

12. Выписать разговорное/просторечное/устаревшее слово или слово с заданным лексическим значением

*В предложениях 18–22 найдите **разговорное** слово. Выпишите это слово.*

(18)На тротуаре стояла круглолицая девочка с двумя короткими толстыми косичками. (19)В руке девочка держала огромный виолончельный футляр.

– (20)Опять ждёшь Диану? – спокойно спросила девочка.

(21)Её голос заглушил скрипку. (22)Мальчик недовольно поморщился и пробурчал:

– Никого я не жду.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*В предложениях 8–13 найдите **разговорное** слово. Выпишите это слово.*

(8)Раздумывая, Гриша шёл неторопливо, и в душе его что-то теплело и таяло, там что-то жгло и жгло. (9)За ужином он выпил крепкий чай, чтобы не сморило. (10)Выпил чашку, другую, готовя себя к бессонной ночи. (11)И пришла ночь. (12)Потушили свет. (13)Гриша не лёг, а сел в постели, дожидаясь своего часа.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*В предложениях 22–27 найдите **разговорное** слово. Выпишите это слово.*

(22)Я оглянулся: он сидел через проход позади меня, и у него были холодные, пустые глаза.

– (23)Ты чего это? (24)Не стоит из-за этого дуться, ну покричит и забудет.

(25)Он молчал и глядел мимо меня. (26)Какое ему дело до Елены Францевны, он и думать о ней забыл. (27)Его предал друг.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*В предложениях 18–23 найдите **разговорное** слово с лексическим значением «уклониться от чего-либо». Выпишите это слово.*

– (18)Позови из класса кого хочешь и из двора, – предложила она.

– (19)Я никого не хочу. (20)Не надо, мама, – попросил Геня.

– (21)Надо, – коротко ответила мать, и по тому, как дрогнули её брови, он понял, что ему не отвертеться. (22)Вечером мать вышла во двор и сама пригласила ребят на завтра. (23)Геня сидел у подоконника спиной к столу и старался не думать о том, как сейчас в его дом ворвутся шумные, весёлые и непримиримые враги...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 46–52 найдите **просторечное** слово с лексическим значением «глуповатый человек, разиня». Напишите это слово.

(46) Отец пришёл с поля обедать, посмотрел на Ваню и рассмеялся.

– (47) Федя с Гринькой от пчёл убежали, – сказала бабушка, – а наш простофиля полез Васятку спасать. (48) Вот бы мама сейчас его увидела – что бы она сказала? (49) Ваня глядел на отца одним глазом и ждал: что сказала бы мама? (50) А отец улыбнулся и похлопал Ваню по плечу:

– Правильно, сынок: сам пропадай, а друга выручай. (51) И мама сказала бы: молодец у меня сынок! (52) Вот бы что она сказала!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 7–14 найдите **просторечное** слово. Выпишите это слово.

– (7) Ты на всё лето приехала? (8) А с нами дружить будешь? (9) А на реку пойдёшь? (10) Девочка улыбалась.

– (11) Косуля пришла, – вдруг сказал Прошка и спрятался за чью-то спину: за «Косулю» Аниска и влепить не замедлит.

– (12) Косуля? – спросила чужая девочка.

– (13) А почему же Косуля? (14) Косули – ведь это животные такие.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 33–37 найдите **просторечное** слово. Выпишите это слово.

(33) Я представил себе тех, кто живёт на этой улице, и подумал: как удалось им сохранить черёмуху? (34) Не со слов – сам знаю: страшной блокадной зимой, когда в комнатах застывает вода и когда садится на стенках иней, чем не пожертвуешь ради крохи тепла, ради слабенького пламени в печурке? (35) А огромное старое дерево – уцелело. (36) Не в саду, не в парке – прямо на улице, никем не охраняемое... (37) Неужто на пороге смерти своей заботились люди о красоте и ждали весны?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 3–9 найдите **устаревшее** слово. Выпишите это слово.

(3) Когда война подходила к концу, мать посеяла на огороде полоску пшеницы.

(4) Собрав первый урожай, бабушка на радостях испекла два коржа величиной с подсолнух. (5) Коржи были пахучие, румяные. (6) Они светились, как два маленьких посолённых солнца.

(7) Мальчик сидел перед столом, ждал, когда ж его угостят, и вдыхал в себя тёплый дух испечённого хлеба. (8) Наконец бабушка подошла к нему и сказала:

– Отведай, внучок, моего коржа.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 1–5 найдите **просторечное слово** с лексическим значением «донять». Выпишите это слово.

(1) Всё началось на перемене перед шестым уроком. (2) Лена Болдырева, томная пышноволосяя красавица, закапризничала:

– Слушайте, люди! (3) Меня уже достала эта химия!

(4) Кто-то в тон ей произнёс с плачущей интонацией:

– А кого она не достала!

(5) Этих реплик хватило для того, чтобы суматошная, искрящаяся мысль о побеге с урока вспыхнула молнией.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 34–40 найдите **устаревшее слово** с лексическим значением «большая наезженная дорога». Выпишите это слово.

(34) Моя мать погибла в осаждённом Ленинграде. (35) В незнакомом селе у колодца я принял чужую мать за свою. (36) Видимо, у всех матерей есть великое сходство, и если одна мать не может прийти к раненому сыну, то у его изголовья становится другая. (37) Мама. (38) Мамочка. (39) Я много знаю о подвигах женщин, выносивших с поля боя раненых бойцов, работавших за мужчин, отдававших свою кровь детям, идущих по сибирским трактам за своими мужьями. (40) Я никогда не думал, что всё это, несомненно, имеет отношение к моей матери.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 1–6 найдите слово с лексическим значением «нападающий игрок в командных играх с мячом». Выпишите это слово.

(1) В нашей паре я был ведущим, а Павлик – ведомым. (2) Недоброжелатели считали, что Павлик был приложением ко мне. (3) На первый взгляд так оно и было. (4) Меня нельзя было приглашать на день рождения без Павлика. (5) Я покинул футбольную дворовую команду, где считался лучшим бомбардиром, когда Павлика отказались взять хотя бы запасным, и вернулся вместе с ним.

(6) Так возникла иллюзия нашего неравенства.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 1–7 найдите слово с лексическим значением «обещающий успех, выгоды, удовольствие». Напишите это слово.

(1) Мы сидели на майском берегу, под щедро распустившимся летним солнцем, у тонкой реки и быстрой воды. (2) Вода называлась Истье, а недалеко деревня – Истцы. (3) Вдруг Корин, друг отца, выступил с заманчивой идеей:

– Захар, а помнишь? (4) Мы с тобой катались на велосипедах через лес в старые

монастыри. (5)Давай сплавимся туда по реке! (6)На велосипедных колесах туда добираться полчаса. (7)А по речке часа за два, ну, за три спустимся. (8)Поллюбуемся местными красотами.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 12–17 найдите слово с лексическим значением «чувство близости, основанное на преданности и симпатии». Выпишите это слово.

(12)Светлана Леонидовна весело рассмеялась.

– (13)Дорогие мои девочки, это вы сейчас так думаете, потому что никаких забот у вас нет. (14)Потом, когда появятся у вас семьи, заботы, личные интересы, а времени свободного будет оставаться всё меньше и меньше, тогда и проверится ваша дружба.

(15)Хватит ли у вас привязанности друг к другу, чтобы хотя бы в самую тяжёлую минуту прийти на помощь, или вы будете успокаивать себя рассуждениями о собственной занятости?

– (16)Кстати, о мелочах, – продолжала Светлана Леонидовна. – (17)Расскажу вам историю, как мои друзья помогли мне в одной мелочи.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 1–3 найдите слово с лексическим значением «привлекающий к себе, возбуждающий интерес». Выпишите это слово.

(1)Мама, когда я ещё не учился в школе, работала инженером и много чертила.

(2)Чертежи были такие красивые, а её готовальня с блестящими штукаками была такая необыкновенно притягательная, что я не мог пройти мимо. (3)Конечно, меня отлавливали, не пускали, но несколько чертежей я всё же испортил, какие-то циркули сломал.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 49–56 найдите слово с лексическим значением «прекращение отношений с кем-нибудь в знак протеста против определённого поведения, поступка». Выпишите это слово.

(49)Ну, пожалуйста. (50)Мне всё равно... (51)Но поставить другого – значит поддержать бойкот. (52)Потом вдруг Алёнкины глаза наполнились слезами, и она сказала сердито, с вызовом:

– Думаешь, я без них не справлюсь? (53)Очень надо! (54)Справлюсь и без них!

(55)Вот увидите.

(56)И я поняла: надо справиться во что бы то ни стало.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 14–20 найдите слово со значением «подставка, на которой художник укрепляет подрамник с холстом, картон, бумагу». Выпишите это слово.

(14)На подмостки выходит высокий, стройный человек с симпатичным лицом. (15)Оба рукава его пиджака совершенно пусты сверху донизу, и концы рукавов заложены в оба кармана. (16)Это и есть безрукий художник. (17)Он кланяется зрителям без улыбки, с достоинством. (18)Художник садится на стул перед мольбертом. (19)Человек с мятым лицом вставляет кусок угля в пальцы ноги художника. (20)И художник начинает рисовать ногой.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 24–30 найдите слово с лексическим значением «чувство собственного достоинства, самоуважения». Выпишите это слово.

(24)Как он тогда крепко сжимал губы и гордился внутренне тем, что не произнёс за весь вечер ни слова. (25)Он уже забыл про свою гордость. (26)Ему хотелось закричать. (27)Но тут, к своей великой радости, он услышал, как мать заворочалась в постели. (28)Потом отец сонным голосом спросил:

– Который час?

– (29)Спи, спи, – ответила мать. – (30)Ещё рано.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 27–33 найдите слово с лексическим значением «изысканный, изящный». Выпишите это слово.

(27)Венька, стиснув зубы, влез в Виталькин пиджак. (28)Он тоже был ничего: стального цвета в чёрную крапинку. (29)Только не нужен был Веньке этот элегантный пиджак! (30)Никто из его одноклассников в пиджаках по школе не ходил. (31)Никто! (32)Лишь один он! (33)Он, правда, ни разу ни от кого не слышал обидных слов в адрес своей одежды, но всем своим существом чувствовал, что никак не вписывается в этих пиджаках в мужской коллектив класса.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 6–11 найдите слово с лексическим значением «очень холодный». Выпишите это слово.

(6)Однажды Ваня принёс маленькую, выкопанную с корнем берёзу. (7)Корни он обложил сырым мхом и обернул плотной тканью.

– (8)Зачем ты её выкопал, чудак? – спросил Рувим.

– (9)Вы же часто говорили, что вам жалко лета, – пробурчал Ваня.

– (10)Вот я и выкопал вам берёзу, чтобы на всю студёную зиму вам летняя память была. (11)Оно, конечно же, весело поглядеть на зелёный лист, когда на дворе снег валит как из мешка.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 5–8 найдите слово со значением «отнестись без внимания к чему-либо». Выпишите это слово.

(5)В альбоме с марками его привлекли портреты царей, шахов, султанов, магараджей, президентов и прочих правителей кануна мировой войны, когда этот альбом был выпущен, – коллекцией моей он пренебрёг. (6)Раздражение моё против гостя росло.

– (7)Альбом – вещь, а марки – мусор, – подвёл итоги Оська. – (8)Что у тебя ещё есть?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 26–31 найдите слово с лексическим значением «растеряться от неожиданности, испуга». Выпишите это слово.

(26)Она упала вниз, а я по-прежнему смотрел на стену дома. (27)Там, на шероховатом бетоне, краснело пятнышко... (28)Я швырнул портфель, надвинул поглубже шапку и, разогнавшись, шарахнул головой в живот здоровому парню. (29)Он охнул, свалился, а я таранил следующего, следующего. (30)Мальчишки ненадолго опешили, потом я ощутил лицом колючий снег и стал задыхаться в сугробе. (31)Меня лупили по спине, по голове, но я не чувствовал боли, а яростно вертелся, норовя вскочить и протаранить кого-нибудь ещё.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 1–5 найдите слово с лексическим значением «полоса в лесу, очищенная от деревьев». Напишите это слово.

(1)Стадо телят и бычков тянулось на старую, заваленную деревьями прósеку. (2)Бычки и телята, да и мы тоже, тащились медленно и устало, с трудом перебирались через сучковатый валежник. (3)В одном месте на просеку выдался небольшой бугорочек, сплошь затянутый бледнолистным доцветающим черничником. (4)Зелёные пупырышки будущих черничных ягод выпустили чуть заметные серые былиночки-лепестки, и они как-то незаметно осыпались. (5)Потом ягодка начнёт увеличиваться, багроветь, затем синеть и, наконец, делается чёрной с седоватым налётом.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 1–6 найдите слово с лексическим значением «подвесное полотно или сетка для лежаия». Выпишите это слово.

(1)Солнечные лучи, легко пронзая белые занавеси, веером разлетаются по комнате. (2)Что сулит мне этот долгожданный воскресный день? (3)Может, буду помогать маме собираться на дачу. (4)На даче, в двух шагах от застеклённой веранды, висит удобный, глубокий гамак, в который так хочется поскорее залезть, что он мне снится по ночам – в виде сказочной ладьи, плывущей над сосновым лесом. (5)А ещё на даче имеется сердитый медный самовар. (6)Он кормится шишками и очень недоволен, когда их мало.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 12–16 найдите слово с лексическим значением «сомкнув, закрыв». Выпишите это слово.

(12)Однажды Уродливый попытался подружиться с соседскими собаками. (13)Из своего окна я услышал его крики и тут же бросился на помощь. (14)Когда я добежал до него, Уродливый был сильно покусан. (15)Он лежал, свернувшись в клубок, смежив единственный глаз, и след от слезы пересекал его нос. (16)Но что удивительно: пока я нёс его домой, он хрипел, задыхался, но пытался лизнуть меня своим мягким шершавым языком.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 1–6 найдите слово с лексическим значением «костюм, представляющий собой соединение верхней части одежды и брюк». Выпишите это слово.

(1)В детстве я мечтал быть скульптором. (2)Это устраивало всех: я тихо сидел у стола и лепил из пластилина. (3)Я лепил лошадей со всадниками и без, экипажи с людьми, кошек вместе с подоконниками, домики для жуков и кузнечиков и самолёты с сидящими внутри лётчиками в шлемах и комбинезонах. (4)Всё это было очень маленьким, миниатюрным. (5)Однажды я вылепил целую армию. (6)Я вылепил танк, и истребитель, и бронетранспортёр, и везде сидели экипажи, и у экипажей были автоматы и знаки различия на погонах.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 1–10 найдите слово с лексическим значением «подставка, на которой художник укрепляет холст, доску, картон». Выпишите это слово.

(1)Сколько раз я проходил мимо! (2)Дворец пионеров. (3)Колонны. (4)Скульптуры у входа. (5)Мраморная лестница... (6)Там, на четвёртом этаже, в окнах видны мольберты. (7)Громадная гипсовая голова смотрит на меня из

окна... (8)Сколько раз я проходил мимо! (9)Сколько раз мне хотелось подняться! (10)Один раз я уже вошёл в вестибюль.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 30–40 найдите слово с лексическим значением «учреждение, оборудованное для астрономических, метеорологических, геофизических наблюдений». Выпишите это слово.

(30)Она засмеялась.

– (31)Он иногда заплывает вон на ту скалу в море и поёт песни из кинофильмов или читает стихи.

– (32)А однажды он устроил там обсерваторию, – сказал первый мальчик.

(33)Всю ночь глядел в какую-то трубу: хотел увидеть космический корабль.

– (34)А я слышал, – сказал второй мальчик, – как он разговаривал с морем.

(35)Иду я. (36)Тихо. (37)И вдруг слышу: «Молчишь, не отвечаешь? (38)Всё

равно я разгадаю твои тайны и овладею твоей силой! (39)Иногда ты мне кажешься очень хитрым. (40)А иногда – добрым, когда я лежу на твоём берегу и ты шепчешь мне, какие можно построить морские электростанции, используя твои подводные течения».

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 6–9 найдите слово с лексическим значением «вежливо». Выпишите это слово.

(6)Митя не уставал хвастаться своим домом: «Когда глядишь на Москву с шестого этажа...», «Не понимаю, как люди обходятся без лифта...» (7)Я деликатно напомнил, что совсем недавно он жил в нашем доме и прекрасно обходился без лифта. (8)Глядя на меня влажными тёмными глазами, Митя брезгливо сказал, что это время кажется ему страшным сном. (9)За такое следовало набить морду.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 4–7 найдите слово с лексическим значением «углубление в грунте, по которому течёт водный поток».

(4)Наконец, тепло солнца произвело нужный эффект; воздушный напор усилился, легко рассеял туман и вылился по реям в алые формы, полные роз.

(5)Розовые тени скользили по белизне мачт и снастей, всё было белым, кроме раскинутых, плавно двинутых парусов цвета глубокой радости. (6)Пока

«Секрет» шёл руслом реки, Грэй стоял у штурвала, не доверяя руля матросу, – он боялся мели. (7)Рулевой сидел рядом и по-прежнему не чувствовал никакой связи между алым убранством и прямой целью Грэя.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 1–4 найдите слово с лексическим значением «сырой, холодный». Выпишите это слово.

(1)Леонтий Назарович всю жизнь был обуреваем великой мечтой превратить родной городок в сплошной сад и цветник. (2)Каждый посаженный им куст акации или сирени, по его словам, был совершенно необыкновенного сорта, особенно пышного цветения и дивного благоухания. (3)На деле всё это оказывалось не совсем так, но Леонтий Назарович не смущался, и благородный его пыл от этого не ослабевал. (4)С весны до поздней промозглой осени он возился в скверах и на прибрежном бульваре, а зимой писал историю своего городка.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 1–7 найдите слово с лексическим значением «рисунок или картина, выполненные с натуры, часть будущего большого произведения». Выпишите это слово.

(1)Жил в городе Верном художник Николай Гаврилович Хлудов. (2)Судьба послала ему при редком долголетию ещё и завидную плодовитость. (3)Добрая сотня картин и этюдов до сих пор хранится в запасниках Центрального музея. (4)Картинная галерея взять их отказалась. (5)«Что за художник? – сказали искусствоведы. – (6)Ни стиля, ни цвета, ни настроения. (7)Просто бродил человек по степи да и заносил в свой альбом всё, что ему попадалось на глаза».

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 28–33 найдите слово с лексическим значением «крепостное военное укрепление». Выпишите это слово.

(28)И я читал ещё. (29)Не спеша. (30)Про Веньку и про Нахимова, про гибель кораблей, затопленных у входа в бухту, и про матросов на бастионах. (31)А ещё в книге был Севастополь. (32)Я читал о жутких непрекращающихся бомбардировках, о развалинах и пожарах, но сквозь дым военного разрушения продолжал видеть мирный и солнечный город у необозримого моря. (33)Тот, который нужен был мне...

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В предложениях 5–10 найдите слово с лексическим значением «безжалостный, беспощадный». Выпишите это слово.

(5)Только вздохнёт тихонько, смахнёт украдкой слезу с грустных глаз и... простит тебя. (6)Ведь сердце матери бездонно. (7)Ведь сердце матери способно простить тебе всё на свете. (8)Вдруг вспомнилось стихотворение Дмитрия Кедрина о том, как сын, вырвав сердце матери, понёс его жестокой возлюбленной. (9)Нелёгко был его путь, на скользком пороге он остушился и упал. (10)И в этот момент услышал, как сердце спросило: «Не ушибся, сыночек?»