ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК. 2024 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 6–7 КЛАССЫ

Максимальный балл за работу – 63.

Конкурс понимания устных текстов

Задания 1–5 ***5 points***
Choisissez la bonne variante.

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore. Vous aurez tout d'abord 3 minutes pour lire les questions. Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement. Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions. Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

1. Ce document sonore est …
a) une interview
b) un reportage
c) une publicité

2. Le thème du document est ...
a) le cosmos
b) la santé
c) le sport

3. L'équipage va partir dans l'espace pour
a) une année
b) dix mois
c) une demi-année

4. Quelle mission accomplit Oleg Nowitsky ?
a) commandant de l'équipage de station spatiale internationale
b) commandant du vaisseau spatial Soyouz
c) ingénieur

5. "Soyouz" signifie en russe:
a) la réunion
b) la communion
c) l'union

Задание 6 ***7 points***

Associez les termes français et russes. Attention ! il y a un terme russe de trop:

Termes français	Termes russes
1. le vaisseau spatial Soyouz **2.** l' agence spatiale européenne (l'ESA) **3.** la rotation des équipages **4.** l'espace **5.** un commandant de l'équipage **6.** la station spatiale internationale (l'ISS) **7.** un astronaut	**a.** международная космическая станция **b.** космонавт **c.** командир экспедиции **d.** европейское космическое агентство **e.** космос **f.** смена членов экспедиций **g.** международная космическая экспедиция **h.** космический корабль «Союз»

Ответ:

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**

Задание 7 ***3 points***

Chacun des astronautes, quelle agence spatiale représente-t-il?

Astronaute	Agence spatiale
1. Oleg Nowitsky **2.** Peggy Whitson **3.** Thomas Pesquet	**a.** l' agence spatiale européenne **b.** la Nasa **c.** Roskosmos

Ответ:

1	**2**	**3**

Задание 8 ***5 points***

Indiquez si c'est vrai, faux ou non mentionné :

1. Le vaisseau spatial russe transporte les équipages internationaux à la station spatiale.
a) Vrai
b) Faux
c) Non mentionné

2. Thomas Pesquet sera le douzième astronaute français qui se rendra dans l'espace.
a) Vrai
b) Faux
c) Non mentionné

3. Chaque équipage est composé de trois astronautes.
a) Vrai
b) Faux
c) Non mentionné

4. La formation d'un astronaute dure une année.
a) Vrai
b) Faux
c) Non mentionné

5. Les entraînements d'astronautes russes ont lieu dans la Cité d'Étoiles dans la région de Moscou.
a) Vrai
b) Faux
c) Non mentionné

Конкурс понимания письменного текста

Задание 9 ***5 points***

Zéro gaspillage

A) Avant de déposer un aliment dans la poubelle ou le conteneur à compostage, il faut s'interroger : « Est-ce un déchet? », suggère Florence-Léa Siry, spécialiste du zéro gaspillage. À 24 ans, elle travaillait comme employée de cantine. Elle constatait la quantité d'aliments gaspillés. Elle a appris à récupérer les restes et à cuisiner de manière créative.. Aujourd'hui, elle gagne sa vie comme spécialiste du zéro déchet.

B) Avec l'industrialisation, les techniques de nos grands-mères ont disparu. Ma grand-mère faisait du zéro gaspillage. Elle appelait ça «nourrir ses enfants sur un petit budget». Les gens se sont enrichis et le gaspillage est devenu une façon de montrer sa richesse.

C) Je n'ai aucune technique. La créativité vient en cuisinant. Les réflexes se développent en faisant du zéro gaspillage. Je ne suis plus intimidée face aux surplus. Je congèle. On ne change pas sa façon de cuisiner en une semaine, mais avec de la volonté, tu ne seras plus le même cuisinier ni le même consommateur.

D) Cuisiner zéro gaspillage, ce n'est pas de cuisiner tout à 100 %, mais de se poser la question: est-ce qu'on peut faire autre chose avec ? Avec certains aliments qui seraient allés au compost, tu peux obtenir un bouillon asiatique! Les mettre dans la casserole est un choix.

E) Cuisine à la maison. Inutile de te lancer dans la haute cuisine élaborée. Tu gagnes du temps, une consommation énergétique et de l'argent. C'est valorisant de cuisiner quand on n'a rien dans le frigo.

Isabelle Morin. La Presse. ***Publié le 18 octobre 2018.***

Associez le titre au fragment du texte.

1. Doit-on adapter notre façon de cuisiner ?
2. Cuisinez chez vous !
3. Pourquoi gaspille-t-on ?
4. Qui est-elle?
5. Solution: préparer de nouveaux plats

	A	B	C	D	E
Ответ:					

Задание 10 ***5 points***

Indiquez les phrases qui correspondent au texte (5 réponses).

A) Florence-Léa Siry est employée de cantine.
B) Florence-Léa Siry fait de la propagande du zéro gaspillage.
C) Autrefois les gens utilisaient raisonnablement des produits alimentaires.
D) Florence-Léa Siry met ce qui reste dans le congélateur.
E) Florence-Léa Siry a étudié dans une école de cuisine.
F) Il faut mettre du temps pour s'habituer à la nouvelle façon de consommation.
G) Florence-Léa Siry adore le bouillon asiatique.
H) Cuisiner à la maison permet de faire des économies.

Критерии оценивания: За каждый правильный выбор – **1** балл. Если выбрано больше **5** утверждений, то **0** баллов.

Задание 11 ***9 points***

Reconstituez le texte dans l'ordre logique.

J'aime mon portable

Nous passons notre temps à consulter et à parler à notre téléphone que l'on dit "intelligent"

A) psy ou un parent. Notre téléphone est toujours là. Il est à nos ordres et obéit toujours.
B) pour nous tenir au courant de ce qui se passe dans le monde, prendre des photos, lire son
C) ce qu'il est désormais possible de faire avec notre smartphone ; en un mot, notre meilleur
D) recevoir ses mails, trouver son chemin à pied ou en voiture, se repérer dans l'espace. On
E) présentation, monter une vidéo, jouer à un jeu vidéo, surfer sur Internet, envoyer et
F) "ami". Une info, un conseil, un souvenir? Plus besoin de s'adresser à un professeur, un
G) vivant pourtant à des milliers de kilomètres, et bien d'autres choses. On ne saurait compter
H) journal, apprendre une langue, noter un rendez-vous, prendre des notes, faire une
I) peut aussi écouter de la musique, préparer un repas, explorer le monde, voir un proche

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ответ:									

Лексико-грамматический тест

Задание 12 ***14 points***

Choisissez le bon mot :

Avant de devenir un musée, le Louvre a été un palais royal **(1)** _____ *(pendant - en - depuis)* des siècles. C'était **(2)** _____ (*avant - d'abord - déjà)* une forteresse construite sous le règne de Philippe Auguste. **(3)** _____ *(Au –Le –En)* XVI-e siècle, François I^{er} a fait abattre cette forteresse et construire à sa place un palais neuf qui a **(4)** _____ *(puis - finalement – ensuite)* été agrandi par différents rois. C'est **(5)** _____ *(dans - depuis - il y a)* un peu plus de deux siècles, **(6)** _____ (*à l'époque de - avant – en)* la Révolution, que le Louvre est devenu un musée. La décision a été prise **(7)** _____ (*depuis - à – en)* 1791 par l'Assemblée, et **(8)** _____ *(à - le – en)* 18 novembre 1793, pour la première fois, les Parisiens sont venus visiter le nouveau musée. **(9)** _____ *(À - Après – Depuis)* cette date, le Louvre est toujours un musée mais il a beaucoup changé. **(10)** _____ *(Il y a - Pendant — Depuis)* très longtemps le musée n'a occupé qu'une partie des bâtiments de l'ancien palais, il cohabitait avec différentes administrations. Le ministère des Finances y est resté **(11)** _____ *(en - pendant - jusqu'à)* 1988, six ans **(12)** _____ *(après - à l'époque de – à)* l'annonce par F. Mitterrand de la création du Grand Louvre. **(13)** _____ *(Dans - En – Pendant)* moins de quinze ans, le Louvre a été considérablement transformé et agrandi. Les travaux ont été terminés **(14)** _____ *(finalement - jusqu'à – avant)* la fin du XX^{e} siècle.

10 points

Задание 13

Lisez le texte et choisissez le mot à la bonne forme :

Jacques (**1**)_____ *(a monté, est monté, monte, montera)* les marches du phare. C'était sa dernière nuit (**2**)_____ *(y, en, là-bas, ici)*. Et c'était (**3**)_____ *(un, une, le, la)* dernier phare d'Europe avec un homme (**4**)_____ *(à, au, sur le, près du)* bord. Depuis hier, (**5**)_____ *(tout, toute, tous, toutes)* les phares étaient automatisés. Grâce à la technique moderne, on n'avait (**6**)_____ *(du tout, plus, rien, jamais)* besoin des hommes pour assurer leur fonctionnement.

Le long de la côte Atlantique, on comptait 49 phares. Tous ces feux (**7**)_____ *(ont illuminé, illuminaient, illuminent, illumineront)* la nuit. On reconnaissait un phare d'un autre à son rythme.

Avant l'aube, Jacques (**8**)_____ *(est sorti, a sorti, sortis, sort)* sur le balcon. Il s'est souvenu (**9**)_____ *(à, de, -, par)* son premier soir sur (**10**)_____ *(ce, cet, cette, ces)* île.