

- 3 Установите соответствие между характеристиками и типами общественного развития: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТИПЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

- | | |
|--|--|
| <p>А) движение общества от простых и отсталых форм к более совершенным и сложным</p> <p>Б) расширение границ свободы людей</p> <p>В) деградация</p> <p>Г) изменения в общественной жизни</p> <p>Д) противоречивый характер</p> | <p>1) только общественный прогресс</p> <p>2) только общественный регресс</p> <p>3) и общественный прогресс, и общественный регресс</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 4 Группа специалистов, работающих над проблемой создания искусственного интеллекта, получила государственную премию. Найдите в приведённом списке действия учёных, соответствующие теоретическому уровню научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) описание изучаемых явлений
- 2) выдвижение и обоснование гипотез
- 3) проведение контрольных измерений
- 4) формулирование обобщений и выводов
- 5) объяснение взаимосвязей, выявленных между фактами
- 6) непосредственное наблюдение отдельных фактов

Ответ: _____.

- 5 Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ограниченность труда как фактора производства обусловлена только уровнем экономического и научно-технического развития страны.
- 2) Факторный доход от капитала – заработная плата.
- 3) Предприниматель рискует не только своим временем, трудом и деловой репутацией, но и вложенными средствами.
- 4) Ограниченность земли как фактора производства обусловлена природным рельефом, имеющейся площадью земель определённого назначения, разведанным объёмом полезных ископаемых, водных и других ресурсов.
- 5) Предпринимательская деятельность в любой сфере регулируется государством через механизм финансовой системы (через налоги, кредиты, страхование и т.п.).

Ответ: _____.

- 6 Установите соответствие между примерами и видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Выпускники творческих вузов долго ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую.</p> <p>Б) Из-за экономического кризиса фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала.</p> <p>В) В связи с модернизацией угледобывающей отрасли многие шахты закрылись, а шахтёры остались без работы.</p> <p>Г) Полгода жители курортного городка обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не работает.</p> <p>Д) Безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать им работу менеджеров.</p> | <p>1) фрикционная</p> <p>2) сезонная</p> <p>3) структурная</p> <p>4) циклическая</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7) Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Региональные налоги». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны региональные налоги.

- 1) государственная пошлина
- 2) налог на прибыль организаций
- 3) торговый сбор
- 4) транспортный налог
- 5) налог на имущество организаций
- 6) налог на доходы физических лиц

Ответ: _____.

8) Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все социальные роли определяются при рождении.
- 2) Социальная роль выражается в динамическом воспроизведении социального статуса.
- 3) Каждый индивид обладает только одним социальным статусом и соответствующей ему социальной ролью.
- 4) Базовые социальные роли предполагают реализацию исключительно политических целей институтов гражданского общества.
- 5) Социальная роль – это индивидуальное поведение в соответствии со своим статусом.

Ответ: _____.

9) В городе Z в ходе социологического опроса обучающихся и учителей им задавали вопрос: «Как Вы думаете, поможет ли использование электронных средств обучения повысить успеваемость школьников?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто указал, что использование электронных средств обучения позволит повысить успеваемость школьников, среди обучающихся больше, чем среди учителей.
- 2) Доля тех, кто отметил что всё зависит от самих учеников, среди обучающихся больше, чем среди учителей.
- 3) Равные доли обучающихся отметили, что всё зависит от учителей и что использование гаджетов не повлияет на успеваемость.
- 4) Доля тех, кто считает, что, скорее всего, успеваемость снизится, среди учителей больше, чем среди обучающихся.
- 5) Среди учителей доля тех, кто отметил, что всё зависит от самих учеников, больше доли тех, кто указал, что, скорее всего, успеваемость снизится.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о политической культуре и политическом поведении. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическое поведение граждан обусловлено только социально-экономическими и историческими условиями развития общества.
- 2) Политическая психология как элемент политической культуры включает в себя эмоциональное отношение человека к политике, определённую систему норм и ценностей, установок, влияющих на его политическое поведение.
- 3) Политическое поведение проявляется в политической культуре.
- 4) Политическая контркультура – это совокупность ценностей, норм, представлений и государственных символов, которые разделяются большей частью граждан.
- 5) Показателем развития политической культуры общества служит реальное положение людей и их гражданская зрелость.

Ответ: _____.

11 В стране Z прошли парламентские выборы. Какие из приведённых фактов свидетельствуют о том, что выборы проходили по мажоритарной системе? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Существует возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов.
- 2) Граждане участвуют в выборах на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании.
- 3) В парламент проходит кандидат, получивший большинство голосов на выборах.
- 4) Граждане голосуют за программу партии, а не за конкретных людей.
- 5) Количество мест в парламенте, полученное партией, зависит от доли голосов избирателей.
- 6) Чтобы пройти в парламент, партии необходимо преодолеть определённый избирательный барьер.

Ответ: _____.

12 Выберите в приведённом списке положения, характеризующие личные (гражданские) права (свободы) гражданина Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
- 2) Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.
- 3) Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
- 4) Граждане Российской Федерации имеют равный доступ к государственной службе.
- 5) Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых эти вопросы относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ

СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

- А) судоустройство, прокуратура
- Б) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей
- В) координация вопросов здравоохранения
- Г) федеральная государственная служба
- Д) оборонное производство

- 1) только федеральный центр
- 2) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о нормах уголовно-процессуального права в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) Обвинительный приговор может быть основан на предположениях.
- 2) Уголовное судопроизводство имеет своим назначением защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.
- 3) Уголовное судопроизводство ведётся только на родном языке подсудимого.
- 4) Судьи рассматривают и разрешают уголовные дела в условиях, исключающих постороннее воздействие на них.
- 5) Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность и обеспечивать возможность осуществления этих прав.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между примерами и правомочиями собственника: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ПРАВОМОЧИЯ
СОБСТВЕННИКА

- А) Иван продал автомобиль.
- Б) Екатерина имеет однокомнатную квартиру, но в ней не проживает.
- В) Анна сдаёт в аренду принадлежащий ей гараж.
- Г) Марина подарила свой ноутбук младшей сестре.
- Д) Валерий получил в наследство от родителей дачу, где проводит каждые выходные, а летом выращивает овощи для домашнего стола.

- 1) владение
- 2) пользование
- 3) распоряжение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Максим заключил трудовой договор с работодателем. Что из перечисленного в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации обязательно должно быть указано в трудовом договоре? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие позиции.

- 1) сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя – физического лица
- 2) идентификационный номер налогоплательщика (для работодателей, за исключением работодателей – физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями)
- 3) фамилии, имена, отчества ближайших родственников работника и работодателя
- 4) семейное положение
- 5) место и дата заключения трудового договора
- 6) политические взгляды работника

Ответ: _____.



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте **БЛАНК ОТВЕТОВ № 2**. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Юридическая ответственность характеризуется следующими признаками: является наиболее строгой и предельно формализованной разновидностью социальной ответственности; предусмотрена действующим законодательством; всегда связана с государственным принуждением, которое строго регламентируется законом и не выходит за его рамки; применяется только специально уполномоченными органами <...>

Можно выделить два основания юридической ответственности: юридическое (предписания нормы права, предусматривающей тот или иной вид юридической ответственности) и фактическое (совершение правонарушения).

Юридическая ответственность – специфическое правоотношение между правонарушителем и государством. Содержание этого правоотношения заключается в праве государства назначить и реализовать в отношении правонарушителя наказание, закреплённое в санкции соответствующей правовой нормы, а также в обязанности правонарушителя претерпеть неблагоприятные последствия за содеянное.

Юридическая ответственность как вид государственного принуждения характеризуется тем, что таким способом приводится в действие санкция нарушенной нормы права. Негативные последствия нарушения нормы права не возникают сами собой, автоматически. Перевод санкции из сферы долженствования в сферу практической деятельности осуществляется государственными органами путём применения к правонарушителю одной из мер, предусмотренных санкцией нарушенной нормы.

Санкции в зависимости от характера неблагоприятных последствий могут быть классифицированы как штрафные (карательные) и праввосстановительные. Праввосстановительные санкции предусматривают отмену или изменение акта, противоречащего закону, и иные меры, направленные на восстановление отношений, нарушенных вследствие правонарушения. Штрафные (карательные) санкции, воздействуя

на имущественные или личные интересы граждан либо юридических лиц, имеют своей целью общее и специальное предупреждение.

(По И.С. Штоду)

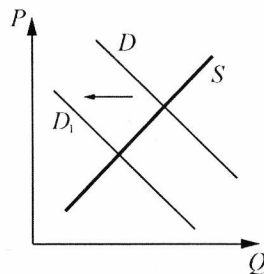
17 Какие характеристики юридической ответственности упомянуты в тексте? (Укажите любые три характеристики.) Как автор характеризует юридическое основание юридической ответственности? Что, по его мнению, составляет содержание юридической ответственности как специфического правоотношения между правонарушителем и государством?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания, – укажите не менее трёх основных признаков правонарушения как деяния; – объясните связь любого из упомянутых в тексте видов санкций с законопослушным поведением. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Используя обществоведческие знания, назовите три вида юридической ответственности и проиллюстрируйте применение каждого из них примером. (В каждом случае сначала назовите вид юридической ответственности, затем приведите соответствующий пример её применения. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 В обществе распространено мнение, что добиться снижения количества правонарушений можно лишь путём ужесточения применяемых санкций. Используя обществоведческие знания, приведите два аргумента в поддержку и два аргумента в опровержение этого мнения. (Всего должно быть сформулировано четыре аргумента. Каждый аргумент должен быть сформулирован как распространённое предложение.)

- 21 На графике изображено изменение ситуации на рынке одежды из натуральной кожи. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D_1 при неизменном предложении S . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появится ещё один крупный производитель одежды из натуральной кожи?

- 22 Конституция государства Z закрепляет приоритет прав и свобод человека и гражданина, механизмы их защиты. В государстве Z существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован в построении государственного аппарата. Законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

Абсолютное большинство мест в парламенте государства Z принадлежит партии, которая провозглашает необходимость утверждения социальной справедливости, свободы и равенства, в том числе посредством перехода к общественной собственности, включая обобществление собственности на средства производства. Гражданин N был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства региональным отделением число сторонников партии в регионе увеличилось в 5 раз.

Какова форма правления государства Z ? (Дайте полное название.) Какой политический режим установился в государстве Z ? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Z ? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина N ?

- 23 Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: 1) федеративное государство; 2) государство с многообразием видов собственности; 3) государство, где гарантируется презумпция невиновности.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Глобализация современного общества».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Глобализация современного общества». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость участия каждого человека в решении глобальных проблем. (Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и (или) функциональные связи.)

2) Какие глобальные проблемы стоят перед современным человечеством? (Назовите любые три глобальные проблемы.)

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему возможные способы решения каждой из указанных в пункте 2) глобальных проблем. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.