

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 содержит 1 задание.

На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводится 3,5 часа (210 минут).

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите по приведённым ниже образцам в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: 1 2 4 1 2 4

А	Б	В	Г	Д
5	2	6	1	3

Ответ: 5 2 6 1 3 5 2 6 1 3

Ответ: СКАЗАТЬПРОИЗНЁС С К А З А Т Ъ П Р О И З Н Ё С

Задание 27 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту. Это задание выполняется на бланке ответов № 2.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

Старик Наум Евстигнейч лежал на печке, а за столом, обложенным учебниками, сидел восьмиклассник Юрка и учил уроки. Старику охота поговорить — всё малость полегче жить.

— Вот ты мне, старику, растолкуй, зачем люди в космос летают.

— Ну, во-первых, освоение космоса — это... надо. Придёт время, люди сядут на Луну. А ещё придёт время — долетят до Венеры. А на Венере, может, тоже люди живут. Разве не интересно поглядеть на них?..

— Они такие же, как мы?

— Нет **точного** ответа пока. Может, маленько пострашней, потому что там **атмосфера** не такая — больше давит.

— Ишо драться кинутся.

— За что?

— Ну, скажут, зачем прилетели? — старик заинтересован **рассказом**.

— Не кинутся. Они тоже обрадуются. Ещё неизвестно, <...> из нас умнее — может, они. Тогда мы у них будем **учиться**. А потом, когда техника разовьётся, дальше полетим... — Юрку самого захватила такая **перспектива** человечества. Он встал и начал ходить по избе. — Мы же ещё не знаем, сколько таких планет, похожих на Землю! А их, может, миллионы! И везде живут существа. И мы будем летать друг к другу...

(По В.М. Шукшину)

1 Самостоятельно подберите относительное местоимение, которое должно стоять на месте пропуска в последнем абзаце текста. Запишите это местоимение.

Ответ: _____.

2 В тексте выделено пять слов. Укажите варианты ответов, в которых лексическое значение выделенного слова соответствует его значению в данном тексте. Запишите номера ответов.

1) **ТОЧНЫЙ**. Показывающий, передающий что-н. в полном соответствии с действительностью, с образцом, совершенно верный. *Т. перевод. Точные приборы. Точное время. Точные часы. Точно (нареч.) передать чьи-н. слова.*

2) **АТМОСФЕРА**. *перен.* Окружающие условия, обстановка. *Товарищеская а. А. доверия. В атмосфере дружбы.*

3) **РАССКАЗ**. Небольшое художественное повествовательное произведение в прозе. *Сборник рассказов про разведчиков. Написать р. В рассказе описаны действительные события. Сценарий фильма написан по рассказам известного автора.*

4) **УЧИТЬСЯ**. *чему и с неопр.* Усваивать какие-н. знания, навыки; приобретать опыт. *У. математике. У. рисованию (рисовать). У. стойкости (быть стойким). У. у мастера.*

5) **ПЕРСПЕКТИВА**. *перен.* Будущее, ожидаемое, виды на будущее. *Хорошие перспективы на урожай. В перспективе (в будущем, впереди).*

Ответ: _____.

3 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.

- 1) Речевая ситуация в тексте отличается естественностью и простотой: собеседники не задумываются над строением высказываний и их лексическим наполнением, что является характерной особенностью разговорной речи.
- 2) В тексте встречаются выразительные слова и сочетания слов, которые в толковых словарях сопровождаются пометой «разг.» (*давит, придёт время, миллионы*).
- 3) С целью побудить читателей к размышлениям о важности покорения космоса автор текста публицистического стиля использует слова и выражения, имеющие положительно-оценочную окраску (*обрадуются, умнее, разовьётся*), и задействует свойственную публицистике свободу выбора языковых средств.
- 4) В текст, написанный языком художественной литературы, включены элементы разговорной речи, поскольку это необходимо для реализации поставленной автором задачи — с иронией изобразить беседу деревенских жителей разных поколений о перспективах освоения космоса.
- 5) Выразительность текста обеспечивается синтаксическими средствами, среди которых вводные и вставные конструкции.

Ответ: _____.

4 Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) приЗыв
- 2) воссоздалА
- 3) нАчатый
- 4) прОживший
- 5) сверлИт

Ответ: _____.

5 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подбрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово.

Журналисты собрали ОТКЛИКИ международных и советских государственных и общественных деятелей о полёте Юрия Гагарина.
ЭТИЧЕСКИЙ кодекс космонавтов Российской Федерации представляет собой свод основных принципов и правил профессионального поведения космонавтов.
ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫЙ талант Сергея Павловича Королёва был настолько мощным, что, если бы главный конструктор не ушёл из жизни так рано, мы бы точно смогли побывать на Марсе.
Работы по созданию скафандра, который должен был НАДЕТЬ первый оказавшийся в космосе человек, начались весной 1959 года.
В мире космических ракет ЭКОНОМИЧНЫЙ и эффективный двигатель означает высокое значение удельного импульса и высокую скорость истечения реактивной массы.

Ответ: _____.

6 Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее слово**. Выпишите это слово.

Когда я, с присущей молодости горячностью, заявил, что отныне моя главная цель — пробыться к звёздам, Циолковский улыбнулся и сказал: «Это очень трудное дело, молодой человек, поверьте мне, многоопытному старику. Это дело потребует колоссальных знаний, упорной настойчивости, огромного терпения и, быть может, всей жизни...»

Ответ: _____.

7 В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ПРИБРЕТШИЙ навыки
четыре целых четыре ДЕСЯТЫЕ метра
в памяти на ВЕКА
окрашена в сине-зелёные ТОНА
заря ПОБЛЁКЛА

Ответ: _____.

8 Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- В) ошибка в построении сложного предложения
- Г) нарушение в построении предложения с однородными членами
- Д) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Большая часть записей в блокноте Германа Титова касалась, естественно, космонавтики, но было и сжатые, острые характеристики разных людей и событий, оценки прочитанных книг, увиденных фильмов и спектаклей.
- 2) Опираясь на знаменитое высказывание К.Э. Циолковского о том, что в основе научно-технических прорывов цивилизации лежит человеческая мысль и мечта, лекторы расскажут, как видели и проектировали будущее человечества, преодолевающего свою ограниченность во времени и пространстве, писатели-фантасты.
- 3) Юрий Гагарин вспоминал, что, будучи мальчишкой, «Слово о полку Игореве», древний текст о верности Родине, стало его любимым произведением.
- 4) Блестящий лётчик и спортсмен, Герман Титов не только пишет стихи и прозу, но и талантливо декламирует, а также прекрасно разбирается в музыке, да ещё и сам поёт и лихо пляшет.
- 5) Картина устройства Вселенной ещё недостаточно полна, которая сформировалась к началу XXI века, и даже если инопланетные формы жизни действительно существуют, то мы понятия не имеем, какой будет наша встреча.
- 6) Полёты в космос станут обычной транспортной задачей, как в авиации, когда в воздухе находится огромное количество людей, перемещающихся между континентами, и ближний космос войдёт в сферу нашего жизненного пространства.
- 7) Цикл лекций станет частью программы «Два Гагарина», приуроченной к 90-летию не только со дня рождения первого космонавта Земли Юрия Гагарина, но и к 195-летию со дня рождения философа-космиста Николая Фёдоровича, потомка рода князей Гагариных, который первым обосновал идею выхода человечества в космос.
- 8) Люди, покорив космос, заполнили его орбиты тысячами фрагментов ракет и спутников, но до сих пор не приняли никаких мер против попадания в земную атмосферу космического мусора.
- 9) Сергей Павлович Королев руководил созданием баллистических и геофизических ракет, космических кораблей «Восток» и «Восход», первым в мире запуском искусственного спутника Земли и полётом пилотируемого космического корабля «Восток» Юрием Гагариным.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ					

9 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) акад..мический, л..гендарный, зач..натель
- 2) экспер..ментальный, б..рюзовое (небо), (с) зам..ранием (сердца)
- 3) кр..мешная (тьма), пр..гнозировать, пан..рама
- 4) осн..щение, отр..слевого, возг..рание
- 5) ш..мопоглощающий, бортж..рнал, параш..тист

Ответ: _____.

10 Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) д..слокация, д..стабилизировать, д..зориентированный
- 2) не..дешный, ра..средоточить, бе..счётный
- 3) ультр..звуковой, интр..молекулярный, инфр..красный
- 4) пр..верженец (прогресса), пр..обретала (форму шара), беспр..дельный
- 5) супер..ядро, аэрогеос..ёмка, сверх..естественный

Ответ: _____.

11 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) самолёт-развед..ик, первопроход..ик
- 2) алюмини..вый, никел..вый
- 3) ядр..шко, разгад..вать
- 4) влагозащищ..нность, свинц..вый
- 5) олед..неть, нов..зна

Ответ: _____.

12 Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) предвид..вший, неотъемл..мый
- 2) пен..щийся, сыпл..щийся
- 3) обла..в (прохожих), (они) постро..т
- 4) брызж..щий (искрами), увенч..н (славой)
- 5) выгор..шь, удосто..н (награды)

Ответ: _____.

13 Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Как жаль, что Птолемей, Коперник, Галилей и Ньютон (НЕ)ДОЖИЛИ до дня триумфа своих идей 12 апреля 1961 года.
- 2) Созданный Кубриком «космос», (НЕ)СМОТРЯ на то влияние, которое оказала «Космическая одиссея» на фантастическое кино, совершенно отличен от Вселенной, бесконечно расширяющейся и бесконечно удаляющейся от человека.
- 3) Космонавт Алексей Леонов рассказывал о своих впечатлениях так: «При открывании наружной крышки шлюза космического корабля «Восход-2» необъятный космос предстал перед взором во всей своей (НЕ)ОПИСУЕМОЙ красоте».
- 4) Среди тех, кто лично провожал Юрия Гагарина до космического корабля, был врач, академик В.В. Парин, который позднее (НЕ)ОДНОКРАТНО признавал, что только ради причастности к первому космическому полёту человека стоило прожить жизнь.
- 5) Смоделировать процесс сверхзвукового движения воздуха не получится, однако для понимания сущности явления детали (НЕ)СТОЛЬ важны.

Ответ: _____.

14 Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

- 1) Благодаря исследованиям Чена и Морриса (АВИА)КОНСТРУКТОРЫ и инженеры связи стали лучше понимать, как на самолётах в небе и (ВЫСОКО)ВОЛЬТНЫХ линиях формируется налесь и какую нагрузку она несёт.
- 2) Когда настало время написания дипломной работы, Гагарин и его сокурсники решили, что она должна быть коллективной, комплексной и нацеленной на разработку пилотируемого (ВОЗДУШНО)КОСМИЧЕСКОГО аппарата (МНОГО)РАЗОВОГО использования.
- 3) В 1957 г. советским инженерам первым в мире удалось создать (ГИПЕР)ЗВУКОВУЮ (МЕЖ)КОНТИНЕНТАЛЬНУЮ стратегическую крылатую ракету «Буря».
- 4) Обработка в стерилизационных камерах «Альфа» личных вещей членов экипажей и грузов перед их отправкой на МКС повысила эффективность (САНИТАРНО)ГИГИЕНИЧЕСКОГО и (ПРОТИВО)ЭПИДЕМИЧЕСКОГО обеспечения полётов.
- 5) Запуск тяжёлой ракеты «Ангара-А5», состоявшийся 11 апреля 2024 года, позволит (В)ПОСЛЕДСТВИИ построить с её помощью новую Российскую орбитальную станцию и ТАК(ЖЕ) обеспечит вывод в космос новых пилотируемых кораблей и спутников.

Ответ: _____.

15 Укажите цифры, на месте которых пишется одна буква **Н**.

Заняв трон «царицы наук» в XX веке, физика смогла позволить себе исти(1)о царский подарок: широко распахнула дверь в неизведа(2)ый мир нелинейных явлений. Несомне(3)о, что на этом пути наши знания опять будут сведе(4)ы в какую-то новую картину мира. Не стоит гадать, как её назовут учё(5)ые, но соверше(6)о точно все верные «мазки и контуры», нанесё(7)ые творцами механической картины мира, навсегда останутся надёжными ориентирами в непозна(8)ом.

Ответ: _____.

16 **Расставьте знаки препинания**. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Многие из друзей С.П. Королёва стали конструкторами-энтузиастами и приняли участие в создании первых искусственных спутников Земли космических кораблей.
- 2) С околицы слабо всхолмлённые голубовато-зелёные окрестности просматривались далеко и они как-то неприметно становились небом.
- 3) В генерале вид юного Гагарина пробудил забытые воспоминания и все они сводились к появлению из пустоты полей светловолосого деревенского мальчика из старинного русского предания.
- 4) Что уже осуществлено на ближних и дальних орбитах и какие проекты только начинают рождаться в умах учёных?
- 5) Очередная звёздная экспедиция была направлена на планетную систему в созвездии Змееносца и говорила с Землёй и другими мирами по Великому Кольцу.

Ответ: _____.

17 **Расставьте знаки препинания**: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Гагарин смотрел на генерала (1) неужели проваливаясь в глубину лет (2) и (3) вспоминая родное Клушино начала войны с (4) внезапно накрытой адским грохотом (5) заставившим кинуться враспынную кур и (6) ничего не боявшихся обычно (7) дворняг (8) улицей.

Ответ: _____.

18 Расставьте недостающие знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты.

Как известно (1) энергетическим элементом космических ракет являются (2) преимущественно (3) двигатели на жидком топливе, или так называемые ЖРД — жидкостные ракетные двигатели. Наши исследования (4) прежде всего (5) шли именно в этом направлении... Попробую объяснить: килограмм определённого топлива при сгорании выделяет (6) допустим (7) тысячу калорий, а (8) например (9) водород и кислород на каждый килограмм смеси — раза в три больше... Замечу, что идея рождения ракетного двигателя на жидком топливе полностью принадлежит нашему великому соотечественнику К.Э. Циолковскому.

(Из интервью с С.П. Королёвым)

Ответ: _____.

19 Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Прежде чем шагнуть в космос (1) мы думали о том (2) что сможем получить от него (3) не задумываясь о том (4) что привнесём туда (5) и не понимали (6) чем можем навредить (7) хотя полёты в космос стали (8) как бы вторжением в стерильную среду космического пространства (9) неуязвимость которой казалась нам очевидной.

(По В.В. Лебедеву)

Ответ: _____.

20 Расставьте знаки препинания: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Мог ли курсант саратовского аэроклуба думать (1) что пройдёт не так уж много лет (2) и в кабине космического корабля он запоёт над всем миром песню (3) которая сразу станет знаменитой (4) ведь её пел первый человек (5) кому покорился космос (6) и (7) кому (8) несмотря на то что законы физики неумолимы (9) удалось преодолеть земное притяжение.

Ответ: _____.

21 Найдите предложения, в которых **запятая(-ые)** ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1) Многоступенчатая космическая ракета — сооружение сверхсложное, потому его трудно сравнить с чем-либо известным людям, хотя всё познаётся путём сравнений. (2) После выгорания топлива отработавшая своё ступень ракеты становится ненужной и автоматически отделяется и сбрасывается прочь, а оставшаяся продолжает наращивать скорость полёта. (3) Жаль, я никогда не видел учёных и инженеров, нашедших лёгкое и портативное топливо для двигателей ракеты, — мне хотелось в те минуты сказать им спасибо. (4) В иллюминаторах показалась далёкая земная поверхность: в это время «Восток» пролетал над Сибирью, над одной из её могучих рек. (5) Я сообщил на Землю: «Параметры кабины после разделения с носителем: давление — единица, влажность — 65 процентов, температура — 20 градусов».

(6) После выхода корабля на орбиту наступила невесомость — явление для нас, жителей Земли, неизведанное. (7) Ощущение невесомости было терпимым, хотя довольно необычным для привыкшего ходить по поверхности планеты. (8) Я оторвался от кресла, тут же меня распластало между потолком и полом кабины. (9) Адаптировавшись, продолжил выполнять заданную на полет программу.

(По Ю.А. Гагарину)

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 22–27.

(1) Вот и взята первая высота, имя которой — Саратовский индустриальный техникум. (2) Быть может, это чересчур пышно сказано: высота. (3) Техникум даёт всего лишь среднее образование, впрочем, профессию тоже. (4) Ну, скажем, не высота, а ступень. (5) Что же дальше? (6) Можно пойти работать, можно продолжать учёбу, теперь уже в институте. (7) Большинство товарищей точно знали свой путь: кто уезжал на Магнитку, кто в Донбасс, кто на Дальний Восток, а иные присмотрели себе место на заводах, где проходили производственную практику.

(8) Юра Гагарин защитил диплом с отличием, перед ним были открыты все дороги, но когда товарищи спрашивали: «А ты куда?» — в последнее время он отмалчивался. (9) И не потому, что, подобно былинному витязю на распутье, не знал, куда повернуть коня, а потому, что ощущал мучительную неправду в своём недавно сделанном выборе. (10) А выбрал этот юный металлург не горячий цех, не институт, а Оренбургское лётное училище.

(11) Юра знал, что ему не станут чинить препятствий, военлёт — профессия благородная, и всё же до дня торжественного вручения дипломов об окончании техникума он не подозревал, что у человека может быть так тяжело на душе. (12) Его поздравляли, ему аплодировали, жали руку, желали славного трудового будущего, а он едва удерживал крик в горле: «Остановитесь! (13) Вы ошиблись во мне! (14) Я всех обманул!..»

(15) Да, он всерьёз считал себя обманщиком, чуть ли не предателем. (16) Его столько лет учили, кормили, обеспечивали тёплым жильём и карманными деньгами, столько сил, терпения, душевной заботы потратили учителя и цеховые мастера, чтобы сделать из него квалифицированного литейщика, и всё впустую!..

(17) И тут, как удар под вздох, известие: в Саратов приехал Мастер. (18) Так величали своего наставника, мастера литейного цеха и великого друга учащиеся Люберецкого ремесленного училища. (19) Это он привёл их впервые в горячий цех, ожёгший робкие души деревенских пареньков испуганным восторгом.

(20) Что привело Мастера в Саратов как раз в дни выпуска? (21) Среди окончивших было трое его учеников: Чугунов, Петушков, Гагарин. (22) Может, он рассчитывал выбрать среди них наследника, ведь нужно передать кому-то всё, что узнал за долгую жизнь о литье — древнейшем занятии людей. (23) И когда Гагарин услышал, что Мастер требует его к себе, то не выдержал и открылся товарищам.

— (24) Плюнь, не ходи! — сказали одни.

(25) Эти не знали Мастера и не слышали о нём.

— (26) Пойди. (27) Чем ты рискуешь? — посоветовали другие.

(28) Эти кое-что слышали о Мастере. (29) А Петушков отрезал жёстко:

— Дело совести!

(30) И Чугунов согласно кивнул кудрявой головой.

(31) Так считал и сам Гагарин. (32) Хочется иной раз человеку опереться о чужую совесть. (33) А этого делать не следует, совесть не берут ни взаимны, ни напрокат.

(34) Впоследствии Гагарин говорил, что никогда так не волновался, как перед встречей с Мастером. (35) Впрочем, он вообще волновался редко, иначе не стал бы Космонавтом номер один. (36) Гагарин не хотел, чтобы первый же его самостоятельный поступок ударил по старому сердцу человека, который был так добр к нему. (37) Пусть Мастер сам решает, как ему поступить. (38) Тот молча выслушал сбивчивое признание.

— (39) Видать, ты мне очень доверяешь... — сказал он задумчиво.

(40) Гагарин наклонил голову.

— (41) И всё-таки думай сам. (42) Ещё недавно ты без литья не мог, а сейчас — без полётов.

(43) Уж больно ты переменчив.

— (44) Если не летать, то ладно...

— (45) Обижает, Юрий! (46) Что значит «ладно»? (47) Для меня моя профессия — вечный праздник, а ты словно о похоронах... (48) Человек должен только своё дело делать, единственное. (49) Как говорится, «рождённый летать не может ползать».

— (50) Чьё это? — вскинулся Юра. — (51) Что-то знакомое.

— (52) Стих. (53) Максима Горького. (54) Про буреви́стника.

(55) Ворота в небо открылись. (56) Хотя Мастер слегка перепутал ключи.

(По Ю.М. Нагибину)*

* **Юрий Маркович Нагибин** (1920–1994) — русский советский писатель-прозаик, журналист и сценарист.

22 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Юра Гагарин защитил диплом с отличием, но, когда товарищи спрашивали его о профессиональных планах, он отмалчивался, поскольку по натуре был скромным и замкнутым, склонным к волнению и самоосуждению.
- 2) Чтобы получить диплом об окончании техникума, Гагарину пришлось обмануть товарищей, о чём он впоследствии сожалел.
- 3) Товарищи Гагарина Петушков и Чугунов считали, что совесть не позволит Юре пойти к Мастеру, после того как он усомнился в своём призвании быть литейщиком.
- 4) Гагарин был готов принять решение Мастера, но мудрый наставник не дал своему ученику прямого ответа, как следует поступить.
- 5) Напомнив ученику фрагмент стихотворения Максима Горького, Мастер ошибся, или, по выражению автора, «слегка перепутал ключи», но это помогло Юрию определиться с выбором.

Ответ: _____.

23 Какие из перечисленных утверждений являются **ошибочными**? Укажите номера ответов.

- 1) Предложения 2–4 поясняют, раскрывают содержание предложения 1.
- 2) Предложения 9 и 10 противопоставлены.
- 3) В предложениях 15–16 представлено повествование.
- 4) В предложениях 20–22 содержится рассуждение.
- 5) В предложениях 36–38 представлено описание.

Ответ: _____.

24 Из предложений 24–32 выпишите один фразеологизм.

Ответ: _____.

25 Среди предложений 24–33 найдите такое(ие), которое(ые) связано(ы) с предыдущим с помощью указательного местоимения. Запишите номер(а) этого(их) предложения(ий).

Ответ: _____.

Прочитайте фрагмент рецензии, составленной на основе текста, который Вы анализировали, выполняя задания 22–25. В этом фрагменте рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков (А, Б, В, Г) цифры, соответствующие номерам терминов из списка. Запишите в таблицу под каждой буквой соответствующую цифру. Последовательность цифр запишите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания 26, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

26 «Повествуя об очень важном этапе на жизненном пути первого русского космонавта Юрия Гагарина, писатель использует различные средства выразительности, в числе которых троп – А _____ («он привёл их впервые в горячий цех, ожёгший... души деревенских пареньков... восторгом» в предложении 19). Рассказ о судьбоносном выборе героя содержит элементы фольклорной стилизации: лексическое средство – Б _____ («чинить» в предложении 11, «величали» в предложении 18) и синтаксическое средство – В _____ («подобно былинному витязю на распутье» в предложении 9, «как удар под вздох» в предложении 17). Использование в финале приёма – Г _____ (предложения 52–54, 55–56) позволяет Ю.М. Нагибину сфокусировать внимание читателя на исключительной важности момента в судьбе Гагарина».

Список терминов

- 1) сравнение
- 2) парцелляция
- 3) метафора
- 4) устаревшие слова
- 5) эпитет
- 6) неполные предложения.
- 7) диалектные слова
- 8) градация
- 9) сравнительный оборот

Ответ:

А	Б	В	Г

Часть 2

Для ответа на это задание используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2.

27 Напишите сочинение по прочитанному тексту. Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста. Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий пояснения к двум примерам-иллюстрациям из прочитанного текста, которые важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Проанализируйте указанную смысловую связь между примерами-иллюстрациями. Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Сформулируйте и обоснуйте своё отношение к позиции автора (рассказчика) по проблеме исходного текста. Включите в обоснование пример-аргумент, опирающийся на жизненный, читательский или историко-культурный опыт. Объём сочинения – не менее 150 слов. Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов. Сочинение пишите аккуратно и разборчиво.