения, строящиеся на принципах сотрудничества, взаимной помощи, им нравится работать вместе, выполнять коллективные дела, но есть и некоторые обучающиеся, у которых наблюдается конфликтность, присутствует соперничество, проявляют отрицательное отношение к более близкому отношению друг с другом; критические замечания носят характер явных или скрытых выпадов, ребята позволяют себе принижать личность другого, каждый считает свою точку зрения главной и нетерпим к мнению остальных.

Определённые результаты в течение учебного года достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе

сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Требуется работа по воспитанию у детей соблюдения субординации в общении с окружающими их людьми: учителями, сверстниками. Несмотря на данные пробелы в воспитании ребята готовы оказывать друг другу помощь, как в учебном процессе, так и во внеклассной деятельности. Мною, как классным руководителем в течение года проводилась работа по разрешению межличностных конфликтов и по сплочению коллектива. Работа с детским коллективом велась на основе наблюдений и изучений личных качеств ребят, взаимоотношениях в классе, индивидуальных особенностях и проблем в общении в детском коллективе.

Воспитательная работа в классе велась на основе плана воспитательной работы, организованной по модулям: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Профорентация», «Школьные медиа», «Школьный урок», «Самоуправление».

В рамках модуля **«Классное руководство»** были проведены следующие мероприятия: составлен план воспитательной работы на учебный год, оформлен социальный паспорт класса, составлен отчет о внеурочной занятости обучающихся, проведена работа по оформлению сертификатов ПФДО.

Подготовлены и проведены классные часы и мероприятия по темам «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ», «Культура поведения», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 марта» «Права и обязанности учащихся», «Пожарная безопасность», «День космонавтики», «День победы» с просмотром социальных мини-фильмов.

Классным руководителем проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости, посещаемости, опозданий учащихся. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД с записью в журнале инструктажей.

В рамках модуля **«Работа с родителями»** проведены четыре очных родительских собрания по темам: "Особенности организации учебного труда школьника в 10 (ИУП) классе и роль родителей в этом процессе", " Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения", *"Об ответственности родителей за воспитание детей"*. Регулярно проводилась индивидуальная работа с родителями по коррективке поведения и успеваемости отдельных обучающихся. Проводилась работа по вовлечению родителей во внешкольные мероприятия.

В рамках модуля **«Профорентация»** были проведены классные «Матрица выбора профессий», «Способности и профессиональный выбор», «Коктейль здоровья»,

«Наркотики- свобода или зависимость». Были проведены индивидуальные консультирования по выбору профессий, учащиеся посещали элективные курсы, участвовали в создании проектов по разным сферам деятельности. В рамках расписания были проведены консультации по предметам.

В рамках модуля «**Школьный урок**» была организована беседа класса с социальным педагогом и медицинским работником школы о вреде курения электронных сигарет, эффективный режим дня. Также, обучающиеся 10Б класса принимали участие и становились победителями и призерами муниципальных и региональных олимпиад.

В рамках модуля «**Самоуправление**» в классе был выбран староста класса, определены ответственные за уборку в столовой, за контролем поведения на уроке, за контролем присутствия на линейке. Обучающиеся класса всегда посещали гимназические линейки, следили за своим внешним видом, приняли участие в акциях «Георгиевская ленточка».

Таким образом, программа всех модулей воспитательной программы в целом реализована.

Считаю необходимым продолжить реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в прошлом учебном году.

- по созданию условий для повышения готовности старшеклассников к профессиональному самоопределению;
- по развитию ученического коллектива, формирование у учащихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы, самовыражения и самоуправления и уверенности;
- по вовлечению родителей процесс жизнедеятельности школы, продолжение работы с родителями и общественностью.

Классный руководитель

О.Б. Кит