

**Единый государственный экзамен
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите по приведённым ниже образцам в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: МОРАЛЬ Бланк

Ответ:

2	3
---	---

3	2	3
---	---	---

Ответ: 125

4	1	2	5
---	---	---	---

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	2	3	1	1

5	3	2	3	1	1
---	---	---	---	---	---

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответа в тексте работы, затем перенесите его в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Ниже приведён перечень качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу.
- 1) отзывчивость; 2) трудолюбие; 3) чувствительность к боли; 4) тип темперамента; 5) ответственность; 6) благожелательность.
- Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
- Ответ:

--	--
- 2** Выберите верные суждения о познании и об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Познание – это процесс постижения действительности.
 - 2) В научном познании широко применяются художественные образы.
 - 3) К формам рационального познания относят ощущение, восприятие и представление.
 - 4) Относительная истина – это знание, которое может измениться по мере развития науки.
 - 5) Соответствие знаний предмету познания, независимость от воли познающего субъекта характеризуют такую черту истины, как объективность.
- Ответ: _____.





3 Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ **ТИП ОБЩЕСТВА**

- | | |
|---|---|
| А) развитие глобальной инновационной экономики
Б) общинный уклад, коллективизм
В) господство натурального хозяйства
Г) широкое распространение наукоёмких технологий
Д) возникновение массовой культуры | 1) традиционное
2) индустриальное
3) информационное |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведение Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

- 1) самовыражение и свобода творчества авторов
- 2) сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем
- 3) установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений
- 4) высокая степень обобщения коллективного опыта
- 5) стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке
- 6) ориентация музыки на широкую аудиторию

Ответ: _____.

5 Выберите верные суждения о ценных бумагах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ценная бумага — это документ, выпускаемый фирмами, финансовыми организациями, государством для получения дополнительного капитала.
- 2) Документарным ценным бумагам присуще начало презентационности: осуществление или передача прав из ценных бумаг возможны только при предъявлении этих бумаг.
- 3) Реализация ценных бумаг осуществляется на валютном рынке.
- 4) Отличие векселя от облигации состоит в том, что он, как правило, носит массовый эмиссионный характер, в то время как облигация имеет более индивидуальный характер.
- 5) Выпуск ценных бумаг называется сецессией.

Ответ: _____.

6 Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ **УРОВЕНЬ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ**

- | | |
|---|---|
| А) монопольная эмиссия денег
Б) хранение золотовалютных резервов государства
В) лицензирование финансовых организаций
Г) проведение платежей между фирмами
Д) кредитование домохозяйств | 1) центральный банк
2) коммерческий банк |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



7

В стране Z, расположенной на морском побережье, активно развивается туристическая отрасль. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z каждый собственник факторов производства свободно распоряжается ими.
- 2) В стране производится широкий ассортимент товаров народного потребления.
- 3) Собственниками земли, предприятий являются частные лица, организации.
- 4) Правительство вкладывает значительные средства в строительство дорог.
- 5) В столице государства открыт новый международный аэропорт.
- 6) В стране Z наблюдается конкуренция производителей.

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Под социальными нормами понимают общие правила и образцы поведения людей в обществе, обусловленные общественными отношениями и являющиеся результатом сознательной деятельности людей.
- 2) От других видов социальных норм обычаи отличаются тем, что в них всегда выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле.
- 3) Моральные обычаи, нормы укореняются в общественном сознании.
- 4) Социальные нормы призваны способствовать интеграции индивида в социум.
- 5) Инструментальная функция социальной группы состоит в целенаправленном обучении членов группы какой-либо деятельности посредством передачи накопленного опыта и его дальнейшего усвоения.

Ответ: _____.

9

В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y им задавали вопрос: «В какой мере государство выполняет свои обязанности перед гражданами?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что государство в полной мере выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z больше, чем в стране Y.
- 2) Равные доли опрошенных жителей страны Z отметили, что государство в полной мере выполняет и совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами.
- 3) В стране Y доля отметивших, что государство по большей части не выполняет свои обязанности перед гражданами, больше доли отметивших, что государство в полной мере выполняет свои обязанности.
- 4) Доля тех, кто отметил, что государство совершенно не выполняет свои обязанности перед гражданами, в стране Z меньше, чем в стране Y.
- 5) Одинаковые доли опрошенных в обеих странах отметили, что государство в равной мере выполняет и не выполняет свои обязанности перед гражданами.

Ответ: _____.

10 Выберите верные суждения о власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Властью называют способность одной стороны (индивида или группы) оказывать влияние на поведение другой стороны вне зависимости от того, готова последняя к сотрудничеству или нет.
- 2) Власть любого типа предполагает определённое неравенство в отношениях между властвующими и подвластными.
- 3) По степени институционализации власть бывает демократическая, авторитарная и др.
- 4) По режиму правления выделяют власть пропорциональную и мажоритарную.
- 5) Одной из целей государственной власти является объединение общества для решения важных социальных задач.

Ответ: _____.

11 В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы выборов в парламент был осуществлён переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Что из перечисленного осталось неизменным в ходе этой избирательной реформы? Запишите соответствующие цифры.

- 1) наличие этапа предвыборной агитации
- 2) голосование по одномандатным округам
- 3) свободное и добровольное участие граждан в выборах
- 4) процедура тайного голосования
- 5) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов
- 6) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей

Ответ: _____.

12 Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам гражданина России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность
- 3) право на личную и семейную тайну
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства
- 5) право на труд

Ответ: _____.

13 Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- | | |
|---|-----------------------|
| А) назначение выборов Президента России | 1) Совет Федерации РФ |
| Б) обеспечение мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан | 2) Правительство РФ |
| В) обнародование федеральных законов | 3) Президент РФ |
| Г) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения | |
| Д) присвоение почётных званий РФ | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



14 Выберите верные суждения о гражданском праве РФ и запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) Пример нормы гражданского права: трудовой договор может быть заключён с лицом, достигшим 16 лет.
- 2) Гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.
- 3) Гражданский кодекс РФ устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным.
- 4) К числу источников гражданского права относят обычаи (обычаи делового оборота).
- 5) Вещи, включая наличные деньги, относят к объектам гражданских прав.

Ответ: _____.

15 Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и сторонами, которые они представляют согласно Уголовно-процессуальному кодексу РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

- А) свидетель
- Б) следователь
- В) обвиняемый
- Г) прокурор
- Д) потерпевший

СТОРОНЫ

- 1) обвинение
- 2) защита
- 3) и защита, и обвинение

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Гражданин Сидоров припарковал свой автомобиль на детской площадке. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовой оценке этих действий и их возможных последствий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) истец
- 2) правонарушение
- 3) гражданское право
- 4) подсудимый
- 5) административное право
- 6) административный штраф

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17-20.

Термин «выборы» встречается при рассмотрении демократии как формы организации политической власти. Знаем, что выборы являются одной из фундаментальных составляющих политической жизни демократического общества. Выборы являются тем политическим институтом, посредством которого граждане осуществляют свое право и обязанность решать, кто будет управлять государством от их имени.

В толковых словарях значение слова «выборы» определяется как избрание голосованием депутатов и должностных лиц. В современной политологической и правоведческой литературе термином «выборы» обозначается процедура формирования представительного органа власти или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая посредством голосования при условии, что на каждое депутатское место или определенную должность могут претендовать два или более кандидата. Выборы следует отличать от назначения, которое есть зачисление на какую-либо должность определенного лица, осуществляемое единолично или коллегиальным органом. При назначении на каждую должность представляется, как правило, один кандидат, тогда как при выборах вакантное место занимает по итогам голосования один кандидат из нескольких.

<...> Проведение выборов в органы государственной власти всегда связано с особым вида действиями, которые осуществляют государственные органы, политические партии, общественные организации, избиратели.

В ходе подготовки и проведения выборов реализуются социальные и правовые нормы, приводятся в движение политические структуры и культурные ценности, активизируется деятельность индивидов и групп,

пытающихся удовлетворить свои потребности во власти. Всё многообразие событий, инициируемых и осуществляемых в связи с выборами, принято обозначать термином избирательный процесс.

<...> В каждой стране часть общественных отношений, возникающих в процессе выборов, регулируется законодательством — избирательным правом. Другая же часть из этих отношений регулируется уставами политических партий и общественных объединений, обычаями и традициями, принципами морали и этики.

<...> Задачей современного по-настоящему демократического государства является создание всех необходимых условий в государстве для демократических выборов, построенных на естественных принципах избирательного права.

(по Веремееву А.В.)

17 Какое определение «выборов» приводит автор? (Приведите одно любое корректное определение.) Кто осуществляет процесс проведения выборов в органы государственной власти? (Укажите трёх любых субъектов.) Как автор характеризует связь выборов и демократии?

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

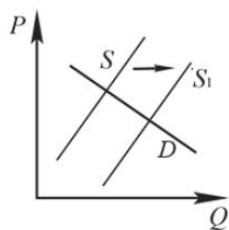
- укажите не менее трёх основных признаков понятия «политический институт»;
- объясните взаимосвязь указанного автором принципа демократических выборов с возможностью раскрытия политической оппозицией своего потенциала. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19 Опираясь на знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите три любые функции выборов в демократическом государстве и проиллюстрируйте примером каждую из них. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите функцию. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



20 Автор говорит о необходимости создания определённой среды для успешности проведения демократических выборов. Назовите и кратко поясните три условия, позволяющие в полной мере реализовать механизм избирательного процесса в условиях демократии. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

21 На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке услуг автосервисов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)



Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если в государстве Z запчасти в розницу для самостоятельного ремонта станут слишком дорогими для владельцев автомобилей?

22 После очередной ссоры с соседями совершеннолетний дееспособный гражданин России Н. К. Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, поджёг соседский дом и надворные постройки. Как оказалось, в сарае спал гражданин Е. Л. Кузьмин, который длительное время нигде не работал и не имел определённого места жительства (бездомный). Во время пожара Е. Л. Кузьмин погиб. Н. К. Сидоров предстал перед судом. Правонарушение какого типа (вида) совершил Н. К. Сидоров? К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? В чём заключается принцип справедливости при назначении наказания? Н. К. Сидоров считает, что состояние алкогольного опьянения будет учтено судом в качестве обстоятельства, смягчающего наказание. Прав ли гражданин Сидоров? (Свой ответ объясните.)

23 Конституция Российской Федерации устанавливает условия для свободного предпринимательства.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Наука как форма духовной культуры».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Наука как форма духовной культуры». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, детализированных в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значимость познавательной деятельности в жизни человека. *(Обоснование может быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Какие критерии истины Вам известны? (Назовите любые три критерия.)

3) Для каждого из указанных в пункте 2 критериев истины приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение в познании природы, человека и общества. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.



Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию**Часть 1**

Количество правильных ответов в заданиях 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 **не фиксируется, их может быть от двух до четырёх**.

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1, 9 и 12 значения не имеет.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

№ задания	Правильный ответ	№ задания	Правильный ответ
1	34	9	123
2	145	10	125
3	31132	11	134
4	12	12	234
5	12	13	12313
6	11122	14	245
7	136	15	31211
8	134	16	256

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

Термин «выборы» встречается при рассмотрении демократии как формы организации политической власти. Знаем, что выборы являются одной из фундаментальных составляющих политической жизни демократического общества. Выборы являются тем политическим институтом, посредством которого граждане осуществляют свое право и обязанность решать, кто будет управлять государством от их имени.

В толковых словарях значение слова «выборы» определяется как избрание голосованием депутатов и должностных лиц. В современной политологической и правоведческой литературе термином «выборы» обозначается процедура формирования представительного органа власти или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая посредством голосования при условии, что на каждое депутатское место или определенную должность могут претендовать два или более кандидата. Выборы следует отличать от назначения, которое есть зачисление на какую-либо должность определенного лица, осуществляемое единолично или коллегиальным органом. При назначении на каждую должность представляется, как правило, один кандидат, тогда как при выборах вакантное место занимает по итогам голосования один кандидат из нескольких.

<...> Проведение выборов в органы государственной власти всегда связано с особым видом действиями, которые осуществляют государственные органы, политические партии, общественные организации, избиратели.

В ходе подготовки и проведения выборов реализуются социальные и правовые нормы, приводятся в движение политические структуры и культурные ценности, активизируется деятельность индивидов и групп, пытающихся удовлетворить свои потребности во власти. Всё многообразие событий, инициируемых и осуществляемых в связи с выборами, принято обозначать термином избирательный процесс.

<...> В каждой стране часть общественных отношений, возникающих в процессе выборов, регулируется законодательством — избирательным правом. Другая же часть из этих отношений регулируется уставами политических партий и общественных объединений, обычаями и традициями, принципами морали и этики.

<...> Задачей современного по-настоящему демократического государства является создание всех необходимых условий в государстве для демократических выборов, построенных на естественных принципах избирательного права.

(по Верееву А.В.)





17 Какое определение «выборов» приводит автор? (Приведите одно любое корректное определение.) Кто осуществляет процесс проведения выборов в органы государственной власти? (Укажите трёх любых субъектов.) Как автор характеризует связь выборов и демократии? (Все ответы даются с опорой на текст.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: политический институт, посредством которого граждане осуществляют свое право и обязанность решать, кто будет управлять государством от их имени ИЛИ избрание голосованием депутатов и должностных лиц ИЛИ процедура формирования представительного органа власти или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая посредством голосования при условии, что на каждое депутатское место или определенную должность могут претендовать два или более кандидата; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: государственные органы, политические партии, общественные организации, избиратели; 3) <u>ответ на третий вопрос</u> , например: выборы являются одной из фундаментальных составляющих политической жизни демократического общества. Элементы ответа могут быть представлены как в формате цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

18 В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «политический институт»;
– объясните взаимосвязь указанного автором принципа демократических выборов с возможностью раскрытия политической оппозицией своего

потенциала. (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>основные признаки понятия «политический институт»</u> , например: – нормативность; – использование властных полномочий; – установки и образцы поведения; – удовлетворяет потребность общества в интеграции, безопасности и социальном порядке; – наличие статусно-ролевой системы, закрепляющих положение людей во властном взаимодействии и др. (Могут быть приведены другие признаки при обязательном указании двух любых признаков из перечня.) <i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании в данной или близкой по смыслу формулировке трёх или более признаков, в том числе из приведённого перечня, и при отсутствии неверных позиций.</i> 2) <u>объяснение с опорой на положения текста</u> , например: принцип альтернативности (конкурентности) демократических выборов, заключающийся в том, что вакантное место занимает по итогам голосования один кандидат из нескольких, позволяет оппозиционным формированиям, отстаивающим альтернативные модели развития страны, бороться за осуществление власти и, в случае избрания в парламент страны, реализовывать свой потенциал посредством внесения на рассмотрение в законодательной орган власти соответствующих законопроектов. Может быть приведено другое корректное объяснение. <i>Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании</i>	
Правильно приведены два элемента (необходимое количество признаков, корректное объяснение)	2
Правильно приведён только один любой элемент	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

19

Опираясь на знания обществоведческого курса, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите три любые функции выборов в демократическом государстве и проиллюстрируйте примером каждую из них. (В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите функцию. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие <u>элементы</u> (примеры и соответствующие функции): 1) В РФ в 2018 году прошли выборы на должность главы государства, на которых победу одержал В.В. Путин, набрав большинство голосов избирателей, тем самым став президентом РФ (формирование органов государственной власти); 2) Граждане РФ признают власть президента страны В.В. Путина легитимной, так как его кандидатуру на выборах поддержало большинство избирателей (функция легитимации власти); 3) Участвуя в выборах, многие аполитичные граждане страны Z узнают о процедурах проведения выборов, о своих политических правах, тем самым больше заинтересовываясь политикой (политическое просвещение). Могут быть приведены другие корректные функции и примеры. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров).</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности / ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i> – если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Правильно приведены три примера с указанием функции для каждого из них	3
Правильно приведены два-три примера с указанием функции права только для двух из них	2

Правильно приведены один-три примера с указанием функции права только для одного из них	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	
	3

20

Автор говорит о необходимости создания определённой среды для успешности проведения демократических выборов. Назовите и кратко поясните три условия, позволяющие в полной мере реализовать механизм избирательного процесса в условиях демократии. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе могут быть следующие <u>суждения</u> : 1) развитые отношения собственности, предполагающие рыночные механизмы и свободу предпринимательства (демократические выборы требуют достаточно крупных материальных ресурсов, без которых невозможно довести до сведения избирателей основные программные положения кандидатов, познакомить с их человеческими качествами); 2) существование экономически состоятельного «среднего класса» (средний класс в силу своей компетентности заинтересован в демократических формах власти, в защите гражданского общества от произвола государства); 3) наличие соответствующей законодательной базы (привычный формально определённый для граждан порядок формирования властных структур позволяет избежать произвола). Могут быть приведены другие корректные условия и соответствующие к ним пояснения. <i>Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)</i>	
Указания по оцениванию <i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие</i>	



неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило: – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один(одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	
Приведены три суждения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два суждения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведено только одно суждение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке услуг автосервисов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена? Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если в государстве Z запчасти в розницу для самостоятельного ремонта станут слишком дорогими для владельцев автомобилей?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы : 1) ответ на первый вопрос : равновесная цена уменьшилась; 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния) , например: в стране Z была проведена реформа, направленная на предоставление налоговых льгот организациям в области ремонта автомобилей, что позволило автосервисам расширить объём предоставляемых услуг и увеличить предложение; (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)	

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания. 3) ответ на третий вопрос: если в государстве Z запчасти в розницу для самостоятельного ремонта станут слишком дорогими для владельцев автомобилей, то спрос и равновесная цена увеличатся. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса и равновесной цены). Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках	
Указания по оцениванию 1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены. 2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

22

После очередной ссоры с соседями совершеннолетний дееспособный гражданин России Н. К. Сидоров, будучи в состоянии алкогольного опьянения, поджёг соседский дом и надворные постройки. Как оказалось, в сарае спал гражданин Е. Л. Кузьмин, который длительное время нигде не работал и не имел определённого места жительства (бездомный). Во время пожара Е. Л. Кузьмин погиб. Н. К. Сидоров предстал перед судом. Правонарушение какого типа (вида) совершил Н. К. Сидоров? К какому виду юридической ответственности он будет привлечён? В чём заключается принцип справедливости при назначении наказания? Н. К. Сидоров считает, что состояние алкогольного опьянения будет учтено судом в качестве обстоятельства, смягчающего наказание. Прав ли гражданин Сидоров? (Свой ответ объясните.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №230925



<p>Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: гражданин Сидоров совершил преступление;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: будет привлечён к уголовной ответственности;</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: наказание должно быть соразмерно степени тяжести и общественной опасности совершенного противоправного деяния;</p> <p>4) <u>ответ на четвёртый вопрос</u>, например: Сидоров не прав, так как алкогольное опьянение по решению суда может быть признано отягчающим обстоятельством (ст. 63 УК РФ). <i>Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при корректном объяснении.</i></p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

23 Конституция Российской Федерации устанавливает условия для свободного предпринимательства.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) Согласно Конституции РФ, в РФ гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности;</p>	

<p>2) В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности;</p> <p>3) Согласно Конституции РФ, каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. <i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i> <u>Не требуется</u> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	3
На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>	2
На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u> . ИЛИ На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, содержащих неточности/ошибки	1
Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3



24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Наука как форма духовной культуры». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
При анализе ответа учитывается: <ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа; – наличие пунктов плана, позволяющих раскрыть содержание данной темы по существу; – количество подпунктов каждого пункта; – корректность формулировок пунктов плана 	
Один из вариантов плана раскрытия данной темы <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие науки как формы духовной культуры. 2. Принципы научного знания: <ol style="list-style-type: none"> а) объективность; б) воспроизводимость знаний на практике; в) использование специального понятийного аппарата и др. 3. Классификация наук: <ol style="list-style-type: none"> а) фундаментальные, прикладные; б) естественные, точные, социально-гуманитарные. <i>(При такой или близкой по смыслу формулировке п. 3 достаточно двух подпунктов).</i> 4. Функции науки: <ol style="list-style-type: none"> а) познавательная; б) прогностическая; в) мировоззренческая и др. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.	
<i>Наличие любых двух из пунктов плана №2, 3 и 4 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу.</i>	

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	1. Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.</i> ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволяет раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <u>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</u> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах, включая только один пункт, наличие которого позволяет раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта</i>	1

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ №230925



	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	0
	Указания по оцениванию: 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла	
24.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
	<i>Максимальный балл</i>	4

25 Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте значимость познавательной деятельности в жизни человека. (Обоснование может быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.)
- 2) Какие критерии истины Вам известны? (Назовите любые три критерия.)
- 3) Для каждого из указанных в пункте 2 критериев истины приведите по одному примеру, иллюстрирующему его применение в познании природы, человека и общества. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должны содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обоснование</u> : (Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).) 2) <u>ответ на вопрос</u> ;	

<i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх критериев истины.)</i> 3) <u>примеры</u> , иллюстрирующие применение критериев истины в познании человека, природы и общества (всего три примера). <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i>		
№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.1	Обоснование	2
	Приведено корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование с опорой на обществоведческие знания в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущность обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и(или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1
	Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
25.2	Ответ на вопрос	1
	Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
	Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
25.3	Примеры	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3
	В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при	2



отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	
В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх), содержащих неточности/ошибки	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	6

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, зарегистрирован Минюстом России 15.05.2023 № 73314)

«81. Проверка экзаменационных работ включает в себя:

1) проверку и оценивание предметными комиссиями ответов на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развёрнутым ответом <...>, в том числе устных ответов, в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором <...>

По результатам первой и второй проверок эксперты независимо друг от друга выставляют первичные баллы за каждый ответ на задания КИМ для проведения ЕГЭ с развёрнутым ответом. <...>

В случае существенного расхождения в первичных баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в первичных баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету, разработка которых организуется Рособрнадзором.

Эксперту, осуществляющему третью проверку, предоставляется информация о первичных баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу».

Существенными считаются следующие расхождения.

1. Расхождение между баллами, выставленными первым и вторым экспертами, составляет 2 или более балла в оценивании любого из заданий 17–23. В этом случае третий эксперт проверяет только те ответы на задания (из заданий 17–23), которые вызвали расхождение в оценивании экспертов в 2 или более балла.

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за ответ на каждое из заданий 24 по двум критериям (24.1 и 24.2) и задание 25 по трём критериям (25.1, 25.2 и 25.3), составляет 2 балла или более. В этом случае третий эксперт проверяет ответ по всем критериям оценивания ответов на задания 24, 25.

3. Расхождение в результатах оценивания двумя экспертами ответа на одно из заданий 17–25 заключается в том, что один эксперт указал на отсутствие ответа на задание, а другой выставил ненулевой балл. В этом случае третий эксперт проверяет только ответы на задания, которые были оценены со столь существенным расхождением (по всем критериям оценивания этого задания). Ситуации, в которых один эксперт указал на отсутствие ответа в экзаменационной работе, а второй эксперт выставил нулевой балл за выполнение этого задания, не являются ситуациями существенного расхождения в оценивании.

