

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2024 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 4–5 КЛАССЫ

Максимальный балл за работу – 28.

1. Историки изучают прошлое человечества во взаимодействии с учёными – представителями целого ряда научных дисциплин. Укажите научную дисциплину, которая помогает в изучении и восстановлении физического облика древних людей.

1. археология
2. этнология
3. антропология
4. палеография

Ответ:

2. Укажите древнейшее орудие труда

1. мотыга
2. плуг
3. рубило
4. соха

Ответ:

3. Расположите события в хронологической последовательности (от раннего к позднему).

- А. покорение огня древнейшими людьми
- Б. начало переселения древнейших людей из Африки в Азию и Европу
- В. появление «человека умелого»
- Г. возникновение земледелия

Ответ:

--	--	--	--

4. Выберите верные утверждения.

1. Один из наиболее точных календарей был создан древним народом майя в Центральной Америке.
2. Синантроп – «пекинский человек».
3. НЕПОСРЕДСТВЕННЫМИ предками человека, по мнению большинства современных учёных, являются австралопитеки.
4. С развитием земледелия из рода стали выделяться отдельные большие семьи.
5. Фараон Тутанхамон руководил египетским войском в битве с Хеттским царством при Кадеше.
6. Первые земледельцы появились в Южной Африке.

Ответ:

5. Установите соответствие между историческими деятелями и соответствующими характеристиками их деятельности.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ДЕЯТЕЛЬ
А) Древнегреческий поэт, автор трагедии «Прометей прикованный»	1) Эсхил
Б) Стратег, руководивший действиями афинского войска в Марафонской битве	2) Мильтиад
В) Греческий скульптор, создатель статуи «Дискобол» (метатель диска)	3) Пирр
Г) Стратег, руководивший действиями афинского войска в Саламинском морском сражении	4) Фемистокл
Д) Троюродный брат Александра Македонского, талантливый эпирский полководец, один из сильнейших противников Рима	5) Мирон
Е) Афинский драматург, создатель комедии «Птицы»	6) Аристофан

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

6-7.

6. Выберите изображения, относящиеся к истории Древнего Египта.

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 
7. 	8. 

Ответ:

7. Выберите иллюстрации, на которых изображены архитектурные памятники, относящиеся к так называемым Семи чудесам света.

Ответ:

8-10.

8. Рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



Выберите имя отца исторического деятеля, в период правления которого государство занимало территории, обведённые коричневой линией.

1. Александр Македонский
2. Марк Аврелий
3. Птолемей
4. Хаммурапи
5. Филипп II
6. Аристотель

Ответ:

9. Установите соответствие между цифрами и названиями государств, образовавшихся после распада единой державы. Обратите внимание, что среди приведённых названий государств присутствуют лишние.

- А. Урарту
- Б. Египетское царство
- В. Македонское царство
- Г. Карфаген
- Д. Сирийское царство
- Е. Персидская империя

Ответ: 1 - , 2 - , 3 -

10. Выберите верные утверждения.

1. На схеме обозначен город, в котором по легенде началось строительство одноименной башни до небес.
2. В границах схемы обозначены некоторые территории, входящие в состав современной России.
3. На схеме указаны названия древних славянских племён.
4. Согласно схеме, между Средиземным и Красным морями существовал пролив.
5. На схеме обозначен район Междуречья.
6. На схеме обозначен город, в котором располагалось одно из чудес света – гигантская статуя бога солнца Гелиоса.
7. Распад государства, обозначенного на схеме, произошёл до объединения Верхнего и Нижнего Египта.
8. На схеме обозначен город-государство, известный своими демократическими традициями.
9. Современником единого государства, обозначенного на схеме границей, был Сенека.
10. На схеме обозначен город, основанный греческими колонистами.

Ответ:

Максимальный балл за работу – 28.