

корня?

- 1) р_птать, тв_рдеть, к_лорит;
- 2) уgn_тение, щ_дить, хл_потливый;
- 3) в_рсистый, _птека, зам_рать;
- 4) пр_дильный, скр_пление, вн_мание.

A11. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр_озёрный, пр_ломление, пр_шелец;
- 2) над_язычный, четырех_ярусный, зав_южить;
- 3) бе_вкусица, и_бежать, во_вестить;
- 4) по_пись, о_правка, на_кусить.

A12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) крикн_те еще раз, вы перепиш_те;
- 2) клевец_т враги, дыш_т свободно;
- 3) кача_шь ногой, реж_т заготовку;
- 4) обид_л нечаянно, гон_т прочь.

A13. В каком предложении не со словом пишется раздельно?

- 1) (Не)дисциплинированность Павлова мешала всем.
- 2) За прямоту соседки (не)долюбливали мою бабушку.
- 3) Заспанное лицо его было (не)злое, а скорее доброе.
- 4) (Не)настная погода всем уже порядком надоела.

A14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Ё?

- А. Стриж_шь Б. Алыч_вый В. Ключ_м Г. Деш_вый
- 1) А, Б, Г
 - 2) А, Б
 - 3) А, В, Г
 - 4) А, Г

A15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется И?

Брат н(1)кому н(2) в чём н(3) мог отказать, и н(4)которые люди злоупотребляли этим.

- 1) 1,2,3;
- 2) 1,2,3,4;
- 3) 1,3;
- 4) 1,2

A16. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Я стал читать ()и во мне пробудилась охота к литературе.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

A17. Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Доброе начало - половина дела.

- 1) После обобщающего слова перед однородными членами предложения.
- 2) Между однородными членами предложения
- 3) Между подлежащим и сказуемым
- 4) Между частями сложного предложения

A18. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) (Кое)как я добрался до железно(дорожного) вокзала.
- 2) Красно(красновато)коричневые) листья падали на меня (с)верху.
- 3) Когда(нибудь) и у меня будет такое бело(снежное) платье.
- 4) (В)низу, у болота, иногда видны были длинно(ногие) журавли.

A19. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Комната была небольшой но уютной и хорошо обставленной.
- 2) Не случилось бы вьюги назавтра или ночью.
- 3) Ни шуток ни смеха ни улыбок даже не было заметно между всеми этими людьми.
- 4) Я листья считал на дереве и ночью в глухом пруду пытался поймать звезду.

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Ты (1) поведай мне (2) добрый молодец (3) ты (4) какого роду-племени (5) каким именем прозываешься?

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 3
- 3) 2, 3, 5
- 4) 3, 5

Прочитайте текст и выполните задания A20—A22; B1—B5; C1.

Зимний лес

(1) Вьюга посеребрила пышную причёску стройных сосен. (2) Ясная берёза распустила светлые косы покрытых инеем ветвей, блестит на солнце нежной тонкой берестой.

(3) Глубок зимний сон природы, но идёт жизнь под сугробом. (4) Попробуй разгребти в лесу снег до земли. (5) На том месте, которое расчистил, увидишь кустики брусники, веточки черники. (6) Всё ещё зеленеют здесь круглые листья грушанки, вереска.

(7) Пороша рассказывает о событиях в зимнем лесу. (8) На лесной поляне вьётся след лисицы. (9) Пробороздил сугроб долговязый лось, проскакал беляк. (10) Парочки следов испятнали снег. (11) Это пробежала куница, хищница искала белок.

(12) Сверкает снег, вспыхивают и гаснут снежные искры. (13) Хорош лес в зимнем уборе! (ПоД. Зуеву)

A21. Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?

- 1) Зимний лес очень красив.
- 2) Зимой жизнь в лесу замирает.
- 3) По снегу можно узнать о событиях зимнего леса.
- 4) Снег украшает деревья в лесу.

A22. Какой тип речи представлен в тексте?

- 1) Повествование;
- 2) Описание;
- 3) Рассуждение;
- 4) Все типы речи.

A23. Укажите предложение, в котором используются антонимы:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 12.

Часть 2.

B1. Укажите способ образования слова ХИЩНИЦА (предложение 11).

B2. Из предложений 3-6 выпишите качественные прилагательные

B3. Среди предложений 1- 4 найдите сложное предложение.

**Переводная экзаменационная работа
по русскому языку за курс 6 класса (тест)**

Вариант 2

Часть 1

А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) красИвее 2) средствА 3) звОнит 4) приБыла

А2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) самый умнейший; 2) тремястами пятьюдесятью рублями;
3) пятеро щенков; 4) лягте на диван.

А3. В каком предложении употреблён историзм?

- 1) По-архангельски «хрушкий» значило крупный, «диковать»- дурачиться, «выступки»- башмаки.
2) Счастья алтыном не купишь
3) Нос с локоть, да ума с перст.
4) Мы посмотрели сегодня ремейк известной сказки «Приключения Буратино»

Прочитайте текст и выполните задания А4—А8.

(1) ... (2) Среди лесных болот она выбрала самое сухое место, заросшее ёлками, березняком и мелким орешником. (3) Берлога под сосновой корягой была подготовлена загодя. (4) Повалил снег. (5) Белое одеяло скрыло все следы. (6) В январе в берлоге появились два крошечных, с кулак, медвежонка. (7) Медведица худела. (8) ... два её сына быстро превратились в сытые пушистые шарики. На пятой неделе у одного из них прорезались глаза.

А4. Какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) Медведи живут в лесу.
2) Медведица была хитрая.
3) Медведица устроила удобную берлогу в лесу.
4) Каждое животное устраивает себе осенью удобное место для зимней спячки.

А5. Какое из приведённых ниже слов должно быть на месте пропуска в восьмом предложении текста?

- 1) Зато; 2) Поэтому; 3) Именно; 4) Даже.

А6. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений (частей предложения) текста?

- 1) выбрала место
2) берлога подготовлена
3) появились два медвежонка
4) скрыло следы

А7. Укажите верную морфологическую характеристику слова *самое* (предложение 2).

- 1) числительное; 2) наречие; 3) союз; 4) местоимение.

А8. Укажите значение слова *загодя* (предложение 3).

- 1) Хорошо; 2) Удобно; 3) Заранее; 4) За год.

A9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Весен(1)ее настроение чувствуется и в аквамарин(2)овом небе, и в румян(3)ых стволах яблонь, ждущих тепла.

- 1) 1, 2 2) 2 3) 1, 2, 3 4) 1

A10. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) загр_ждение, настр_чить, обр_тение
2) зав_нтить, пол_жить, фр_гмент
3) оскв_рнить, прор_стет, ст_клоблок
4) соб_рать, см_ркаться, нач_сто

A11. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) пр_ложение, пр_тронуться, пр_стыдить
2) мурав_ед, под..ём, б_ют
3) ра_пад, бе_душный, ра_жать
4) п_играть, д_тронуться, н_илучший

A12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) пил_те дрова, сдвин_шь плечом
2) вян_т букет, стел_тся туман
3) ненави́д_л его, воз_т саночки
4) опроки́н_шь ведро, выйд_те быстро на улицу

A13. В каком предложении не со словом пишется слитно?

- 1) У нас (не) было воды, хотелось пить.
2) День был очень (не)веселый.
3) (Не)счастье, а беда меня подстерегала в этом городе.
4) Моя подруга далеко (не)красавица, но для меня это не главное.

A14. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Ё?

- А. Девч_нка Б .Холщ_вый В. Печ_м Г. Подч_ркнутый
1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

A15. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется Е?

Теперь Круглову было н(1) на что рассчитывать, н(2)сколько минут он молчал и н(3)чего н(4) мог сказать.

- 1) 1,2,3, 4; 2)1,4; 3) 1, 2, 3; 4) 1,2, 4.

A16. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Уже смеркалось () и в комнате стало темно.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
3) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

A17. Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Ремесло - золотой кормилец.

- 1) После обобщающего слова перед однородными членами предложения.
- 2) Между однородными членами предложения
- 3) Между подлежащим и сказуемым
- 4) Между частями сложного предложения

A18. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) Когда(то) давно я был влюблен в эту сине(глазую) девочку.
- 2) (В)передо мной сидел широко(плечий) юноша.
- 3) На северо(востоке) небо было голубовато(серым)
- 4) (Кое)с(кем) из товарищей я (не)общался, потому что был в ссоре с ними.

A19. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Они вышли из комнат и по каким-то запутанным коридорам и лестницам прошли в огромный и гулкий зал ожидания.
- 2) Надо человеку и знать и любить и беречь свою землю.
- 3) В чаще леса сорвалась с шуршанием тяжелая шишка царапнула густые ветви гулко ударилась о землю.
- 4) Маяк то вспыхивал то погасал беззвучно.

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Люблю тебя (1) моя (2) Россия (3) за твой характер боевой (4) за испытанья грозные (5) за величавый облик твой.

- 1) 1, 2, 3 2) 1, 3, 4, 5 3) 1, 2, 3, 5 4) 4, 5

Прочитайте текст и выполните задания A28—A30; B1—B8; C1.

Осенняя картинка

(1) Сколько цветных корабликов на пруду! (2) Желтые, красные, золотые кораблики прилетели сюда по воздуху. (3) Они плавно падают на воду и сразу плывут с поднятыми парусами.

(4) Большой ещё запас таких корабликов на деревьях, которые разноцветной стеной окружают пруд. (5) Раньше других спешат в свое первое и последнее путешествие кленовые листья. (6) Это самые парусистые кораблики! (7) А какие они нарядные!

(8) Небо чистое. (9) Вот показались ласточки, покружились и улетели в далекие края, где нет зимних вьюг и метелей. (10) Счастливого пути, ласточки! (11) Ярко светит солнце. (12) Шелестит ветерок листьями, подгоняет цветные кораблики на пруду.

(По Д. Карагодову)

A21. Какое из перечисленных утверждений является ошибочным?

- 1) Осенние листья, падающие в воду, напоминают кораблики.
- 2) Люди пускают листья, как кораблики, в воду.
- 3) Еще много необлетевших листьев на деревьях.
- 4) Первым облетает клен.

A22. Какой тип речи представлен в тексте?

- 1) Повествование
- 2) Описание
- 3) Рассуждение.
- 4) Все типы речи

Ответы

Вариант1.

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 2
6. 1
7. 3
8. 4
9. 1

10. 2
11. 3
12. 3
13. 3
14. 4
15. 4
16. 3
17. 3
18. 4
19. 1
20. 3
21. 2
22. 2
23. 4

Часть 2.

- 1- Суффиксальный
- 2- Глубок, круглые
- 3- 3
- 4- 8
- 5- 2,4,3

Вариант 2

1. 1
2. 1
3. 2
4. 2
5. 1
6. 3
7. 4
8. 3
9. 4

10. 1
11. 1
12. 2
13. 2
14. 3
15. 4
16. 4
17. 3
18. 2
19. 4
20. 2
21. 2
22. 2
23. 3

Часть 2.

1. Бессуффиксный
2. Самые
3. 9
4. 3
5. 3,4,5

Сочинение оценивается двойной оценкой (за содержание и грамотность, как на уроке).
Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом, задание В5- 3 баллами. Максимальное количество баллов- 40 (23А+7В+ 10С(5/5))

Критерии оценивания:

«3»- 18-25 баллов

«4»- 26- 35

«5»- 36-40