

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ВАРИАНТ №16**  
**ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – 2024**

**Часть 1**

*Ответами к заданиям 1-16 является последовательность цифр. Ответы запишите в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ №1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**1** Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к видам этнических общностей.

*1) род; 2) национальное объединение; 3) племя; 4) народность; 5) нация; 6) диаспора.*

Найдите два признака, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2** Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль базируется на вере людей в сверхъестественное.
- 2) Мораль оценивает поведение человека с позиции «добро-зло», «хорошо-плохо».
- 3) Нормы морали обязательны к соблюдению.
- 4) Степень восприятия каждым человеком норм морали отражает его нравственность.
- 5) Нормы морали тесно связаны с религиозными нормами.

Ответ: \_\_\_\_\_



3

Установите соответствие между видами культуры и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ХАРАКТЕРИСТИКИ

## ВИДЫ КУЛЬТУРЫ

- А) сложность содержания
- Б) анонимность
- В) коммерческая направленность
- Г) стандартизованность
- Д) широкие возможности самовыражения творца

- 1) Массовая
- 2) Элитарная
- 3) Народная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Представьте, что вы помогаете учителю сделать презентацию к уроку «Человек как биосоциальное существо».

Один из слайдов называется: «Биологические признаки человека». Что бы вы включили в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны эти черты.

- 1) анатомическое строение скелета
- 2) особое устройство гортани
- 3) потребность в пище
- 4) потребность в общении
- 5) ответственность и инициативность в работе
- 6) потребность в обретении смысла через помощь другим людям

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Выберите верные суждения об экономическом росте, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономический рост – долговременное увеличение номинального ВВП.
- 2) Экономический рост выражается в увеличении реального ВВП.
- 3) Экономический рост возможен за счёт всех факторов производства.
- 4) К интенсивным способам экономического роста относится покупка нового оборудования.



5) Экономический рост может быть экстенсивным – например, за счет найма новых сотрудников.

Ответ: \_\_\_\_\_

6) Установите соответствие между благами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

БЛАГА

ВИДЫ БЛАГ

- А) солнечный свет
- Б) пакет молока в магазине
- В) здравоохранение
- Г) образование
- Д) стрижка в парикмахерской

- 1) Даровые (свободные)
- 2) Экономические
- 3) Общественные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7) Банк X. расположен в центре столице страны. Какие из перечисленных факторов говорят о том, что данный банк – Центральный? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) банк решает вопрос об эмиссии денег
- 2) каждый гражданин имеет счёт в данном банке
- 3) банк занимается расчетами Правительства
- 4) банк хранит обязательные резервы
- 5) граждане могут хранить в ячейках банка ценности

Ответ: \_\_\_\_\_

8) Выберите верные суждения о молодёжи и укажите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Национальная политика – это внутренняя политика в отношении этнических общностей.
- 2) Одним из документов, определяющих национальную политику, является Гражданский Кодекс РФ.



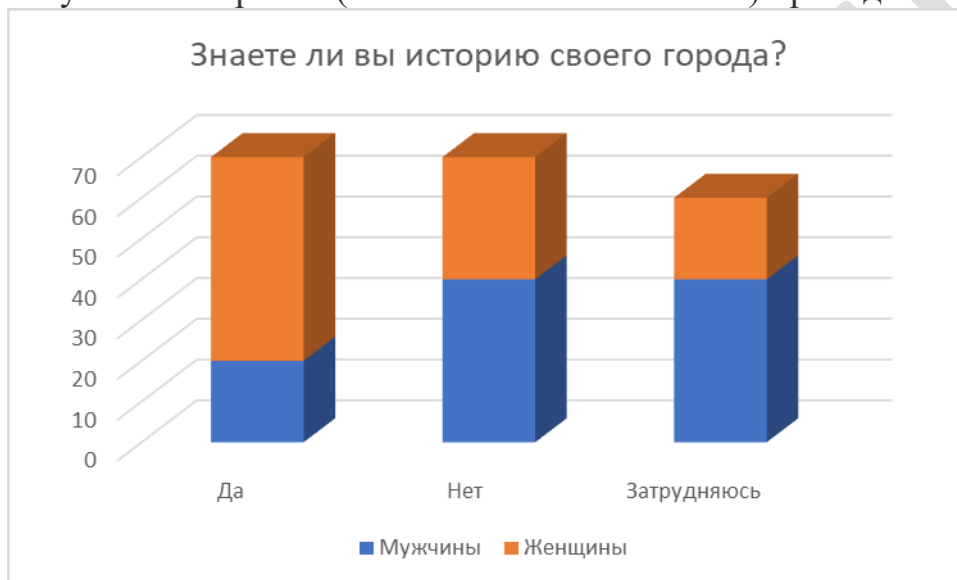
- 3) Основы национальной политики закреплены в Конституции.
- 4) В РФ национальность гражданина определяется медицинским персоналом в роддоме.
- 5) Содействие развитию национальных культур и языков народов России является одним из элементов национальной политики РФ.

Ответ: \_\_\_\_\_

9

В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан в стране Z им задавали вопрос: «Знаете ли вы историю своего города?»

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди опрошенных меньше мужчин знают историю своего города.
- 2) Среди опрошенных меньше женщин затрудняются ответить на вопрос.
- 3) Среди опрошенных меньше женщин знают историю своего города.
- 4) Все опрошенные знают историю своего города.
- 5) Никто из опрошенных не затруднялся в ответе на вопрос.

Ответ: \_\_\_\_\_

10

Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) К государству можно отнести любое объединение граждан, в котором есть руководство и власть.
- 2) Государство обладает монопольным правом на определение характера образования граждан.
- 3) Только государство может взимать с граждан налоги.
- 4) Одна из внешних функций государства – оборона и безопасность.
- 5) Государство может применять к гражданам насилие в рамках закона.

Ответ: \_\_\_\_\_

**11** Конституция провозглашает государство Z демократическим федеративным монархическим государством. Однако политологии считают, что политический режим государства – авторитарный. Что из приведённого характеризует такой политический режим? Запишите цифры, под которыми указаны верные характеристики.

- 1) власть передается по наследству
- 2) власть на протяжении длительного времени принадлежит одной политической группировке
- 3) необходимость принятия законов
- 4) срок нахождения у власти высшего должностного лица не ограничен
- 5) принцип разделения властей на практике не реализуется
- 6) власть избирается на общем голосовании

Ответ: \_\_\_\_\_

**12** Конституция РФ провозглашает Россию социальным государством. Какие из приведённых характеристик общественной жизни иллюстрируют это положение Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) государство состоит из равноправных субъектов
- 2) церковь отделена от государства
- 3) в государстве существует разделение властей
- 4) в государстве существует система социального обеспечения граждан
- 5) в государстве установлен минимальный размер оплаты труда

Ответ: \_\_\_\_\_

**13** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, выберите соответствующий элемент из второго столбца.



## ВОПРОСЫ

- А) судоустройство;
- Б) федеральные налоги и сборы;
- В) оборона и безопасность;
- Г) разграничение государственной собственности;
- Д) адвокатура, нотариат.

## СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

- 1) только центр (РФ)
- 2) центр и субъекты РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения об административном праве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Административные дела рассматриваются только в суде.
- 2) Решение должностного лица невозможно обжаловать.
- 3) Лишение специального права относится к административным наказаниям.
- 4) Административное право относится к отраслям публичного права.
- 5) Мелкое хулиганство относится к административным правонарушениям.

Ответ: \_\_\_\_\_

15

Установите соответствие между организациями и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ОРГАНИЗАЦИЯ

- А) гаражный кооператив
- Б) общество с ограниченной

## ВИД ОРГАНИЗАЦИИ

- 1) коммерческая
- 2) некоммерческая



ответственностью

В) профсоюз

Г) муниципальное унитарное предприятие

Д) акционерное общество

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) получать вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда

2) защищать Отечество

3) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

4) получать социальное обеспечение

5) избирать и быть избранным в органы власти

Ответ: \_\_\_\_\_

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов №1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.**

**Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.**



**Прочитайте текст и выполните задания 17-20.**

**Для записи ответов на задания этой части (17-25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ №2. Запишите сначала номер задания (17,18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответ записывайте четко и разборчиво.**

**Обратите внимание!**

*Не следует в развернутом ответе на любое из заданий 17-25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

**Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задание.**

Именно в области частного права свобода отдельного, автономного лица раскрывается в чистом виде и истинном значении. Это не дозированные «кусочки самостоятельности», на которые даёт разрешение чиновник. И это не вольница, не поприще вседозволенности, так как перед нами всё же область права, где действуют общий правопорядок, требования законности. <...> Свобода в области частного права — это полная и суверенная самостоятельность отдельного лица, выраженная в его автономном и защищённом статусе субъекта права и в обладании им защищёнными субъективными правами.

При этом и то и другое (и статус субъекта права, и субъективные права) имеют характер правовых явлений по своей основе абсолютного порядка, то есть они открывают простор для собственного, по усмотрению, поведения и в этой связи в принципе исключают, не допускают вмешательства кого-либо в эту собственную «сферу свободы». <...>

Своеобразие частного права отчётливо проявляется при его сопоставлении с публичным правом (первому присущи юридическое равенство и координация; второму — отношения «власть — подчинение», субординация). Если же обратиться к сопоставлению частного права с центральной категорией публичного права – государственной властью, то обнаруживаются явления поистине парадоксального порядка.

Ведь частное право предоставляет отдельным гражданам, их объединениям, организациям, выступающим в качестве юридических лиц, возможность в



определённом круге отношений быть «собственным господином». <...> При этом предполагается или прямо декларируется, что применительно к отношениям такого рода государственная власть как бы остаётся в стороне, она не вправе произвольно вмешиваться в частноправовые отношения.

Государственная власть, по своей природе «настроенная» на то, чтобы вмешиваться в окружающие её отношения, отторгается (скажем грубее — изгоняется) из обители господства частных волей и частных интересов.

В то же время совершаемые в этой сфере действия субъектов как частных лиц — договоры, односторонние акты собственника и так далее — приобретают «самое настоящее», «полнокровное» юридическое значение. Государство, которое изначально «изгнано» из данного круга отношений, теперь обязано — не парадокс ли? — признавать частноправовые отношения, защищать их всеми законными способами и реализовывать при помощи всей системы своих принудительных органов и средств.

*По С. С. Алексееву*

17

Какое определение свободы в области частного права приведено в тексте? Какие действия государства, по мнению автора, позволяют договорам, односторонним актам собственника и так далее приобретать «самое настоящее», «полнокровное» юридическое значение? Что автор называет центральной категорией публичного права?

18

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,  
– укажите не менее трёх основных признаков понятия «право»;  
– объясните связь, которая существует между развитием правовой культуры и ростом качества жизни граждан.  
(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19

Назовите не менее трёх функций права и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

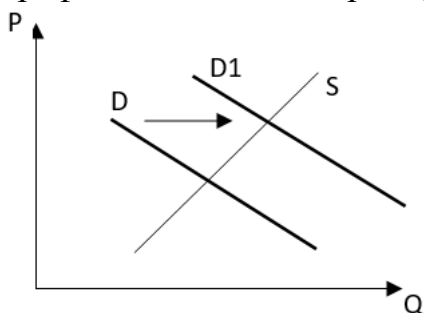


Назовите не менее трех аргументов, объясняющих верховенство право над другими социальными нормами.

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке услуг визажистов. Кривая спроса переместилась

из положения  $D$  в положение  $D1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если декоративная косметика сильно подорожает из-за введения ввозных пошлин?

22

В государстве З. основу экономики составляют государственные предприятия, все ресурсы централизованно распределяются органами планирования. Основу экономики составляет промышленность, в социальной сфере начинает зарождаться средний класс. Раз в 5 лет граждане выбирают Президента, который назначает главу Правительства. Выборы проходят свободно, на альтернативной основе. Страна поделена на множество субъектов, каждый из которых обязан во всем подчиняться центру. Политический лидер данной страны считает, что самое главное – защита прав трудящихся и ликвидация эксплуатации правящего класса.

Определите:

- 1) Тип общества, о котором идёт речь в задании
- 2) Тип экономической системы государства
- 3) Форму государства З. (указать полное название)

20



4) Тип политической идеологии, которой придерживается политический лидер

23

Конституция Российской Федерации закрепляет социальный характер государства.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три объяснения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право в системе социальных норм». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах.

25

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость поддержания правопорядка в обществе.

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывающих причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие правоохранительные органы вы знаете? (Назовите три любых органа).

3) Для каждой из указанных в пункте 2 органов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его деятельность. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)



## Система оценивания экзаменационной работы по обществознанию

### Часть 1

Количество правильных ответов в формулировках заданий 2, 4, 5, 7–12, 14, 16 **не фиксируется, их может быть от двух до четырех.**

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 3, 9 и 12 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе на задания 1, 9 и 12 значения не имеет.

Правильное выполнение каждого из заданий 6, 13, 15 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. Выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 16 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, в ответе каждый символ присутствует, лишние символы отсутствуют. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе, если есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	26
2	245
3	23112
4	123
5	235
6	12332
7	134
8	135
9	123
10	345
11	25
12	45
13	11122
14	345
15	21211
16	35

## Часть 2

### Критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом 17-20

#### Прочитайте текст и выполните задание.

Именно в области частного права свобода отдельного, автономного лица раскрывается в чистом виде и истинном значении. Это не дозированные «кусочки самостоятельности», на которые даёт разрешение чиновник. И это не вольница, не поприще вседозволенности, так как перед нами всё же область права, где действуют общий правопорядок, требования законности. <...> Свобода в области частного права — это полная и суверенная самостоятельность отдельного лица, выраженная в его автономном и защищённом статусе субъекта права и в обладании им защищёнными субъективными правами.

При этом и то и другое (и статус субъекта права, и субъективные права) имеют характер правовых явлений по своей основе абсолютного порядка, то есть они открывают простор для собственного, по усмотрению, поведения и в этой связи в принципе исключают, не допускают вмешательства кого-либо в эту собственную «сферу свободы». <...>

Своеобразие частного права отчётливо проявляется при его сопоставлении с публичным правом (первому присущи юридическое равенство и координация; второму — отношения «власть — подчинение», субординация). Если же обратиться к сопоставлению частного права с центральной категорией публичного права – государственной властью, то обнаруживаются явления поистине парадоксального порядка.

Ведь частное право предоставляет отдельным гражданам, их объединениям, организациям, выступающим в качестве юридических лиц, возможность в определённом круге отношений быть «собственным господином». <...> При этом предполагается или прямо декларируется, что применительно к отношениям такого рода государственная власть как бы остаётся в стороне, она не вправе произвольно вмешиваться в частноправовые отношения.

Государственная власть, по своей природе «настроенная» на то, чтобы вмешиваться в окружающие её отношения, отторгается (скажем грубее — изгоняется) из обители господства частных воле и частных интересов.

В то же время совершаемые в этой сфере действия субъектов как частных лиц — договоры, односторонние акты собственника и так далее — приобретают «самое настоящее», «полнокровное» юридическое значение. Государство, которое изначально «изгнано» из данного круга отношений, теперь обязано — не парадокс ли? — признавать частноправовые отношения, защищать их всеми законными способами и реализовывать при помощи всей системы своих принудительных органов и средств.

*По С. С. Алексееву*

Какое определение свободы в области частного права приведено в тексте? Какие действия государства, по мнению автора, позволяют договорам, односторонним актам собственника и так далее приобретать «самое настоящее», «полнокровное» юридическое значение? Что автор называет центральной категорией публичного права

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие элементы.</p> <p>1. Ответ на первый вопрос: полная и суверенная самостоятельность отдельного лица, выраженная в его автономном и защищённом статусе субъекта права и в обладании им защищёнными субъективными правами.</p> <p>2. Ответ на второй вопрос, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— признавать частноправовые отношения;</li> <li>— защищать их всеми законными способами;</li> <li>— реализовывать при помощи всей системы своих принудительных органов и средств.</li> </ul> <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух или более действий из указанных в тексте.</i></p> <p>3. Ответ на третий вопрос: государственную власть.</p> <p><i>Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</i></p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	1
Дан правильный ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков понятия «право»;

– объясните связь, которая существует между развитием правовой культуры и ростом качества жизни граждан.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p><u>В правильном ответе должны быть следующие элементы:</u></p> <p>1) Три признака понятия «право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формальная определенность</li> <li>- материальная закреплённость</li> <li>- обеспеченность силой государства</li> </ul> <p>(Основные признаки могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках. Может быть приведён любой другой признак.</p> <p><i>Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)</i></p> <p><u>объяснение с опорой на положения текста:</u> развитие правовой культуры способствует установлению законности и правопорядка в обществе, а это, в свою очередь, улучшает качество жизни граждан.</p> <p><i>Объяснение связи не указанной автором функции государства с достижением долговременного экономического роста засчитывается.)</i></p>	
<p>Правильно приведены два элемента ответа (необходимое количество признаков, корректное объяснение)</p>	2
<p>Правильно приведён только один элемент ответа</p>	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	2

Назовите не менее трех функций права и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) Регулятивная – Правила дорожного движения указывают автомобилистам, когда и с какой скоростью продолжать движение по дороге, 2) Защитная – Нормы права, которые устанавливают базовые права и свободы человека, способствуют защите этих прав. 3) Воспитательная – Нормы права, которые школьники изучают на уроках, способствуют формированию в них правовой культуры и правосознания.</p> <p>Могут быть приведены другие примеры, в том числе примеры, иллюстрирующие предоставление других факторов производства. <i>Засчитываются только примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)</i></p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведенных элементов (примеров и соответствующих факторов производства) <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</li> <li>– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</li> </ul>	
<p>Правильно приведены три примера с указанием фактора производства для каждого из них</p>	3
<p>Правильно приведены два-три примера с указанием фактора производства только для двух из них</p>	2
<p>Правильно приведены один-три примера с указанием фактора производства только для одного из них</p>	1
<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

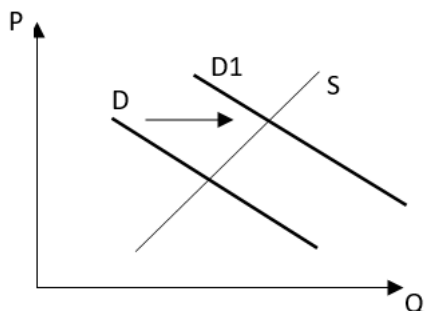
Назовите не менее трех аргументов, объясняющих верховенство право над другими социальными нормами.

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>В правильном ответе могут быть приведены следующие <u>аргумента</u>:</p> <p>1) Нормы права обеспечиваются силой государства, в отличие от других норм. 2) Нормы права имеют конкретное и однозначное содержание, в отличие от других норм. 3) За неисполнение норм права наступают последствия в виде серьезных санкций (вплоть до заключения под стражу).</p> <p>Могут быть приведены иные обоснованные объяснения.</p> <p><i>Засчитываются только объяснения, сформулированные как распространенный предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).</i></p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций <u>приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</u></i></p> <p><i>– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;</i></p> <p><i>– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям</i></p>	
Приведены три объяснения (в соответствии с требованием задания)	3
Приведены только два объяснения (в соответствии с требованием задания)	2
Приведён только одно объяснение (в соответствии с требованием задания)	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Критерии выполнения заданий с развернутым ответом 21-25

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке услуг визажистов. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится предложение и равновесная цена на данном рынке, если декоративная косметика сильно подорожает из-за введения ввозных пошлин?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена увеличилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния)</u>, например: Мода. В стране появилась мода яркий макияж, поэтому спрос на рынке визажистов вырос. (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.)</p> <p><b><u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></b></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: если резко вырастут цены декоративную косметику, то предложение на рынке услуг визажистов сократиться, а равновесная цена возрастет.</p> <p><i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном однозначном указании изменения спроса и равновесной цены.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	
<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1) <i>Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.</i></p> <p>2) <i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений</i></p>	
Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера,	0

несоответствующие заданию ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

22

В государстве З. основу экономики составляют государственные предприятия, все ресурсы централизованно распределяются органами планирования. Основу экономики составляет промышленность, в социальной сфере начинает зарождаться средний класс. Раз в 5 лет граждане выбирают Президента, который назначает главу Правительства. Выборы проходят свободно, на альтернативной основе. Страна поделена на множество субъектов, каждый из которых обязан во всем подчиняться центру. Политический лидер данной страны считает, что самое главное – защита прав трудящихся и ликвидация эксплуатации правящего класса.

Определите:

- 1) Тип общества, о котором идёт речь в задании
- 2) Тип экономической системы государства
- 3) Форму государства З. (указать полное название)
- 4) Тип политической идеологии, которой придерживается политический лидер

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: индустриальное общество</li> <li>2) <u>ответ на второй вопрос</u>: командная экономика</li> <li>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: президентская республика, унитарное государство, демократия.</li> <li>4) <u>ответ на четвертый вопрос</u>: социалистическая (коммунистическая).</li> </ol> <p>(<i>Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных характеристик и отсутствии неверных характеристик.</i>)</p> <p>Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа</p>	
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы на любые три вопроса	3
Правильно даны ответы на любые два вопроса	2
Правильно дан ответ на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие заданию ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Конституцию Российской Федерации закрепляет социальный характер российского государства.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие <u>подтверждения</u>:</p> <p>1) в Конституции РФ закреплена защита материнства, отцовства и детства.</p> <p>2) в Конституции РФ закреплена система пенсионного обеспечения граждан.</p> <p>3) в Конституции закреплена обязанность государства обеспечивать достойный уровень жизни гражданам.</p> <p><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений)</i> <i>с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p>	
<p><b><i>Не требуется</i></b> указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены три подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	3
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведены только два подтверждения при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	2
<p>На основе Конституции Российской Федерации приведено только одно подтверждение при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u>.</p> <p><b>ИЛИ</b> На основе Конституции Российской Федерации приведены два-три подтверждения при наличии дополнительных (сверх требуемых трёх) позиций, <u>содержащих неточности/ошибки</u></p>	1
<p>Ни одно подтверждение не сформулировано на основе Конституции Российской Федерации.</p> <p><b>ИЛИ</b> Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p><b>ИЛИ</b> Ответ неправильный</p>	0

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право в системе социальных норм». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. (Количество подпунктов *каждого детализированного пункта* должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
При анализе ответа учитывается: <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;</li> <li>– наличие пунктов плана, непосредственно раскрывающих содержание данной темы по существу;</li> <li>– количество подпунктов каждого пункта;</li> <li>– корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</li> </ul>		
«Право в системе социальных норм»  Виды социальных норм: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Мораль</li> <li>2) Религия</li> <li>3) Право</li> <li>4) Обычаи и традиции</li> </ol> Признаки права: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формальная определенность</li> <li>2) Обеспеченность силой государства</li> <li>3) Материальная закреплённость</li> </ol> Структура права (система права): <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Норма права</li> <li>2) Институт права</li> <li>3) Подотрасль права</li> <li>4) Отрасль права</li> </ol> Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах		
<i>Наличие любых трёх из пунктов плана из № 2, 3/4, 6, 7 и 8/9г данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу</i>		
№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	<b>Раскрытие темы по существу</b>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3

	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах.</p> <p>Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i></p> <p>ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><b><u>Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет)</u></b> детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</p>	2
	<p>Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах.</p> <p>Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.</p> <p><i>Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.</i></p>	1
	<p>Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не является сложным планом / не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)</p>	0
	<p><b>Указания по оцениванию</b></p> <p>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы / не раскрывающие непосредственно данную тему по существу, не засчитываются при оценивании.</p> <p>2. 1 балл по критерию 24.2 может быть выставлен только в случае, если по критерию 24.1 выставлено 3 балла</p>	
24.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость поддержания правопорядка в обществе.

(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)

2) Какие правоохранительные органы вы знаете? (Назовите три любых органа).

3) Для каждой из указанных в пункте 2 органов приведите по одному примеру, иллюстрирующему его деятельность. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>обоснование</u> ; 2) <u>ответ на вопрос</u> ; ( <i>Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх способов защиты отечественного производителя от международной конкуренции.</i> ) 3) <u>три примера</u> , иллюстрирующих реализацию каждого из способов из пункта 2.		
№	Критерии оценивания ответа на задание 25	Баллы
25.	<b>Обоснование</b>	2
1	Приведено корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое не содержит ошибок, неточностей и раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	2
	Приведено в целом корректное обоснование <i>с опорой на обществоведческие знания</i> в нескольких распространённых предложениях, которое содержит отдельные неточности / иные недостатки, не искажающие сущности обосновываемого тезиса, И/ИЛИ не полностью раскрывает причинно-следственные и (или) функциональные связи соответствующих объектов/процессов	1

Все иные ситуации, включая обоснование, приведённое в одном предложении или словосочетании, И/ИЛИ обоснование, приведённое без опоры на обществоведческие знания, на бытовом уровне	0
<b>Ответ на вопрос</b>	1
Дан правильный ответ на вопрос: указано необходимое количество требуемых объектов при отсутствии неверных позиций	1
Все иные ситуации, включая отсутствие данного в явном виде ответа на вопрос, оформленного как самостоятельный элемент	0
<b>Примеры</b>	3
В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены три примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	3

В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены только два примера при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	2
В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведён только один пример при отсутствии дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки. ИЛИ В соответствии с требованиями конкретного задания правильно приведены два-три примера при наличии одного или более дополнительных (сверх требуемых трёх) примеров, содержащих неточности/ошибки	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	6